STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2025 – 2026



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY

I. Základní údaje o škole 4
I.1 Kontaktní údaje 4
I.2 Charakteristika školy / školského zařízení 5

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění 7
II.1 Úkoly zřizovatele 7
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy 7
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu 7
II.4 Projektová činnost školy 8
II.5 Spolupráce se sociálními partnery 9

III. Statistické údaje školního roku 10
III.1 Členění školy / školského zařízení 10
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech 11
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání 14
a) Prospěch a docházka žáků / studentů 14
b) Výsledky maturitních, závěrečných, zkoušek 17
c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence 18
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách 19
e) Absolventi a jejich další uplatnění 19
f) Nezaměstnanost absolventů 20
III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ 21
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce 22
III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti 23

IV. Školní poradenské pracoviště 24
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 25
IV.2 Výchovné poradenství 26
IV.3 Kariérové poradenství 28
IV.4 Primární prevence 29
IV.5 Školní psycholog 29

V. Personální a materiální zajištění chodu školy 31
V.1 Údaje o pracovnících školy 31
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích 33
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 35

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj 35

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 39
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení 39
VII.2 Další aktivity školy 39
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti. 50

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly 52
VIII.1 Autoevaluace školy 52
VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII. 52

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 53
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy 53
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace 53
IX.3 Kontroly hospodaření 54

X. Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobod. přístupu k informacím 55

XI. Závěr 56

XII. Přílohová část výroční zprávy 57
Seznam příloh 57
Přehled citovaných zdrojů 57
Seznam zkratek 57

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název:** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762
- **Adresa:** Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav
- **Odloučené pracoviště:** Domov mládeže, Jičínská 1025, Mladá Boleslav
- **Právní forma:** příspěvková organizace
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- **IČ:** 69793000
- **IZO školy:** 110 451 066
- **REDIZO ředitelství**: 610 451 049
- **Vedení školy:**

RNDr. Bc. Jiří Šlégl	ředitel	(do 31.07.2026)
Bc. Lenka Hyková	ředitelka	(od 01.08.2026)
Ing. Vratislav Kozák	statutární zástupce ředitele	
Bc. Lenka Hyková	zástupce ředitele	(do 31.07.2026)
Mgr. Dagmar Čírtková	zástupce ředitele	(od 01.08.2026)
Ing. Jiří Šulc	zástupce ředitele pro ekonomickou činnost	

- **Kontaktní údaje:**
  - **telefon**

ředitelka	606 021 534
sekretariát školy	326 330 491
Domov mládeže	778 797 902
školní jídelna	326 332 387, 721 857 584

  - **e-mailová adresa**
    hykova@odbskmb.cz
    skola@odbskmb.cz
  - **www.odbskmb.cz**
  - **ID datové schránky:** 2b7x7e3
- **Školská rada:**

Doudová Michaela	předsedkyně; zástupce žáků
Kašpar Milouš, Mgr.	zástupce zřizovatele
Králová Marta, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Kučerová Martina	zástupce žáků
Pantlíková Marcela, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Vavřínková Ingrid, Mgr.	zástupce zřizovatele

- **Pověřenec GDPR**

  Holubová advokáti s.r.o., **Štěpán Holub,** vykonávající činnost pověřence
- **Poslední změna v rejstříku škol** byla uskutečněna MŠMT dne 10.04.2025 Rozhodnutím č. j. MSMT-21566/2024-7.

I.2 Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

  ▶ **Hlavní činnost školy**

  Hlavní činnost školy představuje výchovně-vzdělávací proces. Základní filozofií při tvorbě vzdělávacího programu školy a jejího dalšího rozvoje je skutečnost, aby program školy i počty přijímaných žáků do jednotlivých oborů byly vždy v souladu s potřebami regionu a potencionálních zaměstnavatelů.

  Škola se také zaměřuje i na další vzdělávání dospělých. Vedle oboru Podnikání, denní nástavbová forma vzdělávání nabízí i jednorázové kurzy včetně kurzů kvalifikačních a rekvalifikačních a to:

  - Motorové manipulační vozíky (základní kurzy, rozšiřovací kurzy),
  - Profesní kvalifikace operátor skladování (příprava a složení zkoušek),
    - ▶ Manipulant se zbožím a materiálem (kód: 66-005-H)
    - ▶ Pracovník evidence zásob zboží a materiálu (kód: 66-006-H)
  - "Řidičák" na počítač – mezinárodní certifikát (škola provozuje akreditované testovací středisko ECDL).

  S účinností od 01.09.2005 se na plnění hlavní činnosti školy podílejí:

  - Střední škola,
  - Domov mládeže,
  - Školní jídelna.

  Objekt školy je tvořen dvěma areály. První areál tvoří hlavní budova školy a budovy dílen. Druhou částí je budova Domova mládeže, ve které se vedle ubytovacích prostor nacházejí i výukové prostory a prostory vývařovny a jídelny školy.

  ▶ **Doplňková činnost školy**

  Škola vykazuje doplňkovou činnost na základě Výpisu z živnostenského rejstříku vydaným Obecním živnostenským úřadem magistrátu města Mladá Boleslav.

  Živnostenský rejstřík obsahuje následující oprávnění:

  - Živnostenské oprávnění č. 1 - Opravy silničních vozidel,
  - Živnostenské oprávnění č. 2 - Provozování autoškoly,
  - Živnostenské oprávnění č. 3 - Hostinská činnost,
  - Živnostenské oprávnění č. 4 –
    - ▶ Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
    - ▶ Ubytovací služby
    - ▶ Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

  Stěžejní náplní doplňkové činnosti je především poskytování ubytovacích služeb na Domově mládeže.

  Všechny tyto činnosti zajišťuje 5 zaměstnanců školy.

  V rámci doplňkové činnosti v daném školním roce proběhly následující akce:

- ubytování účastníků Rallye Bohemia,
- ubytování účastníků sportovních mládežnických turnajů,
- ubytování účastníků turistických zájezdů,
- ubytování sportovců, studentů a dalších externích osob na Domově mládeže.

- **Vzdělávací program školy, učební plány**

  Vzdělávací program školy tvoří učební obory zakončené závěrečnou zkouškou. Absolvent získá střední vzdělání s výučním listem. Dále jsou to studijní obory zakončené maturitní zkouškou. Absolvent tak získá střední vzdělání s maturitní zkouškou.

  ► **Učební obory** (3 roky, výuční list)

  - 26-57-H/01 Autoelektrikář
  - 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
    se zaměřením Automechanik diagnostik
  - 26-51-H/01 Elektrikář
  - 33-56-H/01 Truhlář
  - 66-53-H/01 Operátor skladování
    se zaměřením Operátor logistik
  - 36-67-H/01 Zedník
    s rozšířenou výukou na opravy a restaurování památek

  ► **Studijní obory** (4 roky, maturitní zkouška)

  - 23-45-M/01 Dopravní prostředky
    se zaměřením Dopravní prostředky a logistika
  - 39-08-M/01 Požární ochrana (zahájení vzdělávání v prvním ročníku)
  - 41-45-M/01 Mechanizace a služby (dobíhající obor)
    se zaměřením Doprava a logistika
  - 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
    se zaměřením Veřejná správa
    se zaměřením sociálně právním
    se zaměřením ekonomicko-právním
  - 78-42-M/01 Technické lyceum
    se zaměřením Informatika a internetový marketing
    se zaměřením Informatika, multimédia a design

  ► **Nástavbové, dálkové studium** (maturitní zkouška)

  - 64-41-L/51 Podnikání (denní nástavba, 2 roky)

  Učební plány jednotlivých oborů vzdělávacího programu školy pro daný školní rok jsou k dispozici v elektronické podobě na https://www.odbskmb.cz/prehled-oboru.

  Přehled „ŠVP“ pro školní rok 2025–2026 je součástí přílohy – viz Příloha č. 01: Přehled aktuálních ŠVP studijních a učebních oborů 2025-2026.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- **Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)**

  Stanovené úkoly plní škola průběžně a zodpovědně.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- **Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění**

  Dlouhodobé úkoly stanovené ředitelem školy (viz Příloha č. 02: Hlavní úkoly ve školním roce 2025-2026) jsou plněny průběžně; konkrétní úkoly byly vesměs splněny. Příslušné úkoly jsou zapracovány v plánech činnosti metodických týmů a jejich plnění odráží „Týdenní plány akcí" (viz Příloha č. 03: Týdenní plány akcí).

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

  Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je předmětem každodenní hlavní činnosti školy. Ne všechny cíle jsou exaktně měřitelné, naplňování cílů je předmětem autoevaluačních anket.

  Vedoucí metodických týmů v závěru školního roku pravidelně vyhodnocují plnění školního vzdělávacího programu. Cíle daného školního roku byly vesměs splněny.

II.4 Projektová činnost školy

- **Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena**
  Vyhlašovatel programu (projektu)
  Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu
  Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje
  Průběh realizace, čerpané finanční prostředky
  Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

Program „Vytváření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ“

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, zahájení, ukončení, hodnocení
Středočeský kraj	Usnesení Rady Středočeského kraje č. 114044/2025/KUSK ze 7.8.2025 **„Inovacemi ke kvalitní výuce“** Sestavy LCD panelu a přední magnetické tabule na pylonech včetně montáže.	300.000 Kč Spoluúčast školy 0 Kč	Termín ukončení programu 31.12.2026 Dokončení programu školou březen 2026.
Středočeský kraj	Usnesení Rady Středočeského kraje č. 114044/2025/KUSK ze 7.8.2025 **„Inovacemi ke kvalitní výuce“** Požární přívěs pro hašení (nebrzděný do 750 kg) s požární výbavou	1.150.000 Kč Spoluúčast školy 0 Kč	Termín ukončení programu 31.12.2026 Dokončení programu školou březen 2026.
Středočeský kraj	Usnesení Rady Středočeského kraje č. 114044/2025/KUSK ze 7.8.2025 **„Inovacemi ke kvalitní výuce“** Multimediální jazyková učebna „na klíč“ včetně montáže a síťové infrastruktury.	1.820.000 Kč Spoluúčast školy 0 Kč	Termín ukončení programu 31.12.2026 Dokončení programu školou březen 2026.
Středočeský kraj	Usnesení Rady Středočeského kraje č. 114044/2025/KUSK ze 7.8.2025 **„Inovacemi ke kvalitní výuce“** Elektrohydraulický (dvou) nůžkový zvedák pro automobily s nosností 3.000 – 4.000 kg	150.000 Kč Spoluúčast školy 0 Kč	Termín ukončení programu 31.12.2026 Dokončení programu školou březen 2026.

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Finanční prostředky z projektu **„Inovacemi ke kvalitní výuce“** byly použity k nákupu moderní techniky pro výuku teoretických předmětů všeobecných i odborných (LCD panely).

Moderní multimediální učebna slouží ke kvalitnější výuce cizích jazyků napříč obory.

Požární vozík slouží k základní přípravě žáků oboru Požární ochrana v požárních dovednostech.

Nový nůžkový zvedák nahradil zastaralý zvedák a zvýšil současně bezpečnost žáků při opravách vozidel.

Operační program Jan Ámos Komenský MŠMT

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, zahájení, ukončení, hodnocení
MŠMT	Operační program **Jan Ámos Komenský**. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 24_035/0017085-0; Č. j.: MSMT-23633/2025-2; ze dne 18.9.2025	**744 408,60 Kč** Spoluúčast KUSK 39 179,40 Kč (5 %) Spoluúčast školy 0 Kč	Termín ukončení programu 31.08.2028 Projekt je v realizaci

Projekt je v realizaci. První zpráva o realizaci byla podána k 31. 5. 2026 a následně byla schválena.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s řadou firem a institucí zejména v oblasti zajišťování praxí pro žáky studijních a učebních oborů.

Žáci maturitních oborů absolvují ve 3. a 4. ročníků souvislou zpravidla dvoutýdenní praxi ve firmách.

Jsou to např. Magistrát města Mladá Boleslav, Úřad práce Mladá Boleslav, Krajská správa sociálního zabezpečení, obecní a městské úřady, firma ŠKODA AUTO a.s., Help centrum Mladá Boleslav, Městské centrum komplexní péče Benátky nad Jizerou a další.

Žáci učebních oborů absolvují ve třetím ročníku čtyř až pětitýdenní praxi ve firmách. Jsou to například firmy ŠKODA AUTO a.s., OBI Mladá Boleslav, PENNY MARKET Mladá Boleslav a Kosmonosy, Albert Mladá Boleslav, Ascorium Mladá Boleslav, ITW PRONOVIA, Řepov, TI Group Automotive Systems, s.r.o. Nepřevázka, Würth Nepřevázka, ASKO Mladá Boleslav, autoservisy, truhlářské provozovny, stavební firmy a řada drobných „živnostníků".

Další oblastí spolupráce ze strany firem je materiální podpora školy. Zejména firma ŠKODA AUTO a.s. škole předává formou darů např. vyřazená vozidla, ICT techniku, díly vozidel a přístroje k dalšímu využití pro potřeby výuky.

Některé firmy ze svých řad vysílají do školy odborníky na přednášky určené žákům a učitelům, organizují exkurze pro žáky ve svých provozech.

Některé firmy nabízejí žákům končících ročníků podporu a následně možnost zaměstnání.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.9.2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků[1]	Počet žáků v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	610451049	1050	649	649	56,05	11,58

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.9.2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./strav./ klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./strav./ klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110451074	168	151	135	8
Školní jídelna	110451082	520	486	27[1]	7

Domov mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2025-2026	
Počet ubytovaných	**151**
Chlapci	98
Dívky	53
Počty ubytovaných podle škol	
SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	16
SOU strojírenské firmy ŠKODA AUTO a. s.	100
Boleslavská soukromá SŠ a Gymnázium, Mladá Boleslav	8
SŠ gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav, s.r.o.	1
SZŠ a VOŠ zdravotnická Mladá Boleslav	25

[1] Cizí strávnicí jsou strávníci označeni v tabulce „Strávnici podle poskytovaných služeb SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762, ve školním roce 2025-2026“ jako „cizí“ a „důchodci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762“.

Strávníci podle poskytovaných služeb SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2025-2026		
Strávníci	**Typ stravování**	**Počet**
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	celodenní	18
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	318
Zaměstnanci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	85
„Důchodci SOŠ a SOU", Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	5
Žáci „s polodenní stravou"	snídaně, večeře	150
Cizí	oběd	22
Celkem	**X**	**598**

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-45-M/01 Dopravní prostředky	45	2,00	22,50
39-08-M/01 Požární ochrana	19	1,00	19,00
41-45-M/01 Mechanizace a služby	77	3,00	25,67
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	111	4,00	27,75
78-42-M/01 Technické lyceum	111	4,00	27,75
64-41-L/51 Podnikání	47	2,00	23,50
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	81	3,37	24,04
26-51-H/01 Elektrikář	33	1,21	27,27
26-57-H/01 Autoelektrikář	29	1,20	21,17
33-56-H/01 Truhlář	35	1,69	20,71
36-67-H/01 Zedník	28	1,31	21,37
66-53-H/01 Operátor skladování	33	1,22	27,05
Celkem	**649**	**26,00**	**24,96**

- **kombinované třídy žáků z různých oborů**

(1) V 1. ročníku jsou ve třídě 1.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel, v 1.CB část žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a žáci oboru Autoelektrikář; v 1.D žáci oborů Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě v 1.F žáci oborů Zedník a Truhlář.
(2) Ve 2. ročníku jsou ve třídě 2.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel, ve třídě 2.D žáci oborů Autoelektrikář, Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě 2.F žáci oborů Truhlář a Zedník.
(3) Ve 3. ročníku jsou ve třídě 3.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel, ve třídě 3.D žáci oborů Autoelektrikář, Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě 3.F žáci oborů Truhlář a Zedník.

- **obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny**

Ve všech oborech zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení bylo zahájeno v daném školním roce vzdělávání.

Obor 39-08-M/01 Požární ochrana byl zapsán Rozhodnutím MŠMT čj. MSMT-21566/2024-7 ze dne 10.04.2025 a je novinkou ve školním roce 2025-2026.

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2025–2026 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazeni do ročníku, odkud přišli apod.).**

Ročník	Žáci	Odkud žáci přišli (denní forma vzdělávání)
První	1	Soukromá střední škola podnikatelská – ALTMAN, Jičín
	1	Střední škola podnikatelská HERMÉS MB s.r.o., Mladá Boleslav
	1	Střední škola mediální grafiky a tisku, Praha
	1	Střední škola Semily, 28. října 607, Semily
	2	Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o. Mladá Boleslav
	2	Střední škola gastronomie a hotelnictví, Mladá Boleslav
Druhý	1	přijetí s uznáním vzdělání do oboru Zedník
Celkem	**9**	

- **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle režimu pobytu**

Žáci podle státního občanství, podle režimu pobytu v denní formě vzdělávání (k 30.09.2025)		
Stát	**Počet žáků celkem**	**z toho s trvalým pobytem**
Bulharsko	1	1
Moldavsko	1	1
Mongolsko	1	1
Polsko	1	1
Rumunsko	1	1
Slovensko	13	11
Ukrajina	43	10
Vietnam	1	1
Celkem	**62**	**27**

Pozn.: jeden žák se státní příslušností Slovenská republika a s trvalým pobytem na území České republiky je evidován jako žák se zdravotním postižením. 30 žáků z Ukrajiny je evidováno jako osoby požívající dočasnou ochranu LEX UKRAJINA dle zákona č. 67/2022 Sb., v aktuálním znění.

- **Počet žáků v denní formě vzdělávání dojíždějících do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště ve školním roce 2025–2026**

Kraj	Počet žáků
Hlavní město Praha	4
Královéhradecký	26
Liberecký	19
Moravskoslezský	2
Olomoucký	1
Plzeňský	2
Ústecký	1
Celkem	**55**

Z jiných krajů dojíždělo celkem 55 žáků, všichni v denní formě vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	401
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	333
Neprospěli	57
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,507
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	56,24/0,2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	227
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	190
Neprospěli	26
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,33
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,7/0,42

- **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**
  Žáky slovně nehodnotíme.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- **Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.**

Obor vzdělání	Ročník	Předmět	Počet žáků		Neuspěli u opravných zkoušek
			u opravných zkoušek	v náhradním termínu	
23-45-M/01 Dopravní prostředky	1.	Anglický jazyk	1	0	0
		Odborné předměty	0	1	0
		Přírodovědné předměty	2	0	1
		Tělesná výchova	0	1	0 +1
	2.	Anglický jazyk	0	1	1
		Odborné předměty	1	0	0
39-08-M/01 Požární ochrana	1.	Anglický jazyk	3	0	1
		Praxe	0	2	0
		Přírodovědné předměty	1	1	0 +1
41-45-M/01 Mechanizace a služby	2.	Český jazyk a literatura	1	0	0
		Matematika	2	0	1
		Odborné předměty	0	4	0
	4.	Anglický jazyk	2	0	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1.	Cizí jazyk	0	1	0
		Matematika	4	0	3
		Odborné předměty	1	3	0
		Přírodovědné předměty	1	3	0
	2.	Odborné předměty	1	0	0
	4.	Anglický jazyk	0	1	0
78-42-M/01 Technické lyceum	1.	Český jazyk a literatura	1	1	1 + 1
		Cizí jazyk	1	2	1 + 1
		Odborné předměty	0	4	1 + 1
		Matematika	2	0	1 + 1
	2.	Český jazyk a literatura	0	3	0
		Cizí jazyky	3	2	1
		Odborné předměty	1	2	0
		Matematika	1	0	1
	3.	Cizí jazyky	1	1	0
	4.	Český jazyk a literatura	0	2	0

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

64-41-L/51 Podnikání, nástavba	1.	Matematika	4	0	2
		Odborné předměty	3	0	1 + 2
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1.	Odborné předměty	0	2	1
		Přírodní vědy	0	2	0
	2.	Odborné předměty	1	0	1
		Odborný výcvik	1	4	0
	3.	Odborné předměty	2	0	0
		Odborný výcvik	1	0	0
26-51-H/01 Elektrikář	1.	Odborné předměty	1	1	2
26-57-H/01 Autoelektrikář	1.	Odborné předměty	2	2	2
36-67-H/01 Zedník	2.	Odborný výcvik	0	1	0
		Tělesná výchova	0	1	0
	3.	Český jazyk a literatura	0	2	0
66-53-H/01 Operátor skladování	1.	Odborné předměty	0	3	0
	2.	Anglický jazyk	0	1	0
		Matematika	0	1	0
		Odborné předměty	0	6	0
		Odborný výcvik	0	2	0
	3.	Český jazyk a literatura	0	1	0
		Odborné předměty	0	2	0
		Odborný výcvik	0	1	0
Celkem			**45**	**67**	**23 + 8**

Pozn.: K 31.08.2026 bylo vykonáno celkem 45 opravných zkoušek (z toho 23 žáků neuspělo a 8 žáků se ke zkouškám nedostavilo); dále bylo vykonáno 67 zkoušek v náhradním termínu. Zkoušky v náhradním termínu konali většinou žáci s velkou absencí a žáci s individuálně vzdělávacím plánem. Dále žáci, kteří pouze neodevzdali v termínu požadované materiály.

Výše uvedena tabulka nezahrnuje následující žáky:

V první ročníku oboru Technické lyceum jeden žák měl vykonávat 13 zkoušek v náhradním termínu, ale ke zkouškám se vůbec nedostavil.

Ve třetím ročníku oboru Veřejnosprávní činnost jedna žákyně měla vykonávat 11 zkoušek v náhradním termínu. Z toho k pěti zkouškám se dostavila, z nichž dvě vykonala úspěšně, tři zkoušky neúspěšně a k šesti zkouškám se vůbec nedostavila.

b) Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Počet zkoušek celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli počet žáků	Neprospěli počet zkoušek
Maturitní zkouška:						
41-45-M/01 Mechanizace a služby	25	223	2	8	15	24
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	22	192	4	6	12	19
78-42-M/01 Technické lyceum	24	208	0	15	9	14
64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba	19	169	0	9	10	10
Celkem	**90**	**792**	**6**	**38**	**46**	**67**
Závěrečná zkouška (s výučním listem):						
23-66-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	17	51	1	9	7	11
26-57-H/01 Autoelektrikář	8	24	2	3	3	4
26-51-H/01 Elektrikář	10	30	5	5	0	0
33-56-H/01 Truhlář	10	30	1	5	4	4
36-67-H/01 Zedník	5	15	1	1	3	4
66-53-H/01 Operátor skladování	6	18	0	5	1	1
Celkem	**56**	**168**	**10**	**28**	**18**	**24**

Pozn.: V jarním termínu maturitních zkoušek 2026 vykonalo 90 žáků celkem 792 zkoušek, z nichž 67 bylo neúspěšných, což představuje neúspěšnost zkoušek 8,5 %.

V prvním termínu závěrečných zkoušek školního roku 2025-2026 bylo ke zkouškám připuštěno 56 žáků, z nichž 38 žáků bylo úspěšných, což představuje 67,9procentní úspěšnost. Žáci vykonali 168 zkoušek, z nichž bylo 144 úspěšných. Neúspěšně bylo složeno 24 zkoušek. Úspěšnost zkoušek je tedy 85,7 %.

- **Počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku a dosažené výsledky.**

Podzimní termín maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci přihlášení k MZ celkem	Počet zkoušek celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli počet žáků	Neprospěli počet zkoušek
Maturitní zkouška:						
41-45-M/01 Mechanizace a služby	18	30	0	10	6	7
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	16	28	0	7	7	15
78-42-M/01 Technické lyceum	12	28	0	6	6	11
64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba	10	12	0	8	2	2
Celkem	**56**	**98**	**0**	**31**	**21**	**35**

Pozn.: K podzimnímu maturitnímu termínu se mohli přihlásit i neúspěšní žáci z předchozích projektů. K podzimnímu termínu maturitních zkoušek 2026 bylo přihlášeno 56 žáků, z nichž jeden žák se k maturitní zkoušce vůbec nedostavil ani neomluvil, jeden žák se nedostavil a neomluvil na část profilové zkoušky a 2 žákům byla uznána omluva ze zdravotních důvodů. Pro čtyři žáky byl podzimní termín řádným termínem MZ 2026. Žáci vykonali celkem 98 zkoušek, z nichž 35 zkoušek bylo neúspěšných, což představuje neúspěšnost 36 %. Jeden nepřítomný žák byl celkově neúspěšný ve společné části MZ.

2. termín závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Počet zkoušek celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli počet žáků	Neprospěli počet zkoušek
Závěrečná zkouška (s výučním listem):						
23-66-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	10	20	0	9	1	1
26-57-H/01 Autoelektrikář	4	7	0	0	4	6
33-56-H/01 Truhlář	5	7	0	2	3	3
36-67-H/01 Zedník	4	7	0	2	2	2
66-53-H/01 Operátor skladování	5	13	0	3	2	2
Celkem	**28**	**54**	**0**	**16**	**12**	**14**

Pozn.: Ve druhém termínu ZZ 2026 konali závěrečné zkoušky žáci, kteří konali opravnou zkoušku z některé části ZZ v červnu 2026 a žáci, kteří vykonali opravné zkoušky v závěrečném třetím ročníku a je to pro ně 1. termín ZZ (10 žáků). Jedna uchazečka konala úspěšně ZZ v oboru operátor skladování na základě složených zkoušek z profesní kvalifikace.

Ke zkouškám ve 2. termínu bylo připuštěno 28 žáků, z nichž 16 žáků bylo úspěšných, což představuje 57procentní úspěšnost. Žáci vykonali 54 zkoušek, z nichž bylo 40 úspěšných. Neúspěšně bylo složeno 14 zkoušek. Úspěšnost zkoušek je tedy 74 %.

Třetí termín závěrečných zkoušek pro neúspěšné žáky je stanoven na dny 01.12. – 07.12.2026.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2026)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	399	2	0
Střední odborné učiliště	226	1	0

- **Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni.**

Výchovná opatření ve školním roce 2025-2026

SOŠ a SOU	NTU	DTU	DŘŠ	PV	V	PTU	PŘŠ
Celkem	21	98	26	6	0	39	0

Ve většině případů se jednalo o kázeňské přestupky, které souvisely s neomluvenou absencí nebo nevhodným chováním vůči spolužákům či pedagogům. Pochvaly byly uděleny za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy na různých akcích a dárcovství krve.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- **Zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.**

Období	Název soutěže	Zapojených žáků	Kategorie/účast
Říjen 2025	SŠH – fotbal – okresní kolo – chlapci SŠH – volejbal – okresní kolo – chlapci SŠH – basketbal – okresní kolo – chlapci		**4. - 6. místo** (10 týmů) **5. - 7. místo** (7 týmů) **2. místo** (7 týmů)
Listopad 2025	Subterra Cup – florbal – dívky Subterra Cup – florbal – chlapci		**6. místo** (6. týmů) **2. místo** (10 týmů)
	„Velká Cena J+M Autodíly 2025“		Ocenění: **Aktivní škola v kraji“** – za přípravu a aktivní účast v krajském kole
Leden 2026	**Mistrovství ČR ve zpracování textu** Peták (3.A)		**3. místo** – krajské kolo z 85 soutěžících
Únor 2026	**„EV technik JUNIOR 2026“** Jireš (2.D – obor Autoelektrikář)		**3. místo** – krajské kolo
Březen 2026	SŠH – florbal – okresní kolo – dívky SŠH – florbal – okresní kolo – chlapci		**6. místo** (6 týmů) **5. - 8. místo** (9 týmů)
Květen 2026	Školní časopis roku 2026 – **Občasník**		kategorie **„Střední školy“ – 2. místo** v krajském kole -

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ k 30.09.2026

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali žádnou přihlášku
SOŠ	74	34	5	1	34

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Nepodali žádnou přihlášku
SOU	53	21	6	26

- **Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody**

  Ve školním roce 2025-2026 odešlo ze školy celkem 66 žáků z denní formy vzdělávání. Nejvyšší počet odchodů byl zaznamenán v prvních ročnících (50 žáků), z nichž čtyři žáci byli vyloučeni ze vzdělávání pro neomluvenou absenci. Ve druhém ročníku ukončilo vzdělávání 12 žáků a ve třetím ročníku 4 žáci. Jeden žák třetího ročníku přerušil vzdělávání ze zdravotních důvodů.

  Důvody odchodů byly převážně prospěchové, dále šlo o přestupy na jinou školu, zanechání vzdělávání bez uvedení důvodu, špatnou volbu oboru nebo změnu bydliště.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování

Kód a název oboru	Počet absolventů školního roku 2023/2024 k 30.9.2024	Počet absolventů školního roku 2024/2025 k 30.9.2025	Počet absolventů školního roku 2025/2026 k 30.9.2026
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	20	20	19
26-51-H/01 Elektrikář	10	11	10
26-57-H/01 Autoelektrikář	5	7	5
33-56-H/01 Truhlář	11	11	8
36-67-H/01 Zedník	4	6	4
41-45-M/01 Mechanizace a služby	9	11	20
66-53-H/01 Operátor skladování	8	10	7
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	18	23	16
78-42-M/01 Technické lyceum	16	22	21
64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba	17	10	17
Celkem	**118**	**131**	**127**

Nezaměstnanost absolventů je uvedena v časovém rozpětí 30.04.2025 až 30.9.2026 vždy k poslednímu dni měsíce, na základě otevřených dat Ministerstva práce a sociálních věcí. Údaje byly vyfiltrovány podle IČO školy (69793000) – viz příloha č. 4 – Přehled nezaměstnanosti absolventů dle MPSV.

Zdroj: Ministerstvo práce a sociálních věcí. *Statistiky nezaměstnanosti: Počet absolventů podle škol a oborů v evidenci ÚP ke konci měsíce.* Online. Dostupné z https://data.mpsv.cz/portal/sestavy/statistiky/trh-prace/nezamestnanost/statistiky-nezamestnanosti?default-tab=preview [citováno 12. 10. 2026]

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2026/2027 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2026)

Přijímací řízení 2026 přineslo důležité legislativní i školní změny, které jsou zakomponovány do samostatného dokumentu „PODMÍNKY A KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2026“ s datem 17.01.2026 a zveřejněny na webových stránkách školy (viz příloha č. 05).

Kód a název oboru	Přijímací řízení 2026 – 1. kolo	
	počet přihlášek 20.02.2026	přijatí uchazeči 15.05.2026
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
23-45-M/01 Dopravní prostředky	83	30
39-08-M/01 Požární ochrana	85	30
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	157	30
78-42-M/01 Technické lyceum	93	30
64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba	152	30
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	131	29
26-57-H/01 Autoelektrikář	59	12
26-51-H/01 Elektrikář	84	12
66-53-H/01 Operátor skladování	62	12
33-56-H/01 Truhlář	53	11
36-67-H/01 Zedník	35	12
Celkem	**994**	**238**

[1]víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Víceoborové třídy v prvním ročníku jsou u učebních oborů v následující kombinaci. Obor Mechanik opravář motorových vozidel je rozdělen na 23 žáků v jedné třídě a zbytek žáků zmiňovaného oboru tvoří víceoborovou třídu s žáky oboru Autoelektrikář. Dále víceoborovou třídu tvoří obor Elektrikář a obor Operátor skladování a další víceoborová třída je tvořena oborem Truhlář a oborem Zedník.

Z důvodu nenaplněné kapacity oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel a oboru 33-56-H/01 Truhlář v souladu s platnou legislativou ředitel právnické osoby vyhlásil a zveřejnil dálkovým způsobem pro dané obory druhé kolo přijímacího řízení 2026.

Druhé kolo přijímacího řízení bylo stejně jako první kolo zastřešeno Cermatem formou digitalizovaného informačního systému DiPSy. Samostatný dokument „PODMÍNKY A KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2026 – 2. KOLO“ s datem 15.05.2026 byl rovněž zveřejněn na webových stránkách školy (viz příloha č. 06).

Kód a název oboru	Přijímací řízení 2026 – 2. kolo		
	počet nabízených míst 15.05.2026	počet přihlášek 25.05.2026	přijatí uchazeči 23.06.2026
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	1	52	1
33-56-H/01 Truhlář	1	21	1
Celkem	**2**	**73**	**2**

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	606	44	12	22	17
Německý	232	16	12	22	17

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	6	2	0	0
Německý	3	3	0	0	0

- **Zhodnocení úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce**

Žáci studijních oborů Veřejnosprávní činnost a Technické lyceum povinně studují Anglický jazyk a Německý jazyk. V oboru Dopravní prostředky a v oboru Mechanizace a služby je výuka Německého jazyka pojatá formou volitelného předmětu a povinně je vyučován pouze Anglický jazyk. Žáci oboru Podnikání studují pouze Anglický jazyk. Ve výuce Anglického jazyka se navazuje na znalosti ze ZŠ, které často neodpovídají předpokládanému výstupu A2.

Žáci učňovských oborů studují pouze Anglický jazyk v návaznosti na ZŠ s dosaženou úrovní A1/A2.

Součástí výuky cizího jazyka je odborný jazyk odpovídající danému oboru v rozsahu 20 %.

- **Informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků**

  Vyučující se účastní didaktických kurzů a kurzů týkajících se praktické výuky jazyků.

- **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

  Škola nemá žádnou stabilní mezinárodní spolupráci. V červnu 2026 byl zorganizovaný pobytový zájezd do Anglie pro 24 žáků.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- **Zhodnocení úrovně vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučovaní, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.**

  Společná část

  Škola pro potřeby teoretické výuky využívá dvě budovy – hlavní budovu školy a budovu Domova mládeže. Infrastruktura Domova mládeže je rozdělena na dvě oddělené části. Ubytovací část je připojena k internetu vlastním spojem s garantovanou rychlostí 100 Mb/s. Hlavní budova školy společně s druhou (školní) částí Domova mládeže je připojena taktéž garantovanou rychlostí 100Mb/s. Vše přes firewally založené na zařízeních CISCO. Obě budovy jsou propojeny privátním optickým spojem. Rovněž budovy dílen jsou připojeny optickými spoji. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě i k internetu. Celkový počet PC ve škole přesahuje počet 200. Lokální síť je založena na OS Windows Server 2022 (na kterém běží další virtuální stroje pro AD, databázové služby atd.). Část fileserverových služeb pokrývají servery s OS Novell Netvare (2 servery). Všechny PC jsou vybaveny antivirovým systémem.

  Oblast výuky

  Škola má k dispozici čtyři počítačové učebny, jednu kombinovanou učebnu a dvě mobilní učebny. Dále je připraveno k zapůjčování do hodin 15 tabletu. Učebny jsou v průměru využívány povinnými vyučovacími předměty 30 hodin týdně. Vybavení jednotlivých učeben ukazuje následující přehledná tabulka.

Učebna	Počet PC	OS	Monitory	Dataprojektor	Sdílená tiskárna
SPO1	24 + 1	Windows 11 Pro	24´´ LCD	Ano	Ano
SPO2	21 + 1	Windows 11 Pro	24´´ LCD	Ano	Ano
S301	15 + 1	Windows 11 Pro	19´´ LCD	Ano	Ano
D125	24 + 1	Windows 11 Pro	22´´ LCD	Ano	Ano
D128	30 + 1	Windows 11 Pro	24´´ LCD	Ano	Ano

Mobilní	26 + 1	Windows 11 Pro	notebooky 14“	v místě užití	Ne
Mobilní DM	18 + 1	Windows 11 Pro	notebooky 14“	v místě užití	Ne

Učebny S301 a D125 jsou řešeny formou ultratenkých klientů.

Všechny učebny v hlavní budově jsou vybaveny dataprojektory a ozvučením s možností připojení učitelského notebooku. Některé učebny jsou kromě toho vybaveny i učitelským PC. Ve dvou z nich je též interaktivní tabule a v dalších čtyřech dotykový LCD panel. Všechny učebny jsou pro potřeby výuky pokryty Wi-Fi signálem s přístupem do školní LAN a všechny prostory jsou pokryty Wi-Fi signálem pro přístup do internetu. V každé z učeben probíhá výuka přibližně v rozsahu 30 hodin týdně. Kombinovaná učebna (S301) s 30 klasickými pracovišti (školní lavice), s 15 počítačovými pracovišti a s multimediálním vybavením je určena pro výuku „nepočítačových“ předmětů.

K dispozici je též mobilní učebna „26+1 notebooků“ pro potřeby výuky v běžných učebnách. Druhou variantou mobilní učebny je 15 tabletů.

Obdobným způsobem jsou vybaveny učebny i v budově Domova mládeže včetně mobilní učebny „18 + 1“ a učeben s interaktivními projektory nebo LCD panely.

Na každé budově je pro vyučující v záloze připraven k zapůjčení notebook včetně přenosného dataprojektoru.

Více než 90 % vyučujících teoretických předmětů má k dispozici PC nebo notebook pouze pro sebe, ostatní se dělí o vybavení se svými kolegy. Malé objemy dat mohou vyučující tisknout v kabinetech, pro větší objemy dat slouží na obou budovách centrální sdílené kopírovací a tiskové stroje.

Škola aktivně využívá aplikaci Classroom. Všichni zaměstnanci i žáci školy mohou využívat školní licence MS Office a licence Adobe Creative Cloud. Škola má k dispozici cloudové uložiště (nezávislé na službě „Googledrive“). K reklamním i výukovým účelům škola využívá vlastní 3D tiskárny laserový ploter.

Dle potřeb jsou organizovány kurzy ovládání PC a nových aplikací pro zájemce z řad zaměstnanců školy.

Při přípravě na výuku, v samotné výuce i domácí přípravě je přirozeným způsobem využíváno prostředků AI.

IV. Školní poradenské pracoviště

- **Složení, kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště**

Školní poradenské pracoviště tvoří: školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog.

Služby v oblasti primární prevence poskytuje Mgr. Dana Balounová, školní metodik prevence, která v roce 2008 absolvovala studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů v Praze.

Poradenské služby poskytuje Mgr. Martina Zemanová, výchovná a kariérová poradkyně, která 17. června 2023 úspěšně absolvovala Studium pro výchovné poradce na Technické univerzitě v Liberci a získala kvalifikaci v oblasti výchovného poradenství. Dne 7. února 2026 ukončila profesní vzdělávací program Manažer škol a školských zařízení na Institutu forenzních, bezpečnostních studií a managementu v Praze.

Služby školního psychologa poskytuje PhDr. Alice Minaříková, absolventka oboru Psychologie v rámci víceoborového studia na Husitské teologické fakultě Univerzity Karlovy. Do roku 2026 zahájí studium tzv. „jednooborové psychologie". Dlouhodobě působila jako terapeut zejména v Psychiatrické nemocnici Bohnice, ale i jinde.

- **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

  Pravidelnou spolupráci s PPP Středočeského kraje, pobočka Mladá Boleslav, kde jsou evidovány dvě třetiny žáků školy se specifickými vzdělávacími potřebami, zajišťuje výchovná poradkyně. Účastní se setkání výchovných poradců pořádaných jednou ročně vždy na podzim. Na metodickou návštěvu do školy přichází jednou ročně (na jaře) zástupce poradny, který kontroluje zpracování IVP na základě doporučení ŠPZ a konzultuje s výchovnou poradkyní žáky se SVP v péči PPP MB Žáci se zdravotním znevýhodněním nejčastěji navštěvují Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav se sídlem Na Celně. Zde je také v kontaktu s vedoucí centra.

  Dále spolupracuje s PPP Česká Lípa, Semily, Turnov, Jičín, Mnichovo Hradiště; ze SPC jsou to především specializovaná pražská centra.

  Školní psycholožka spolupracuje s mnoha následnými službami, které přiléhavě odpovídají potřebám žáků v psychických obtížích. Jde zejména o individuální psychiatrickou péči, zprostředkovává dlouhodobou psychoterapeutickou pomoc. Jedná se o centra služeb či individuální služby poskytované v Mladé Boleslavi, Liberci, Mělníku, Praze, Turnově a v dalších městech.

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

  Školní metodik prevence spolupracuje např. s Policií ČR, OSPOD, Linkou důvěry, neziskovými organizacemi zabývajícími se prevencí nežádoucích jevů a dalšími organizacemi.

  Výchovná poradkyně při své práci nejčastěji spolupracovala se zákonnými zástupci žáků, v ojedinělých případech kontaktuje pracovníky OSPOD Mladá Boleslav, s Policii ČR nebyl důvod v tomto školním roce spolupracovat, taktéž nebyl důvod kontaktovat lékaře.

  V případě psychiatrické a psychologické péče školní psycholog kontaktuje ty lékaře, kteří poskytují podporu a medikaci pro panické a úzkostné poruchy, deprese apod. Rodiče jsou často klíčovými partnery při hledání strategií, jak konkrétnímu dítěti pomoci. Na setkání se školním psychologem jsou zváni poměrně často, ne vždy však tuto možnost konzultace využijí.

  Školní psycholožka spolupracuje s mnoha následnými službami, které přiléhavě odpovídají potřebám žáků v psychických obtížích. Jde zejména o individuální psychiatrickou péči, zprostředkovává dlouhodobou psychoterapeutickou pomoc. Jedná se o centra služeb či individuální služby poskytované v Mladé Boleslavi, Liberci, Mělníku, Praze, Turnově a v dalších městech.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30.09. 2025)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0

Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	3	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	53	0
Autismus	0	0

- **Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

  1 žák se vzdělával dle IVP, z toho 0 nadaných a 1 se zdravotním znevýhodněním.

- **Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.**

  Podpora žáků se SVP je poskytována na základě doporučení školského poradenského zařízení. Škola eviduje žáky se SVP a vyučující respektují doporučené metody a formy výuky a hodnocení. Výchovný poradce konzultuje doporučení ŠPZ s žákem/zákonným zástupcem, ten podepisuje souhlas s poskytováním podpůrných opatření. V případě doporučení ŠPZ je vypracován i individuální vzdělávací plán, kterým je upravován průběh vzdělávání. Na konci školního roku je vyhodnocena jeho efektivita.

- **Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

  Ve školním roce 2025-2026 byla naše škola zařazena mezi střední školy s jazykovou přípravou pro žáky cizince. Jazykový kurz se zpravidla konal dvakrát týdně od října 2025 do června 2026.

Nadaní žáci a studenti

- **Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků a studentů, způsoby individualizace programu pro ně, apod.**

  V souladu se školním vzdělávacím programem školy pedagogové uplatňují různé aktivizační metody, kterými podporují nadané žáky a jejich předpoklady pro vysokoškolské studium, dále v rámci jednotlivých předmětů jsou zadávány specifické úkoly, žáci jsou zapojování do školních projektů (soutěže v matematice, přírodních vědách, výtvarné projekty, výzdoba školy, tvorba školního časopisu, školní divadlo, vědomostní soutěže, recitační apod.). Dochází k obohacování učiva formou rozšíření znalostí (propojení teoretické výuky s praxí, odbornými exkurzemi) rozvoji zájmů a dovedností. S účinností od 01.09.2023 byl vydán Metodický pokyn POK ŘŠ 04 / 2022-2023 Systém péče o žáky se SVP a podpory nadaných žáků.

IV.2 Výchovné poradenství

- **Aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.**

  Poradenské činnosti:

  - Pedagogická podpora pro žáky s potřebou podpůrného opatření 1. stupně (poradenství žákům s výukovými obtížemi),
  - Pedagogická podpora pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky na základě doporučení školského poradenského pracoviště,
  - Poradenství zákonným zástupcům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,

- Poradenství žákům z jiných kultur a cizojazyčného prostředí,
- Poradenství žákům s odlišným mateřským jazykem.

Metodické a informační činnosti:

- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy,
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- Informování o nových metodických postupech, pedagogické diagnostiky a intervence,
- Poskytování informací o činnosti školy, školských a poradenských zařízení v regionu,
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Další aktivity v oblasti výchovného poradenství:

- Příprava a realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku,
- Tvorba Plánu výchovného poradenství na školní rok 2025-2026, vedení Deníku VP, evidence zápisu z projednání, vedení webové stránky výchovného poradenství a její aktualizace,
- Tvorba IVP pro žáky se SVP,
- Péče o žáky s OMJ, doporučení vyšetření v PPP,
- Účast na dnech otevřených dveří, aktivní účast v Domě kultury Mladá Boleslav na Výstavě studijních a učebních oborů organizovaných Úřadem práce Mladé Boleslav,
- Účast na vzdělávání poradenských pracovníku: Jeden svět na školách do třídnických hodin (ročník kurz Člověka v tísni, absolvováno 32 hodin), Učíme češtinu jako druhý jazyk na SŠ (13.05.2026, platforma organizace META, 2 h), Význam ŠPP v podpoře (nejen) vícejazyčných žáků na SŠ (19.03.2026, organizace META, 2 h),
- Řešení výchovných problémů, porušování školního řádu ve spolupráci s třídními učiteli, vedení školy a zákonnými zástupci/zletilými žáky a vyhotovení zápisu z projednání,
- Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem ve formě pravidelných konzultací a vyhodnocování prospěchu, komunikace se zákonnými zástupci,
- Zapojení tříd do Projektu ČZU v Praze – „Sociomapování třídních kolektivů".

Řešená problematika:

- Vysoká absence u konkrétních žáků, jednání se zákonnými zástupci,
- Vztahy ve třídě, spolupráce s třídními učiteli, realizace třídnických hodin,
- Řešení neomluvených hodin a pozdních příchodů do školy,
- Práce s žáky ohroženými školním neúspěchem, jejich motivace ke studiu
- Metody učení, organizace volného času,
- Projevy extremismu – ve spolupráci se školním metodikem prevence,
- Psychické problémy – ve spolupráci se školní psycholožkou.

Řešení nevhodného chování o hodinách:

V případě nevhodného chování žáka o hodině je nejprve situace projednána s příslušným žákem, v případě, že se situace opakuje, je informován třídní učitel, který kontaktuje zákonného zástupce a nevhodné chování s ním projedná, a podle míry nevhodného chování i výchovný poradce. Vyučující může zaznamenat nevhodné chování do elektronické třídní knihy přes KOMENS – hodnocení žáka, informace se odešle zákonnému zástupci a záznamy slouží třídnímu učiteli jako podklad pro udělení sankcí dle Sankčního řádu Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762, v aktuálním znění.

IV.3 Kariérové poradenství

- **Aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.**
  - Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků,
  - Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství,
  - Přednáška pro závěrečné ročníky Národní srovnávací zkoušky (společnost SCIO), workshop z oblasti kariérového poradenství a pilotní testování žáků maturitního ročníku z obecných studijních předpokladů (společnost SCIO) a následný rozbor výsledků,
  - Tvorba nástěnky pro závěrečné ročníky v přízemí školy – informace o dalším studiu/vstupu na pracovní trh,
  - Informace žákům závěrečného ročníku o konání (on-line i prezenčně) burz a veletrhů škol,
  - Distribuce maturitního časopisu KamPoMaturitě prostřednictvím platformy Bakalář,
  - READYCON ČESKO – Kariéra v IT a ve financích (kariérové poradenství v profesním životě), on-line webinář pro žáky 4. ročníku Technického lycea a 2. ročníku nástavbového studia obor u Podnikání,
  - Seminář přechod na VŠ pro předmaturitní ročníky (přednáška společnosti SCIO o možnostech dalšího studia na VŠ, kariérní dotazníky, přehled VŠ, zaměření, ukázky testů Národních srovnávacích zkoušek ad.),
  - Exkurze žáků maturitního ročníku na veletrh pomaturitního studia Gaudeamus Praha 2026,
  - Informace pro žáky předmaturitního ročníku ohledně výběru VŠ,
  - Exkurze žáků 2.A do Klaudiánovy nemocnice na téma „Poznej profese v nemocnici zblízka“,
  - Beseda na téma „Vstup na trh práce“ ve spolupráci s ÚP Mladá Boleslav pro žáky závěrečného ročníku učebních oborů (březen 2026, žáci 3.CA, 3.D, 3.F),
  - Exkurze na Dny duševního zdraví PN Kosmonosy ve spolupráci se školní psycholožkou a školním metodikem prevence, program pro žáky 4.A, 4.B, 2.NA, 3.D na téma „Od marihuany k HH věcem, Kratomu a dalším drogám, sexu a sexuálních deviací, poruchy příjmu potravy a transgender“,
  - Účast výchovné poradkyně na Přehlídce studijních a učebních oborů v Domě kultury v Mladé Boleslavi a informování o možnosti studia na naší škole stávajícím zájemcům a také účast na čtyřech dnech otevřených dveří.

IV.4 Primární prevence

- **Aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.**

  Ve školním roce 2025-2026 se podařilo:

  - Navázat spolupráci s organizací Fokus MB a zrealizovat pro 1. ročníky maturitních i učňovských oborů projekt, zaměřený na problematiku duševního zdraví s názvem Blázníš? No a!,
  - Uspořádat preventivní akci na téma – drogová problematika pro 1. ročníky maturitních oborů (Řekni NE drogám – řekni ANO životu, z. s.),
  - Uskutečnit preventivní akci na téma závislosti pro 2. ročníky maturitních oborů (Znovu spolu),
  - Uspořádat preventivní akci ve spolupráci s Věznicí Jiřice pro žáky 2. ročníků maturitních oborů,
  - Zaměřit se více na žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky nadané. Využívat strategický plán, jak případným problémům u žáků ohrožených školním neúspěchem předcházet.
  - Více spolupracovat se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní.

  Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů

  Výchovná komise řešila:

  - záškoláctví,
  - kázeňské problémy,
  - vztahové problémy,
  - šikanu.

IV.5 Školní psycholog

- **Aktivity v oblasti činnosti školního psychologa v hodnoceném roce byly následující:**
  - **Zájemci o setkávání celkem**

    - Služby školního psychologa vyhledalo 88 dívek, 45 chlapců a 6 zákonných zástupců, což je vzhledem k počtům z loňského školního roku pokles. Čekací doby na setkání jsou někdy dlouhé a zájemci tak volili jiné zdroje pomoci.

    - S převážnou většinou zájemců o konzultace bylo zapotřebí vídat se opakovaně do doby, než byli dobře integrováni ve vybrané následné službě, která nejlépe odpovídala potřebám „klienta“,

    - Službu školního psychologa využilo i několik kolegů. Nejčastěji se však jednalo o setkání, kdy byl přítomen také žák ohrožený školním neúspěchem, aby se tak lépe zmapovalo, zda se za neúspěchem studenta neskrývá nějaká duševní či jiná potíž nebo krize.

    - Pro 52 žáků se nedaří najít neplacená forma pomoci, protože jejich potíže diagnosticky neodpovídají žádné službě nebo jsou na danou službu velmi dlouhé čekací doby.

    - Školního psychologa v daném školním roce poprvé vyhledalo 52 žáků,

- V rámci spolupráce se podařilo předat 29 žáků do služeb odborných zařízení,
- Povzbudivým faktem je to, že školního psychologa vyhledávají také chlapci. Z dostupných statistik je totiž zřejmé, že muži se obecně v menším měřítku osmělují využít takový typ podpory.

- **Služby školního psychologa ve vývoji**

Klienti (počet)	**Školní rok**			
	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
Chlapci	36	35	72	45
Dívky	49	71	104	88
Třídy	3	1	2	0
Zákonní zástupci	32	7	23	6
Celkem	**120**	**114**	**201**	**139**

Ze statistických údajů je zřejmé, že potřeba školního psychologa na straně žáků má stále důležitou roli.

- **Zakázky žaků**

Řešené problémy	**Celkem**
Potíže s rodiči a partnery rodičů (formy agrese, závislosti, nezájem, psychické onemocnění)	49
Vážnější psychické potíže bez ohledu na rodinný kontext (sebevražedné myšlení, anorexie)	37
„Vločková" témata	17
Sexuální násilí nebo ohrožení sexuálním násilím	3
Psychické problémy spojené s válkou na Ukrajině	3
Psychické problémy spojené se školou (zejména pocit přetížení)	4
Psychické problémy vzniklé na základě somatického onemocnění	3
Psychické problémy vzniklé následkem potíží v partnerských vztazích	3
Problémy v třídním kolektivu, zejména pocit osamocení	3
Transgender a homosexualita	4
Závislosti (alkohol, Kratom, THC, AI, množí se závislosti na pornografii)	7
Celkem	**133**

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30.09.2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagog. – s odbornou kvalifikací [1]	
92 / 82,55	18 / 17,83	74 / 63,65	72 / 2	47,81	13,57

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.09.2025)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	11	19	18	25	14	52,66
z toho žen	1	6	11	10	6	2	49,00

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.09.2025)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
44	11	1	18	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.09.2025)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
18	13	17	12	14

- **Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli.**

  Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením nemáme.

- **Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje.**

  V daném školním roce škola nezaměstnávala asistenta pedagoga.

  Komentář k současnému stavu počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

  Škola nevyužívala žádné asistenty.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30.06.2026)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	165,00	158,00
Všeobecné předměty	307,50	300,50
Odborné předměty	455,50	368,50
Odborná praxe/odborný výcvik/řízení motorových vozidel	372,40	281,20
Celkem	1.300,40	1.108,20

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve sledovaném školním roce

- **počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace**

  Na úseku praktického vyučování byly pro zahájení daného školního roku uzavřeny následující pracovní poměry, a to na pozici:

  - učitel odborného výcviku s kvalifikací elektro v důchodovém věku, který záhy po nástupu ve zkušební době pracovní poměr ukončil,
  - od října 2025 byl uzavřen částečný pracovní poměr s učitelem odborného výcviku s kvalifikací elektro,
  - k 01.01.2026 byl uzavřen pracovní poměr s učitelem s kvalifikací pro výuku předmětu Řízení motorových vozidel.

  Na úseku teoretického vyučování pro daný školní rok byly uzavřeny dva pracovní poměry:

  - 01.08.2025 – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů (ZSV) – částečný úvazek (absolventka Univerzity Hradec Králové),
  - 25.08.2025 – vyučují odborných předmětů – částečný úvazek (absolvent České zemědělské univerzity, Praha).

- **počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy**

  Na úseku praktického vyučování ukončil:

  - k 31.12.2025 pracovní poměr dohodou vyučující předmětu Řízení motorových vozidel,
  - k 20.06.2026 ukončil pracovní poměr dohodou učitel odborného výcviku a odborných předmětů u oboru Autoelektrikář,
  - k 31.07.2026 odchodem do důchodu ukončil pracovní poměr učitel odborného výcviku u oboru Mechanik opravář motorových vozidel.

  Na úseku teoretického vyučování ukončil dne 31. 7. 2026 pracovní poměr z důvodu odchodu do starobního důchodu ředitel školy, který zároveň vyučoval všeobecně vzdělávací předměty. K témuž datu ukončila dohodou pracovní poměr na plný úvazek také vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů.

V rámci Domova mládeže došlo v prosinci 2025 k ukončení dohody o provedení činnosti u jednoho bezpečnostního technika. Další personální změny v daném školním roce zde již nenastaly.

- **personální změny nepedagogických pracovníků**

  Na úseku školního stravování došlo k následujícím personálním změnám:

  - pro daný školní rok uzavřela pracovní poměr 25.08.2025 jedna kuchařka, která ho zároveň ukončila 31.08.2026,
  - k 05.01.2026 byl uzavřen pracovní poměr na pozici vedoucí školní jídelny,
  - k 09.02.2026 uzavřel pracovní poměr jeden pracovník na pozici kuchař, který ho ukončil 24.08.2026,
  - dne 31.03.2026 ukončila pracovní poměr dohodou vedoucí školní jídelny, která byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění)

- **Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění**

  Úkoly dlouhodobého plánu DVPP byly plněny průběžně.

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
  Vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

  - jeden vyučující pokračuje ve studiu pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a učitele SŠ, Technická univerzita, Liberec.

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
  vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

  - v daném školním roce nikdo nezahájil vzdělávání ani v něm nepokračoval

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

  a) **počet jednodenních a dvoudenních akcí – vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných**

  V rámci jednodenního DVPP byly absolvovány se získáním osvědčení akce:
  - ACADEMY EDUCATION, online vzdělávací program „Přijímací řízení na SŠ – pravidla pro školní rok 2026/27“ – 1 zaměstnanec,
  - CEVEA vzdělávací aktivity, Praha – „Krizová intervence ve školním prostředí II.“ – 1 zaměstnanec,
  - ČSML, seminář „Manipulační vozíky 2025“ – 1 účastník,
  - EDUKO nakladatelství, Praha, seminář „Úprava textů a tabulek podle normy ČSN 01 6910 v procesorech MS Word a MS Excel“ – 2 učitelé,
  - EDUKO nakladatelství, Praha, seminář „Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ“ – 1 zaměstnanec,

- EDUKO nakladatelství, Praha, online webinář „Využití umělé inteligence (AI) ve výuce práva" – 1 zaměstnanec,
- Evropské centrum jazykových zkoušek, Liberec – „Konference pro lepší angličtinu" – 3 účastníci,
- Hueber – webinář „Anglizismen und Vereinfachungstendenzen" – 1 účastník,
- FRAUS KLETT, s.r.o., Praha – konference „7. metodická konference pro učitele německého jazyka" – 2 účastníci,
- KCV, Mladá Boleslav, vzdělávací program – „Jak se neztratit ve světě médií, sociálních sítí, fake news, dezinformací a umělé inteligence –DigCompEdu" – 1 účastník,
- NPI Praha, online seminář „Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí" – 3 zaměstnanci,
- NPI Praha, online seminář „Konzultační seminář pro management škol" – 1 účastník,
- OXFORD UNIVERSITY PRESS – webinář „Oxford Provessional Develepment Webinar" – 1 účastník,
- OXFORD UNIVERSITY PRESS – 5 webinářů – 1 účastník,
- Recyklohraní, o.p.s., Praha, H. Ansorgová „Surovinová bezpečnost v současnosti" – 1 účastník,
- SIKA CZ, Brno, SIKA - materiály, technologie, zateplovací systémy, seminář PCI – 2 účastníci,
- ŠKODA AUTO a s., seminář „Vývoj emisní legislativy včetně EURO 7" – 2 učitelé,
- ŠKODA AUTO a s., seminář „Ukázky EV komponentů a funkce modelu Elroq" – 2 učitelé,
- VISK Praha, vzdělávací program „Pozadí radikalizace dětí ve školním prostředí – prevence extremismu" – 2 zaměstnanci,
- WocaBee s.r.o. – odborný online webinář „Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas" – 1 účastník,
- WocaBee s.r.o. – odborný online webinář „Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly" – 1 účastník,
- WocaBee s.r.o. – odborný online webinář „Native speaker pro každého žáka díky aplikaci Wocabee" – 1 účastník,
- WocaBee s.r.o. – odborný online webinář „Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka" – 1 účastník,
- WocaBee s.r.o. – odborný online webinář „Jazyková výzva roku s WocaBee: 250 000 Kč pro školy" – 1 zaměstnanec,
- WocaBee s.r.o. – odborný online webinář „Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny" – 1 účastník,
- WocaBee s.r.o. – odborný online webinář „Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory" – 1 účastník,
- XELLA CZ, seminář – materiály, technologie – 2 účastníci,
- ZŘETEL s.r.o., Praha, vzdělávací program – „Efektivní komunikace" – 1 učitel
- ZŘETEL s.r.o., Praha, vzdělávací program – „Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky" – 3 zaměstnanci.

b) počet vícedenních akcí – vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

- Americká Jazykovka, Brno – kurz AJ s rodilým mluvčím na úrovni B1-B2 pokročilí" – 1 účastník,
- FORUM Praha, konference „Legislativní smeče v inkluzi" – 1 účastník,
- JSNS, Člověk v tísni, Praha – vzdělávací kurz „Jeden svět na školách do třídnických hodin školní rok 2025/26" – 1 účastník,
- MFF UK, Praha, program celoživotního vzdělávání „Kmitání a vlnění" – 1 účastník,

- MFF UK, Praha, program celoživotního vzdělávání „Mechanika" – 1 účastník,
- PrimaFuture.cz, s.r.o, Praha, „Komplexní kurz WordPressu" – 1 účastník,
- Recyklohraní, o.p.s., Praha, H. Ansorgová vzdělávací konference v rámci projektu „Myslíme jinak! Jsme odpovědní za naše životní prostředí." – 1 zaměstnanec.

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

Samostudium pedagogických zaměstnanců je řešeno Pokynem ředitele školy. Obsah samostudia je určen pracovní náplní pracovníka.

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci ,...)**

Na DVPP bylo čerpáno pouze ze státního rozpočtu částkou 123 340 Kč.

Z toho ze státního rozpočtu bylo čerpáno částkou 93 545 Kč na pedagogické pracovníky a částkou 18 365 Kč na nepedagogické pracovníky. Další čerpání bylo pedagogickými zaměstnanci z OP JAK – ŠABLONY v částce 11 430 Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Na odborném rozvoji nepedagogických pracovníků se vedle účasti na povinných školeních zaměstnavatele, průběžného sledování novinek zasílaných zřizovatelem školy, Cermatem, sledováním aktualizované legislativy jednotlivých ministerstev a dalších orgánů, pročítáním odborných časopisů apod. podílely i následující školení:

- Krajská konference hromadného stravování, Ústí nad Labem – 2 pracovnice – 1.980 Kč,
- ASPOS, Plzeň, hygienické minimum, osvědčení – 1 pracovník – 450 Kč,
- „Moderní pokrmy ve školních jídelnách", Mnichovo Hradiště – 2 pracovnice,
- Proškolení vedoucí školní jídelny přímo na pracovišti, VIS Plzeň – 3.388 Kč,
- Obchodní prezentace firmy Alimpex Food, Praha – 4 pracovnice – zdarma,
- HACCP Cognita s.r.o, Praha, – proškolení všech zaměstnanců z hygienického minima + audit systému HACCP přímo na pracovišti – 3.540 Kč,
- „Účetnictví příspěvkových organizací pro školy" – 1 pracovník – 3.620 Kč,
- „Pracovní doba ve škole" " – 1 pracovník – 5.477 Kč.

- **Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byla vynaložena ze státního rozpočtu částka 18 365 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- **Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)**

Hlavní budova školy a objekty dílen se nachází na adrese Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav.

Objekt Domova mládeže, v němž se nachází školní kuchyně s jídelnou, tělocvična a učebny odborných předmětů se nachází na adrese Jičínská 1025, 293 01 Mladá Boleslav.

Všechny výše uvedené objekty jsou v majetku Středočeského kraje.

- **Prostorové zabezpečení výuky**

Teoretická výuka je realizována ve dvou budovách: na adresách Jičínská 762 a Jičínská 1025 v Mladé Boleslavi. Praktická výuka je realizována ve školních dílnách (dvě budovy), které se nacházejí v areálu školy v Jičínské 762, v tzv. „ocelokolně" a v suterénu školy.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Prostorové zabezpečení výuky – hlavní budova školy, Jičínská 762

UČEBNA			
název	**kapacita**	**označení**	**počet**
Učebna č. 006	30	kmenová	1
Učebna č. 007 – učebna fyziky, chemie	54	kmenová	1
Učebna č. 008	14	kmenová	1
Učebna č. 009	30	kmenová	1
Učebna č. 010	30	kmenová	1
Učebna č. 011	30	kmenová	1
Učebna č. 012	30	kmenová	1
Učebna č. 106	16	odborná	1
Učebna č. 110 – učebna motorových vozidel	30	kmenová	1
Učebna č. 111	30	kmenová	1
Učebna č. 112	30	kmenová	1
Učebna č. 113	30	kmenová	1
Učebna č. 207	30	kmenová	1
Učebna č. 208	30	kmenová	1
Učebna č. 301 – kombinovaná 30 míst + 15 s PC	45	kmenová	1
Učebna č. 302	24	kmenová	1
Učebna č. 304 - učebna jazyků	24	odborná	1
Učebna výpočetní technika 1.	24	odborná	1
Učebna výpočetní technika 2.	21	odborná	1
Učebna č. SS04 – učebna technických předmětů	30	odborná	1
CELKEM	**582**		**20**

Prostorové zabezpečení výuky – dílny školy, Jičínská 762

UČEBNA			
název	**kapacita**	**označení**	**počet**
Autodílna – blok učeben	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Autoelektrika	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Cvičný sklad	12	odborná, odborný výcvik	1
Diagnostika	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1

Elektro I	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Elektro II	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Klempírna	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Montáže – motory, převodovky	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Montáže – podvozky	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Obráběcí dílna (soustružna, frézovna, brusírna)	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Stavební obory – blok učeben	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Truhlárna 1. – blok učeben	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Truhlárna III – blok učeben	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Truhlárna – strojní dílna	0	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Učebna dílen	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Učebna dílen – blok učeben	30	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Učebna dílen – měření	12	odborná	1
Zámečna	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
CELKEM	**222**		**18**

Prostorové zabezpečení výuky – Domov mládeže, Jičínská 1025

UČEBNA			
název	**kapacita**	**označení**	**počet**
Tělocvična	30	odborná	1
Učebna – posilovna	15	tělocvična	1
Učebna č. 105	30	odborná	1
Učebna č. 106 – učebna truhlářů	12	odborná	1
Učebna č. 108	14	odborná	1
Učebna č. 110	30	kmenová	1
Učebna č. 112	30	kmenová	1
Učebna č. 114	30	kmenová	1

Učebna č. 115	14	odborná	1
Učebna č. 119	30	kmenová	1
Učebna č. 121	30	kmenová	1
Učebna č. 123	30	kmenová	1
Učebna č. 125 – učebna výpočetní techniky	17	odborná	1
Učebna č. 128 – učebna výpočetní techniky	30	odborná	1
Učebna č. 206	30	kmenová	1
Učebna č. 207 – učebna elektro	12	odborná	1
Učebna č. 210	30	odborná	1
Učebna č. 212	30	kmenová	1
Učebna č. 214	30	kmenová	1
Učebna č. 215 – učebna jazyků	14	odborná	1
CELKEM	**488**		**20**

- **Investiční akce**[2]

  Ve školním roce 2025-2026 se podařilo zrealizovat pořízením následující investiční akce:

  - nákladní automobil pro výuku žáků (autoškola) v hodnotě 2.795 tis. Kč,
  - sedmimístný automobil pro přepravu žáků na praxe v hodnotě769 tis. Kč,
  - vybudování multimediální jazykové učebny v hodnotě 1.786 tis. Kč,
  - výměna výtahu na DM v hodnotě 1.488 tis. Kč,
  - výukové panely pro žáky oboru Mechanik opravář motorových vozidel a oboru Autoelektrikář v hodnotě 1.934 tis. Kč,
  - požární přívěs pro hašení (nebrzděný do 750 kg) s požární výbavou za 1.136 tis. Kč,
  - dvě myčky nádobí do školní jídelny v částce 228 tis. Kč,
  - dva sporáky do školní jídelny za 186 tis. Kč,
  - interaktivní LED panely do tříd v hodnotě 298 tis. Kč.

- **Obnova a údržba vybavení školy**

  - Na Domově mládeže se uskutečnily následující akce:
    - výměna podlahových krytin v šatnách a na chodbě v hodnotě 180 tis. Kč,
    - vybudování podhledů s úsporným osvětlením na podestách a chodbách v hodnotě 231 tis. Kč,
    - výměna protipožárních dveří v částce 281 tis. Kč,
    - výmalba pokojů a sociálního zařízení v hodnotě 259 tis. Kč,
    - oprava topných těles za 43 tis. Kč,

[2] Realizace materiálních akcí jsou uvedeny zaokrouhleně v tisících Kč.

- ▶ Zakoupení nových žákovských židlí v hodnotě 60 tis. Kč,
- ▶ Výměna plynových uzávěrů, servis a oprava plynových zářičů v hodnotě 40 tis. Kč,
- ▶ Oprava havárie rozvodu vody v suterénu školy v hodnotě 50 tis. Kč,
- ▶ Oprava střechy školy + oplechování atiky v hodnotě 59 tis. Kč.

- **Učební a ochranné pomůcky a učebnice**
  - ▶ Pro oblast tělesné výchovy byly pořízeny nové cvičební stroje a cvičební pomůcky za 110 tis. Kč.
  - ▶ Na vybavení žáků ochrannými pomůckami a oděvy bylo vydáno přes 117 tis. Kč.
  - ▶ Byl rozšířen fond školní knihovny o odbornou literaturu v částce 7 tis. Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů**

  Žádný kurz
- **Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů**

  Žádný kurz
- **Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů**

  Žádný kurz
- **Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů**

  Žádný kurz
- **Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů**

  Žádný kurz
- **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání**

  Žádná činnost

VII.2 Další aktivity školy

- **Zapojení žáků ve vědomostních, odborných, sportovních soutěží a dalších aktivit**

Vědomostní, odborné a sportovní soutěže			
Období	Název soutěže	Zapojených žáků	Kategorie/účast
Říjen 2025	Přírodovědný klokan	189	školní kolo – 1. a 2. ročníků maturitních oborů
Listopad 2025	Projekt „Bobřík informatiky“	82	školní kolo
	Projekt „READYCOM ČESKO 2025“	45	kariérní vysílání

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

	Zeměpisná olympiáda prvních ročníků	25	školní kolo s postupem 2 žáků do okresního kola
Prosinec 2025	Projekt „BUSSINES POINT“	30	organizuje VUT Brno, marketingová soutěž
	Přátelské setkání – soutěž v opisu textu	11	účast OA Mladá Boleslav, SOŠ a SOU, Ml. Boleslav a SPŠ Mladá Boleslav
Leden 2026	**Mistrovství ČR ve zpracování textu** Peták (3.A)	85	krajské kolo 3 místo z 85 soutěžících
Únor 2026	Psaní na klávesnici	220	školní kolo
Březen 2026	Matematický klokan	178	kategorie **Junior** – třída 1.A, 1.B, 1.L, 1.P, 2.A, 2.B, 2.L
		76	kategorie **Student** – třída 3.A, 3.B, 3.L
Květen 2026	Školní časopis roku 2026 **Občasník**		kategorie **„Střední školy“** – **2. místo** v krajském kole -

Odborné akce, semináře		
Období	Název	Účast žáci/třída
Září 2025	Návštěva Knihovna města Mladá Boleslav (žáci prvních ročníků)	1.CA
	Akce „Dny pro duševní zdraví“, Psychiatrická léčebna Kosmonosy	3.D, 4.A, 4.B, 2.NA
	Akce „Prevence je lepší než problém“, Škoda Muzeum, Mladá Boleslav	2.CA
	Minimální preventivní program „FOCUS“	2.A
Říjen 2025	Návštěva Knihovna města Mladá Boleslav (žáci prvních ročníků)	1.A, 1.CB, 1.D
	Ekologická akce „Čistá řeka Jizera“, Mladá Boleslav	2.A, 2.L
	Exkurze „Památník Vojna“ Sv. Hora, Příbram	2.L, 4.A, 4.L, 2.NA
	Výstava „Podzimní zemědělec 2025“, Lysá nad Labem	3.B
	Exkurze v anglickém jazyce – „Památky Mladé Boleslavi“	4.A
	Minimální preventivní program „FOCUS“	2.D, 2.L
	Exkurze „Ekocentrum Huslík“, Poděbrady	2.L
	Exkurze „Česká národní banka“, Praha	1.NA
Listopad 2025	Návštěva Knihovna města Mladá Boleslav (žáci prvních ročníků)	1.F, 1.H, 1.L, 1.P
	Exkurze „Zámek Dobříš“, Dobříš	3.A. 3.B, 3.L, 1.NA

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

	Exkurze „Veletrh čisté mobility, technologií a řešení pro e-mobilitu – E-salon“, Praha	2.D, 3.D (AEL, ELK)
	Národní srovnávací zkoušky	4.A, 4.B, 4.L, 2.NA
	Testování obecných studijních předpokladů – SCIO	4.A, 4.B, 4.L, 2.NA
	Exkurze „Pivovar Nymburk“, Nymburk	4.L
	Projekt „Příběhy bezpráví“ v rámci programu „Jeden svět na školách“	2.A, 2.B, 2.P
	Kariérové poradenství	4.L, 2.NA
Prosinec 2025	Exkurze „Galerie digitálního umění“, Praha	4.L
	Projekt „Čteme společně“	38
	Exkurze „Model Obaly a. s., Nymburk“, Nymburk	3.B
	Exkurze „Přírodovědná fakulta UK Praha – chemický ústav“, Praha	2.L
	Exkurze „Cukrovar Dobrovice“, Dobrovice	2.B, 2.P, 2.D (OPS)
	Poznávací zájezd do Drážďan	49
	Exkurze „ŠKODA Muzeum“, Mladá Boleslav	2.B
	Exkurze „Galerie digitálního umění v Praze“, Praha	3.L
Leden 2026	Projekt „Poznej profese v nemocnici zblízka“	2.A
	Projekt „Přijímací pohovor nanečisto“	4.A, 2.NA
	Exkurze „Gadeaumus Praha 2026“, Praha	25
	Projekt „Paměti našich sousedů“	10
Únor 2026	Projekt „Přijímací pohovor nanečisto“	4.A, 2.NA
	Exkurze „Stavitel 2026“, Lysá nad Labem	1.F, 3.F
	Projekt „Paměti našich sousedů“	10
	Odborná přednáška odborníka z praxe „Hadi“	2.A, 2.L
Březen 2026	Exkurze na výstavu „BODY WORLDS“, Praha	2.A
	Projekt “MATURITA NANEČISTO“	4.A
	Beseda „Vstup na trh práce“, Úřad práce Mladá Boleslav	3.CA, 3.D, 3.F
	Přednáška „Regionalistika a veřejná správa“	3.A
	Přednáška ČVUT „Energetická gramotnost“	3.A, 3.B, 3.L
	Exkurze „DHL Nepřevázka“, Nepřevázka	3.B
	Beseda se zástupci Dopravního inspektorátu – Policie ČR	4.A, 4.B
Duben 2026	Online seminář „Přechod na VŠ“	3.A, 3.B, 3.L, 1.NA

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

	Exkurze „Kutná Hora“	1.A, 1.H, 1.L, 1.P
	Exkurze „Prague in English“, Praha	3.A, 3.B, 3.L, 1.NA
	Exkurze „Sklárna Poděbrady“, Poděbrady	1.D (OPS), 2.B, 2.P
	Exkurze „Památník Lidice“, Lidice	2.A, 2.L
	Projekt „Znovu spolu“	2.L, 2.P, 3.L
	Beseda se zástupci Věznice Jiřice	2.A, 2.B, 2.L
	Exkurze „Muzeum Benátky nad Jizerou“	2.P
	Exkurze „KOPOS Kolín“, Kolín	1.CB, 1.D (ELK)
Květen 2026	Exkurze „Hasičský záchranný sbor“, Mladá Boleslav	1.NA
	Exkurze „METRANS Rail s.r.o.“, Praha - Uhříněves	1.P, 3.D (OPS)
	Exkurze „Státní okresní archiv“, Mladá Boleslav	1.NA
	Projekt „Nácvik zásahu s HZS MB“	1.H
	Projekt „Soudní jednání“	2.A
	Exkurze „Hruboskoskalsko“	1.A
	Exkurze“ Důl a elektrárna Ledvice“, Ledvice	2.D (ELK)
	Projekt „Elektromobilita zblízka“	2.D (AUE), 3.D (AUE)
	Praktické cvičení požární ochrany	1.H
	Odborná přednáška „Pracovní pohovor“	3.B
	Exkurze „Židovský hřbitov Mladá Boleslav“, Mladá Boleslav	2.B, 2.P
Červen 2026	Exkurze v anglickém jazyce – „Památky Mladé Boleslavi“	3.A. 3.L, 1.NA
	Poznávací zájezd „ANGLIE“	24
	Exkurze „Loreta Kosmonosy“, Kosmonosy	2.A
	Protidrogová přednáška	1.A, 1.CB, 1.D, 1.H, 1.L, 1.P
	Exkurze „Škoda Muzeum Mladá Boleslav“	1.CB
	Exkurze „Senát Parlamentu ČR“, Praha	1.H, 3.A
	Exkurze „Okresní soud v Mladé Boleslavi“, Mladá Boleslav	3.A
	Exkurze „Psychiatrická nemocnice Kosmonosy“, Kosmonosy	3.A
	Akce „Den záchranářů“, Mladá Boleslav	1.H

	Exkurze „ZOO Praha“, Praha	2.A, 2.CA
	Exkurze „KAMAX s.r.o., Turnov	3.B
	Státní zkouška v psaní na klávesnici (základní; se zvýšenou rychlostí 1 žák)	8
průběžně	Školní kolo soutěže „Matematický předskokan“	5 kol
	Realizace 5 studentských firem za podpory organizace JA Czech	2.NA
	Projekt „SUPERVIZE“	zaměstnanci

Divadelní a filmová představení		
Období	Název	Účast tříd
Říjen 2025	Filmové představení **„Franz“**	3.A, 3.B, 3.L, 1.NA
Listopad 2025	Divadelní představení **„1984“ + beseda**	2.A, 4.A, 4.B, 4.L
Únor 2026	Filmové představení **„Japonsko“**	1.A, 1.L, 2.A, 2.L, 3.A, 3.L
Březen 2026	Divadelní představení **„Cyrano z Bergeracu“**	1.A, 1.H, 1.L, 1.P
Duben 2026	Divadelní představení **„Pan Theodor Mundstock“**	3.A, 3.B, 3.L, 1.NA
Květen 2026	Filmové představení **„Norimberk“**	1.A, 1.H, 1.L, 1.P, 2.A, 2.P
Červen 2026	Divadelní představení **„Cyrano z Bergeracu“**	2.A, 2.B, 2.L, 2.P

Pohybové a sportovní aktivity	
Středoškolské hry	
Říjen 2025	Středoškolské hry – **přespolní běh** – dívky 3.000 m – 5 týmů – **4. místo** chlapci 4.500 m – 8 týmů – **6. místo** Středoškolské hry – **volejbal – okresní kolo** – chlapci – 7 týmů – **5 – 7. místo** Středoškolské hry – **fotbal – okresní kolo** – chlapci – 10 týmů – **4. – 6. místo** Středoškolské hry – **basketbal – okresní kolo** – chlapci – 7 týmů – **2. místo**
Listopad 2025	SUBTERRA CUP – **florbal**– dívky – 6 týmů – **6. místo** chlapci – 10 týmů –**2. místo**
Březen 2026	Středoškolské hry – **florbal – okresní kolo** – dívky – 6 týmů – **6. místo** Středoškolské hry – **florbal – okresní kolo** – chlapci – 9 týmů – **5. – 8. místo**
Mezitřídní turnaje	
Listopad – prosinec 2025	Stolní tenis – 9 družstev – chlapci, dívky (1. a 2. ročníky)
	Volejbal – 8 družstev – chlapci, dívky (3. a 4. ročníky)
Únor 2026	Vybíjená – dívky – 4 týmy Přehazovaná –dívky –4 týmy

Duben 2026	Badminton – dívky – 15 žákyň
Červen 2026	Volejbal – chlapci i dívky Florbal – chlapci – 10 žáků Nohejbal – chlapci
Školní sportovní kurzy	
Leden 2026	**Lyžařský výcvikový kurz** – chlapci, dívky – 47 žáků
Červen 2026	**Sportovně turistický kurz** – chlapci, dívky – 47 žáků (2. ročník)
Ochrana člověka za mimořádných událostí	
Září 2025	**4.A, 4.B, 4.L, 2.NA** – chlapci i dívky (30.09.2025)
Říjen 2025	**3.CA, 3.D, 3.F** – chlapci i dívky (07.10.2025)
Leden 2026	**1.A, 1.CA, 1.D** – chlapci i dívky (16.01.2026)
	1.F, 2.A, 2.P, 3.L – chlapci i dívky (20.01.2026)
Únor 2026	**2.B, 2.L** – chlapci i dívky (13.02.2026)
	3.A, 3.B, 2.D – chlapci i dívky (18.02.2026)
Červen 2026	**1.H, 1.L, 1.P, 1.CB** – chlapci i dívky (08.06.2026)
	1.NA, 2.F, 2.CA – chlapci i dívky (15.06.2026)

- **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**
  Ve škole není organizovaná žádná zájmová činnost.

- **Zájmová činnost organizovaná Domovem mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav**
  Zájmová tělovýchova se odehrává v několika rovinách:

Zájmová tělovýchova s nepravidelnou činností	Celková účast
Badminton	29
Nohejbal	26
Florbal	25
Softenis	23
Streetbal	18
Sportovní klubovna 2. patro = kondiční cvičení, boxovací pytel	62

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Zájmová tělovýchova s pravidelnou činností					
Kroužek	Provoz		Počet		Ø účast na 1 cvič.
	dny	hod.	žáků	cvičení	
Kulturistika	po, út, st, čt	2,5	2 353	117	20,11
Sálová kopaná	1x týdně	1,5	389	42	9,26
Basketbal	1x týdně	1,5	108	16	6,75
Volejbal	1x týdně	1,5	156	18	8,67
Stolní tenis	1x týdně	1	115	35	3,29
Celkem	**x**	**x**	**3 121**	**228**	**x**
V tomto rozsahu pracovaly kroužky 4x týdně 4 hodiny denně.					

Jednorázové soutěže a přebory Domova mládeže		
Akce	**Místo konání**	**Počet účastníků**
Soutěž v bench press	posilovna	11
Soutěž v deadliftu	posilovna	10
Soutěž ve shybech na hrazdě	posilovna	11
Soutěž ve střelbě na basketbalový koš	tělocvična	9
Soutěž v back squatu	posilovna	8
Soutěž v klikování	posilovna	10
Turnaj ve futsalu	tělocvična	12
Turnaj ve stolním fotbalu	klubovna	10
Turnaj ve stolním tenisu	tělocvična	8
Celkem se zapojilo	**x**	**89**

Ostatní zájmová činnost	
Literární kroužek	
Cíl	▶ podpora čtenářské gramotnosti ▶ podíl na přípravě k MZ ▶ organizování besed, setkání ▶ informování ubytovaných s knižními novinkami, souvisejícími akcemi
Naplnění	▶ několik setkání pro nově ubytované = seznámení s knižním fondem ▶ několik setkání s maturanty = účast 6 ubytovaných maturantů ▶ půjčování DVD – filmové večery ▶ šachy ▶ tematické nástěnky na jednotlivých patrech, informace vychovatelek

Účast	▶ půjčovní doba je dle potřeb ubytovaného a po dohodě s vychovatelkou ▶ zájem o půjčování má stoupající tendenci, vzrostl zájem o půjčování VHS a DVD
Hudební kroužek	
Cíl	▶ aktivně využívat volný čas ▶ rozvíjet hudební cítění = tvořit vlastní skladby ▶ rozšiřovat znalosti a schopnosti, vést a rozvíjet techniku ▶ sdílení radosti z interpretace hudebních skladeb, písní ▶ interpretovat známé songy
Naplnění	▶ základy hudební nauky, hra na klavír, hra na kytaru ▶ procvičování hudebních schopností a dovedností ▶ výuka a přehrávky s vychovatelem ve zkušebně, klubovně na 1. patře ▶ nácvik všech dur stupnic rozbor pasážových cvičení, etud, skladeb ▶ plus metoda „Travis Picking“ ▶ individuální přehrávání na pokojích ▶ tvorba a nácvik skladeb ▶ přehrávky různé žánry – klasická, populární hudba, folk, country,lidové písně ▶ diskuze, play listy, žebříčky, ceny
Účast	▶ klavír -1 ubytovaný, kytara – 4 ubytovaní
Sportovní klubovna - 2. patro DM	
Cíl	▶ podpora individuálních zájmů žáků bez podmínky účasti vedoucího
Naplnění	▶ kondiční posilování ▶ možnost využití boxovacího pytle ▶ možnost využití spinningového kola ▶ možnost hry stolního tenisu ▶ možnost hry stolní kopané ▶ turnaje v šipkách
Účast	▶ průměrná účast: 6 ubytovaných každý den
Kroužek tvořivých činností	
Cíl	▶ aktivní vyplnění volného času ▶ obohacení žáka v dovednostech a estetickém cítění ▶ umění pracovat s různými materiály, vlastní nápady a fantazie
Naplnění	▶ podzimní výzdoba – proutí, bukvice, listí, plody, šišky ▶ halloweenská výzdoba – dýně, svícny ▶ vánoční výzdoba – vánoční strom, věnečky, svícny, sněhulák z papíru ▶ valentýnská výzdoba ▶ jarní výzdoba – živá dekorace ▶ velikonoční výzdoba – jarní strom, vajíčka ▶ „čarodějnice“ ▶ výroba andílků ▶ průběžné zjišťování zájmových činností
Účast	▶ každý měsíc 18:30 do 20:00 hodin, případně dle domluvy ▶ průměrná účast: 6 ubytovaných

Knihovna	
Cíl	▶ vyplnění volného času zajímavou četbou ▶ podpora žáka v získání slovní zásoby a vyjadřovacích schopností
Naplnění	▶ setkání v knihovně ▶ připomenutí významu četby v životě člověka ▶ seznámení s četbou k maturitní zkoušce z literatury a českého jazyka
Účast	▶ výpůjční hodiny nejsou stanoveny, knihy se půjčují dle individuálního zájmu po dohodě s vychovatelkou ▶ průměrná účast: 15 ubytovaných

Nepravidelná zájmová činnost

Nepravidelná zájmová činnost – opakované akce		
Akce	**Počet**	
	akcí	**účastníků**
Filmová představení	13	28
Divadelní představení	9	71
Hra na klavír a kytaru	1	2
Plavání v městském bazénu	7	18
Celkem	**30**	**119**

Nepravidelná zájmová činnost – jednorázové akce		
Akce	**Specifikace akce**	**Účastníků**
Beseda	Den české státnosti – vědomostní soutěž	3
	Den vzniku Československa 28.října – vědomostní test	4
	Den boje za svobodu a demokracii 17. listopad – vědom. test	2
	Březen – Měsíc knihy	10
	Velikonoce – vítání jara, výzdoba – vědomostní test	8
Společenské posezení	Vánoce a jejich atmosféra – (čtyři akce na klubovnách)	109
Zájmová činnost	Vědomostní soutěže, AZ-kvíz, testy, besedy, výstavy	21
Miniturnaj	Společenské hry	15
Celkem bylo uspořádáno **8 jednorázových akcí.**		

Po celý školní rok mohli ubytovaní žáci vyhledat na nástěnkách na každém patře aktuální zprávy. Je potěšitelné, že alespoň někteří z nich projevili zájem o témata, která se nás neustále dotýkají a byli ochotni o nich diskutovat.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

  Environmentální výchova

  - V rámci environmentální výchovy jsou žáci nadále motivováni k třídění odpadů, především papíru, plastu a kovu. Odpadkové koše na příslušný odpad jsou rozmístěné na chodbách. Jejich vynášení do označených kontejnerů mají na starosti žáci na základě rozpisu služeb v rámci environmentální výchovy.
  - Ve škole stále probíhá i sběr použitých náplní z tiskáren a baterií.
  - Žáci se v průběhu roku zúčastnili plánovaných tematických exkurzí a výstav:
    - výstavy „Podzimní Zemědělec a Náš chov 2025“, Lysá nad Labem – ukázky bio hospodaření,
    - exkurze do Cukrovaru Dobrovice,
    - exkurze do Pivovaru Nymburk,
    - exkurze do Ekocentra Huslík – výukový workshop „Výzvy naší doby“,
    - výstavy Body Worlds – Tělo v pohybu, Praha,
    - exkurze do národní přírodní rezervace Peklo u České Lípy,
    - exkurze na naučnou stezku přírodní rezervací Hruboskalsko v Českém ráji,
    - exkurze do Chemického ústavu Přírodovědecké fakulty UK na program „Interaktivní periodická soustava prvků“,
    - exkurze do ZOO Praha.
  - Žáci se aktivně podíleli v projektech:
    - „**Čistá řeka Jizera**“, úklid řeky a jejího okolí. Akci zastřešuje Dolní Pojizeří, z. ú.
    - **„Živá zahrada“** – projekt ZO ČSOP Klenice, Mladá Boleslav v rámci, kterého žáci v zimních a jarních měsících zaznamenávají živočišné druhy na školní zahradě.
    - **„Energetická gramotnost“** – do programu se zapojili žáci třetích ročníků maturitních oborů, kteří absolvovali přednášku, při které se seznámili se základními tématy energetiky.
    - Vzdělávací program **„Úžasný svět hadů“** proběhl s herpetology a filmaři Matějem a Zuzanou Dolinayovými. Setkání nabídlo i jedinečnou ukázku živých zástupců.
    - Vzdělávací program **„Japonsko, po stopách evoluce“** určený pro vybrané třídy prvního a druhého ročníku.
    - Pro žáky prvních a druhých ročníků maturitních oborů byla zorganizovaná znalostní soutěž z přírodovědných oborů (matematiky, fyziky, biologie, chemie a zeměpisu) s názvem **Přírodovědný klokan.**
    - Škola také uspořádala již 11. ročník fotosoutěže **"O nejkrásnějšího vánočního zvířecího mazlíčka školy".** Do soutěže bylo přihlášeno 22 soutěžních studentských snímků, ze kterých ve školním i veřejném hlasování na webu školy byl zvolen vítěz. Tímto způsobem je podporována láska k domácím zvířatům.
    - V přízemí hlavní budovy je umístěna nástěnka s tématikou EVVO. Jsou zde připomínány významné dny související s ochranou životního prostředí jako např. Den vody, Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy, Světový den hospodářských zvířat apod. Dále

jsou zde prezentovány některé žákovské práce s příslušnou tématikou, výsledky soutěží apod.

- ▶ V souvislosti s výukou především v předmětech Ekologie a agrobiologie, Biologie a Přírodní vědy je využívána školní zahrada – poznávání rostlin apod.
- ▶ Získání finančních prostředků z grantové výzvy **„Energie pro ekologii“** firmy ŠKO-ENERGO. **Grant v částce 55.000 Kč** byl udělen na projekt „Zvýšení efektivity třídění odpadu na SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762“, konkrétně na nákup třech čtyřkošů pro třídění odpadu ve venkovním areálu školy.

Akce směřující k výchově humanismu a multikulturní výchově:

- **dárcovství** krevního derivátu (4 žáci),
- charitativní akce pro Senior Park Luštěnice (zdobení perníčků, úklid pokáceného stromu, štípání dřeva, údržba chodníků, společenské hry) – účast 30 žáků,
- příspěvek na konto **„Advent“** v rámci adventních koncertů částkou 25.000 Kč,
- charitativní akce **„Pro Kubíčka“** s výtěžkem 39.631 Kč v rámci nadačního fondu Marka Koštíře,
- pravidelná účast na akcích **„Srdíčkové dny“,**
- školní časopis **„Občasník“** = příspěvková činnost žáků a zaměstnanců školy – 2. místo v kategorii „Střední školy“ v krajském kole 2026 za Středočeský kraj.

- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Spolupráce s absolventy školy je spíše nahodilá než systematická. Jejich medailonky se objevují v Almanachu vydávaném u příležitosti významných výročí školy. Ze strany školy byla absolventům umožněna dle domluvy návštěva školy s komentovanou prohlídkou v rámci třídních srazů. Uskutečnily se tři aktivity.

- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.**

Školská rada, žákovský parlament (fungující pouze čtyři měsíce) i sdružení rodičů jsou partnery školy při naplňování vzdělávacích i výchovných cílů školy.

Školská rada

- ▶ Školská rada byla v daném školním roce svolána třikrát.

  První jednání se uskutečnilo v 29.10.2025 distanční formou. Hlavním tématem bylo projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024-2025.

  Druhé jednání proběhlo 10.12.2025. V programu jednání bylo seznámení přítomných s výsledky vzdělávací činnosti školy v aktuálním školním roce, informace o ekonomické situaci školy v roce 2025 včetně výhledu na rok 2026. Dále byly poskytnuty informace k oborové optimalizaci a informace o provozních akcích v rámci reprodukce majetku a modernizace vzdělávacího procesu ve škole.

  Třetí jednání bylo svoláno na 09.06.2026 a hlavními body programu byla volba předsedy Školské rady a návrh zástupce Školské rady za člena konkurzní komise. Dále byli přítomni seznámeni s ekonomickou situací školy, se zásadními provozními akcemi, s aktuálními problémy ve vzdělávání a s pozitivní spoluprací se zřizovatelem.

  Zápisy z jednání jsou k dispozici na https://www.odbskmb.cz/skolska-rada.

- ▶ Ředitel Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762 dne 27.12.2025 s účinností 1.1.2026 vydal interní směrnici s názvem normy

„Podávání podnětů, oznámení a stížností školské radě", která je k dispozici na https://www.odbskmb.cz/uploads/mediafiles/192/2435.pdf.

Dále zveřejnil interní směrnici s názvem normy „Volební řád Školské rady" dostupnou na https://www.odbskmb.cz/uploads/mediafiles/192/2436.pdf, vydanou 27.12.2025, s účinností 1.1.2026.

Žákovský parlament

- Žákovský parlament jednal pravidelně jednou za měsíc v období od září do prosince, následně se již žáci nesešli. Jeho členové nejsou voleni ani jmenováni, jejich účast na jednání je dobrovolná. Z těchto jednání vychází usnesení ve formě požadavků a připomínek k činnosti školy tak, jak ji vnímají žáci školy. Kontaktní osobou mezi parlamentem, vedením školy a pedagogy je zástupce ředitele pro teoretickou výuku.

Třídní schůzky

- Třídní schůzky se zákonnými zástupci žáků proběhly v listopadu 2025 a v dubnu 2026. O účasti zákonných zástupců vypovídá níže uvedená tabulka. Vyšší účast v podzimním termínu je ovlivněna především vyšší účastí ve třídách prvních ročníků. Zákonní zástupci byli seznámeni s Organizačním řádem školy, s novou legislativou v oblasti školství, se studijními výsledky žáků, byly jim poskytnuty informace o provozu a v tištěné podobě předány informace o prospěchu žáků.
- Zákonní zástupci měli možnost vznést připomínky, dotazy jakoukoli formou, které bylo následně ze strany vedení řešeno.

Termín třídních schůzek	Počet		Účast zákonných zástupců	
	tříd	žáků	počet	%
Listopad 2025	26	647	415	64,14
Duben 2026	26	633	333	52,61

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce školy se zřizovatelem je dlouhodobě velmi dobrá, škola spolupracuje dle svých možností samozřejmě s Městem Mladá Boleslav, se zaměstnavateli, Úřadem práce Mladá Boleslav, se sociálními partnery, ale i s dalšími subjekty při plnění vzdělávacích i provozních úkolů.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

V době příznivých epidemiologicko-hygienických podmínek škola zorganizovala devět projektových dnů pro žáky ZŠ s cílem představit svůj vzdělávací program přímo v praxi formou zaměstnání ve školních dílnách, prezentací školy s následnou prohlídkou vlastních prostor a areálu školy.

Ve spolupráci s organizací JA CZECH žáci druhého ročníku oboru Podnikání zrealizovali pět studentských firem, jejichž produkty a služby mohli využít nejenom žáci a zaměstnanci školy, ale i veřejnost.

- **Dny otevřených dveří**

  V daném školním roce škola zorganizovala dny otevřených dveří ve třech termínech a to:

  - 06.11.2025 den otevřených dveří představil nejenom školu, jako takovou, ale přinesl i základní informace k novince ve vzdělávacím programu školy pro školní rok 2025-2026, konkrétně rozšíření o nový studijní obor „Požární ochrana". Profesionální hasiči předvedli v rámci dne otevřených dveří v areálu školy několik ukázek své činnosti za spolupráce žáků prvního ročníku zmiňovaného oboru.
  - 06.12.2025 byl připraven den otevřených dveří s nabídkou uchazečům vyzkoušet si jednotnou přijímací zkoušku „nanečisto" a poskytnout maximální informace k novému modelu přijímacího řízení. Součástí byly opět praktické ukázky zásahů hasičů ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem. Uchazeči o obor Požární ochrana měli možnost získat informace přímo od odborníků z praxe.
  - 10.02.2026 byl zorganizován den otevřených dveří s cílem pomoci nerozhodným uchazečům, kam ve finále podat přihlášku a zorientovat se v nově schválené legislativě týkající se přijímacího řízení na střední školy.

  Mimo uvedené termíny byla zájemcům nabídnuta individuální návštěva školy v předem domluvených termínech.

- **Prezentace v tisku a médiích**

  Škola vzdělávací program prezentovala v příloze „VZDĚLÁVÁNÍ" v Denících Bohemia.

  Ve spolupráci s Úřadem práce Mladá Boleslav poskytovala komplexní informace včetně statistických údajů v „Atlasu školství 2026-2027". Současně se prezentovala na Výstavě studijních a učebních oborů 2025 v Mladé Boleslavi, kterou organizoval Úřad práce Mladá Boleslav.

  Zároveň se prezentuje prostřednictvím webových stránek a sociálních sítí.

  Důležitou roli v prezentaci má i billboard umístěný v areálu školy směrem do centra.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- **Aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, trend rozvoje školy a meziroční změny.**

V závěru (duben, květen 2026) školního roku 2025-2026 byly zadány žákům závěrečných ročníků anonymní hodnotící dotazníky, jejichž cílem bylo zjištění názorů respondentů na školu a kvalitu školou poskytovaného vzdělávání. Výsledky (včetně dlouhodobých) jsou přiloženy (viz Příloha č. 08: Evaluační anketa končících ročníků ve školním roce 2025-2026 a Příloha č. 09: Evaluační anketa 2009–2026).

Výsledky dotazníkového šetření poskytují zpětnou vazbu žáků k jednotlivým oblastem života školy. Vzhledem k tomu, že jsou vybrané ukazatele sledovány dlouhodobě, umožňují výsledky nejen posouzení aktuálního stavu, ale také sledování vývoje jednotlivých oblastí v čase a zachycení výraznějších meziročních změn.

Mezi výrazně pozitivně hodnocené oblasti patří zejména vztahy mezi spolužáky. Pozitivní hodnocení převažuje rovněž u některých oblastí vztahujících se k pedagogům, například u jejich odbornosti, ochoty pomoci žákům a spravedlivosti klasifikace. Výsledky zároveň poukazují na oblasti, kterým je vhodné věnovat další pozornost, například hodnocení materiálního vybavení školy, informačního systému a některých aspektů používaných vyučovacích metod.

Významným souhrnným ukazatelem je rovněž celkový vztah žáků ke škole, včetně odpovědí na otázku, zda by si při nové volbě vybrali opět tuto školu. Pro interpretaci těchto výsledků je vhodné sledovat nejen aktuální hodnoty, ale také jejich dlouhodobý vývoj a možné souvislosti s hodnocením dalších oblastí školy.

Shromážděná data nabízejí prostor i pro další způsoby zpracování a analýzy. Vedle každoročního vyhodnocení je možné sledovat dlouhodobé trendy jednotlivých ukazatelů, porovnávat vývoj v několika po sobě jdoucích obdobích, sledovat zastoupení pozitivních, neutrálních a negativních odpovědí či podrobněji analyzovat vybrané tematické oblasti. Výsledky dotazníkového šetření tak mohou být využity nejen jako aktuální zpětná vazba žáků, ale také jako jeden z podkladů pro další sledování vývoje školy a plánování jejího dalšího směřování.

Na základě zjištěných skutečností vedení školy pracuje na strategiích zaměřených na odstranění nedostatků a posílení pozitivních zjištění.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Dne 25.09.2025 proběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce (dále ČŠI), jejímž cílem bylo prověřit průběh podzimního zkušebního období maturitní zkoušky na základě stížnosti žákyně oboru Veřejnosprávní činnost. Porušení právních předpisů nebylo zjištěno.

Dne 09.12.2025 se uskutečnila tematická inspekční činnost zaměřená na zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů. Z ústního jednání byl vyhotoven zápis.

Dne 09.02.2026 byla škola požádána o součinnost a o poskytnutí informací týkajících se výuky, zadávání domácích úkolů a klasifikace ve třídě 1. L.

Dne 13.05.2026 provedla ČŠI ve škole šetření stížnosti, která se týkala pěti bodů. Čtyři body byly vyhodnoceny jako nedůvodné nebo neprokazatelné a jeden bod jako důvodný. Ředitel školy zavedl opatření v podobě zvýšeného dozoru během akce „Poslední zvonění“.

Protokoly z kontrol jsou uloženy u ředitelky školy.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	98 682	946	50 610	140
2.	**Výnosy celkem**	98 682	946	48 728	180
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 469	0	2 563	0
	ostatní výnosy	93 213	946	0	180
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	**0**	**0**	**- 1 882**	**40**

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		3 576
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		**79 284**
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		79 284
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	56 885
	ostatní celkem (vypsat všechny - např. UZ , 33 005,...)		0
	z toho		0
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		**11 306**
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5 469
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		5 837
	z toho	UZ 002 Primární prevence	21
		UZ 013 Podpora učňovského školství	197
		UZ 014 Inovace	1 288
		UZ 544 Vybrané druhy energií	4 331
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		**0**

- **Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.**

  Hospodaření školy za rok 2025 (k 31.12.2025) bylo vyrovnané – náklady odpovídaly dosaženým výnosům.

  Školní rok 2025-2026 byl k 30.06.2026 uzavřen hospodářskou ztrátou ve výši 1.842 tis. Kč. Hlavním důvodem tohoto výsledku bylo nedostatečné krytí skutečné spotřeby vybraných druhů energií finančním příspěvkem zřizovatele. Rozdíl mezi poskytnutým příspěvkem a skutečnými náklady na spotřebu energií dosáhl ztráty 2.070 tis. Kč.

  Doplňková činnost za sledované období vykázala zisk ve výši 40 tis. Kč.

  Ve školním roce 2025-2026 se podařilo uskutečnit tyto významné investiční akce – pořízení nákladního automobilu pro výuku žáků (autoškola) za 2 795 tis. Kč, vybudování multimediální jazykové učebny za 1 786 tis. Kč, zakoupení sedmimístného vozidla pro přepravu žáků na praxe za 769 tis. Kč, výměna výtahu na Domově mládeže za 1 488 tis. Kč , pořízení výukových panelů pro žáky oboru Mechanik opravář motorových vozidel a oboru Autoelektrikář za 1 934 tis. Kč, pořízení požárního přívěsu pro výuku žáků oboru Požární ochrana za 1 136 tis. Kč, pořízení dvou myček nádobí za 228 tis. Kč a dvou nových sporáků za 186 tis. Kč do školní jídelny, pořízení interaktivních LED panelů do tříd za 298 tis. Kč.

- **Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.**

  Škola ve školním roce 2025-2026 neměla příspěvky z jiných zdrojů.

IX.3 Kontroly hospodaření

- **Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.**

  V průběhu školního roku 2025-2026 proběhly následující kontroly:

  - ve dnech 14.04. – 17.04.2026 proběhla veřejnoprávní finanční kontrola ze strany zřizovatele – Středočeského kraje se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky.

    Zjištěné drobné nedostatky byly odstraněny a následně byla přijata opatření zabraňující jejich opakování.

  - dne 14.05.2026 proběhla kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze. Místem kontroly byla školní jídelna v prostorách Domova mládeže, Jičínská 1025, Mladá Boleslav.

    Kontrolou zjištěné závady a nedostatky si vyžádaly stavební úpravy, které byly všechny odstraněny v průběhu hlavních prázdnin.

  Protokoly z kontrol jsou uloženy na ekonomickém úseku.

X. Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva v souladu se zákonem o svobodném přístupu k informacím byla zveřejněna v Centrálním registru výročních zpráv v oblasti poskytování informací (ID záznamu 108939, ID zprávy 1772916275). Zpráva je dostupná na webové adrese: https://portal.gov.cz/moduly/crvz-106/2b7x7e3-stredni-odborna-skola-a-stredni-odborne-uciliste-mlada-boleslav-jicinska-762/2025.

Podrobné zpracování je součástí přílohy č. 9.

XI. Závěr

V předkládané výroční zprávě hodnocený školní rok 2025-2026 patřil ke standardním školním rokům.

- Kladně lze hodnotit následující skutečnosti:
  - **ekonomickou kázeň v hospodaření se svěřenými prostředky,**
  - **inovace vzdělávacího programu vycházející z požadavků trhu práce,**
  - aplikaci nové školské legislativy,
  - opravy a modernizaci interiéru školy,
  - realizované provozní záměry,
  - **činnost preventistky, výchovné poradkyně a školní psycholožky**,
  - relativně stabilizovaný pracovní kolektiv,
  - vnitřní i vnější informační systém školy, vybavenost technikou v oblasti IT,
  - **velmi dobrou úroveň spolupráce se zřizovatelem,**
  - spolupráci se sociálními partnery,
  - solidní uplatnění absolventů na trhu práce,
  - poměrně „dobré jméno" školy v regionu.

- Negativně hodnotí vedení školy následující skutečnosti:
  - problémy v získávání kvalitních pedagogických pracovníků,
  - nedostatečnou motivaci žáků pro vlastní vzdělávání,
  - zhoršení výsledků maturitních i závěrečných zkoušek,
  - nízký zájem žáků o činnost školního parlamentu,
  - vztah některých žáků školy k majetku školy,
  - pohodlnost a stereotypní přístup některých pedagogických zaměstnanců k plnění pracovních úkolů ve vzdělávání.

Vedení školy současně vyjadřuje přesvědčení o tom, že škola má reálnou šanci nadále obstát v konkurenci významných škol nejen v rámci regionu, ale také v rámci Středočeského kraje.

- **Zpracovatelé výroční zprávy**

RNDr. Jiří Šlégl
Bc. Lenka Hyková
Ing. Vratislav Kozák
Ing. Jiří Šulc
Ing. Věra Ondráčková
Pavlína Mašková
Martina Horníčková
Daniela Svatoňová
Mgr. Dana Balounová
Mgr. Martina Zemanová, MBA
PhDr. Alice Minaříková
Mgr. Radka Herrmannová
RNDr. Josef Lhoťan
Hana Trunečková
vedoucí metodických týmů

Datum zpracování zprávy: 12. října 2026

Datum a výsledek projednání ve školské radě: 21.10.2026

Podpis předsedy školské rady:

Elektronický podpis ředitele školy a razítko školy:

Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762
se sídlem Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav
IČ: 69793000

-1-

XII. Přílohová část výroční zprávy

Seznam příloh

Příloha č. 01: Přehled aktuálních ŠVP studijních a učebních oborů 2025-2026

Příloha č. 02: Hlavní úkoly ve školním roce 2025-2026

Příloha č. 03: Týdenní plány akcí

Příloha č. 04: Přehled nezaměstnanosti absolventů dle MPSV

Příloha č. 05: Podmínky a kritéria přijímacího řízení 2026

Příloha č. 06: Podmínky a kritéria přijímacího řízení 2026 – 2. kolo

Příloha č. 07: Evaluační anketa končících ročníků ve školním roce 2025-2026

Příloha č. 08: Evaluační anketa 2009-2026 (vývoj)

Příloha č. 09: Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Přehled citovaných zdrojů

Výroční zpráva za rok 2025. Online. Portál veřejné správy, 2026. Dostupné z https://portal.gov.cz/moduly/crvz-106/2b7x7e3-stredni-odborna-skola-a-stredni-odborne-uciliste-mlada-boleslav-jicinska-762/2025. [citováno 2026-10-01].

Ministerstvo práce a sociálních věcí. *Statistiky nezaměstnanosti: Počet absolventů podle škol a oborů v evidenci ÚP ke konci měsíce*. Online. Dostupné z https://data.mpsv.cz/portal/sestavy/statistiky/trh-prace/nezamestnanost/statistiky-nezamestnanosti?default-tab=preview [citováno 12. 10. 2026]

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Seznam zkratek

ANJ	anglický jazyk
CJL	český jazyk a literatura
ČNB	Česká národní banka
ČSMML	Česká společnost pro manipulaci s materiálem – logistiku, z. s.
ČŠI	Česká školní inspekce
DiPSy	digitalizovaný přijímací systém
DM	domov mládeže
DTU	důtka třídního učitele
DUODV	důtka učitele odborného výcviku
DŘŠ	důtka ředitele školy
DVVP	další vzdělávání pedagogický pracovníků
ECDL	European Computer Driving Licence
EU	Evropská unie
FK	fotbalový klub
FYZ	fyzika
CH/D	chlapci/dívky
ICT	informační a komunikační technologie
IVP	individuální vzdělávací plán
MAT	matematika
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ	maturitní zkouška
NEJ	německý jazyk
NPI	Národní pedagogický institut
NTU	napomenutí třídního učitele
OA a JŠ	obchodní akademie a jazyková škola
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PV	podmíněné vyloučení
PTU	pochvala třídního učitele
PŘŠ	pochvala ředitele školy
SOŠ a SOU	střední odborná škola a střední odborné učiliště
SŠ	střední škola

SVP	speciálně vzdělávací potřeby
ŠAVŠ	Škoda Auto Vysoká škola
ŠPZ	školní poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
V	vyloučení
VISK	Vzdělávací institut Středočeského kraje
VOŠ	vyšší odborná škola
VP	výchovná poradkyně
ZSV	základy společenský věd
ZŠ	základní škola
ZZ	závěrečné zkoušky

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

PŘEHLED AKTUÁLNÍCH ŠVP STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ 2025 - 2026

obor	zaměření	zkratka	název ŠVP	platnost	číslo jednací
78-42-M/01 Technické lyceum	1) Informatika a internetový marketing 2) Informatika, multimedia a design	T L I	Technické lyceum	od 1.9.2025 (platí pro 1. - 4.r.)	01/2025
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1) Sociálně právní 2) Ekonomicko právní	V S P	Veřejná správa	od 1.9.2025 (platí pouze pro 1. až 3.r.)	02/2025
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1) Sociálně právní 2) Ekonomicko právní	V S P	Veřejná správa	od 1.9.2025 (platí pouze pro 4.r.)	02/2022/25
64-41-L/51 Podnikání		P D N	Podnikání (denní)	od 1.9.2025; (platí pro 1. a 2. r.)	11/2025
41-45-M/01 Mechanizace a služby	1) doprava a logistika	D O L	Doprava a logistika	od 1.9.2025 (platí pouze pro 2.a 3.r.)	14/2025
41-45-M/01 Mechanizace a služby	1) doprava a logistika	D O L	Doprava a logistika	od 1.9.2025 (platí pouze pro 4.r.)	14/2022/25
23-45-M/01 Dopravní prostředky	Dopravní prostředky a logistika	D O P	Dopravní prostředky a logistika	od 1.9.2025 (platí pro 1. a 2.r.)	15/2025
39-08-M/01 Požární ochrana		P O O	Požární ochrana	od 1.9.2025 (platí pro 1.ročník)	16/2025
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel		A U D	Automechanik diagnostik	od 1.9.2025 (platí pro 1. - 3.r.)	05/2025
26-51-H/01 Elektrikář		E L K	Elektrikář	od 1.9.2025 (platí pro 1. - 3.r.)	06/2025
26-57-H/01 Autoelektrikář		A E L	Autoelektrikář	od 1.9.2025 (platí pro 1. - 3.r.)	07/2025
33-56-H/01 Truhlář		T R H	Truhlář	od 1.9.2025 (platí pro 1. - 3.r.)	08/2025
36-67-H/01 Zedník		Z D N	Zedník	od 1.9.2025 (platí pro 1. - 3.r.)	09/2025
66-53-H/01 Operátor skladování		O P L	Operátor logistik	od 1.9.2025 (platí pro 1. - 3.r.)	10/2025

Počty vyučovacích týdnů	Maturitní obory:	1. - 3. ročník = 33 týdnů; 4. ročník = 27 týdnů
	Učební obory:	1. - 2. ročník = 33 týdnů; 3. ročník = 32 týdnů

Mladá Boleslav 2025-08-27

Schválil: RNDr. Jiří Šégl, ředitel

RNDr. Jiří Šlégl
Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.08.28 14:00:26 +02'00'

Zpracoval: Ing. Vratislav Kozák, zástupce ředitele, v.r.

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

HLAVNÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025-2026

			ZODPOVÍDÁ:	TERMÍN:
A)	**OBLAST ŘÍZENÍ ŠKOLY**			
	A01	Aktualizace interní legislativy	ŘŠ	průběžně
	A02	Autoevaluace školy - výsledky vzdělávání, klima školy, vztahy U - Ž, …	ŘŠ	průběžně
	A03	Optimalizace práce s programem BAKALÁŘI (databáze žáků a zaměstnanců; elektronická TK, ...)	ŘŠ	průběžně
	A04	Zkvalitnění systému kontrolních činností (na všech úrovních řízení, včetně MT)	vedoucí zam.	průběžně
	A05	Využívání dostupných forem práce v public relations s cílem "zlepšení jména školy"	všichni zam.	průběžně
	A06	Úzká a kvalitní spolupráce se zřizovatelem (ve všech oblastech)	ŘŠ, EKÚ	průběžně
	A07	Konstruktivní a věcná spolupráce se členy ŠKOLSKÉ RADY	ŘŠ	průběžně
	A08	Posilování legislativního vědomí všech zaměstnanců školy (INTRANET, samostudium, podíl na tvorbě interní legislativy)	ŘŠ	průběžně
	A09	Využívání INTERNETU a INTRANETU v řídícím procesu	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
	A10	Motivace PZŠ k objektivnímu a modernímu způsobu hodnocení žáků	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
	A11	Aktualizace zaměření oboru Veřejnosprávní činnost	vedení školy	říjen 2025
B)	**OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU**			
	B01	Metodická pomoc vedení školy vyučujícím dle ŠVP, "ladění" ŠVP	ZŘŠ	průběžně
	B02	Motivace žáků ke studiu, naučit žáky "učit se" a pracovat s informacemi,…. Motto: **CHCEME BÝT MODERNÍ ŠKOLOU!!**	všichni PZŠ	průběžně
	B03	Věnovat pozornost negativním jevům - viz MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	preventista	průběžně
	B04	Věnovat pozornost žákům se SVP, neúspěšným žákům a (mimořádně) nadaným žákům ve spolupráci s VP	všichni PZŠ	průběžně
	B05	Spolupracovat s RADOU ŽÁKŮ (= "studentský parlament")	ZŘŠ (Hy)	průběžně
	B06	Posilovat legislativní vědomí žáků školy; vydat pro žáky "brožuru" se základními informacemi o vzdělávání na naší škole	TU; AST	průběžně
	B07	Motivovat žáky k využití výchovného poradenství a školního psychologa	VP	průběžně
	B08	Využívání webových stránek školy žáky školy, jejich zákonnými zástupci i absolventy školy	všichni PZŠ	průběžně
	B09	Rozšířit spolupráci s firmami a sociálními partnery v regionu (praxe žáků, inovace učebních dokumentů, …)	ZŘŠ (Ko)	průběžně
	B10	**Podporovat alternativní metody výuky**, vhodně a operativně kombinovat s "distanční formu" vzdělávání	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
	B11	Zapojit školu do mezinárodních aktivit	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
	B12	Zvýšit zodpovědnost za výsledky žáků u MZ a ZZ	ZŘŠ (Hy, Ko)	průběžně
	B13	**U žáků posilovat prvky kritického myšlení, mediální gramotnosti a AI (umělé inteligence)**	všichni PZŠ	průběžně
	B14	Posilovat vědomí žáků v oblasti osobní zodpovědnosti za dosažené studijní výsledky ("Učím se pro sebe, ne pro školu…")	všichni PZŠ	průběžně

C)	**OBLAST PERSONALISTIKY, PRACOVNÍ ZÁLEŽITOSTI**		
	C01 Motivovat zaměstnance školy pro stále kvalitnější práci s PC (včetně programu BAKALÁŘI)	ŘŠ, správce ICT	průběžně
	C02 Věnovat zvýšenou pozornost práci učitelů v metodických týmech	ZŘŠ, VMT	průběžně
	C03 Maximálně podporovat DVPP, včetně sebevzdělávání	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
	C04 Podporovat vytváření pozitivního klimatu ve škole, budovat kolegiální vztahy	vedoucí zam.	průběžně
	C05 Vytvářet databázi uchazečů o zaměstnání na SOŠ a SOU Mladá Boleslav	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
	C06 Úzce spolupracovat s novými zaměstnanci školy (zavádějící učitelé, kontrolní činnost, metodická pomoc)	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
	C07 Motivovat zaměstnance pro plnění tematických úkolů	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
	C08 Do činnosti MT implementovat prvky z aktuálního "Plánu hlavních úkolů ČŠI"	VMT	průběžně
	C09 V pracovní činnosti využívat prvky umělé inteligence (AI)		
D)	**OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ**		
	D01 Efektivní a účelné hospodaření s finančními prostředky	ŘŠ; ZŘŠ PEČ	průběžně
	D02 Získávání mimorozpočtových finančních zdrojů	vedoucí zam.	průběžně
	D03 Modernizace počítačových pracovišť žáků a zaměstnanců školy	správce ICT	průběžně
	D04 Modernizace školní počítačové sítě - legální SW, SW proti SPAM, …	správce ICT	průběžně
	D05 Malování částí interiéru školních objektů	ZŘŠ PEČ	průběžně
	D06 Modernizace učeben - výmalby, nábytek, osvětlení, pomůcky, …	ZŘŠ PEČ	průběžně
	D07 Realizace provozních a investičních akcí v souladu s plánem reprodukce majetku a ve spolupráci se zřizovatelem	ŘŠ; ZŘŠ	průběžně

POZNÁMKY

P1: Jednotlivé úkoly budou rozpracovány v průběhu školního roku příslušnými vedoucími zaměstnanci.

P2: Plnění úkolů bude průběžně projednáváno na poradách vedení školy, na poradách kolegia ředitele školy a na operativních poradách PZŠ.

P3: Dokument může být průběžně aktualizován.

S tímto materiálem byli seznámeni pedagogičtí zaměstnanci školy na jednání pedagogické rady dne 27.08.2025. Ostatní zaměstnanci školy se s dokumentem seznámí následně (INTRANET).

Mladá Boleslav 2025-08-27

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.09.11 11:08:40 +02'00'

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 1 (L) (od 01.09.2025 do 07.09.2025)

		SUPL. POH.
PO 01.09.2025	* **TŘÍDNICKÉ HODINY** *(viz samostatné pokyny ŘŠ; Z: TU)* * **MATURITNÍ ZKOUŠKY 2025 - podzimní termín - didaktické testy** *(viz samostatné pokyny CERMATU; pokyny ZŘŠ = spádová škola)*	
ÚT 02.09.2025	* **TŘÍDNICKÉ HODINY** *(viz samostatné pokyny ŘŠ; Z: TU)* * **MATURITNÍ ZKOUŠKY 2025 - podzimní termín - didaktické testy** *(viz samostatné pokyny CERMATU; pokyny ZŘŠ = spádová škola)*	
ST 03.09.2025	* ZAHÁJENÍ PRAVIDELNÉHO VYUČOVÁNÍ DLE ROZVRHU HODIN - týden 01(L) * **žáci 1. ročníku - ADAPTAČNÍ KURZ** (M: LITES, Borovice; Z: Ze + TU)	Et
ČT 04.09.2025	* **žáci 1. ročníku - ADAPTAČNÍ KURZ** (M: LITES, Borovice; Z: Ze + TU)	Ks
PÁ 05.09.2025	* **žáci 1. ročníku - ADAPTAČNÍ KURZ** (M: LITES, Borovice; Z: Ze + TU) * **MATURITNÍ ZKOUŠKY 2025 - podzimní termín - PP CJL a PP ANJ** *(viz samostatné pokyny na INTRANETU a webu školy; Z: Hy)* * **kontrola plnění termínovaných úkolů** - ad PRACOVNÍ ÚKOLY K ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025-2026 - ad PRACOVNÍ ÚKOLY TU K ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025-2026	Hy
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-08-29

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.08.29

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 2 (S) (od 08.09.2025 do 14.09.2025)

		SUPL. POH.
PO 08.09.2025	* **MATURITNÍ ZKOUŠKY 2025 - podzimní termín - ústní část profilové zkoušky** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)*	Ti
ÚT 09.09.2025	* **MATURITNÍ ZKOUŠKY 2025 - podzimní termín - ústní část profilové zkoušky** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)*	Šr
ST 10.09.2025	* **MATURITNÍ ZKOUŠKY 2025 - podzimní termín - ústní část profilové zkoušky** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)* * 4.A. 4.B - "Dny pro duševní zdraví" (M: Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, Z: Mn, Pv)	Kb
ČT 11.09.2025	* 3.D, 2.NA - "Dny pro duševní zdraví" (M: Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, Z: Ba, Mn) * 2.CA - akce "Prevence je lepší než problém" (T: odchod 08:15 h; M: Škoda Muzeum, Mladá Boleslav; Z: Ma, Km, Bd)	Čr
PÁ 12.09.2025	* **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2025 - 2. termín - písemná část** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)* * **kontrola plnění termínovaných úkolů** - ad PRACOVNÍ ÚKOLY K ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025-2026 - ad PRACOVNÍ ÚKOLY TU K ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025-2026	Bm
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-09-05

Schválil: RNDr. Jiří Šlégl, ředitel

RNDr. Jiří Šlégl
Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.09.05 13:52:47 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **3 (L)** (od 15.09.2025 do 21.09.2025)

		SUPL. POH.
PO 15.09.2025	* **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2025 - 2. termín** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)* * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Bh
ÚT 16.09.2025	* **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2025 - 2. termín** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)* * 2.A - Minimální preventivní program "FOCUS" (Z: Ba, Šu)	Ba
ST 17.09.2025	* **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2025 - 2. termín** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)*	Fn
ČT 18.09.2025	* **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2025 - 2. termín** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)*	Er
PÁ 19.09.2025	* **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2025 - 2. termín** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)* * KONTROLNÍ DEN	Du
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-09-12

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.09.12 16:13:23 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 4 (S) (od 22.09.2025 do 28.09.2025)

		SUPL. POH.
PO 22.09.2025	* **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2025 - 2. termín** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)* * VOLNO PRO ŽÁKY ŠKOLY (pracovní a provozní důvody)	
ÚT 23.09.2025		Ga
ST 24.09.2025	* 1.CA - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 10:00 h; odchod 09:30 h; Z: Je)	Fi
ČT 25.09.2025		He
PÁ 26.09.2025	* KONTROLNÍ DEN	Dk
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-09-19

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.09.19 12:54:38 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 5 (L) (od 29.09.2025 do 05.10.2025)

		SUPL. POH.
PO 29.09.2025		Gp
ÚT 30.09.2025	* **4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - Ochrana člověka za mimořádných událostí** (T: 08:00 h; M: Domov mládeže; Z: Čr) * **Projekt SUPERVIZE** (T: 13:15; M: S007; Ú: všichni TU) * **Termín pro písemné zadání učňovských projektů (Z: VUD)**	Če
ST 01.10.2025	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ha) * SŠH - přespolní běh - okresní okolo (Ú: vybraní žáci; Z: Čr) * 1.A - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 09:00 -10:00 h; odchod 08:30 h; Z: Sk)	Mc
ČT 02.10.2025	* KONTROLNÍ DEN	Mr
PÁ 03.10.2025	* 2.A, 2.L - ekologická akce - "Čistá řeka Jizera" (Z: He, Su) * 3.B - exkurze PODZIMNÍ ZEMĚDĚLEC 2025 - Lysá nad Labem (Z: Fa) * **Termín oznámení témat k MZ 2026 (Z: VMT, Hy)** * **Termín oznámení okruhů opakovacího učiva k ZZ 2026 (Z: VMT, Ko)**	Kí
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-09-26

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.09.26 12:27:01 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 6 (S) (od 06.10.2025 do 12.10.2025)

		SUPL. POH.
PO 06.10.2025		Mn
ÚT 07.10.2025	* **3.CA, 3.D, 3.F - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr)** * 2.L, 4.A, 4.L, 2.NA - exkurze na Památník Vojna, Sv. Hora, Příbram (Z: Er, Ba, Ln, Pv) * SŠH - okresní kolo v kopané (Ú: vybraní žáci; Z: Ti)	Kk
ST 08.10.2025		Kv
ČT 09.10.2025		Mi
PÁ 10.10.2025	* KONTROLNÍ DEN	Kn
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-10-03

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.10.03 14:27:11 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 7 (L) (od 13.10.2025 do 19.10.2025)

		SUPL. POH.
PO 13.10.2025	* 2.A - ODBORNÁ PRAXE (T: 08:00 - 10:35 h; zahájení; M: Magistrát města MB; Z: Šr)	Hb
ÚT 14.10.2025	* 2.F - Minimální preventivní program - FOKUS (M: D110; Z: Ba, Bm) * 4.A - exkurze v ANJ - Mladá Boleslav (T: 10:50 - 13:25; Z: Če) * SŠH - okresní kolo - odbíjená - dívky (Ú: vybrané žákyně; Z: Čr) * **Termín pro zadání maturitních prací (projektů) (Z: ZŘŠ)**	Fu
ST 15.10.2025	* 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2025-2026; M: ZMŠ; Z: Hy) * 07:45 - schůzka zadavatelů Přírodovědného klokana (Ú: Šr, He, Ga, Mu, Je, Kb, Če, Fn, Su, Šč, Er, Et; M: S113; Z: He) * Projekt **Přírodovědný klokan** (Ú: 1. a 2. ročník maturitních tříd; T: 08:00 - 08:45 h; Z: He) * SŠH - okresní kolo - odbíjená chlapců (Ú: vybraní žáci; Z: Čr) * 4.A, 4.B - info k MZ 2026 (T: 11:45 -12:30 h; M: S007; Z: Ze) * 4.L, 2.NA - info k MZ 2026 (T: 12:40 -13:25 h; M: S007; Z: Ze)	Pv
ČT 16.10.2025	* KONTROLNÍ DEN	Je
PÁ 17.10.2025	* 2.L - Minimální preventivní program - FOKUS (M: D110; Z: Ba, He)	Pn
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-10-10

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.10.10 14:38:00

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 8 (S) (od 20.10.2025 do 26.10.2025)

		SUPL. POH.
PO 20.10.2025	* Prezentace SOŠ a SOU, Mladá Boleslav (M: ZŠ Semčice, T: 13:15 - 14:45 h, Z: Ko)	Pš
ÚT 21.10.2025	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Sk
ST 22.10.2025	* SŠH - okresní kolo - basketbal - chlapci (Ú: vybraní žáci; Z: Čr) * 1.CB - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 09:00 -10:00 h; odchod 08:30 h; Z: Sk) * 1.D - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 10:00 -11:00 h; odchod 09:30 h; Z: Pš)	Bm
ČT 23.10.2025	* **"Výstava studijních a učebních oborů" - prezentace škol** (M: Dům kultury MB; T: 08:30 - 16:00 h; Z: Ko, Ond, Ze + vybraní žáci) * KONTROLNÍ DEN	Šk
PÁ 24.10.2025	* 2.L - exkurze Ekocentrum Huslík, Poděbrady (Z: He) * 3.A, 3.B, 3.L, 1.NA - filmové představení "Franz" (T: 09:00 h; M: CineStar Mladá Boleslav; Z: Ba, Šr, Su, Ga)	Mu
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-10-17

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.10.17 16:22:01 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 9 (L) (od 27.10.2025 do 02.11.2025)

		SUPL. POH.
PO 27.10.2025	* PODZIMNÍ PRÁZDNINY	
ÚT 28.10.2025	* **STÁTNÍ SVÁTEK**	
ST 29.10.2025	* PODZIMNÍ PRÁZDNINY	
ČT 30.10.2025	* 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2025-2026; M: ZMŠ; Z: Hy) * 1.NA - exkurze Česká národní banka, Praha (Z: Pn, Mu)	Po
PÁ 31.10.2025	* 2.D - Minimální preventivní program - FOKUS (M: D206; Z: Ba, Kr) * HALLOWEEN VE ŠKOLE (Z: Ze) * KONTROLNÍ DEN	Šr
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-10-10

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.10.24 14:15:54 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 10 (S) (od 03.11.2025 do 09.11.2025)

		SUPL. POH.
PO 03.11.2025	* **2.NA - ODBORNÁ PRAXE** (T: zahájení, trvá do 14.11.2025; Z: Kn) * Projekt "Bobřík informatiky" (T: 03.11. - 07.11.2025; Z: Ln) * Prezentace SOŠ a SOU, Mladá Boleslav (M: ZŠ Sobotka; T: 13:15 - 14:45 h; Z: Ko) * PROJEKTOVÝ DEN pro 3. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ, MB; T: 12:15 - 13:15 h; Z: Kr)	Ze
ÚT 04.11.2025	* 2.B - Minimální preventivní program - FOKUS (M: S208; Z: Ba, Er) * 4.A, 4.B - Národní srovnávací zkoušky (T: 08:00 - 08:45 h; M: S007; Z: Ze) * Školní turnaj - stolní tenis (Ú: dívky, chlapci; T: 08:00 - 09:40 h; 09:50 - 12:30 h; Z: Hb, Ný) * PROJEKTOVÝ DEN pro 3. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ, MB; T: 12:15 - 13:15 h; Z: Ko, Kr)	Ln
ST 05.11.2025	* 1.F - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 08:00 - 09:00 h; Z: Ks) * 1.P - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 09:00 -10:00 h; odchod 08:25 h; Z: He) * 1.L - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 10:00 -11:00 h; odchod 09:25 h; Z: Šč)	Mk
ČT 06.11.2025	* **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SOŠ A SOU MB** (M: SOŠ a SOU, MB; T: 09:00 - 16:00 h; Z: vedení školy + vybraní zaměstnanci a žáci)	Šu
PÁ 07.11.2025	* 3.B - ODBORNÁ PRAXE (T: 10:50 - 13:25 h; M: SS04; Z: Hš) * 2.A, 4.A, 4.B, 4.L - filmové představení "1984" + beseda (T: odchod 09:05 h; M: Městské divadlo Mladá Boleslav; Z: Vl, Pv, Ba, Kn) * KONTROLNÍ DEN	Šp
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-10-31

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.10.31 10:58:10

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 11 (L) (od 10.11.2025 do 16.11.2025)

		SUPL. POH.
PO 10.11.2025	* **2.NA - ODBORNÁ PRAXE** (trvá do 14.11.2025; Z: Kn) * Prezentace SOŠ a SOU, Mladá Boleslav (M: ZŠ Sobotka; T: 13:15 - 14:45 h; Z: Ko) * PROJEKTOVÝ DEN pro 3. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ, MB; T: 14:15 - 15:15 h; Z: Kr)	Šo
ÚT 11.11.2025	* SŠH - florbal - chlapci (Ú: vybraní žáci; Z: Ti) * PROJEKTOVÝ DEN pro 3. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ, MB; T: 12:15 - 13:15 h; Z: Ko, Kr)	Vl
ST 12.11.2025	* 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2025-2026; M: ZMŠ; Z: Hy) * 1.H - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 08:00 - 09:00 h; Z: Ks) * **zpřístupnění projektu MZ 2026** - přihlašování žáků k jarnímu termínu MZ 2026 *(trvá do 01.12.2025 - poslední možný termín pro podání přihlášky k MZ řediteli školy)* * 13:30 - KOLEGIUM ŘEDITELE (M: ZMŠ; Ú: Šl, Ko, Hy, Šul, Kiš, Pn, Tru, Ond)	Šč
ČT 13.11.2025	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 3.A, 3.B, 3.L, 1.NA - exkurze "zámek Dobříš" (Z: Ze, Er, Pv, Ba) * PROJEKTOVÝ DEN pro 3. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ, MB; T: 13:15 - 14:15 h; Z: Ko, Kr)	Mk
PÁ 14.11.2025	* 2.D (AEL, ELK), 3.D (AEL, ELK) - exkurze "Veletrh čisté mobility, technologií a řešení pro e-mobilitu - E-salon" (M: PVA EXPO Praha - Letňany; Z: Mi, Kv, Ty, Zc) * KONTROLNÍ DEN	Du
SO **NE**		

Mladá Boleslav 2025-11-07

RNDr. Jiří Šlégl
Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.11.07 16:59:59 +01'00'

Schválil: J. Šlégl

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 12 (S) (od 17.11.2025 do 23.11.2025)

		SUPL. POH.
PO 17.11.2025	* **STÁTNÍ SVÁTEK**	
ÚT 18.11.2025	* termín pro "uzavření" klasifikace za 1. čtvrtletí školního roku 2025-2026 (do 12:00 h)	Er
ST 19.11.2025	* **14:15 - ČTVRTLETNÍ PEDAGOGICKÁ RADA (M: S007)** **Program: 1. Hodnocení chování, absence a prospěchu** **2. Operativní porada PZŠ**	Bh
ČT 20.11.2025	* 4.A, 4.L - testování OSP *(T: 08:55 - 09:40 h*; M: S007; Z: Ze) * 4.B, 2.NA - testování OSP *(T: 09:50 - 10:35 h*; M: S007; Z: Ze) * **TŘÍDNÍ SCHŮZKY - *viz samostatné pokyny*** 15:00 - třídy prvního ročníku (včetně 1.NA) + 2.NA 16:00 - třídy druhého a vyšších ročníků	Ba
PÁ 21.11.2025	* 4.L - exkurze "Pivovar Nymburk" (Z: He) * KONTROLNÍ DEN	Fu
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-11-14

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.11.14 15:45:26 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 13 (L) (od 24.11.2025 do 30.11.2025)

		SUPL. POH.
PO 24.11.2025	* **4.A, 4.B - ODBORNÁ PRAXE** (zahájení, trvá do 05.12.2025; Z: Mr, Et) * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Fn
ÚT 25.11.2025	* 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2025-2026; M: ZMŠ; Z: Hy) * SŠH - florbal - dívky (Ú: vybrané žákyně; Z: Čr)	Če
ST 26.11.2025	* 1.NA - charitativní akce - Senior Park Luštěnice (Z: Pn) * 2.A, 2.B, 2.P - projekt "Příběhy bezpraví" v rámci programu "Jeden svět na školách" (T: 08:55 - 11:35 h; M: S007; Z: Er, Ze)	Čr
ČT 27.11.2025	* 4.L, 2.NA - NSZ (Národní srovnávací zkoušky) (T: 12:30 h; M: S007; Z: Ze)	Ga
PÁ 28.11.2025	* 4.L - kariérové poradentství (T: 08:00 - 09:40 h; M: S007; Z: Ze) * 2.NA - kariérové poradentství (T: 08:00 - 09:40 h; M: D119; Z: Kn) * KONTROLNÍ DEN	Et
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-11-21

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.11.21 16:07:57 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 14 (S) (od 01.12.2025 do 07.12.2025)

		SUPL. POH.
PO 01.12.2025	* **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2025 - 3. termín** (T: 01.12. - 05.12.2025; viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 4.A - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 05.12.2025; Z: Mr) * 4.B - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 05.12.2025; Z: Et) * **Termín pro odevzdání přihlášek k MZ 2026 - jarní termín**	Dl
ÚT 02.12.2025	* **07:30 - MIMOŘÁDNÁ OP URČENÝCH UČITELŮ** (Ú: Hy + všichni učitelé předmětů ČJL, CIJ a MAT v "maturitních oborech"; M: učebna S113)	Kk
ST 03.12.2025	* **2.B - ODBORNÁ PRAXE** (Z: Ma) * 4.L - exkurze "Galerie digitálního umění, Praha" (Z: Ln, Šp) * Projekt "ČTEME SPOLEČNĚ" (T: 09:50 - 11:35 h; M: S208; Ú: přihlášení žáci; Z: Er)	Kv
ČT 04.12.2025	* KONTROLNÍ DEN	He
PÁ 05.12.2025	* 3.B - exkurze "Model Obaly a. s., Nymburk" (Z: Du)	Dk
SO 06.12.2025	* **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SOŠ A SOU, MLADÁ BOLESLAV** *(viz samostatné pokyny a program akce)*	
NE		

Mladá Boleslav 2025-11-28

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.11.28 15:10:35 +01'00'

Schválil: J. Šlégl

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 15 (L) (od 08.12.2025 do 14.12.2025)

		SUPL. POH.
PO 08.12.2025	* **3.B - ODBORNÁ PRAXE** (zahájení, trvá do 19.12.2025; Z: Et) * **4.L - ODBORNÁ PRAXE** (zahájení, trvá do 19.12.2025; Z: Ln) * 2.L - exkurze - Přírodovědna fakulta UK Praha - chemický ústav (Z: He, Su)	Gp
ÚT 09.12.2025		Hb
ST 10.12.2025	* 2.B, 2.D (OPS), 2.P - exkurze "Cukrovar Dobrovice" (Z: Du, Je) * Projekt "Přátelské setkání - soutěž v opisu textu" (Ú: vybraní žáci; M: D128; Z: Gp)	Kl
ČT 11.12.2025	* 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2025-2026; M: ZMŠ; Z: Hy) * akce "Poznávací zájezd do Drážďan" (Ú: přihlášení žáci; Z: Če, Šč, Po)	Je
PÁ 12.12.2025	* KONTROLNÍ DEN	Ln
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-12-05

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.12.05 14:45:13 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 16 (S) (od 15.12.2025 do 21.12.2025)

		SUPL. POH.
PO 15.12.2025	* 3.B - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 19.12.2025; Z: Et) * 4.L - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 19.12.2025; Z: Ln) * charitativní akce - **KONTO ADVENTNÍ KONCERTY ČT1** na pomoc potřebným *"Svačinu si dnes neber"; T: 08:45-10:50 h, do "vyprodání" :-); M: přízemí školy; Z: Er*	Mn
ÚT 16.12.2025	* 2.B - exkurze "ŠKODA Muzeum" Mladá Boleslav (Z: Et) * Vánoční turnaj ve volejbale (Ú: přihlášení žáci: 1. a 2. ročník = 08:00-10:35 h; 3. a 4. ročník = 10:50-13:25 h; Z: Hb)	Mr
ST 17.12.2025	* 3.L - exkurze "Galerie digitálního umění v Praze" (Z: Šp, Šu) * KONTROLNÍ DEN	Mi
ČT 18.12.2025	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 1.L - exkurze "ŠKODA muzeum" Mladá Boleslav (Z: Et)	Mc
PÁ 19.12.2025	* **projekt "VÁNOCE U NÁS VE ŠKOLE"** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)*	
SO	* VÁNOČNÍ PRÁZDNINY (22.12.2025-02.01.2026) * 19. týden (05.01.-11.01.2026) = výuka dle rozvrhu hodin varianty "L"	
NE		

Mladá Boleslav 2025-12-12

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.12.12 14:58:46 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 19 (L) (od 05.01.2025 do 11.01.2026)

		SUPL. POH.
PO 05.01.2026		Po
ÚT 06.01.2026	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Pv
ST 07.01.2026		Kb
ČT 08.01.2026		Ks
PÁ 09.01.2026	* KONTROLNÍ DEN	Ty
SO NE		

Mladá Boleslav 2025-12-19

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2025.12.19 14:39:16 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 20 (S) (od 12.01.2026 do 18.01.2026)

		SUPL. POH.
PO 12.01.2026		Pš
ÚT 13.01.2026		Pn
ST 14.01.2026	* 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2025-2026; M: ZMŠ; Z: Hy)	Ze
ČT 15.01.2026	* 3.B - ODBORNÁ PRAXE (T: 10:50 - 13:25 h; Z: Hš) * KONTROLNÍ DEN	Ný
PÁ 16.01.2026	* **1.A, 1.CA, 1.D - Ochrana člověka za mimořádných událostí** (Z: Čr) * 2.NA - nácvik na maturitní ples (T: 08:00 - 09:40 h; M: tělocvična; Z: Kn) * 2.A - projekt "Poznej profese v nemocnici zblízka!" (T: 10:50 - 13:25 h; M: Klaudiánova nemocnice, Mladá Boleslav; Z: Ze)	Mu
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-01-09

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.01.09 12:42:06 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 21 (L) (od 19.01.2026 do 25.01.2026)

		SUPL. POH.
PO 19.01.2026	* 3.B - ODBORNÁ PRAXE (T: 10:50 - 13:25 h; Z: Hš)	Šo
ÚT 20.01.2026	* **1.F, 2.A, 2.P, 3.L - Ochrana člověka za mimořádných událostí** (Z: Čr) * 4.B, 2.NA - nácvik na maturitní ples (T: 08:00 - 09:40 h; M: tělocvična; Z: Pv, Kn) * 4.A - projekt PŘIJÍMACÍ POHOVOR NANEČISTO (od 08:00 h; Z: Gp)	Su
ST 21.01.2026		Sk
ČT 22.01.2026	* Exkurze "Gadeaumus Praha 2026" (Ú: přihlášení žáci; M: PVA EXPO Praha; Z: Ze) * 2.NA - projekt PŘIJÍMACÍ POHOVOR NANEČISTO (od 08:00 h; Z: Gp) * 09:15 - KOLEGIUM ŘEDITELE (M: ZMŠ; Ú: Šl, Ko, Hy, Šul, Pn, Tru, Ond)	Šk
PÁ 23.01.2026	* KONTROLNÍ DEN	Du
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-01-16

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.01.16 15:01:20 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 22 (S) (od 16.01.2026 do 01.02.2026)

		SUPL. POH.
PO 26.01.2026	* **Termín pro uzavření klasifikace za 1. pololetí školního roku 2025-2026 (do 12:00 h)** * **LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ** (T: 25.01.-29.01.2026; M: Chata Světlanka Rokytnice n. J.; Ú: žáci 1. ročníku; Z: Čr)	Er
ÚT 27.01.2026	* Projekt "Paměti našich sousedů" (T: 08:00 - 09:40 h; Ú: přihlášeni žáci; M: S207; Z: Ze) * 4.A, 4.B - nácvik na maturitní ples (T: 08:00 - 09:40 h; M: tělocvična; Z: Su, Pv) * Školní přebor v přehazované a vybíjené (T: 10:50 - 13:25; Ú: vybrané žákyně; Z: Hb) * **14:15 - POLOLETNÍ PEDAGOGICKÁ RADA (M: učebna č. 007)** Program: 1. Hodnocení chování, absence a prospěchu za 1. pololetí školního roku 2025-2026 2. Operativa	Vl
ST 28.01.2026	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Fu
ČT 29.01.2026	* **12:40 - TŘÍDNICKÉ HODINY - vydání pololetních vysvědčení (výpisů) žákům** (dle pokynů z PR; rozbor studijních výsledků) * KONTROLNÍ DEN	Šu
PÁ 30.01.2026	* POLOLETNÍ PRÁZDNINY	
SO 31.01.2026		
NE 01.02.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - 1. kolo** *(zahájení - možnost podání přihlášky s nejzazším termínem podání 20. února 2026)*	

Mladá Boleslav 2026-01-23

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.01.23 14:25:53 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 23 (L) (od 02.02.2026 do 08.02.2026)

		SUPL. POH.
PO 02.02.2026	* JARNÍ PRÁZDNINY * **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - 1. kolo** *(termín pro **podání přihlášky** od 1. února **do 20. února 2026**)*	
ÚT 03.02.2026	* JARNÍ PRÁZDNINY	
ST 04.02.2026	* JARNÍ PRÁZDNINY	
ČT 05.02.2026	* JARNÍ PRÁZDNINY	
PÁ 06.02.2026	* JARNÍ PRÁZDNINY	
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-01-29

Schválil: J. Šlégl, v. r.

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 24 (S) (od 09.02.2026 do 15.02.2026)

		SUPL. POH.
PO 09.02.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - 1. kolo** *(termín pro **podání přihlášky** od 1. února **do 20. února 2026**)*	Ti
ÚT 10.02.2026	* 1.A, 1.L, 2.A, 2.L, 3.A, 3.L - filmové představení "Japonsko" (T: 08:00 - 09:40 h ; M: DK MB; Z: Su, Ti, Šr, He, Po, Šu)□ * **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SOŠ A SOU, MLADÁ BOLESLAV** **(T: 09:00 - 17:00 h; Z: Ko + vybraní zaměstnanci a žáci školy)**	Šč
ST 11.02.2026	* 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2025-2026; M: ZMŠ; Z: Hy)	Šr
ČT 12.02.2026	* KONTROLNÍ DEN	Čr
PÁ 13.02.2026	* **2.B, 2.L - Ochrana člověka za mimořádných událostí** (Z: Čr) * 4.A, 4.L - nácvik na maturitní ples (T: 08:00 - 09:40 h; M: tělocvična; Z: Su, Ln) * 3.CA, 3.D, 3.F - nácvik na maturitní ples (T: 09:50 - 11:35 h; M: tělocvična; Z: Čr)	Bm
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-01-29

Schválil: J. Šlégl

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 25 (L) (od 16.02.2026 do 22.02.2026)

		SUPL. POH.
PO 16.02.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - 1. kolo** *(termín pro **podání přihlášky** od 1. února **do 20. února 2026**)* * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Bh
ÚT 17.02.2026	* 2.D - šetření "Wellbeing" (T: 08:00 - 09:40 h; Z: Ze) * 4.A - projekt "Přijímací pohovor na nečisto" (M: D112/D123; Z: Gp)	Ba
ST 18.02.2026	* **2.D, 3.A, 3.B - Ochrana člověka za mimořádných událostí** (Z: Čr) * 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - nácvik na maturitní ples (T: 09:50 - 10:35 h; M: tělocvična; Z: TU) * Projekt "Paměti našich sousedů" (Ú: vybraní žáci; Z: Ks, Ze)	Et
ČT 19.02.2026	* 2.CA - šetření "Wellbeing" (T: 12:40 - 13:25 h; Z: Ze) * 2.NA - projekt "Přijímací pohovor na nečisto" (M: D123/D121; Z: Gp) * 1.F, 3.F - exkurze "Stavitel 2026" (M: Výstaviště Lysá nad Labem; Z: Bm)	Ga
PÁ 20.02.2026	* 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA, 3.CA, 3.D, 3.F - studijní volno * 2.CA - šetření "Wellbeing" (T: 09:50 - 10:35 h; Z: Ze) * KONTROLNÍ DEN * **MATURITNÍ PLES SOŠ A SOU MLADÁ BOLESLAV** (T: 19:00 h; M: Dům kultury Mladá Boleslav)	Fn
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-02-13

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.02.13 12:40:39 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 26 (S) (od 23.02.2026 do 01.03.2026)

		SUPL. POH.
PO 23.02.2026	* 4.B - ODBORNÁ PRAXE (zahájení; trvá do 06.03.2026; Z: Bh)	Dl
ÚT 24.02.2026		Kk
ST 25.02.2026	* Projekt "Paměti našich sousedů" (Ú: vybraní žáci; Z: Ze)	Fi
ČT 26.02.2026	* 2.L - odborná přednáška "Hadi" (T: 12:00 - 13:30 h; M: S009; Z: He) * 2.A - odborná přednáška "Hadi" (T: 14:00 - 15:30 h; M: S009; Z: Šr, Ze)	He
PÁ 27.02.2026	* KONTROLNÍ DEN	Dk
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-02-20

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.02.20 12:44:32 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 27 (L) (od 02.03.2026 do 08.03.2026)

		SUPL. POH.
PO 02.03.2026	* 4.B - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 06.03.26; Z: Bh) * 1.A, 1.H, 1.L, 1.P - divadelní představení "Cyrano z Bergeracu" (T: odchod 09:15 h; M: MěD MB; Z: Er, Šr, Po, Ze)	Ln
ÚT 03.03.2026	* 2.A - exkurze na výstavu "BODY WORLDS" (M: Westfield Chodov, Praha; Z: Šp, Šu)	Kn
ST 04.03.2026		Gp
ČT 05.03.2026	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Mc
PÁ 06.03.2026	* KONTROLNÍ DEN	Kí
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-02-27

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.02.27 16:12:49 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 28 (S) (od 09.03.2026 do 15.03.2026)

		SUPL. POH.
PO 09.03.2026		Mn
ÚT 10.03.2026	* 3.CA - beseda "Vstup na trh práce" (T: 08:15 - 09:45 h; M: ÚP Mladá Boleslav; Z: Bh)	Kn
ST 11.03.2026	* 2.A, 2.L - exkurze NPP Peklo u České Lípy (Z: Su, He)	Pn
ČT 12.03.2026	* 3.F - beseda "Vstup na trh práce" (T: 08:15 - 09:45 h; M: ÚP Mladá Boleslav; Z: Čr) * akce "Počítání finančního výnosu z maturitního plesu" (Ú: 2 zástupci z každé třídy závěrečného ročníku; T: 11:45 h; M: S006; Z: Hy)	Mi
PÁ 13.03.2026	* KONTROLNÍ DEN	Kb
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-03-06

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.03.06 10:50:14 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 29 (L) (od 16.03.2026 do 21.03.2026)

		SUPL. POH.
PO 16.03.2026	* 4.A - MATURITA NANEČISTO (T: 12:30 h, M: S208; Z: Er)	Mr
ÚT 17.03.2026	* Termín projednání maturitních témat v MT (Z: VMT, Hy)	Ks
ST 18.03.2026	* KONTROLNÍ DEN	Mu
ČT 19.03.2026	* 3.A - přednáška o oboru "Regionalistika a veřejná správa" (T: 11:45 - 12:30 h; Z: Šr)	Po
PÁ 20.03.2026	* projekt "MATEMATICKÝ KLOKAN" (viz samostatné pokyny ZŘŠ; Z: Su)	Sk
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-03-13

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.03.13 15:14:37 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 30 (S) (od 23.03.2026 do 29.03.2026)

		SUPL. POH.
PO 23.03.2026	* 3.B - přednáška ČVUT - "Energetická gramotnost" (T: 08:00 - 09:40 h; M: S009; Z: Et) * 3.A - přednáška ČVUT - "Energetická gramotnost" (T: 09:50 - 11:35 h; M: S009; Z: He, Pš) * 3.L - přednáška ČVUT - "Energetická gramotnost" (T: 11:45 - 13:25 h; M: S009; Z: Po)	Ze
ÚT 24.03.2026	* 3.D - beseda "Vstup na trh práce" (T: 08:45 - 10:50 h; M: ÚP Mladá Boleslav; Z: Ze) * SŠH - florbal - okresní kolo (Ú: vybraní chlapci; Z: Ti)	Sk
ST 25.03.2026		Pš
ČT 26.03.2026	* KONTROLNÍ DEN	Pv
PÁ 27.03.2026	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 3.B - exkurze "DHL Nepřevázka" (Z: Et) * **DEN UČITELŮ** *(viz INTRANET)*	Šp
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-03-20

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.03.20 11:29:57 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 31 (L) (od 30.03.2026 do 05.04.2026)

		SUPL. POH.
PO 30.03.2026	* 4.A, 4.B - beseda se zástupci Dopravního inspektorátu - Policie ČR (T: 12:40 - 13:25 h, M: venkovní učebna; Z: Šr, Čr)	Šo
ÚT 31.03.2026	* Termín pro odevzdání maturitních projektů (prací) (do 12:00 h; Z: VMP)	Šp
ST 01.04.2026	* KONTROLNÍ DEN	Šč
ČT 02.04.2026	* VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY	
PÁ 03.04.2026	* STÁTNÍ SVÁTEK	
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-03-26

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.03.26 15:45:11 +01'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 32 (S) (od 06.04.2026 do 12.04.2026)

		SUPL. POH.
PO 06.04.2026	* VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ	
ÚT 07.04.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - učební obory** *(viz samostatné pokyny)*	Šr
ST 08.04.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - učební obory** *(viz samostatné pokyny)* * 3.A, 1.NA - online seminář "Přechod na VŠ" (T: 08:00 h; M: S007; Z: Ze) * 3.B. 3.L - online seminář "Přechod na VŠ" (T: 08:55 h; M: S007; Z: Ze) * **14:15 - ČTVRTLETNÍ PEDAGOGICKÁ RADA (M: xxx)** Program: 1. Hodnocení chování, absence a prospěchu 2. Operativní porada PZŠ	Su
ČT 09.04.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - obor POŽÁRNÍ OCHRANA** *(viz samostatné pokyny)* * KONTROLNÍ DEN * **TŘÍDNÍ SCHŮZKY** *(viz samostatné pokyny)* * 13:00 - jednání ŠKOLSKÉ RADY SOŠ A SOU MB (M: ZMŠ)	Šk
PÁ 10.04.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 1. řádný termín** *(viz samostatné pokyny)* * 1.A, 1.L, 1.H, 1.P - exkurze "Kutná Hora" (Z: Er, Pv, Ze, Ba) * 3.A, 3.B - exkurze "Prague in English" Praha (Z: Fu, Vl)	Bm
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-04-01

RNDr. Jiří Šlégl Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl Datum: 2026.04.01 17:14:28

Schválil: J. Šlégl

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 33 (L) (od 13.04.2026 do 19.04.2026)

		SUPL. POH.
PO 13.04.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 2. řádný termín** *(viz samostatné pokyny)* * **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - rozhovor pro ověření znalostí českého jazyka** *(Ú: uchazeči dle § 20 odst. 4 školského zákona - podle pokynů zaslaných v pozvánce)* * **3.A, 3.B - ODBORNÁ PRAXE** (zahájení; trvá do 24.04.2025; Z: Šr, Et) * 1.D (OPS), 2.B, 2.P - exkurze "Sklárna Poděbrady" (Z: Du, Fn) * 2.A, 2.L - exkurze "Památník Lidice" (Z: Pv, Ze)	Su
ÚT 14.04.2026	* **MATURITNÍ ZKOUŠKA 2026 - písemná práce CJL** *(viz samostatné pokyny)* * **2.B - ODBORNÁ PRAXE** (Z: Ma) * 2.L, 2.P, 3.L - projekt "Znovu spolu" (T: 09:00 - 12:30 h; M: S007; Z: He, Ba)	Vl
ST 15.04.2026	* **MATURITNÍ ZKOUŠKA 2026 - písemná práce ANJ** *(viz samostatné pokyny)* * 2.A, 2.B, 2.L - beseda se zástupci Věznice Jiřice (T: 09:00 - 11:35 h; M: S007; Z: Ba) * 3.L, 1.NA - exkurze "Prague in English", Praha (Z: Fu, Vl)	Šu
ČT 16.04.2026		Mk
PÁ 17.04.2026	* KONTROLNÍ DEN	Ty
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-04-10

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.04.10 11:50:10 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 34 (S) (od 20.04.2026 do 26.04.2026)

		SUPL. POH.
PO 20.04.2026	* 3.A, 3.B - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 24.04.2026; Z: Šr, Et)	Ti
ÚT 21.04.2026	* Mezitřídní turnaj - badminton (Ú: dívky; T: 11:45 - 13:25 h; Z: Hb) *(viz samostatné informace na INTRANETU)*	Bh
ST 22.04.2026	* 09:50 - KOLEGIUM ŘEDITELE (Ú: Šl, Ko, Hy, Šul, Pn, Tru, Kiš, Ond; M: ZMŠ)	Kv
ČT 23.04.2026	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 2.P - exkurze "Muzeum Benátky nad Jizerou" (Z: Et)	Čr
PÁ 24.04.2026	* **4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - uzavření klasifikace za 2. pololetí šk. roku 2025-2026** (do 12:00 h) * KONTROLNÍ DEN	Dk
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-04-17

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.04.17 14:31:57 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 35 (L) (od 27.04.2026 do 01.05.2026)

		SUPL. POH.
PO 27.04.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - ŠPZ - náhradní termín** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)* * 1.CB, 1.D (ELK) - exkurze "KOPOS Kolín" (Z: Kb, Pš)	Fn
ÚT 28.04.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - rozhovor pro ověření znalostí CJL - náhradní termín** *(Ú: uchazeči dle § 20 odst. 4 školského zákona dle pokynů zaslaných v pozvánce)* * **07:30 h - PEDAGOGICKÁ RADA - HODNOCENÍ TŘÍD 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA** (M: S113; Ú: TU + vyučující žáků uvedených tříd; Z: Hy)	Fu
ST 29.04.2026	* 3.A, 3.B, 3.L, 1.NA - divadelní představení "Pan Theodor Mundstock" (T: odchod v 09:15 h; M: MěD MB; Z: Ze, Fn, Ba, Po) * K O N T R O L N Í D E N	Et
ČT 30.04.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - JPZ - 2. náhradní termín** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)* * **4.A, 4.B, 4.L, 2.NA = "TŘÍDNICKÁ HODINA"** (T: 08:00 h; zhodnocení studijních výsledků, vydávání vysvědčení) * **3.CA, 3.D, 3.F - termín pro odevzdání učňovských projektů a SOP (Z: Ko)** * Školní turnaj - florbal (Ú: vybraní žáci; Z: Ti)	Ba
PÁ 01.05.2026	* **STÁTNÍ SVÁTEK**	
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-04-24

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.04.24 14:21:09 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 36 (S) (od 04.05.2026 do 10.05.2026)

		SUPL. POH.
PO 04.05.2026	* **MZ 2026 - společná část - didaktické testy** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)* * 1.P, 3.D (OPS) - exkurze METRANS Rail s.r.o., Praha - Uhříněves (Z: Du, Dr) * 1.NA - exkurze HZS MB + Státní okresní archiv MB (Z: Pn)	Dl
ÚT 05.05.2026	* **MZ 2026 - společná část - didaktické testy** *(viz samostatné pokyny ZŘŠ)* * 1.A (Ks), 1.H (Ba), 1.L (Ti), 1.P (Er), 2.A (Kn), 2.P (Je) - filmové představení "Norimberk" (sraz v 08:20 h u DK MB; T: 08:30 h; M: DK MB)	Hb
ST 06.05.2026	* 1.H - projekt "Nácvik zásahu s HZS MB" (M: DM; Z: Ko)	Je
ČT 07.05.2026	* 2.A - projekt "Soudní jednání" (T: 08:00 - 11:35 h; Z: Mr) * KONTROLNÍ DEN	He
PÁ 08.05.2026	* **STÁTNÍ SVÁTEK**	
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-04-30

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.04.30 15:36:35 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 37 (L) (od 11.05.2026 do 17.05.2026)

		SUPL. POH.
PO 11.05.2026		Če
ÚT 12.05.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - seznámení s podklady pro rozhodnutí** (T: 08:00 - 14:30 h) * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Er
ST 13.05.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - seznámení s podklady pro rozhodnutí** (T: 08:00 - 14:30 h) * KONTROLNÍ DEN	Gp
ČT 14.05.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - seznámení s podklady pro rozhodnutí** (T: 08:00 - 14:30 h) * 1.A - exkurze Hruboskalsko (Z: Su, He)	Ga
PÁ 15.05.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - zveřejnění výsledků 1. kola** *(viz informační systém DiPSy, www.odbskmb.cz a úřední deska školy)*	Du
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-05-07

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.05.07 12:12:56 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 38 (S) (od 18.05.2026 do 24.05.2026)

		SUPL. POH.
PO 18.05.2026	* **MZ 2026 - profilová část - ústní zkoušky** *(viz Organizace MZ)* * **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 -** termín vyhlášení 2. kola	Kk
ÚT 19.05.2026	* **MZ 2026 - profilová část - ústní zkoušky** *(viz Organizace MZ)* * **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - 2. kolo** (termín pro podání přihlášky; trvá do 25.05.2026)	Kn
ST 20.05.2026	* **MZ 2026 - profilová část - ústní zkoušky** *(viz Organizace MZ)* * KONTROLNÍ DEN	Mi
ČT 21.05.2026	* **MZ 2026 - profilová část - ústní zkoušky** *(viz Organizace MZ)* * 2.D (ELK) - exkurze "Důl a elektrárna Ledvice" (Z: Za, Ko)	
PÁ 22.05.2026	* **MZ 2026 - profilová část - ústní zkoušky** *(viz Organizace MZ)* * 2.D (AUE), 3.D (AUE) - projekt "Elektromobilita zblízka" (T: 09:30 h; M: dílny školy; Z: Ko, Ty)	Vl
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-05-15

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.05.15 12:56:24 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 39 (L) (od 25.05.2026 do 31.05.2026)

		SUPL. POH.
PO 25.05.2026	* **MZ 2026 - profilová část - ústní zkoušky** *(viz Organizace MZ)* * **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - 2. kolo** (termín pro podání přihlášky)	Pn
ÚT 26.05.2026	* **MZ 2026 - profilová část - ústní zkoušky** *(viz Organizace MZ)* * 1.H - praktické cvičení požární ochrany (Z: Ba) * **3.CA. 3.D, 3.F - uzavření klasifikace za 2. pololetí š. r. 2025-2026 (do 08:00 h)**	Ln
ST 27.05.2026	* **MZ 2026 - profilová část - ústní zkoušky** *(viz Organizace MZ)* * **3.CA, 3.D, 3.F - PEDAGOGICKÁ RADA** (T: 07:30 h; M: SS004; Ú: TU + vyučující žáků uvedených tříd; Z: Ko) * 3.B - odborná přednáška na téma "Pracovní pohovor" (T: 09:50 - 11:35 h; M: S011; Z: Šč, Ze)	Kí
ČT 28.05.2026	* **MZ 2026 - profilová část - ústní zkoušky** *(viz Organizace MZ)* * 2.B, 2.P - exkurze "Židovský hřbitov MB" (Z: Ze, Je) * KONTROLNÍ DEN	Mr
PÁ 29.05.2026	* **3.CA, 3.D, 3.F - "TŘÍDNICKÁ HODINA"** (T: 08:00 h; zhodnocení studijních výsledků, vydávání vysvědčení)	Po
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-05-22

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.05.22 17:25:23 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 40 (S) (od 01.06.2026 do 07.06.2026)

		SUPL. POH.
PO 01.06.2026	* **ZZ 2026 - písemná část** *(viz Organizace ZZ 2026)* * **3.L - ODBORNÁ PRAXE** (trvá do 05.06.2026; Z: Ln) * **Sportovně turistický kurz** (Ú: žáci tříd 2. ročníku; M: Ostružno; Z: Dl) *(zahájení; trvá do 05.06.2026 - viz organizační pokyny)* * 3.A (S1) - Památky Mladé Boleslavi v ANJ (T: 08:00 - 10:35 h; M: město MB; Z: Šč)	Mi
ÚT 02.06.2026	* **ZZ 2026 - písemná část** *(viz Organizace ZZ 2026)* * **ZZ 2026 - praktická část** *(viz Organizace ZZ 2026)*	Mc
ST 03.06.2026	* **ZZ 2026 - praktická část** *(viz Organizace ZZ 2026)* * **2.B - ODBORNÁ PRAXE** (Z: Ma)	Kb
ČT 04.06.2026	* **ZZ 2026 - praktická část** *(viz Organizace ZZ 2026)*	Ks
PÁ 05.06.2026	* **ZZ 2026 - praktická část** *(viz Organizace ZZ 2026)* * KONTROLNÍ DEN	Mu
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-05-29

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.05.29 14:51:30 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 41 (L) (od 08.06.2026 do 14.06.2026)

		SUPL. POH.
PO 08.06.2026	* **ZZ 2026 - praktická část** *(viz Organizace ZZ 2026)* * **1.CB, 1.H, 1.L, 1.P - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr)**	Šu
ÚT 09.06.2026	* **ZZ 2026 - praktická část** *(viz Organizace ZZ 2026)* * **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - 2. kolo - ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA** *(T: 13:00 h; viz zaslané pozvánky uchazečům a organizační pokyny ZŘŠ)* * **Státní zkouška v psaní na klávesnici** (Ú: přihlášení žáci; M: D128; Z: Gp)	Pv
ST 10.06.2026	* **ZZ 2026 - praktická část** *(viz Organizace ZZ 2026)* * **ZÁJEZD DO ANGLIE - zahájení (Ú: přihlášeni žáci, T: do 16.06.2026; Z: Hy, Mc)** * 1.NA (S2) - Památky Mladé Boleslavi v ANJ (T: 10:50 - 13:25 h; M: město MB; Z: Vl)	Sk
ČT 11.06.2026	* **ZZ 2026 - praktická část** *(viz Organizace ZZ 2026)* * 2.A - exkurze "Loreta Kosmonosy" (T: 10:50 -13:25 h; Z: Ze) * KONTROLNÍ DEN	Pš
PÁ 12.06.2026	* **ZZ 2026 - praktická část** *(viz Organizace ZZ 2026)* * 1.CB, 1.L - protidrogová přednáška (T: 08:00 - 09:40 h; M: S007; D: Su, Šč) * 1.A, 1.H - protidrogová přednáška (T: 09:50 - 11:35 h; M: S007; D: Šr, Po) * 1.D, 1.P - protidrogová přednáška (T: 11:45 - 13:25 h; M: S007; D: Er, Du) * 1.CB - exkurze "Škoda Muzeum" (T: 10:30 h; M: Mladá Boleslav; Z: Sk) * **zpřístupnění projektu MZ2026P** - přihlašování žáků k podzimnímu termínu MZ *(trvá do 25.06.2026 = poslední možný termín pro podání přihlášky k MZ řediteli školy)*	Fu
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-06-05

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.06.05

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 42 (S) (od 15.06.2026 do 21.06.2026)

		SUPL. POH.
PO 15.06.2026	* **ZZ 2026 - ústní část** *(viz Organizace ZZ 2026)* * **MZ 2026 -** přihlašování žáků k podzimnímu termínu MZ (trvá do 25.06.2026 = poslední možný termín pro podání přihlášky k MZ řediteli školy) * **2.CA, 2.F, 1.NA - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr)** * Zahraniční zájezd - Anglie (T: 10.06. - 16.06.2026; Ú: přihlášení žáci; Z: Hy, Mc)	Su
ÚT 16.06.2026	* **ZZ 2026 - ústní část** *(viz Organizace ZZ 2026)* * 1.H, 3.A - exkurze "Senát Parlamentu ČR, Praha" (Z: Br, Šr)	Šk
ST 17.06.2026	* **ZZ 2026 - ústní část** *(viz Organizace ZZ 2026)* * 2.A, 2.B, 2.L, 2.P - divadelní představení "Cyrano z Bergeracu" (odchod v 09:15 h; M: Městské divadlo Mladá Boleslav; Z: Er, He, Ze, Fu) * 3.L (S2) - Památky Mladé Boleslavi v ANJ (T: 09:50 - 11:35 h; M: město MB; Z: Vl)	Šč
ČT 18.06.2026	* 1.H - akce "Den záchranářů" Mladá Boleslav (M: Městský stadion, MB; Z: Br) * 3.A - exkurze "Okresní soud v Mladé Boleslavi" (T: 08:00 - 11:35 h; Z: Mr) * 3.A - exkurze "Psychiatrická nemocnice Kosmonosy" (T: odjezd 11:45 h; Z: Mn)	So
PÁ 19.06.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - seznámení s podklady pro rozhodnutí** (T: 08:00 - 14:30 h) * Předávání šatních skříněk (dle pokynů ZŘŠ; Z: Hy) * KONTROLNÍ DEN	Šp
SO NE		

Mladá Boleslav 2026-06-12

Schválil: J. Šlégl

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.06.12 14:11:14 +02'00'

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 43 (L) (od 22.06.2026 do 28.06.2026)

		SUPL. POH.
PO 22.06.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - seznámení s podklady pro rozhodnutí** (T: 08:00 - 14:30 h) * **08:30 - KOLEGIUM ŘEDITELE (M: ZMŠ; Ú: ŠI, Ko, Hy, Šul, Pn, Tru, Ond)** * **SCHŮZKA SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ** (T: 15:00 h; M: ŠJ, Ú: vedení školy, Tru, Ze, TU budoucích 1. ročníků)	Ti
ÚT 23.06.2026	* **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2026 - zveřejnění výsledků 2. kola** *(viz informační systém DiPSy, www.odbskmb.cz a úřední deska školy)* * 2.A, 2.CA - exkurze "ZOO Praha" (Z: Mr, Šu) * 3.B - exkurze "Kamax Turnov" (Z: Du, Ga) * Školní turnaj v nohejbalu (Ú: přihlášení žáci; Z: Dl) * Termín uzavření klasifikace za 2. pololetí školního roku 2025 - 2026 (do 12:00 h) * **Slavnostní vyřazení absolventů školy - maturitní i učňovské obory** (T: 15:00 h (MO), 16:00 h (UO); M: Sbor českých bratří MB; Ú: vedení školy, TU, Ze)	Če
ST 24.06.2026	* PROJEKTOVÝ DEN TŘÍD (program a aktivity TU) * **13:00 - ZÁVĚREČNÁ PEDAGOGICKÁ RADA** (M: učebna č. 007) Program: 1. Hodnocení chování, absence a prospěchu 2. Operativní porada PZŠ	
ČT 25.06.2026	* PROJEKTOVÝ DEN TŘÍD (program a aktivity TU) * **MZ 2026 - termín pro přihlášení žáků k podzimnímu termínu** * KONTROLNÍ DEN	
PÁ 26.06.2026	* **08:00 - TŘÍDNICKÁ HODINA** *(minimálně do 08:45 h; zhodnocení školního roku; rozbor studijních výsledků,* * **POLEČENSKÉ SETKÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY NEJEN U PŘÍLEŽITOSTI ZÁVĚRU ŠKOLNÍHO ROKU 2025-2026** (T: 15:00 h; M: eMBe Pivovar Mladá Boleslav; Z: vedení školy)	
SO NE	* HLAVNÍ PRÁZDNINY - zahájení	

Mladá Boleslav 2026-06-19

RNDr. Jiří Šlégl

Digitálně podepsal RNDr. Jiří Šlégl
Datum: 2026.06.19 14:26:33 +02'00'

Schválil: J. Šlégl

rozhodne_datum	kraj	okres	IČO	IZO
30.04.2025	Kraj Vysočina	Žďár nad Sázavou	69793000	110451066
	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066
		Semily	69793000	(neuvedeno)
	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066
		Nymburk	69793000	(neuvedeno)
31.05.2025	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066
		Semily	69793000	(neuvedeno)
	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066
		Nymburk	69793000	(neuvedeno)
30.06.2025	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066
		Semily	69793000	(neuvedeno)
	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	110451066
		Nymburk	69793000	(neuvedeno)
31.07.2025	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066
		Semily	69793000	(neuvedeno)
	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	110451066
		Nymburk	69793000	(neuvedeno)
31.08.2025	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066
		Semily	69793000	(neuvedeno)
	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066
		Nymburk	69793000	(neuvedeno)
30.09.2025	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066
	Středočeský kraj	Mělník	69793000	110451066
		Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066

		Nymburk	69793000	110451066
31.10.2025	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066
	Středočeský kraj	Mělník	69793000	110451066
		Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066
30.11.2025	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066
	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066
		Praha-východ a Pral	69793000	110451066
31.12.2025	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066
	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066
		Praha-východ a Pral	69793000	110451066
31.01.2026	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066
	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066

28.02.2026	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066
	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066
31.03.2026	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066
	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066
30.04.2026	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066
	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066
31.05.2026	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066
		Nymburk	69793000	(neuvedeno)
30.06.2026	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066
		Nymburk	69793000	(neuvedeno)
31.07.2026	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066
		Nymburk	69793000	(neuvedeno)

	Ústecký kraj	Louny	69793000	110451066
31.08.2026	Středočeský kraj	Mladá Boleslav	69793000	(neuvedeno)
				110451066
		Nymburk	69793000	(neuvedeno)
	Ústecký kraj	Louny	69793000	110451066
30.09.2026	Královéhradecký	Jičín	69793000	(neuvedeno)
	Liberecký kraj	Česká Lípa	69793000	110451066

Nejsou použité žádné filtry.
Exported data exceeded the allowed volume. Some data may have been omitted.

název školy	adresa školy	kód oboru	název oboru	kategorie vz
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	3356H01	Truhlář	H - Střední
		6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
		7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
		7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
		7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
		7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
		7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
		2651H001	Elektrikář	H - Střední
		2657H001	Autoelektrikář	H - Střední
		6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		2651H01	Elektrikář	H - Střední
		3356H01	Truhlář	H - Střední
		4145M01	Mechanizace a služby (Doprava a	M - ÚSO s n
		6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu

	6653H01	Operátor skladování (Operátor log	H - Střední (
	6843M01	Veřejnosprávní činnost	M - ÚSO s n
		Veřejnosprávní činnost (Veřejná s	M - ÚSO s n
	7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	4145M01	Mechanizace a služby (Doprava a	M - ÚSO s n
	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední (
	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední (
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední (
	2657H001	Autoelektrikář	H - Střední (
	6653H003	Operátor skladování	H - Střední (
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední (
	3356H01	Truhlář	H - Střední (
	4145M001	Mechanizace a služby-komunální	M - ÚSO s n
	4145M01	Mechanizace a služby (Doprava a	M - ÚSO s n
	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
	6843M01	Veřejnosprávní činnost (Veřejná s	M - ÚSO s n
	7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední (
	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední (
	2657H001	Autoelektrikář	H - Střední (
	6653H003	Operátor skladování	H - Střední (
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední (
	3356H01	Truhlář	H - Střední (
	4145M001	Mechanizace a služby-komunální	M - ÚSO s n
	4145M01	Mechanizace a služby (Doprava a	M - ÚSO s n
	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
	6843M01	Veřejnosprávní činnost (Veřejná s	M - ÚSO s n
	7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	6843M01	Veřejnosprávní činnost (Veřejná s	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední (
	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední (
	2657H001	Autoelektrikář	H - Střední (
	6653H003	Operátor skladování	H - Střední (
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední (
	3356H01	Truhlář	H - Střední (
	4145M001	Mechanizace a služby-komunální	M - ÚSO s n
	4145M01	Mechanizace a služby (Doprava a	M - ÚSO s n
	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
	7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	6843M01	Veřejnosprávní činnost (Veřejná s	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední (
	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední (
	6653H003	Operátor skladování	H - Střední (
Střední odborná škola a S Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední (
	3356H01	Truhlář	H - Střední (
	4145M001	Mechanizace a služby-komunální	M - ÚSO s n
	4145M01	Mechanizace a služby (Doprava a	M - ÚSO s n
	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu

		6653H01	Operátor skladování (Operátor log	H - Střední
		7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S	(neuvedeno)	(neuvedeno)	(neuvedeno)	H - Střední
	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
		3667H001	Zedník	H - Střední
		6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		3356H01	Truhlář	H - Střední
		4145M001	Mechanizace a služby-komunální	M - ÚSO s n
		6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
		6653H01	Operátor skladování (Operátor log	H - Střední
		6843M01	Veřejnosprávní činnost (Veřejná s	M - ÚSO s n
		7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S	(neuvedeno)	(neuvedeno)	(neuvedeno)	H - Střední
	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
		6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	3356H01	Truhlář	H - Střední
		4145M001	Mechanizace a služby-komunální	M - ÚSO s n
		6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
		6653H01	Operátor skladování (Operátor log	H - Střední
		7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
Střední odborná škola a S	(neuvedeno)	(neuvedeno)	(neuvedeno)	H - Střední
	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
		2368H001	Automechanik	H - Střední
		6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		3356H01	Truhlář	H - Střední
		6441L51	Podnikání	L - ÚSO (vyu
		6653H01	Operátor skladování (Operátor log	H - Střední
		6843M01	Veřejnosprávní činnost (Veřejná s	M - ÚSO s n
		7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
		6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		3356H01	Truhlář	H - Střední
		6653H01	Operátor skladování (Operátor log	H - Střední
		6843M01	Veřejnosprávní činnost (Veřejná s	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		3356H01	Truhlář	H - Střední
		6843M01	Veřejnosprávní činnost (Veřejná s	M - ÚSO s n
		7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		3356H01	Truhlář	H - Střední
		6843M01	Veřejnosprávní činnost (Veřejná s	M - ÚSO s n
		7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední

Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6843M01	Veřejnosprávní činnost	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	(neuvedeno)	(neuvedeno)	(neuvedeno)	H - Střední
	Jičínská 762, Mladá E	6653H003	Operátor skladování	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední
		2651H01	Elektrikář	H - Střední
		3356H01	Truhlář	H - Střední
		6843M01	Veřejnosprávní činnost (Veřejná s	M - ÚSO s n
		7842M01	Technické lyceum (Informatika, m	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2351H002	Strojní mechanik	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	6843M01	Veřejnosprávní činnost	M - ÚSO s n
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2366H001	Mechanik opravář pro silniční mot	H - Střední
Střední odborná škola a S	Jičínská 762, Mladá E	2368H01	Mechanik opravář motorových voz	H - Střední

forma studia	ABSOLVENTŮ CELKEM	Z TOHO DOSAŽITELNÝCH	Z TOHO NEPRACOVALI	DOBA OD ÚSPĚŠNÉHO
Denní	1	1	0	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	0	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	0	0–24
Denní	2	2	1	0–24
Denní	2	2	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	0	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	2	2	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	0	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	2	2	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	0	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	2	2	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	0	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	0	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	2	2	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	0	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	0	0–24
Denní	1	1	0	0–24
Denní	1	1	0	0–24
Denní	1	1	0	0–24
Denní	3	3	3	0–24
Denní	4	3	2	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	1	0–24
Denní	1	1	0	0–24
Denní	1	1	1	0–24

Denní	1	1	0 0–24
Dálková	1	1	1 0–24
Denní	3	3	2 0–24
Denní	3	3	2 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	2	2	1 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	2	2	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	3	3	2 0–24
Denní	2	2	2 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	2	2	1 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	2	2	2 0–24
Denní	2	2	2 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	3	3	1 0–24
Denní	2	2	1 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	2	2	2 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	2	2	1 0–24
Denní	2	2	1 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24

Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
(neuvedeno)	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	2	2	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	2	2	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
(neuvedeno)	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	2	2	1 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
(neuvedeno)	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	2	2	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	2	2	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24

Dálková	1	1	0 0–24
(neuvedeno)	1	1	1 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	2	2	1 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Dálková	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24
Denní	1	1	0 0–24

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

PODMÍNKY A KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2026

1. Přijímání uchazečů ke vzdělávání (studiu) na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v aktuálním znění, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.

2. Přijímací řízení se uskuteční:

   - **pro uchazeče se zájmem o učební obory** (denní forma vzdělávání)

     → SE ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU

   - **pro uchazeče se zájmem o studijní obory** (denní forma vzdělávání)

     → S JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU
     z testu z českého jazyka a literatury a z testu z matematiky

     → BEZ ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY
     s výjimkou oboru **POŽÁRNÍ OCHRANA**

3. PŘEDPOKLÁDANÉ POČTY PŘIJÍMANÝCH UCHAZEČŮ DO DENNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Název oboru vzdělávání	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	30
Elektrikář	26-51-H/01	12
Autoelektrikář	26-57-H/01	12
Truhlář	33-56-H/01	12
Operátor skladování	66-53-H/01	12
Zedník	36-67-H/01	12
Dopravní prostředky	23-45-M/01	30
Požární ochrana	39-08-M/01	30
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	30
Technické lyceum	78-42-M/01	30
Podnikání	64-41-L/51	30

4. PŘIHLÁŠKY KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE

- Přihlášku lze přijmout od uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání nebo ukončí základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- Přihlášky ke studiu (vzdělávání) podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka. V případě nezletilého žáka je součástí přihlášky čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním.
- Termín pro podání je stanoven na **20. února**, **nejdříve** je možno podávat **1. února 2026.**
- Uchazeč může podat **nejvýše tři přihlášky.**
- Zpětvzetí přihlášky lze i po termínu pro podaní přihlášky (nejpozději 3 pracovní dny před stanovením pořadí; tj. 5. května 2026).
- **Přihláška se podává**:
  - prostřednictvím informačního systému o přijímacím řízení (dále DiPSy) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci,
  - na tiskopise MŠMT (k dispozici na webu MŠMT nebo na webu školy v sekci pro uchazeče = přijímací řízení - přihláška.pdf (odbskmb.cz) , podává se na všechny školy.
- **Pořadí** uvedených oborů (škol) **udává preferenci (přednost) oboru** a na všech přihláškách musí být shodné.
- **Přílohy přihlášky:**
  - lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti **u všech nabízených učebních oborů a u studijního oboru Požární ochrana** – možno využít formulář – viz web MŠMT nebo web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení – lékařské potvrzení.pdf (odbskmb.cz),
  - vysvědčení ze ZŠ za předposlední ročník a výpis vysvědčení za 1. pololetí závěrečného ročníku dle kritérií pro jednotlivé obory, možno využít formulář – viz web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení – hodnocení na vysvědčeních z předchozího ročníku.pdf (odbskmb.cz)
  - uchazeči **se speciálními vzdělávacími potřebami** doloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro úpravu podmínek přijímacího řízení,
  - **uchazeči, kteří se částečně vzdělávali nebo vzdělávají v zahraničí dle § 20 odst. 4**
    - doloží vysvědčení nebo doklad o splnění povinné školní docházky vydaným zahraniční školou a zároveň osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení,
    - **žádost o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka,** pokud o toto prominutí mají zájem.
  - uchazeči **podle LEX UKRAJINA**
    - doloží **čestné prohlášení o hodnocení za druhé pololetí předposledního ročníku a za první pololetí závěrečného ročníku** (povinné školní docházky, pokud podle § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, nemůže doložit vysvědčení z předchozího vzdělávání),

- ▶ čestné prohlášení bude obsahovat informaci o tom, ve kterých předmětech a jak byl hodnocen a tím bude zároveň doloženo splnění povinné školní docházky jako podmínky pro přijetí na střední školu podle § 59, školského zákona, v aktuálním znění,
- ▶ **žádost o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** pokud o toto prominutí má zájem,
- ▶ společně s žádostí prokáží, že jsou cizinci dle Opatření obecné povahy (viz čj. MSMT-131/2025-32 s účinností dnem 18.11.2025).

- údaj o základní škole, ve které se uchazeč naposledy vzdělával,
- uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky nebo získání stupně vzdělání, předloží tento doklad nejpozději v den, kdy se stane žákem školy, typicky 1. září. Podobně tomu je při předkládání dokladu potvrzující oprávněnost pobytu cizince.
- pokud uchazeč nepředloží požadované doklady do 1. září, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků. Uchazeč není žákem školy a nevede se žádné řízení.
- uchazeč o nástavbové vzdělání doloží:
  - ▶ hodnocení za první pololetí závěrečného ročníku a údaj, ve které střední škole se vzdělává nebo se naposledy vzdělával,
  - ▶ přijatý uchazeč, který úspěšně absolvoval závěrečné zkoušky v řádném termínu 2026, doloží nejpozději **do 1. září 2026** doklad o dosaženém nejvyšším vzdělání (výuční list, vysvědčení o závěrečné zkoušce), a to buď úředně ověřený anebo originál, který následně ověří zaměstnanec školy.

Přílohy se přikládají ve formě prosté kopie, dokumenty vyhotovené v cizím jazyce nemusí být přeloženy úředně. Ředitel školy může vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu, úředně ověřeného dokladu v cizím jazyce a účastník je povinen daný doklad doložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou. Je-li doklad přílohy, který uchazeči vydává třetí osoba vydán v digitální formě, musí být opatřen elektronickým podpisem osoby pověřené k vydání dokladu.

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019-2020.

5. ORGANIZACE PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

- ▶ **Cermat** na základě údajů z přihlášek **vygeneruje** každému uchazeči **jedinečné registrační číslo,** které se uchazeč při elektronickém podání přihlášky **dozví v systému DiPSy.** Uchazečům podávající přihlášku tiskopisem **sdělí** registrační číslo **prokazatelným způsobem ředitel první školy.**
- ▶ Cermat **1. března** zveřejní v systému **místo konání jednotné přijímací zkoušky** (dále jen JPZ) **uchazeči v obou termínech** se zohledněním jeho bydliště (může být určená stejná škola pro oba termíny).
- ▶ I uchazeč, který podává přihlášku **pouze na jeden maturitní obor**, může konat **JPZ ve dvou termínech**.

6. JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA (maturitní obory)

Forma a obsah zkoušky:

- písemné testy obsahující = **uzavřené** testové úlohy **s nabídkou** odpovědí,
  = **otevřené** testové úlohy **bez nabídky** odpovědí,
  = **široce otevřené** testové úlohy **s hodnocením postupu,**
- obsah odpovídající RVP pro ZŠ.
- **ILUSTRAČNÍ TESTY** na www.cermat.cz.

Průběh a délka trvání zkoušky:

- v průběhu mohou uchazeči používat pouze povolené pomůcky – propisovací tužka, rýsovací potřeby,
- test z **českého jazyka a literatury** trvá **60 minut**,
- test z **matematiky** trvá **70 minut.**

Termíny jednotné zkoušky:

- **Řádný termín**:
  1. termín: **10. dubna 2026**
  2. termín: **13. dubna 2026**
- **Náhradní termín:**
  1. termín: **29. dubna 2026**
  2. termín: **30. dubna 2026**

Pozvánka k JPZ

- Ředitel školy zašle **14 dnů před termínem** konání **pozvánku k JPZ**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictví České pošty (platí pro tiskopisy přihlášek) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.
- **Pozvánku** ke konání přijímací zkoušky **v náhradnímu termínu zašle** ředitel školy uchazeči **nejpozději 7 dnů před konáním zkoušky,** a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictví České pošty (platí pro tiskopisy přihlášek) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.

Omluvení neúčasti

V případě, že se uchazeč z vážných důvodů nemůže zúčastnit jednotné přijímací zkoušky v daném termínu, může svoji **neúčast nejpozději do 3 pracovních dnů** po stanoveném termínu zkoušky **omluvit** řediteli, kde měl zkoušku konat. Pokud je omluva uznána, koná zkoušku v náhradnímu termínu.

ROZHOVOR NAHRAZUJÍCÍ JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU Z ČESKÉHO JAZYKA (dále jen rozhovor), (maturitní obory)

Rozhovor je zahájen představením uchazeče (základní informace o uchazeči) a nehodnotí se.

Rozhovor v čase maximálně 20 minut (10 minut příprava na „potítku“) se skládá ze tří částí hodnocených vždy samostatně:

a) **Obecná část – řízený rozhovor** (ústní forma – reakce na otevřené otázky)

⇨ A) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho školní život“,
⇨ B) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho zájmy“,
⇨ C) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „motivace ke studiu daného oboru“.

Zkoušející a přísedící dají 1 bod uchazeči, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.

b) **Oborová část – čtení krátkého textu s porozuměním**

⇨ písemná forma zápisu odpovědí latinkou – hodnotí se forma a obsah,

Zkoušející a přísedící hodnotí jak obsah = odpovědi na otázky, ale také formu = zda uchazeč píše latinkou, tj. nepoužívá písmena jiného grafického systému (k zápisu může uchazeč použít jak tiskací, tak psací písmo).

Za obsahově správnou odpověď dostane uchazeč 1 bod, V případě špatné obsahové odpovědi uchazeč nedostane bod za psaní latinkou, byť by byl zápis z hlediska písma bezchybný.

⇨ ústní forma – krátký rozhovor na téma daného textu (ověřuje schopnost uchazeče jednoduše argumentovat, sdělit svůj názor, uvést důvody pro a proti).

Zkoušející a přísedící hodnotí 2 body jednoduchou argumentaci, 1 bodem chudou argumentaci, 0 body žádnou argumentaci.

c) **Prezentace předem připraveného projevu**

⇨ uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se uchazeč hlásí (hodnotí se připravenost, srozumitelnost, plynulost).

*Zkoušející a přísedící **hodnotí připravenost** 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě. Zkoušející a přísedící **hodnotí srozumitelnost** 2 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.*

Ukázkový rozhovor pro ověření znalostí českého jazyka je k dispozici na webových stránkách MŠMT.

Termíny rozhovoru:

- 1. řádný termín: **10. dubna 2026**
- 2. řádný termín: **13. dubna 2026**
- Náhradní termín: **28. dubna 2026**

Pozvánka k rozhovoru nahrazující zkoušku z českého jazyka

- Ředitel školy zašle pozvánku **14 dnů před termínem** konání **rozhovoru**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictví České pošty (platí pro tiskopisy přihlášek) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.
- **Pozvánku** ke konání rozhovoru **v náhradnímu termínu zašle** ředitel školy uchazeči **nejpozději 7 dnů před konáním zkoušky,** a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictví České pošty (platí pro tiskopisy přihlášek) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.

Omluvení neúčasti

V případě, že se uchazeč z vážných důvodů nemůže zúčastnit rozhovoru v daném termínu, může svoji **neúčast nejpozději do 3 pracovních dnů** po stanoveném termínu zkoušky **omluvit** řediteli. Pokud je omluva uznána, koná rozhovor v náhradnímu termínu.

7. ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA (dále jen ŠPZ)

Pozvánka ke ŠPZ

- Ředitel školy zašle **14 dnů před termínem** konání **pozvánku k ŠPZ**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictví České pošty (platí pro tiskopisy přihlášek) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.
- **Pozvánku** ke konání **ŠPZ v náhradnímu termínu zašle** ředitel školy uchazeči **nejpozději 7 dnů před konáním zkoušky,** a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictví České pošty (platí pro tiskopisy přihlášek) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.

Omluvení neúčasti

V případě, že se uchazeč z vážných důvodů nemůže zúčastnit školní přijímací zkoušky v daném termínu, může svoji **neúčast nejpozději do 3 pracovních dnů** po stanoveném termínu zkoušky **omluvit** řediteli. Pokud je omluva uznána, koná zkoušku v náhradnímu termínu.

A) Obor POŽÁRNÍ OCHRANA

Školní přijímací zkouška u oboru Požární ochrana (dále jen ŠPZ-PO) je vykonávaná formou fyzických testů:

Jacíkův test (celomotorický test)

Jedná se o pohybový test, který ověřuje celkovou tělesnou zdatnost. Po dobu 2 minut opakujete stále stejnou sestavu poloh v tomto pořadí:

stoj → leh na břiše → stoj → leh na zádech → stoj

Počítá se počet správně provedených opakování (cyklů). Každá správně provedená poloha je hodnocena bodem. Výsledný počet bodů se následně porovnává s hodnotícími tabulkami podle věku.

Ukázky správného provedení viz - https://www.youtube.com/watch?v=CzYazbUY6lM

Člunkový běh (4×10 m)

Tento test ověřuje rychlost, obratnost a schopnost rychle měnit směr. Běží se mezi dvěma metami vzdálenými 10 metrů, často ve tvaru osmičky, a to tam a zpět celkem čtyřikrát. Při každém obratu je nutné se mety dotknout. Měří se čas běhu.

Ukázky správného provedení viz - https://www.youtube.com/watch?v=te5RCR2LUXc

Termíny a místo konání ŠPZ-PO

- Řádný termín: **09. dubna 2026** – 08:00 hodin
- Náhradní termín: **27. dubna 2026** – 08:00 hodin
- Místo konání: **tělocvična školy** na adrese **Jičínská 1025,** Mladá Boleslav

Uchazeči se dostaví ve sportovním oblečení a obuvi.

B) UČEBNÍ OBORY

Uchazeč vykoná školní přijímací zkoušku u učebních oborů ((dále jen ŠPZ-UO) **pouze jednou, i když se hlásí do více oborů. Výsledek ŠPZ-UO se použije pro všechny zvolené učební obory podle pořadí preference na přihlášce, bez ohledu na termín konání zkoušky.**

Forma a obsah zkoušky:

- písemný test = **uzavřené** testové úlohy **s nabídkou** odpovědí (teoretické znalosti),
  = široce **otevřené** úlohy **s hodnocením postupu** (všeobecný přehled),
  = zadání je v české jazyce,
  = obsah odpovídá RVP pro ZŠ,

a) **První část – teoretické znalosti**
- ⇨ úlohy z učiva matematiky, fyziky
- ⇨ 16 uzavřených úloh s nabídkou možností,
- ⇨ vždy je pouze jedna odpověď správná,
- ⇨ za správnou odpověď získá uchazeč 1 bod.

Teoretické znalosti zahrnují převody jednotek, základní matematické výpočty (obvod, obsah, objem apod.), slovní úlohy s využitím trojčlenky, jednotky používané ve fyzice a jejich převody.

b) Druhá část – všeobecný přehled
- ⇨ úlohy z učiva světu práce,
- ⇨ 4 široce otevřené úlohy s hodnocením postupu,
- ⇨ 2 otázky s možností získat maximálně 3 body za správnou odpověď,
- ⇨ 2 otázky s možností získat maximálně 4 body za správnou odpověď.

Druhá část zahrnuje oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, poznávání ručního nářadí a jeho použití (popis podle obrázku), popis části např. elektrického obvodu apod.

Průběh a délka trvání zkoušky:

- v průběhu zkoušky mohou uchazeči používat pouze povolené pomůcky – propisovací tužky, rýsovací potřeby,

- uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mají upravené podmínky dle doporučení školského poradenského zařízení,
- uchazeči splňující podmínky dle § 20 odst. 4 školského zákona, v účinném znění, mají navýšený čas o 25 %. Při zkoušce mohou využít vlastní překladový slovník pouze v tištěné (knižní) podobě, elektronické slovníky nejsou povoleny.
- uchazeči „LEX UKRAJINA" mají navýšený čas o 25 %. Při zkoušce mohou využít vlastní překladový slovník pouze v tištěné (knižní) podobě. Elektronické slovníky nejsou povoleny.
- test **trvá 45 minut.**

Termíny ŠPZ-UO:

- Termín: **07. dubna 2026** – 13:00 hodin
  *(je určen pro obor **Autoelektrikář** a obor **Mechanik opravář motorových vozidel**)*

- Termín: **08. dubna 2026** – 13:00 hodin
  *(je určen pro obor **Elektrikář,** obor **Operátor skladování**, obor **Truhlář** a pro obor **Zedník**)*

- Náhradní termín: **27. dubna 2026** – 13:00 hodin
  (je určen pro všechny obory)

8 VYHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PRVNÍHO KOLA

- Uchazeč bude přijat do toho oboru vzdělání, který má v přihlášce nejvyšší prioritu a zároveň splnil kritéria vybrané školy.
- Do ostatních oborů vzdělání nebude uchazeč přijat.
- Termín pro **nahlížení do spisu** je pondělí **12. května 2026** až středa **14. května 2026** v čase **od 08:00 – 14:30 hodin.**
- **Termín** pro celostátní **vyhlášení výsledků** je stanoven **na 15. května 2026.**
- **Výsledky** budou zveřejněny **v systému DiPSy** *(zde budou výsledky k dispozici alespoň do 20. února 2027)* a zároveň na **veřejně přístupném místě školy** po dobu **minimálně 15 dnů.** Tím se **rozhodnutí považují za oznámená**. Rozhodnutí v písemné formě se nevyhotovují a nezasílají.
- Odvolání proti rozhodnutí o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků**. Podává se řediteli školy, který rozhodnutí vydal.
- Uchazeč **se může vzdát práva na přijetí**, čímž mu **nevzniká právo na přijetí v jiném oboru**, nýbrž **právo hlásit se do dalšího kola** přijímacího řízení. Učinit tak může nejdéle **3 pracovní dny před termínem pro podání přihlášky do druhého kola**. *(Termín pro odevzdání přihlášky pro druhé kolo přijímacího řízení je 25. května 2026.)* Vzdání se práva uchazeč učiní volnou formou, ze které je jeho úmysl patrný.

9 DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

Další informace lze získat na:

a) telefonních číslech 326 330 491 a 326 331 154

b) na webových stránkách SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, v sekci pro uchazeče (Přijímací řízení | SOŠ a SOU Mladá Boleslav (odbskmb.cz)

c) webových stránkách MŠMT Přijímání do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, MŠMT ČR (msmt.cz)

10. KRITÉRIA PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2026

A) MATURITNÍ OBORY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen **uchazeči**), **kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky, bez školní přijímací zkoušky s výjimkou oboru POŽÁRNÍ OCHRANA, u něhož je její absolvování povinné.**

Celkové hodnocení zahrnuje výsledky jednotné přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu za první pololetí závěrečného ročníku základní školy a u oboru POŽÁRNÍ OCHRANA výsledky školní přijímací zkoušky.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice úspěšnosti **25 procentních** bodů z maximálního možného celkového počtu **100 procentních bodů.** Maximální možný počet dosažených bodů v testech jednotné přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury je **50 bodů** za každý test.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: **Celkové výsledky přijímacího řízení zahrnují** výsledky **jednotné přijímací zkoušky** (dále jen JPZ), které se podílejí na celkovém výsledku s „vahou" jednotlivých předmětů dle níže uvedené tabulky **v celkové výši 90 %** (90 procentních bodů).

Obor vzdělávání	„Váha" jednotné přijímací zkoušky	
	matematika	český jazyk a literatura
Veřejnosprávní činnost	35 %	55 %
Technické lyceum	60 %	30 %
Dopravní prostředky	45 %	45 %

K1a: **Celkové výsledky** přijímacího řízení **u oboru POŽÁRNÍ OCHRANA zahrnují** výsledky **jednotné přijímací zkoušky** (dále jen JPZ), které se podílejí na celkovém výsledku s „vahou" jednotlivých předmětů dle níže uvedené tabulky **v celkové výši 60 %** (60 procentních bodů).

Obor vzdělávání	„Váha" jednotné přijímací zkoušky	
	matematika	český jazyk a literatura
Požární ochrana	30 %	30 %

K2: Uchazečům, kteří vykonávají pouze JPZ z matematiky, je pro přijetí ke vzdělávání stanovena minimální hranice úspěšnosti **13 bodů z JPZ z matematiky**. Dále je podmínkou pro přijetí úspěšný výsledek rozhovoru, který ověřuje znalost českého jazyka.

Uchazeč, který vykonává rozhovor musí získat **minimálně 15 bodů z maximálního počtu 24 bodů,** přičemž v každé jednotlivě hodnocené části musí dosáhnout alespoň 1 bodu. Celkové hodnocení rozhovoru je uspěl nebo neuspěl.

K3: **Celkové výsledky** dále zahrnují **průměrný prospěch za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy**, ze které se uchazeč hlásí, a to „vahou" **ve výši 10 % (10 procentních bodů).** Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů s přesností na dvě desetinná místa přepočítaný na bodové hodnocení *(viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch").*

K3a: **Celkové výsledky** u oboru **POŽÁRNÍ OCHRANA** dále zahrnují **výsledek školní přijímací zkoušky** a to „vahou" **ve výši 30 % (30 procentních bodů). Maximální bodová** hranice je **45 bodů.**

K3b: **Celkové výsledky** u oboru **POŽÁRNÍ OCHRANA** dále zahrnují **průměrný prospěch za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy**, ze které se uchazeč hlásí, a to „vahou" **ve výši 10 % (10 procentních bodů).**

K4: Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný" nebo „nehodnocen", snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.

K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí výsledek JPZ (počet získaných bodů za JPZ z předmětu Český jazyk a literatura a z předmětu Matematika).

K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů za JPZ je určujícím kritériem u oboru Veřejnosprávní činnost počet získaných bodů za JPZ z předmětu Český jazyk a literatura *(dále jen CJL)*, u oboru Technické lyceum, u oboru Dopravní prostředky a u oboru Požární ochrana počet bodů získaných za JPZ z předmětu Matematika *(dále jen MAT).*

K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů za JPZ z CJL je u oboru Veřejnosprávní činnost určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh ČJL_A (pravopis) a komplexu úloh ČJL_B (lexikologie)". U oboru Technické lyceum, oboru Dopravní prostředky a u oboru Požární ochrana je určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh MAT_A (číslo) a komplexu úloh MAT_B (proměnná)".

K8: V případě rovnosti bodů po vyčerpání všech hodnotících kritérií bude o pořadí uchazečů rozhodnuto transparentním losem.

B) TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání v tříletém učebním oboru (dále jen **uchazeči**), **budou přijati ke vzdělávání s absolvováním školní přijímací zkoušky** (dále jen **ŠPZ**). **Celkové hodnocení zahrnuje výsledek školní přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze základní školy z druhého pololetí předposledního ročníku a z prvního pololetí závěrečného ročníku.**

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice počtu procentních bodů **z maximálního možného** celkového počtu **100 procentních bodů** dle níže uvedené tabulky:

Obor vzdělávání	Počet procentních bodů
Autoelektrikář	60
Mechanik opravář motorových vozidel	60
Elektrikář	60
Truhlář	60
Operátor skladování	50
Zedník	50

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: **Celkové výsledky** pro přijetí uchazeče do učebního oboru **zahrnují výsledek ŠPZ,** který se podílí na celkovém výsledku s „váhou" u jednotlivých oborů dle níže uvedené tabulky. **Maximální možný** počet dosažených bodů za ŠPZ **je 30 bodů** celkem.

Obor vzdělávání	„Váha" školní přijímací zkoušky
Autoelektrikář	60 %
Mechanik opravář motorových vozidel	60 %
Elektrikář	60 %
Truhlář	60 %
Operátor skladování	60 %
Zedník	60 %

K2: **Celkové výsledky** pro přijetí uchazeče do učebního oboru dále **zahrnují průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku a za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy** s přesností na dvě desetinná místa *(dále jen průměrný prospěch ze ZŠ)*, ze které se uchazeč hlásí a to s „vahou" dle níže uvedené tabulky. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení *(viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch")*.

Obor vzdělávání	„Váha" průměrného prospěchu ze ZŠ	
	2. pololetí předposledního ročníku	1. pololetí závěrečného ročníku
Autoelektrikář	20 %	20 %
Mechanik opravář motorových vozidel	20 %	20 %
Elektrikář	20 %	20 %
Truhlář	20 %	20 %
Operátor skladování	20 %	20 %
Zedník	20 %	20 %

K3: Pokud je uchazeč hodnocen v některém pololetí daných ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný" nebo „nehodnocen", snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.

K4: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí celkový výsledek školní přijímací zkoušky.

K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů za ŠPZ uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch z 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ.

K6: V případě rovnosti průměrného prospěchu za 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ.

K7: V případě rovnosti bodů po vyčerpání všech hodnotících kritérií bude o pořadí uchazečů rozhodnuto transparentním losem.

C) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeči o vzdělávání (dále jen **uchazeči**), **kteří se hlásí na dvouletý nástavbový studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky, bez školní přijímací zkoušky. Celkové hodnocení zahrnuje výsledky jednotné přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze střední školy a hodnocení chování dle stanovených kritérií.**

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena **minimální hranice** úspěšnosti **25 procentních bodů** z maximálního možného celkového počtu **100 procentních bodů.** Maximální možný počet dosažených bodů v testech jednotné přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury je **50 bodů** za každý test.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: **Výsledky jednotné přijímací zkoušky se podílejí** na celkovém výsledku uchazeče souhrnnou „váhou" ve výši **90 %** v rozdělení 45 % MAT + 45 % CJL.

K2: Uchazečům, kteří vykonávají pouze JPZ z matematiky, je pro přijetí ke vzdělávání stanovena minimální hranice úspěšnosti **13 bodů z JPZ z matematiky**. Dále je podmínkou pro přijetí úspěšný výsledek rozhovoru, který ověřuje znalost českého jazyka.

Uchazeč, který vykonává rozhovor musí získat minimálně **15 bodů z maximálního** počtu **24 bodů**, přičemž v každé jednotlivě hodnocené části musí dosáhnout alespoň 1 bodu. Celkové hodnocení rozhovoru je uspěl nebo neuspěl.

K3: Dále je do celkového hodnocení zahrnut **průměrný prospěch z vybraných předmětů** (Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk; dále ČJL, MAT a ANJ) za 1. pololetí závěrečného ročníku vzdělávání v učebních oborech **s přesností na dvě desetinná místa** přepočítaný na bodové hodnocení s **„vahou" ve výši 10 %** *(viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch")*.

K4: Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku učebního oboru z některého předmětu stupněm „nedostatečný" nebo „nehodnocen", snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.

K5: Pokud je uchazečovo chování v 1. pololetí závěrečného ročníku učebního oboru hodnoceno stupněm „uspokojivé", bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 procentních bodů, v případě stupně „neuspokojivé" bude odečteno 20 procentních bodů.

K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro přijetí výsledek JPZ z předmětu Matematika.

K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů za JPZ z předmětu Matematika je určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh MAT_A (číslo) a komplexu úloh MAT_B (proměnná)".

K8: V případě rovnosti bodů po vyčerpání všech hodnotících kritérií bude o pořadí uchazečů rozhodnuto transparentním losem.

D) REDUKOVANÉ HODNOCENÍ PRO PŘIJETÍ CIZINCŮ

Hodnocení uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí dle § 20 odst. 4 školského zákona, v účinném znění, i uchazečů „LEX UKRAJINA" je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Uchazeči jsou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

Dále při rozhodování o přijetí či nepřijetí je postupováno dle stanovených kritériích v odstavci „A" a v odstavci „C" pouze v případě shody bodů v rámci redukovaného hodnocení cizinců bude rozhodujícím kritériem celkový počet získaných bodů z rozhovoru pro ověření znalostí českého jazyka.

V případě rovnosti získaných bodů z rozhovoru bude o pořadí uchazečů rozhodnuto transparentním losem.

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neuspěl), tím nesplní kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nemůžou být do daného oboru vzdělání přijati z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení.

POZNÁMKY

MATURITNÍ OBORY

Výpočet bodů přidělených za prospěch, výsledky JPZ u čtyřletých maturitních oborů a ŠPZ-PO – viz A)

Studijní průměr, výsledky JPZ a výsledek školní přijímací zkoušky u oboru Požární ochrana jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

Body za STUDIJNÍ PRŮMĚR

Studijní průměr **p** ≤ **3,5** je převeden na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 14 - 4p$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 10 procentních bodů. Za studijní průměry p > 3,5 získává uchazeč 0 bodů.

Body za MATEMATIKU

Počet bodů z JPZ z matematiky **m** je převeden na počet procentních bodů B_m takto:

$$B_m = \frac{m}{M_m} v_m$$

kde M_m je maximální možný počet bodů z matematiky a v_m je „váha" matematiky (v procentech).

Body za ČESKÝ JAZYK A LITERATURU

Počet bodů z JPZ z českého jazyka a literatury (*dále jen CJL*) **c** je převeden na počet procentních bodů B_c takto:

$$B_c = \frac{c}{M_c} v_c$$

kde M_c je maximální možný počet bodů z CJL a v_c je „váha" CJL (v procentech).

Body za ŠPZ-PO

Počet bodů za ŠPZ-PO za fyzické testy **š** je převeden na počet procentních bodů $B_{\check{s}}$ takto:

$$B_{\check{s}} = \frac{\check{s}}{M_{\check{s}}} v_{\check{s}}$$

kde $M_{\check{s}}$ je maximální možný počet bodů z fyzických testů a $v_{\check{s}}$ je váha fyzických testů v procentech.

Hodnotící tabulky **fyzických testů** pro obor **Požární ochrana**

Hodnocení - Jacíkův test			
Chlapci		Dívky	
Počet	Body	Počet	Body
88	25	72	25
87	24	71	24
86	23	70	23
85	22	69	22
84	21	68	21
83	20	67	20
82	19	66	19
81	18	65	18
80	17	64	17
79	16	63	16
78	15	62	15
77	14	61	14
76	13	60	13
75	12	59	12
74	11	58	11
73	10	57	10
72	9	56	9
71	8	55	8
70	7	54	7
69	6	53	6
68	5	52	5
67	4	51	4
66	3	50	3
65	2	49	2
64	1	48	1
63	0	47	0

Hodnocení - Člunkový běh			
Chlapci		Dívky	
Čas (sekundy)	Body	Čas (sekundy)	Body
9,4	20	10,2	20
9,6	19	10,5	19
9,8	18	10,8	18
10,1	17	11,0	17
10,3	16	11,3	16
10,5	15	11,6	15
10,8	14	12,0	14
11,0	13	12,4	13
11,2	12	12,7	12
11,4	11	13,1	11
11,6	10	13,5	10
11,9	9	14,0	9
12,3	8	14,5	8
12,8	7	15,2	7
13,4	6	16,0	6
14,0	5	16,8	5
14,5	4	17,3	4
15,0	3	17,8	3
15,5	2	18,2	2
16,0	1	18,6	1
>16,1	0	>18,7	0

Celkový počet dosažených procentních bodů **B** je dán součtem:

$$B = B_p + B_m + B_c$$

u oboru **Požární ochrana** navíc body za **ŠPZ-PO:**

$$B = B_p + B_m + B_c + B_š$$

Na tento celkový počet **B** se aplikuje pravidlo **K4**. Tento počet **B** slouží pro stanovení základního pořadí.

V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria **K5 – K8.**

UČEBNÍ OBORY

Výpočet bodů přidělených za prospěch u tříletých učebních oborů – viz B)

Studijní průměry a výsledky školní přijímací zkoušky (ŠPZ) jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

BODY ZA STUDIJNÍ PRŮMĚRY

Studijní průměry $\mathbf{pr_1}$ (2. pololetí předposledního ročníku), a $\mathbf{zr_1}$ (1. pololetí závěrečného ročníku) jsou převedeny na počet procentních bodů $\mathbf{B_p}$ takto:

$$\mathbf{B_p = 50 - 5(pr_1 + zr_1)}$$

(uchazeč s nejlepšími průměry 1,00 tak získá maximum 40 procentních bodů),

Body za ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU (UČEBNÍ OBORY)

Počet bodů za ŠPZ-U **z** je převeden na počet procentních bodů $\mathbf{B_z}$ takto:

$$B_z = \frac{z}{M_z} v_z$$

kde $\mathbf{M_z}$ je maximální možný počet bodů ze ŠPZ a $\mathbf{v_z}$ je „váha" ŠPZ (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů **B** je dán součtem

$$\mathbf{B = B_p + B_z}$$

Na tento celkový počet **B** se aplikuje pravidlo **K3**. Výsledek slouží pro stanovení základního pořadí.

V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria **K4 – K7.**

NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Výpočet bodů přidělených za prospěch a výsledky JPZ u dvouletého nástavbového studia – viz C).

Průměrný prospěch z vybraných předmětů (ČJL, MAT, ANJ) a výsledky JPZ jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

Studijní průměr $\mathbf{p \leq 3{,}5}$ je převeden na počet procentních bodů $\mathbf{B_p}$ takto:

$$\mathbf{B_p = 14 - 4p}$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 10 procentních bodů. Za studijní průměry $p > 3{,}5$ získává uchazeč 0 bodů.

Body za ČESKÝ JAZYK A LITERATURU A MATEMATIKU

Počet bodů z JPZ z českého jazyka a literatury **c** a z matematiky **m** je převeden na počet procentních bodů $\mathbf{B_c}$ a $\mathbf{B_m}$ takto:

$$B_c = \frac{c}{M_c} v_c \qquad \text{a} \qquad B_m = \frac{m}{M_m} v_m$$

kde $\mathbf{M_c}$ a $\mathbf{M_m}$ jsou maximální možné počty bodů a $\mathbf{v_c}$ a $\mathbf{v_m}$ jsou „váhy" českého jazyka a matematiky (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů **B** je dán součtem

$$B = B_p + B_m + B_c$$

Na tento celkový počet **B** se aplikují pravidla **K4 a K5.**

Tento počet **B** slouží pro stanovení základního pořadí. V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria **K6 – K8.**

Mladá Boleslav 2026-01-17

Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762
se sídlem Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav
IČ: 69793000 -1-

RNDr. Bc. Jiří Šlégl, ředitel

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

PODMÍNKY A KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2026 – 2. KOLO

1. Přijímání uchazečů ke vzdělávání (studiu) na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v aktuálním znění, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.

2. Přijímací řízení se uskuteční:
   - **pro uchazeče se zájmem o učební obor** (denní forma vzdělávání)
     = SE ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU

3. PŘEDPOKLÁDANÉ POČTY PŘIJÍMANÝCH UCHAZEČŮ DO DENNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Název oboru vzdělávání **(ŠVP)**	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1
Truhlář	33-56-H/01	1

4. PŘIHLÁŠKY KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE

- Přihlášku lze přijmout od uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání nebo ukončí základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- Přihlášky ke studiu (vzdělávání) podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka. V případě nezletilého žáka je součástí přihlášky čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním.
- Termín pro podání je stanoven na **25. května 2026**, **nejdříve** je možno podávat **19. května 2026.**
- Uchazeč může podat **nejvýše tři přihlášky.**
- Zpětvzetí přihlášky lze i po termínu pro podání přihlášky (nejpozději 3 pracovní dny před stanovením pořadí; tj. 12. června 2026).
- **Přihláška se podává**:
  - prostřednictvím informačního systému o přijímacím řízení (dále DiPSy) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci,
  - na tiskopise MŠMT (k dispozici na webu MŠMT nebo na webu školy v sekci pro uchazeče = přijímací řízení - přihláška.pdf (odbskmb.cz) , podává se na všechny školy.
- **Pořadí** uvedených oborů (škol) **udává preferenci (přednost) oboru** a na všech přihláškách musí být shodné.
- **Přílohy přihlášky:**
  - lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti – možno využít formulář – viz web MŠMT nebo web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení – lékařské potvrzení.pdf (odbskmb.cz),
  - vysvědčení ze ZŠ za předposlední ročník a výpis vysvědčení za 1. pololetí závěrečného ročníku dle kritérií pro jednotlivé obory, možno využít formulář – viz web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení – hodnocení na vysvědčeních z předchozího ročníku.pdf (odbskmb.cz)

- uchazeči **se speciálními vzdělávacími potřebami** doloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro úpravu podmínek přijímacího řízení,
- **uchazeči, kteří se částečně vzdělávali nebo vzdělávají v zahraničí dle § 20 odst. 4**
  - doloží vysvědčení nebo doklad o splnění povinné školní docházky vydaným zahraniční školou a zároveň osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení,
  - **žádost o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka,** pokud o toto prominutí mají zájem.
- uchazeči **podle LEX UKRAJINA**
  - doloží **čestné prohlášení o hodnocení za druhé pololetí předposledního ročníku a za první pololetí závěrečného ročníku** (povinné školní docházky, pokud podle § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, nemůže doložit vysvědčení z předchozího vzdělávání),
  - čestné prohlášení bude obsahovat informaci o tom, ve kterých předmětech a jak byl hodnocen a tím bude zároveň doloženo splnění povinné školní docházky jako podmínky pro přijetí na střední školu podle § 59, školského zákona, v aktuálním znění,
  - společně s žádostí prokáží, že jsou cizinci dle Opatření obecné povahy (viz čj. MSMT-131/2025-32 s účinností dnem 18.11.2025).
- údaj o základní škole, ve které se uchazeč naposledy vzdělával,
- uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky nebo získání stupně vzdělání, předloží tento doklad nejpozději v den, kdy se stane žákem školy, typicky 1. září. Podobně tomu je při předkládání dokladu potvrzující oprávněnost pobytu cizince.
- pokud uchazeč nepředloží požadované doklady do 1. září, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků. Uchazeč není žákem školy a nevede se žádné řízení.

Přílohy se přikládají ve formě prosté kopie, dokumenty vyhotovené v cizím jazyce nemusí být přeloženy úředně. Ředitel školy může vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu, úředně ověřeného dokladu v cizím jazyce a účastník je povinen daný doklad doložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou. Je-li doklad přílohy, který uchazeči vydává třetí osoba vydán v digitální formě, musí být opatřen elektronickým podpisem osoby pověřené k vydání dokladu.

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019-2020.

---

5. KRITÉRIA PRO 2. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2026

Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání v tříletém učebním oboru (dále jen **uchazeči**), **budou přijati ke vzdělávání s absolvováním školní přijímací zkoušky** (dále jen **ŠPZ**). **Celkové hodnocení zahrnuje výsledek školní přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze základní školy z druhého pololetí předposledního ročníku a z prvního pololetí závěrečného ročníku.**

U uchazečů, kteří vykonali ŠPZ ve SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 v prvním kole přijímacího řízení 2026, přebíráme dosažený výsledek na základě doloženého prohlášení o jejím absolvování, a to se souhlasem uchazeče i jeho zákonného zástupce.

Prohlášení bude doloženo formou přílohy a musí obsahovat - jméno uchazeče, počet získaných bodů za ŠPZ *(dle výsledkové listiny z prvního kola přijímacího řízení),* **jméno zákonného zástupce, podpis uchazeče i zákonného zástupce, datum vyhotovení.**

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice počtu procentních bodů **z maximálního možného** celkového počtu **100 procentních bodů** dle níže uvedené tabulky:

Obor vzdělávání	Počet procentních bodů
Mechanik opravář motorových vozidel	60
Truhlář	60

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: **Celkové výsledky** pro přijetí uchazeče do učebního oboru **zahrnují výsledek ŠPZ,** který se podílí na celkovém výsledku s „váhou" u jednotlivých oborů dle níže uvedené tabulky. **Maximální možný** počet dosažených bodů za ŠPZ **je 30 bodů** celkem.

Obor vzdělávání	„Váha" školní přijímací zkoušky
Mechanik opravář motorových vozidel	60 %
Truhlář	60 %

K2: **Celkové výsledky** pro přijetí uchazeče do učebního oboru dále **zahrnují průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku a za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy** s přesností na dvě desetinná místa *(dále jen průměrný prospěch ze ZŠ)*, ze které se uchazeč hlásí a to s „vahou" dle níže uvedené tabulky. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení *(viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch")*.

Obor vzdělávání	„Váha" průměrného prospěchu ze ZŠ	
	2. pololetí předposledního ročníku	1. pololetí závěrečného ročníku
Mechanik opravář motorových vozidel	20 %	20 %
Truhlář	20 %	20 %

K3: Pokud je uchazeč hodnocen v některém pololetí daných ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný" nebo „nehodnocen", snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.

K4: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí celkový výsledek školní přijímací zkoušky.

K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů za ŠPZ uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch z 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ.

K6: V případě rovnosti průměrného prospěchu za 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ.

K7: V případě rovnosti bodů po vyčerpání všech hodnotících kritérií bude o pořadí uchazečů rozhodnuto transparentním losem.

6. STRUKTURA ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Uchazeč vykoná školní přijímací zkoušku u učebních oborů ((dále jen ŠPZ-UO) **pouze jednou, i když se hlásí do více oborů. Výsledek ŠPZ-UO se použije pro oba zvolené učební obory.**

Forma a obsah zkoušky:

- písemný test = **uzavřené** testové úlohy **s nabídkou** odpovědí (teoretické znalosti),
  = široce **otevřené** úlohy **s hodnocením postupu** (všeobecný přehled),
  = zadání je v české jazyce,
  = obsah odpovídá RVP pro ZŠ,

a) **První část – teoretické znalosti**

- ⇨ úlohy z učiva matematiky, fyziky
- ⇨ 16 uzavřených úloh s nabídkou možností,
- ⇨ vždy je pouze jedna odpověď správná,
- ⇨ za správnou odpověď získá uchazeč 1 bod.

Teoretické znalosti zahrnují převody jednotek, základní matematické výpočty (obvod, obsah, objem apod.), slovní úlohy s využitím trojčlenky, jednotky používané ve fyzice a jejich převody.

b) Druhá část – všeobecný přehled

- ⇨ úlohy z učiva světu práce,
- ⇨ 4 široce otevřené úlohy s hodnocením postupu,
- ⇨ 2 otázky s možností získat maximálně 3 body za správnou odpověď,
- ⇨ 2 otázky s možností získat maximálně 4 body za správnou odpověď.

Druhá část zahrnuje oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, poznávání ručního nářadí a jeho použití (popis podle obrázku), popis části např. elektrického obvodu apod.

Průběh a délka trvání zkoušky:

- v průběhu zkoušky mohou uchazeči používat pouze povolené pomůcky – propisovací tužky, rýsovací potřeby,
- uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mají upravené podmínky dle doporučení školského poradenského zařízení,
- uchazeči splňující podmínky dle § 20 odst. 4 školského zákona, v účinném znění, mají navýšený čas o 25 %. Při zkoušce mohou využít vlastní překladový slovník pouze v tištěné (knižní) podobě, elektronické slovníky nejsou povoleny.
- uchazeči „LEX UKRAJINA" mají navýšený čas o 25 %. Při zkoušce mohou využít vlastní překladový slovník pouze v tištěné (knižní) podobě. Elektronické slovníky nejsou povoleny.
- test **trvá 45 minut.**

Termíny ŠPZ:

- Termín: **9. června 2026** – 13:00 hodin

Pozvánka ke ŠPZ

- Ředitel školy zašle **7 dnů před termínem** konání **pozvánku k ŠPZ**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictví České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.

7. VYHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ DRUHÉHO KOLA

- Uchazeč bude přijat do toho oboru vzdělání, který má v přihlášce nejvyšší prioritu a zároveň splnil kritéria vybrané školy.
- Do ostatních oborů vzdělání nebude uchazeč přijat.
- Termín pro **nahlížení do spisu** je v pracovních dnech **19.06.2026** až **22.06.2026** v čase **od 08:00 do 14:30 hodin.**
- **Termín** pro celostátní **zveřejnění výsledků** druhého kola přijímacího řízení je **23. června 2026.**
- **Výsledky** budou zveřejněny **v systému DiPSy** *(zde budou výsledky k dispozici alespoň do 20. února 2027)* a zároveň na **veřejně přístupném místě školy** po dobu **minimálně 15 dnů.** Tím se **rozhodnutí považují za oznámená**. Rozhodnutí v písemné formě se nevyhotovují a nezasílají.
- Odvolání proti rozhodnutí o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků**. Podává se řediteli školy, který rozhodnutí vydal.
- Uchazeč **se může vzdát práva na přijetí**, čímž mu **nevzniká právo na přijetí v jiném oboru**, nýbrž **právo hlásit se do dalšího kola** přijímacího řízení. Učinit tak může nejpozději v den doručení přihlášky do třetího kola. Vzdání se práva uchazeč učiní volnou formou, ze které je jeho úmysl patrný.

POZNÁMKY

Výpočet bodů přidělených za prospěch u tříletých učebních oborů

Studijní průměry a výsledky školní přijímací zkoušky (ŠPZ) jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

BODY ZA STUDIJNÍ PRŮMĚRY

Studijní průměry $\mathbf{pr_1}$ (2. pololetí předposledního ročníku), a $\mathbf{zr_1}$ (1. pololetí závěrečného ročníku) jsou převedeny na počet procentních bodů $\mathbf{B_p}$ takto:

$$\mathbf{B_p = 50 - 5(pr_1 + zr_1)}$$

(uchazeč s nejlepšími průměry 1,00 tak získá maximum 40 procentních bodů),

Body za ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU (UČEBNÍ OBORY)

Počet bodů za ŠPZ-U **z** je převeden na počet procentních bodů $\mathbf{B_z}$ takto:

$$B_z = \frac{z}{M_z} v_z$$

kde $\mathbf{M_z}$ je maximální možný počet bodů ze ŠPZ a $\mathbf{v_z}$ je „váha“ ŠPZ (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů **B** je dán součtem

$$B = B_p + B_z$$

Na tento celkový počet **B** se aplikuje pravidlo **K3**. Výsledek slouží pro stanovení základního pořadí.

V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria **K4 – K7.**

8. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

Další informace lze získat na:

a) telefonních číslech 326 330 491 a 326 331 154
b) na webových stránkách SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, v sekci pro uchazeče (Přijímací řízení | SOŠ a SOU Mladá Boleslav (odbskmb.cz)
c) webových stránkách MŠMT Přijímání do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, MŠMT ČR (msmt.cz)
d) Přihlášky na střední školy 2025 (prihlaskynastredni.cz)
e) Přijímačky bez obav | Jednotná přijímací zkouška (cermat.cz)

Mladá Boleslav 2026-05-15

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel

Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762
se sídlem Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav
IČ: 69793000

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Středočeský kraj

ANKETA
KONČÍCÍCH ROČNÍKŮ
VE ŠKOLNÍM ROCE
2025 - 2026

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

DOTAZNÍK

Vážená studentko, vážený studente,

prosím zdvořile o upřímné vyplnění tohoto dotazníku, jehož smyslem je získat vzorek nápadů na naší každodenní společnou práci.

Zpracované výsledky budou využity ředitelem školy pro další zkvalitnění činnosti naší školy.

Vyplněné DOTAZNÍKY se nedostanou do rukou nepovolaným osobám!

POKYNY PRO VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU

U každé položky označte symbolem "x" právě jednu hodnotu ze stupnice podle KLÍČE.

KLÍČ

+3	ano, bez výhrad souhlasím
+2	většinou ano, souhlasím s drobnými výhradami
+1	spíše ano, souhlasím s výhradami
0	neutrální postoj, střídavě souhlasím či nesouhlasím
-1	spíše nesouhlasím, než souhlasím
-2	nesouhlasím s drobnými výhradami
-3	ne, zásadně nesouhlasím

	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
01. Škola má v regionu "dobré jméno"							
02. Jsem rád(a), že studuji na této škole.							
03. S kvalitou výuky na škole jsem spokojen(a).							
04. Studium na této škole je náročné.							
05. Studium na této škole je prestižní záležitost.							
06. Škola ve mně vzbudila chuť do dalšího studia.							
07. Se svými spolužáky mám dobré vztahy.							
08. Studenti naší třídy i studenti školy "tvoří dobrou partu".							
09. Ve škole vládne studijní rivalita mezi jednotlivými žáky.							
10. Pokud bych nyní stál(a) opět před volbou střední školy, vybral(a) bych si opět tuto školu.							
11. Škola poskytuje dostatečnou pomoc při volbě povolání či dalšího studia.							
12. Škola je materiálně dobře vybavena.							
13. Kultura vnitřního prostředí školy je dobrá.							
14. Informační systém školy je kvalitní, vše důležité se dozvím včas.							
15. Učitelé se chovají k žákům přátelsky.							
16. Důvěřuji většině učitelů.							
17. Třídní učitel(ka) nám vždy chce a umí pomoci.							
18. Většina učitelů je při klasifikaci spravedlivá a objektivní.							
19. Většina učitelů patří mezi odborníky ve svém oboru.							
20. Učitelé chodí do hodin včas a jsou na hodiny dobře připraveni.							
21. Učitelé rádi mění metody vyučování.							

DOPLŇUJÍCÍ OTÁZKY

D1 Ve škole mi nejvíce vadí:

D2 Nejvíce spokojen(a) jsem ve škole byl(a) s:

D3 Zapiš tři své nejoblíbenější učitele, tj. učitele, kteří Tě nejvíce naučili, kterých si nejvíce vážíš, uveď důvody rozhodnutí:

učitel	důvody

D4 Zapiš tři učitele, kteří Tě naučili nejméně a volbu zdůvodni:

učitel	důvody

OSTATNÍ SDĚLENÍ "NA ADRESU ŠKOLY"

Předem děkuji za čas, který jste věnoval(a) na vyplnění dotazníku.

RNDr. Jiří Šlégl v.r.

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 3.CA 2026

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	20	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	14,3	9	42,9	1	4,8	7	33,3	1	4,8	21
2.	20	0	0,0	1	4,8	13	61,9	2	9,5	4	19,0	0	0,0	0	0,0	1	4,8	21
3.	20	0	0,0	0	0,0	7	33,3	6	28,6	4	19,0	3	14,3	0	0,0	1	4,8	21
4.	20	0	0,0	0	0,0	1	4,8	11	52,4	3	14,3	4	19,0	1	4,8	1	4,8	21
5.	20	0	0,0	0	0,0	1	4,8	10	47,6	5	23,8	3	14,3	1	4,8	1	4,8	21
6.	20	0	0,0	0	0,0	7	33,3	2	9,5	7	33,3	1	4,8	3	14,3	1	4,8	21
7.	20	3	14,3	9	42,9	8	38,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,8	21
8.	20	1	4,8	2	9,5	14	66,7	3	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,8	21
9.	20	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	66,7	0	0,0	2	9,5	4	19,0	1	4,8	21
10.	20	1	4,8	1	4,8	12	57,1	2	9,5	0	0,0	0	0,0	4	19,0	1	4,8	21
11.	20	0	0,0	0	0,0	8	38,1	8	38,1	1	4,8	3	14,3	0	0,0	1	4,8	21
12.	20	0	0,0	0	0,0	1	4,8	6	28,6	6	28,6	4	19,0	3	14,3	1	4,8	21
13.	20	0	0,0	0	0,0	2	9,5	4	19,0	8	38,1	3	14,3	3	14,3	1	4,8	21
14.	20	1	4,8	7	33,3	1	4,8	1	4,8	5	23,8	4	19,0	1	4,8	1	4,8	21
15.	20	0	0,0	5	23,8	4	19,0	0	0,0	3	14,3	0	0,0	8	38,1	1	4,8	21
16.	20	0	0,0	1	4,8	6	28,6	5	23,8	2	9,5	2	9,5	4	19,0	1	4,8	21
17.	20	5	23,8	15	71,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,8	21
18.	20	0	0,0	1	4,8	9	42,9	4	19,0	0	0,0	2	9,5	4	19,0	1	4,8	21
19.	20	0	0,0	2	9,5	6	28,6	6	28,6	0	0,0	2	9,5	4	19,0	1	4,8	21
20.	20	0	0,0	0	0,0	1	4,8	7	33,3	5	23,8	6	28,6	1	4,8	1	4,8	21
21.	20	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	9,5	8	38,1	4	19,0	6	28,6	1	4,8	21

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 3.D 2026

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	26	2	7,1	4	14,3	3	10,7	5	17,9	4	14,3	5	17,9	3	10,7	2	7,1	28
2.	26	2	7,1	6	21,4	5	17,9	4	14,3	3	10,7	4	14,3	2	7,1	2	7,1	28
3.	26	1	3,6	4	14,3	7	25,0	5	17,9	4	14,3	3	10,7	2	7,1	2	7,1	28
4.	26	0	0,0	2	7,1	6	21,4	8	28,6	3	10,7	3	10,7	4	14,3	2	7,1	28
5.	26	2	7,1	0	0,0	4	14,3	8	28,6	3	10,7	4	14,3	5	17,9	2	7,1	28
6.	26	3	10,7	4	14,3	2	7,1	6	21,4	2	7,1	4	14,3	5	17,9	2	7,1	28
7.	26	9	32,1	4	14,3	3	10,7	5	17,9	0	0,0	3	10,7	2	7,1	2	7,1	28
8.	26	3	10,7	6	21,4	4	14,3	3	10,7	5	17,9	4	14,3	1	3,6	2	7,1	28
9.	26	0	0,0	4	14,3	7	25,0	5	17,9	3	10,7	2	7,1	5	17,9	2	7,1	28
10.	26	2	7,1	6	21,4	4	14,3	3	10,7	5	17,9	5	17,9	1	3,6	2	7,1	28
11.	26	1	3,6	6	21,4	3	10,7	10	35,7	2	7,1	1	3,6	3	10,7	2	7,1	28
12.	26	0	0,0	6	21,4	3	10,7	6	21,4	6	21,4	2	7,1	3	10,7	2	7,1	28
13.	26	3	10,7	5	17,9	5	17,9	6	21,4	4	14,3	1	3,6	2	7,1	2	7,1	28
14.	26	1	3,6	7	25,0	4	14,3	0	0,0	6	21,4	4	14,3	4	14,3	2	7,1	28
15.	26	4	14,3	4	14,3	4	14,3	6	21,4	5	17,9	2	7,1	1	3,6	2	7,1	28
16.	26	1	3,6	6	21,4	7	25,0	1	3,6	3	10,7	2	7,1	6	21,4	2	7,1	28
17.	26	8	28,6	6	21,4	3	10,7	2	7,1	4	14,3	1	3,6	2	7,1	2	7,1	28
18.	26	5	17,9	3	10,7	5	17,9	1	3,6	6	21,4	0	0,0	6	21,4	2	7,1	28
19.	26	5	17,9	3	10,7	5	17,9	3	10,7	4	14,3	4	14,3	2	7,1	2	7,1	28
20.	26	4	14,3	3	10,7	1	3,6	5	17,9	5	17,9	4	14,3	4	14,3	2	7,1	28
21.	26	2	7,1	3	10,7	4	14,3	5	17,9	4	14,3	0	0,0	8	28,6	2	7,1	28

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 3.F 2026

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	13	2	11,1	1	5,6	4	22,2	6	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	27,8	18
2.	13	2	11,1	4	22,2	3	16,7	0	0,0	2	11,1	2	11,1	0	0,0	5	27,8	18
3.	13	0	0,0	5	27,8	3	16,7	2	11,1	1	5,6	2	11,1	0	0,0	5	27,8	18
4.	13	1	5,6	3	16,7	5	27,8	2	11,1	1	5,6	0	0,0	1	5,6	5	27,8	18
5.	13	0	0,0	2	11,1	1	5,6	3	16,7	1	5,6	2	11,1	4	22,2	5	27,8	18
6.	13	2	11,1	2	11,1	1	5,6	1	5,6	1	5,6	1	5,6	5	27,8	5	27,8	18
7.	13	10	55,6	3	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	27,8	18
8.	13	4	22,2	5	27,8	2	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	11,1	5	27,8	18
9.	13	1	5,6	1	5,6	4	22,2	3	16,7	2	11,1	0	0,0	2	11,1	5	27,8	18
10.	13	1	5,6	2	11,1	4	22,2	0	0,0	1	5,6	1	5,6	4	22,2	5	27,8	18
11.	13	3	16,7	1	5,6	5	27,8	1	5,6	1	5,6	1	5,6	1	5,6	5	27,8	18
12.	13	1	5,6	3	16,7	6	33,3	1	5,6	1	5,6	0	0,0	1	5,6	5	27,8	18
13.	13	0	0,0	2	11,1	5	27,8	3	16,7	2	11,1	1	5,6	0	0,0	5	27,8	18
14.	13	2	11,1	4	22,2	0	0,0	1	5,6	4	22,2	2	11,1	0	0,0	5	27,8	18
15.	13	5	27,8	2	11,1	3	16,7	1	5,6	1	5,6	0	0,0	1	5,6	5	27,8	18
16.	13	3	16,7	3	16,7	2	11,1	3	16,7	1	5,6	0	0,0	1	5,6	5	27,8	18
17.	13	4	22,2	2	11,1	2	11,1	2	11,1	3	16,7	0	0,0	0	0,0	5	27,8	18
18.	13	5	27,8	5	27,8	1	5,6	2	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	27,8	18
19.	13	7	38,9	2	11,1	2	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	11,1	5	27,8	18
20.	13	3	16,7	5	27,8	1	5,6	1	5,6	1	5,6	2	11,1	0	0,0	5	27,8	18
21.	13	3	16,7	1	5,6	2	11,1	3	16,7	2	11,1	1	5,6	1	5,6	5	27,8	18

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 4.A 2026

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	22	1	4,5	6	27,3	5	22,7	3	13,6	4	18,2	3	13,6	0	0,0	0	0,0	22
2.	22	5	22,7	5	22,7	4	18,2	2	9,1	4	18,2	1	4,5	1	4,5	0	0,0	22
3.	22	4	18,2	5	22,7	5	22,7	2	9,1	4	18,2	1	4,5	1	4,5	0	0,0	22
4.	22	1	4,5	11	50,0	4	18,2	4	18,2	2	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
5.	22	1	4,5	3	13,6	4	18,2	5	22,7	6	27,3	1	4,5	2	9,1	0	0,0	22
6.	22	5	22,7	7	31,8	3	13,6	2	9,1	2	9,1	1	4,5	2	9,1	0	0,0	22
7.	22	3	13,6	9	40,9	3	13,6	6	27,3	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
8.	22	0	0,0	5	22,7	4	18,2	6	27,3	3	13,6	3	13,6	1	4,5	0	0,0	22
9.	21	2	9,1	3	13,6	4	18,2	4	18,2	3	13,6	2	9,1	3	13,6	1	4,5	22
10.	22	3	13,6	3	13,6	4	18,2	5	22,7	2	9,1	2	9,1	3	13,6	0	0,0	22
11.	22	1	4,5	4	18,2	8	36,4	6	27,3	2	9,1	0	0,0	1	4,5	0	0,0	22
12.	22	4	18,2	4	18,2	8	36,4	4	18,2	1	4,5	1	4,5	0	0,0	0	0,0	22
13.	22	2	9,1	7	31,8	9	40,9	4	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
14.	22	4	18,2	5	22,7	4	18,2	6	27,3	1	4,5	1	4,5	1	4,5	0	0,0	22
15.	22	3	13,6	6	27,3	7	31,8	3	13,6	2	9,1	1	4,5	0	0,0	0	0,0	22
16.	22	3	13,6	7	31,8	6	27,3	3	13,6	1	4,5	2	9,1	0	0,0	0	0,0	22
17.	22	18	81,8	1	4,5	0	0,0	2	9,1	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
18.	22	4	18,2	8	36,4	7	31,8	3	13,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
19.	22	4	18,2	8	36,4	6	27,3	3	13,6	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
20.	22	6	27,3	4	18,2	9	40,9	2	9,1	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
21.	22	3	13,6	4	18,2	5	22,7	6	27,3	1	4,5	3	13,6	0	0,0	0	0,0	22

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 4.B 2026

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	24	0	0,0	0	0,0	5	20,8	9	37,5	4	16,7	3	12,5	3	12,5	0	0,0	24
2.	24	1	4,2	7	29,2	5	20,8	4	16,7	7	29,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	24
3.	24	0	0,0	4	16,7	6	25,0	10	41,7	2	8,3	1	4,2	1	4,2	0	0,0	24
4.	24	1	4,2	3	12,5	5	20,8	4	16,7	6	25,0	1	4,2	4	16,7	0	0,0	24
5.	24	0	0,0	0	0,0	3	12,5	7	29,2	6	25,0	3	12,5	5	20,8	0	0,0	24
6.	24	3	12,5	1	4,2	5	20,8	5	20,8	3	12,5	1	4,2	6	25,0	0	0,0	24
7.	24	11	45,8	5	20,8	3	12,5	3	12,5	2	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	24
8.	24	6	25,0	8	33,3	1	4,2	4	16,7	3	12,5	1	4,2	1	4,2	0	0,0	24
9.	24	1	4,2	1	4,2	3	12,5	8	33,3	5	20,8	2	8,3	4	16,7	0	0,0	24
10.	24	2	8,3	0	0,0	4	16,7	10	41,7	4	16,7	3	12,5	1	4,2	0	0,0	24
11.	24	0	0,0	5	20,8	7	29,2	7	29,2	4	16,7	1	4,2	0	0,0	0	0,0	24
12.	24	1	4,2	0	0,0	3	12,5	5	20,8	5	20,8	5	20,8	5	20,8	0	0,0	24
13.	24	0	0,0	4	16,7	4	16,7	7	29,2	5	20,8	4	16,7	0	0,0	0	0,0	24
14.	24	0	0,0	3	12,5	3	12,5	5	20,8	8	33,3	4	16,7	1	4,2	0	0,0	24
15.	24	3	12,5	7	29,2	4	16,7	5	20,8	4	16,7	0	0,0	1	4,2	0	0,0	24
16.	24	5	20,8	4	16,7	7	29,2	4	16,7	2	8,3	2	8,3	0	0,0	0	0,0	24
17.	24	18	75,0	4	16,7	1	4,2	1	4,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	24
18.	24	4	16,7	11	45,8	8	33,3	0	0,0	1	4,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	24
19.	24	5	20,8	8	33,3	7	29,2	1	4,2	2	8,3	0	0,0	1	4,2	0	0,0	24
20.	24	8	33,3	7	29,2	3	12,5	2	8,3	2	8,3	1	4,2	1	4,2	0	0,0	24
21.	23	1	4,2	3	12,5	2	8,3	9	37,5	6	25,0	1	4,2	1	4,2	1	4,2	24

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 4.L 2026

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	21	0	0,0	2	9,5	3	14,3	6	28,6	1	4,8	4	19,0	5	23,8	0	0,0	21
2.	21	0	0,0	3	14,3	2	9,5	5	23,8	4	19,0	2	9,5	5	23,8	0	0,0	21
3.	21	1	4,8	2	9,5	7	33,3	6	28,6	1	4,8	0	0,0	4	19,0	0	0,0	21
4.	21	0	0,0	2	9,5	4	19,0	6	28,6	2	9,5	2	9,5	5	23,8	0	0,0	21
5.	21	0	0,0	2	9,5	4	19,0	6	28,6	2	9,5	3	14,3	4	19,0	0	0,0	21
6.	21	0	0,0	1	4,8	3	14,3	5	23,8	3	14,3	4	19,0	5	23,8	0	0,0	21
7.	21	2	9,5	4	19,0	5	23,8	5	23,8	2	9,5	1	4,8	2	9,5	0	0,0	21
8.	21	2	9,5	3	14,3	4	19,0	6	28,6	2	9,5	2	9,5	2	9,5	0	0,0	21
9.	21	0	0,0	1	4,8	4	19,0	7	33,3	3	14,3	3	14,3	3	14,3	0	0,0	21
10.	21	0	0,0	1	4,8	4	19,0	6	28,6	4	19,0	3	14,3	3	14,3	0	0,0	21
11.	21	1	4,8	2	9,5	4	19,0	7	33,3	2	9,5	2	9,5	3	14,3	0	0,0	21
12.	21	0	0,0	1	4,8	5	23,8	7	33,3	3	14,3	2	9,5	3	14,3	0	0,0	21
13.	21	0	0,0	1	4,8	5	23,8	8	38,1	3	14,3	2	9,5	2	9,5	0	0,0	21
14.	21	0	0,0	2	9,5	4	19,0	8	38,1	3	14,3	2	9,5	2	9,5	0	0,0	21
15.	21	1	4,8	2	9,5	5	23,8	8	38,1	2	9,5	1	4,8	2	9,5	0	0,0	21
16.	21	1	4,8	2	9,5	5	23,8	7	33,3	3	14,3	1	4,8	2	9,5	0	0,0	21
17.	21	2	9,5	3	14,3	4	19,0	7	33,3	2	9,5	1	4,8	2	9,5	0	0,0	21
18.	21	1	4,8	3	14,3	5	23,8	7	33,3	2	9,5	1	4,8	2	9,5	0	0,0	21
19.	21	1	4,8	2	9,5	5	23,8	8	38,1	2	9,5	1	4,8	2	9,5	0	0,0	21
20.	21	0	0,0	2	9,5	4	19,0	8	38,1	3	14,3	2	9,5	2	9,5	0	0,0	21
21.	21	0	0,0	2	9,5	4	19,0	7	33,3	3	14,3	3	14,3	2	9,5	0	0,0	21

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 2.NA 2026

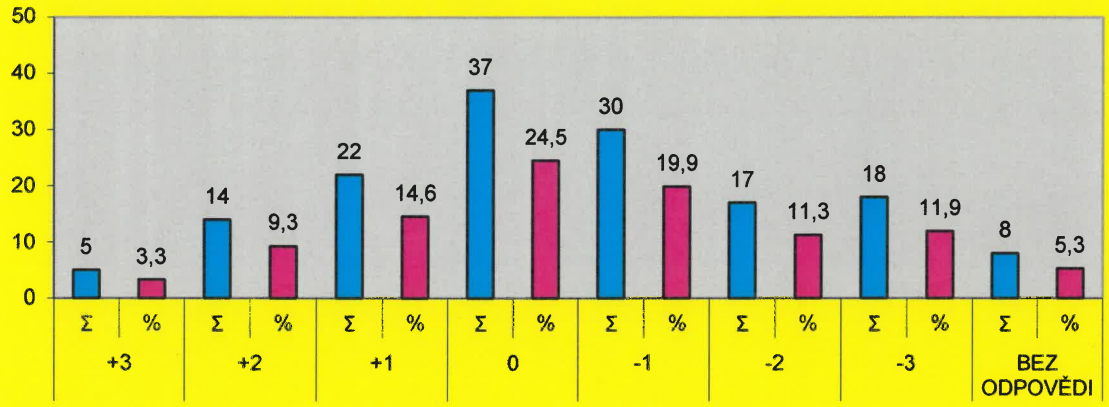
OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	17	0	0,0	1	5,9	2	11,8	5	29,4	8	47,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0	17
2.	17	0	0,0	3	17,6	6	35,3	0	0,0	8	47,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
3.	17	0	0,0	3	17,6	6	35,3	1	5,9	7	41,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
4.	17	0	0,0	0	0,0	1	5,9	11	64,7	4	23,5	1	5,9	0	0,0	0	0,0	17
5.	17	0	0,0	0	0,0	1	5,9	1	5,9	12	70,6	1	5,9	2	11,8	0	0,0	17
6.	17	1	5,9	1	5,9	1	5,9	2	11,8	8	47,1	3	17,6	1	5,9	0	0,0	17
7.	17	1	5,9	3	17,6	3	17,6	8	47,1	2	11,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
8.	17	0	0,0	1	5,9	6	35,3	9	52,9	1	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
9.	17	1	5,9	1	5,9	0	0,0	3	17,6	0	0,0	1	5,9	11	64,7	0	0,0	17
10.	17	2	11,8	1	5,9	5	29,4	1	5,9	7	41,2	0	0,0	1	5,9	0	0,0	17
11.	17	0	0,0	1	5,9	4	23,5	4	23,5	8	47,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
12.	17	0	0,0	0	0,0	5	29,4	11	64,7	1	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
13.	17	0	0,0	0	0,0	6	35,3	10	58,8	1	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
14.	17	0	0,0	0	0,0	4	23,5	11	64,7	2	11,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
15.	17	0	0,0	2	11,8	3	17,6	8	47,1	3	17,6	1	5,9	0	0,0	0	0,0	17
16.	17	0	0,0	4	23,5	9	52,9	1	5,9	3	17,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
17.	17	0	0,0	11	64,7	4	23,5	2	11,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
18.	17	0	0,0	3	17,6	10	58,8	4	23,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
19.	17	0	0,0	3	17,6	7	41,2	6	35,3	1	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
20.	17	0	0,0	2	11,8	0	0,0	11	64,7	4	23,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
21.	17	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	5,9	8	47,1	6	35,3	2	11,8	0	0,0	17

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

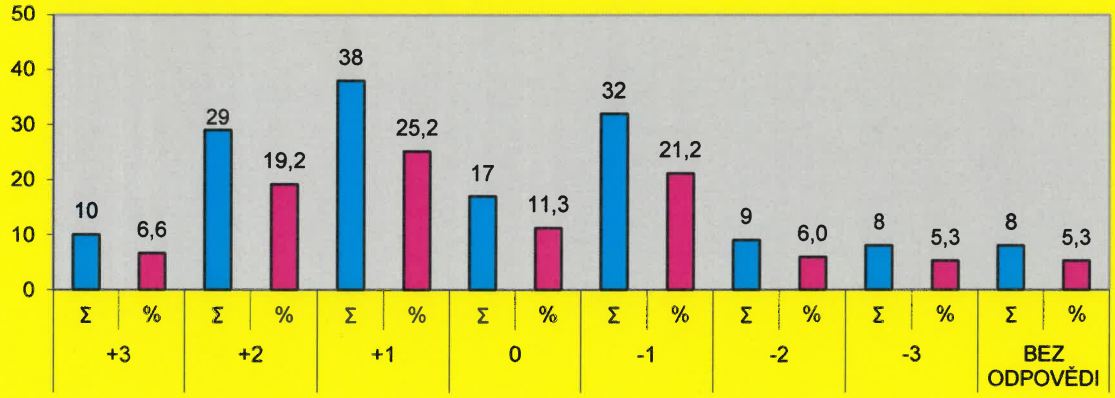
S U M Á Ř 2 0 2 6

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	143	5	3,3	14	9,3	22	14,6	37	24,5	30	19,9	17	11,3	18	11,9	8	5,3	151
2.	143	10	6,6	29	19,2	38	25,2	17	11,3	32	21,2	9	6,0	8	5,3	8	5,3	151
3.	143	6	4,0	23	15,2	41	27,2	32	21,2	23	15,2	10	6,6	8	5,3	8	5,3	151
4.	143	3	2,0	21	13,9	26	17,2	46	30,5	21	13,9	11	7,3	15	9,9	8	5,3	151
5.	143	3	2,0	7	4,6	18	11,9	40	26,5	35	23,2	17	11,3	23	15,2	8	5,3	151
6.	143	14	9,3	16	10,6	22	14,6	23	15,2	26	17,2	15	9,9	27	17,9	8	5,3	151
7.	143	39	25,8	37	24,5	25	16,6	27	17,9	7	4,6	4	2,6	4	2,6	8	5,3	151
8.	143	16	10,6	30	19,9	35	23,2	31	20,5	14	9,3	10	6,6	7	4,6	8	5,3	151
9.	142	5	3,3	11	7,3	22	14,6	44	29,1	16	10,6	12	7,9	32	21,2	9	6,0	151
10.	143	11	7,3	14	9,3	37	24,5	27	17,9	23	15,2	14	9,3	17	11,3	8	5,3	151
11.	143	6	4,0	19	12,6	39	25,8	43	28,5	20	13,2	8	5,3	8	5,3	8	5,3	151
12.	143	6	4,0	14	9,3	31	20,5	40	26,5	23	15,2	14	9,3	15	9,9	8	5,3	151
13.	143	5	3,3	19	12,6	36	23,8	42	27,8	23	15,2	11	7,3	7	4,6	8	5,3	151
14.	143	8	5,3	28	18,5	20	13,2	32	21,2	29	19,2	17	11,3	9	6,0	8	5,3	151
15.	143	16	10,6	28	18,5	30	19,9	31	20,5	20	13,2	5	3,3	13	8,6	8	5,3	151
16.	143	13	8,6	27	17,9	42	27,8	24	15,9	15	9,9	9	6,0	13	8,6	8	5,3	151
17.	143	55	36,4	42	27,8	14	9,3	16	10,6	10	6,6	2	1,3	4	2,6	8	5,3	151
18.	143	19	12,6	34	22,5	45	29,8	21	13,9	9	6,0	3	2,0	12	7,9	8	5,3	151
19.	143	22	14,6	28	18,5	38	25,2	27	17,9	10	6,6	7	4,6	11	7,3	8	5,3	151
20.	143	21	13,9	23	15,2	19	12,6	36	23,8	21	13,9	15	9,9	8	5,3	8	5,3	151
21.	142	9	6,0	13	8,6	17	11,3	33	21,9	32	21,2	18	11,9	20	13,2	9	6,0	151

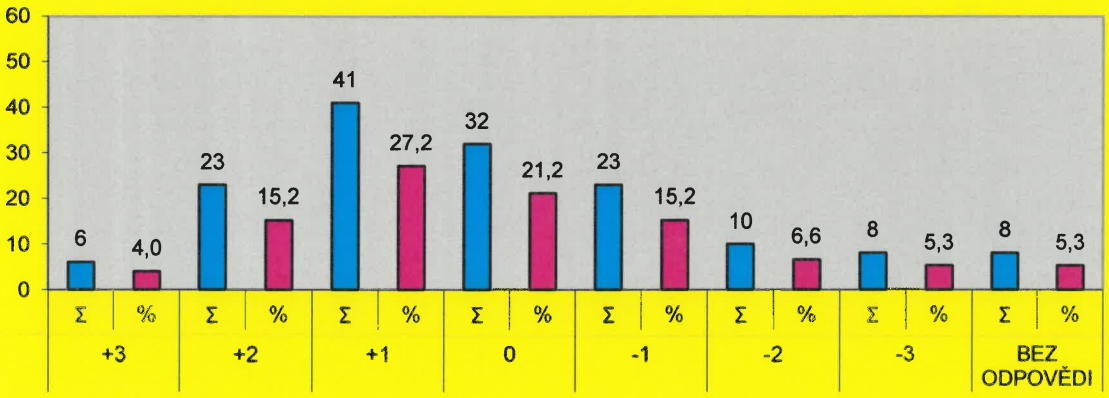
1. Škola má v regionu "dobré jméno".



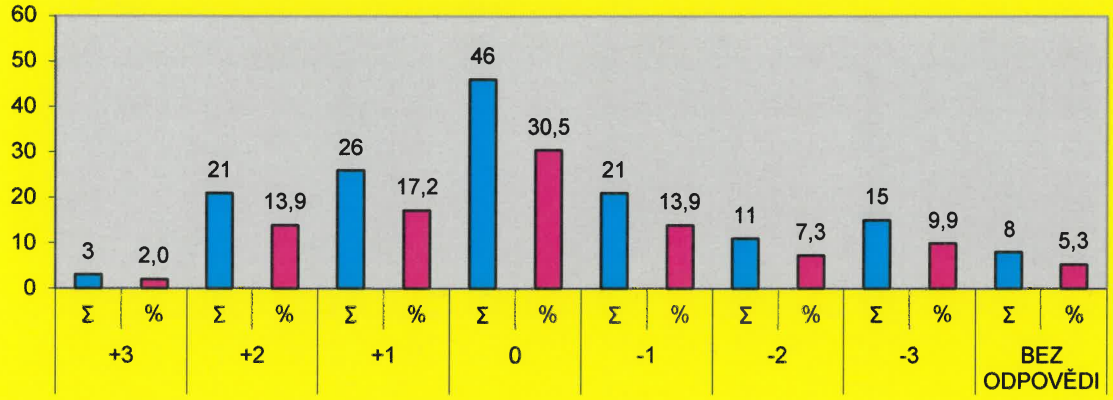
2. Jsem rád(a), že studuji na této škole.



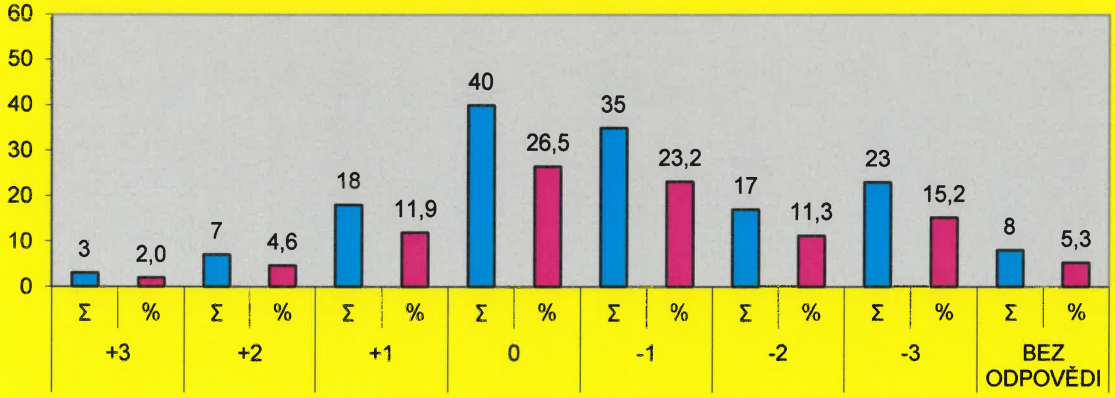
3. S kvalitou výuky na škole jsem spokojen(a).



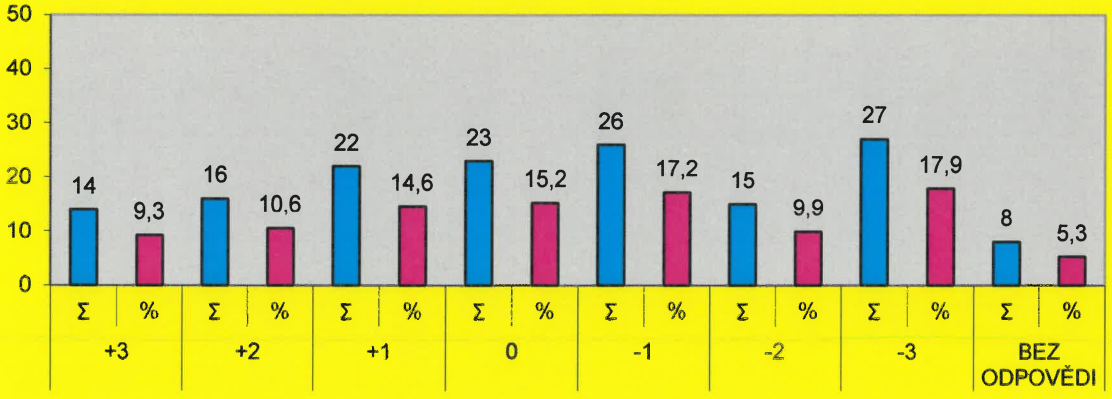
4. Studium na škole je velmi náročné.



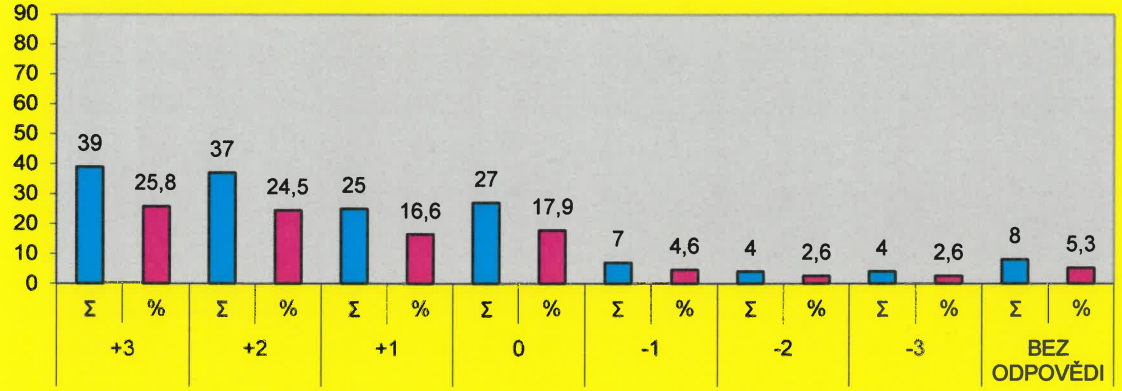
5. Studium na této škole je prestižní záležitost.



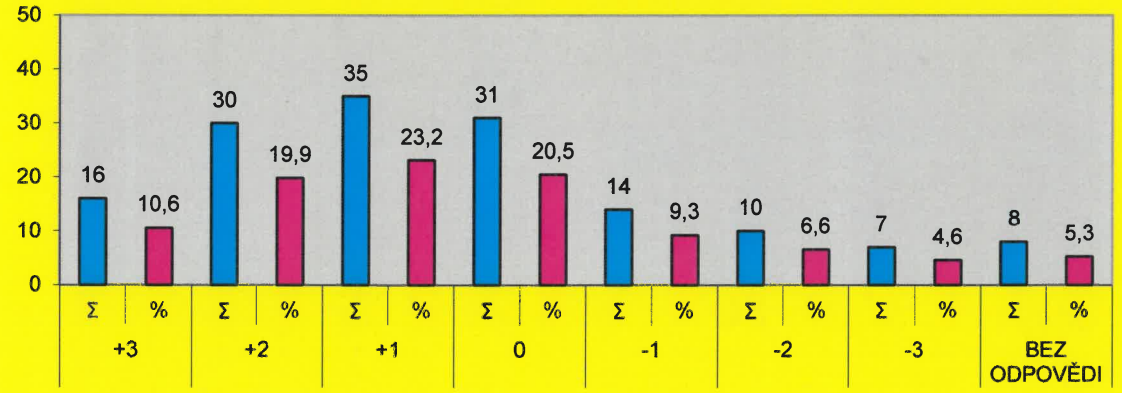
6. Škola ve mně vzbudila chuť do dalšího života.



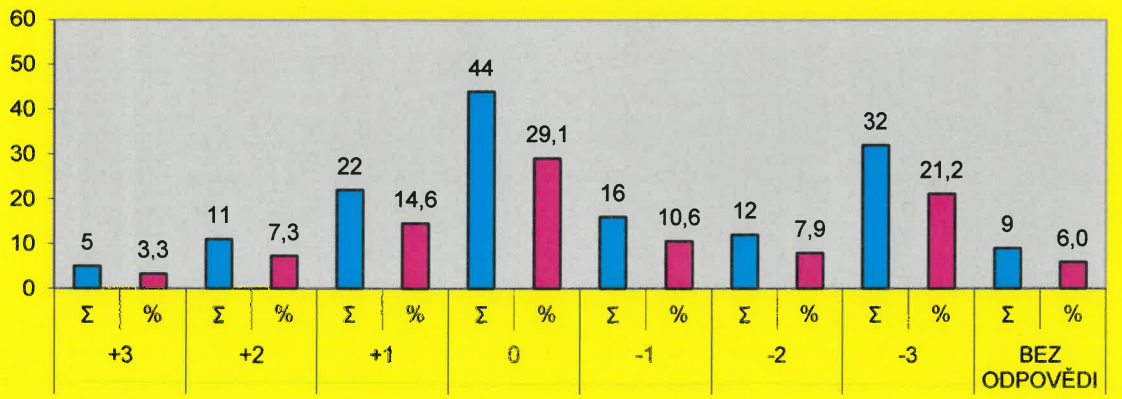
7. Se svými spolužáky mám dobré vztahy.



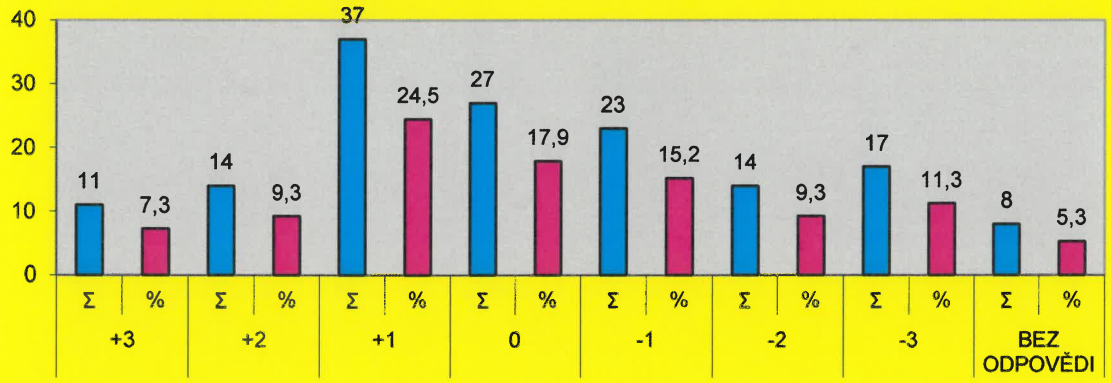
8. Studenti naší třídy i studenti školy "tvoří dobrou partu".



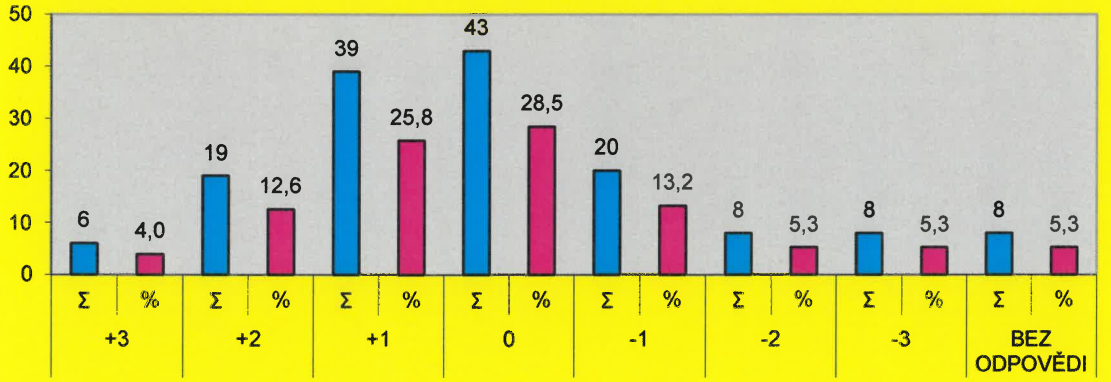
9. Ve škole vládne studijní rivalita mezi jednotlivými žáky.



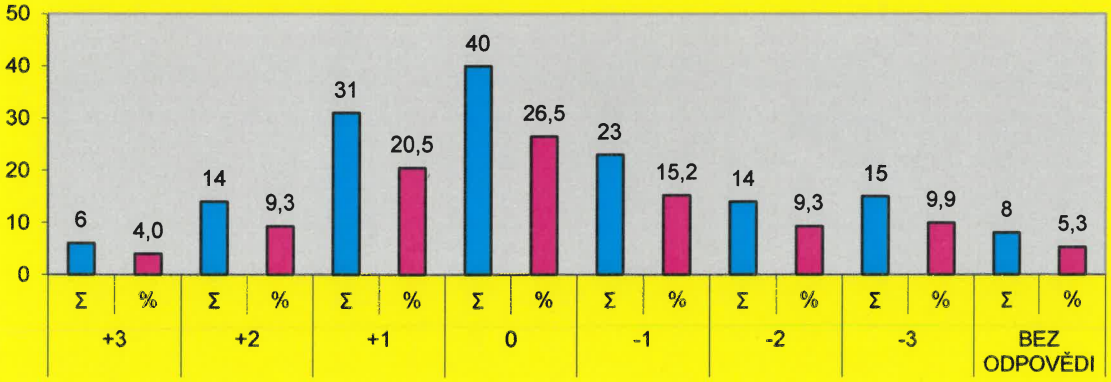
10. Pokud bych nyní stál(a) opět před volbou střední školy, vybral(a) bych si opět tuto školu.



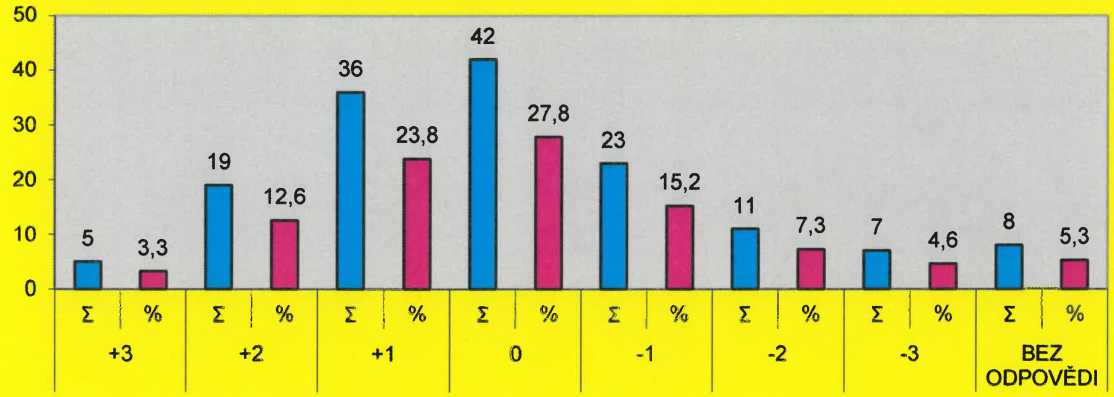
11. Škola poskytuje dostatečnou pomoc při volbě povolání či dalšího studia.



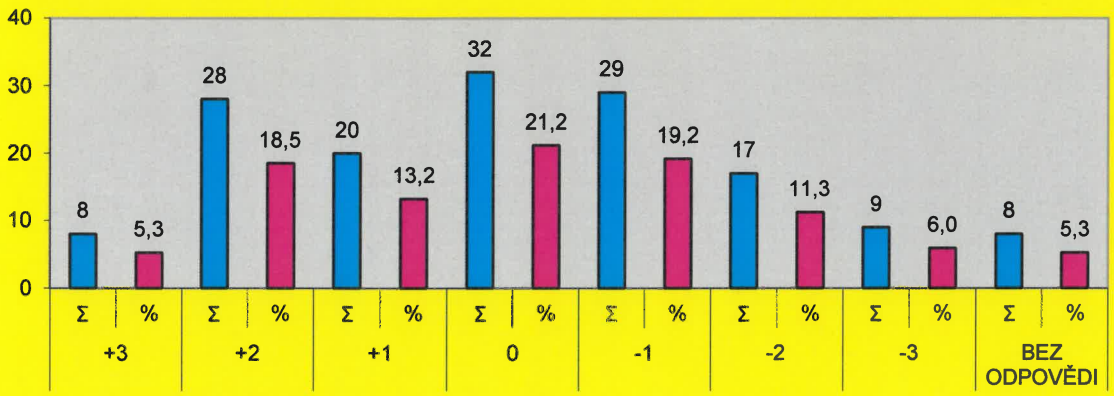
12. Škola je materiálně dobře vybavena.



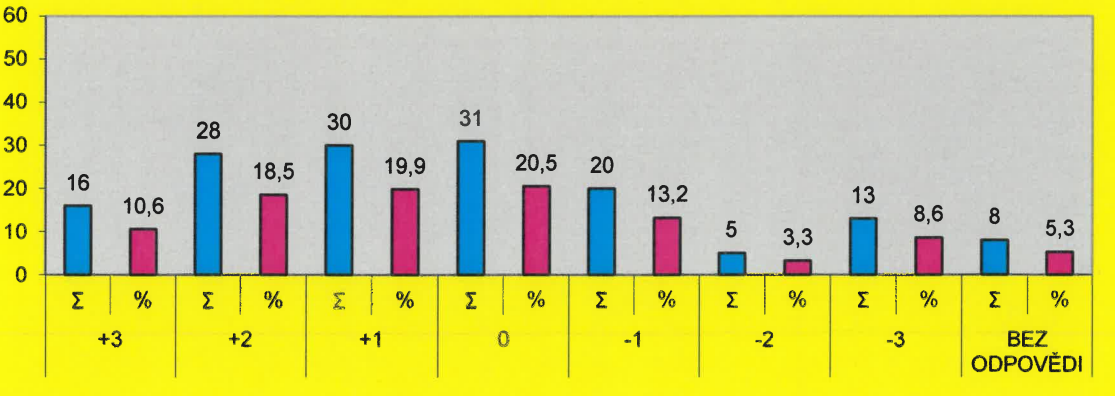
13. Kultura vnitřního prostředí školy je dobrá.



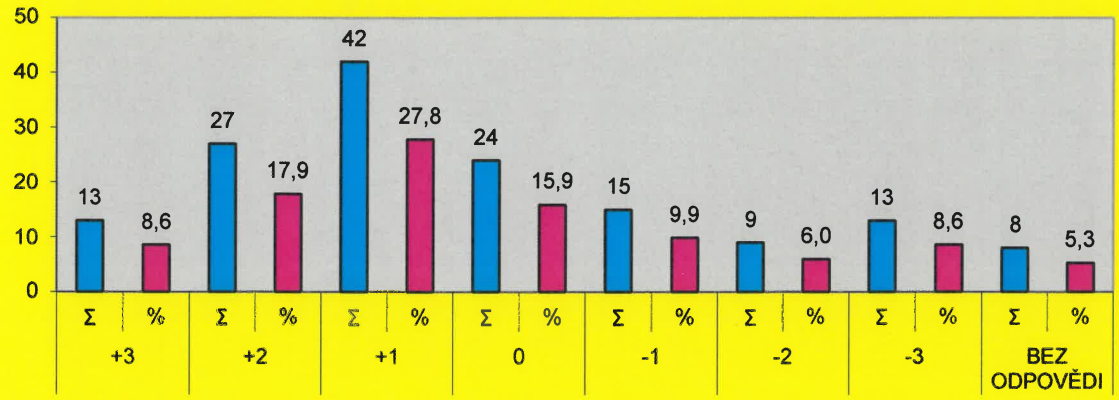
14. Informační systém školy je kvalitní; vše důležité se dozvím včas.



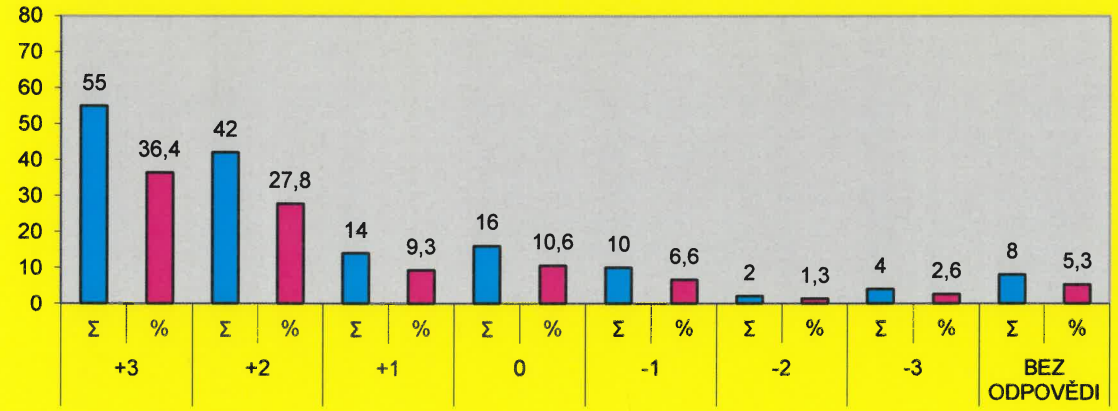
15. Učitelé se chovají k žákům přátelsky.



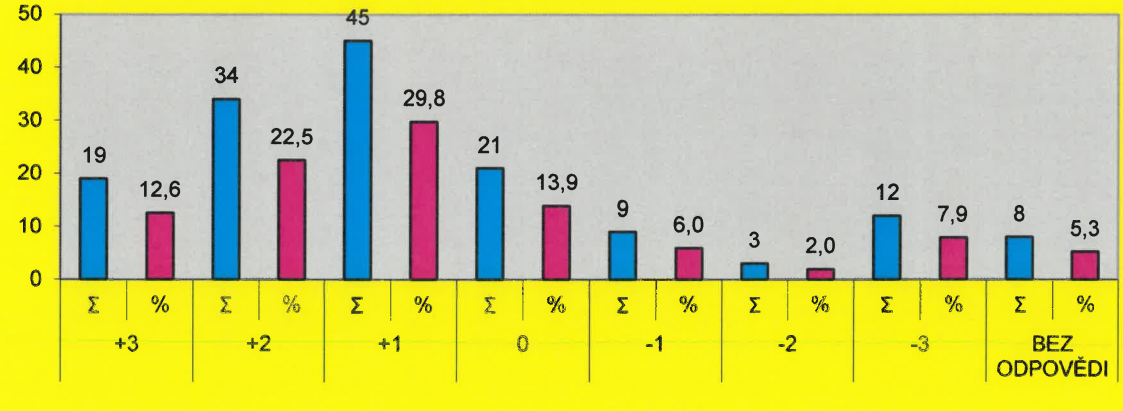
16. Důvěřuji většině učitelů.



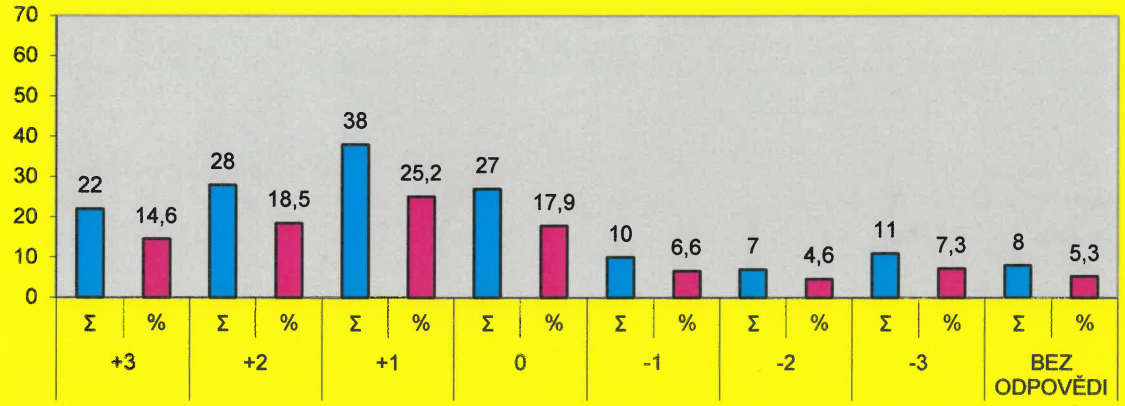
17. Třídní učitel(ka) nám vždy chce a umí pomoci.



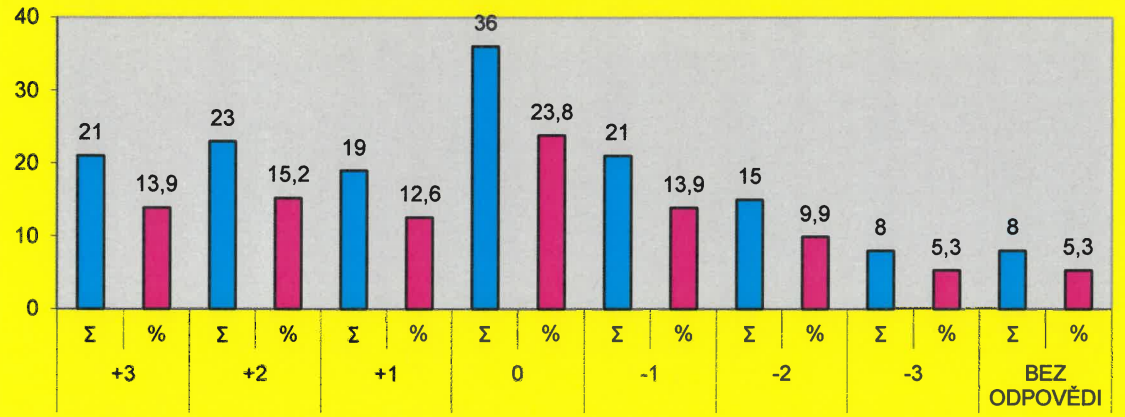
18. Většina učitelů je při klasifikaci spravedlivá a objektivní.



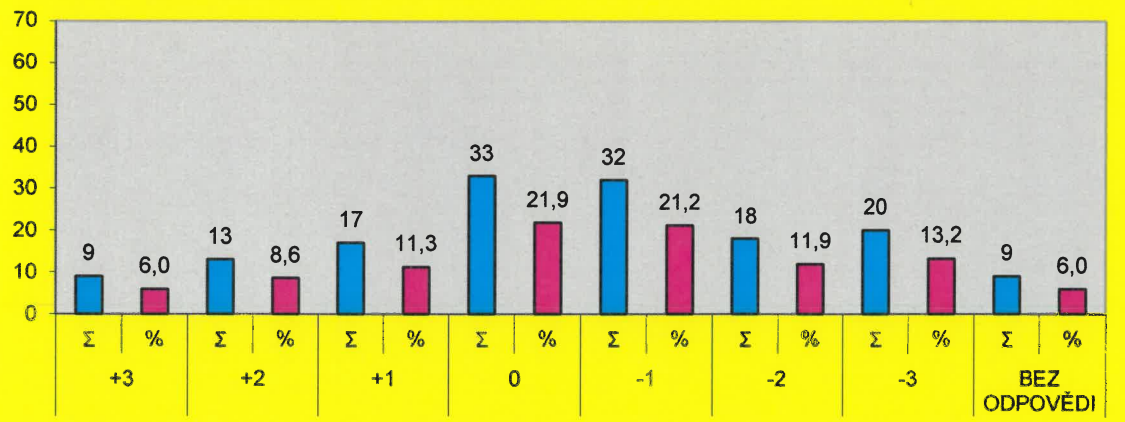
19. Většina učitelů patří mezi odborníky ve svém oboru.



20. Učitelé chodí do hodin včas a jsou na hodiny dobře připraveni.



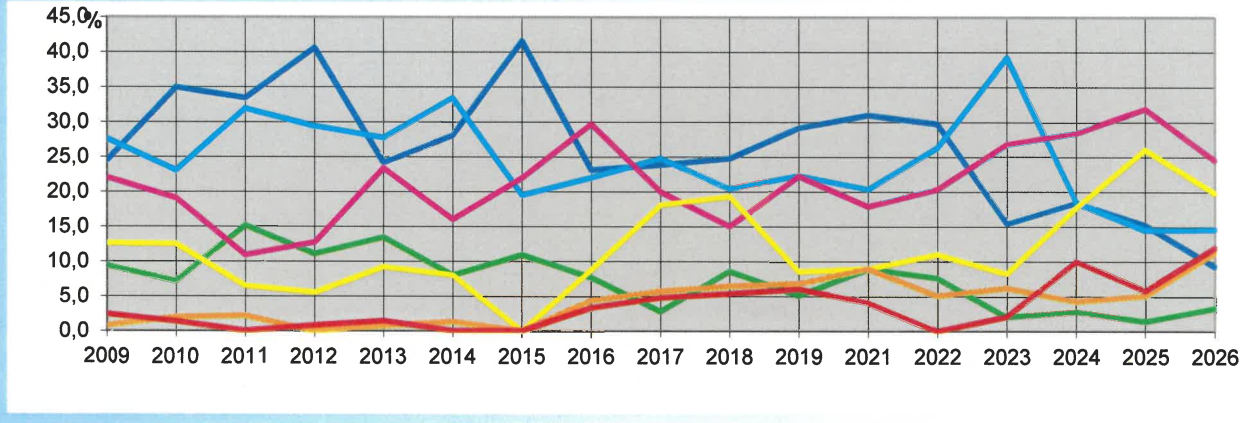
21. Učitelé rádi mění metody vyučování.



ANKETA 2009 - 2026

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Porovnání výsledků školní ankety za roky 2009 až 2026



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 0 9

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	126	12	9,4	31	24,4	35	27,6	28	22,0	16	12,6	1	0,8	3	2,4	1	0,8	127
2.	126	29	22,8	40	31,5	21	16,5	22	17,3	8	6,3	2	1,6	4	3,1	1	0,8	127
3.	126	14	11,0	39	30,7	44	34,6	16	12,6	9	7,1	4	3,1	0	0,0	1	0,8	127
4.	126	11	8,7	23	18,1	23	18,1	43	33,9	16	12,6	9	7,1	1	0,8	1	0,8	127
5.	126	5	3,9	13	10,2	22	17,3	42	33,1	35	27,6	4	3,1	5	3,9	1	0,8	127
6.	126	11	8,7	18	14,2	12	9,4	32	25,2	20	15,7	7	5,5	26	20,5	1	0,8	127
7.	124	60	47,2	45	35,4	10	7,9	5	3,9	4	3,1	0	0,0	0	0,0	3	2,4	127
8.	126	26	20,5	31	24,4	30	23,6	21	16,5	11	8,7	5	3,9	2	1,6	1	0,8	127
9.	125	5	3,9	7	5,5	11	8,7	44	34,6	22	17,3	13	10,2	23	18,1	2	1,6	127
10.	123	34	26,8	19	15,0	16	12,6	17	13,4	12	9,4	7	5,5	18	14,2	4	3,1	127
11.	123	15	11,8	16	12,6	29	22,8	36	28,3	18	14,2	6	4,7	3	2,4	4	3,1	127
12.	124	21	16,5	37	29,1	30	23,6	13	10,2	12	9,4	8	6,3	3	2,4	3	2,4	127
13.	122	20	15,7	36	28,3	35	27,6	19	15,0	9	7,1	2	1,6	1	0,8	5	3,9	127
14.	124	9	7,1	19	15,0	38	29,9	10	7,9	18	14,2	15	11,8	15	11,8	3	2,4	127
15.	124	12	9,4	36	28,3	38	29,9	25	19,7	8	6,3	4	3,1	1	0,8	3	2,4	127
16.	123	14	11,0	28	22,0	35	27,6	22	17,3	14	11,0	5	3,9	5	3,9	4	3,1	127
17.	124	64	50,4	27	21,3	17	13,4	11	8,7	2	1,6	1	0,8	2	1,6	3	2,4	127
18.	123	12	9,4	42	33,1	31	24,4	20	15,7	11	8,7	3	2,4	4	3,1	4	3,1	127
19.	124	25	19,7	34	26,8	33	26,0	18	14,2	9	7,1	4	3,1	1	0,8	3	2,4	127
20.	124	31	24,4	38	29,9	33	26,0	13	10,2	6	4,7	2	1,6	1	0,8	3	2,4	127
21.	123	2	1,6	10	7,9	21	16,5	55	43,3	16	12,6	14	11,0	5	3,9	4	3,1	127

Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 0

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	152	11	7,2	53	34,9	35	23,0	29	19,1	19	12,5	3	2,0	2	1,3	0	0,0	152
2.	151	34	22,4	45	29,6	38	25,0	18	11,8	13	8,6	1	0,7	2	1,3	1	0,7	152
3.	151	21	13,8	60	39,5	33	21,7	22	14,5	8	5,3	5	3,3	2	1,3	1	0,7	152
4.	152	30	19,7	36	23,7	36	23,7	34	22,4	11	7,2	2	1,3	3	2,0	0	0,0	152
5.	152	9	5,9	29	19,1	39	25,7	43	28,3	20	13,2	7	4,6	5	3,3	0	0,0	152
6.	150	17	11,2	28	18,4	29	19,1	42	27,6	14	9,2	10	6,6	10	6,6	2	1,3	152
7.	152	75	49,3	42	27,6	12	7,9	14	9,2	4	2,6	5	3,3	0	0,0	0	0,0	152
8.	151	42	27,6	39	25,7	19	12,5	25	16,4	9	5,9	12	7,9	5	3,3	1	0,7	152
9.	151	3	2,0	14	9,2	22	14,5	46	30,3	27	17,8	20	13,2	19	12,5	1	0,7	152
10.	149	29	19,1	33	21,7	21	13,8	31	20,4	13	8,6	6	3,9	16	10,5	3	2,0	152
11.	150	22	14,5	38	25,0	35	23,0	38	25,0	12	7,9	3	2,0	2	1,3	2	1,3	152
12.	152	26	17,1	59	38,8	27	17,8	16	10,5	11	7,2	9	5,9	4	2,6	0	0,0	152
13.	151	29	19,1	44	28,9	44	28,9	30	19,7	1	0,7	2	1,3	1	0,7	1	0,7	152
14.	151	11	7,2	32	21,1	30	19,7	31	20,4	24	15,8	18	11,8	5	3,3	1	0,7	152
15.	152	24	15,8	57	37,5	29	19,1	29	19,1	9	5,9	3	2,0	1	0,7	0	0,0	152
16.	152	28	18,4	45	29,6	28	18,4	28	18,4	14	9,2	4	2,6	5	3,3	0	0,0	152
17.	152	84	55,3	38	25,0	14	9,2	7	4,6	3	2,0	3	2,0	3	2,0	0	0,0	152
18.	150	25	16,4	51	33,6	39	25,7	25	16,4	2	1,3	5	3,3	3	2,0	2	1,3	152
19.	152	34	22,4	54	35,5	36	23,7	18	11,8	3	2,0	6	3,9	1	0,7	0	0,0	152
20.	152	39	25,7	59	38,8	30	19,7	15	9,9	7	4,6	0	0,0	2	1,3	0	0,0	152
21.	152	6	3,9	18	11,8	36	23,7	52	34,2	18	11,8	20	13,2	2	1,3	0	0,0	152

Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 1

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	138	21	15,2	46	33,3	44	31,9	15	10,9	9	6,5	3	2,2	0	0,0	0	0,0	138
2.	138	36	26,1	49	35,5	33	23,9	14	10,1	3	2,2	1	0,7	2	1,4	0	0,0	138
3.	137	27	19,6	52	37,7	38	27,5	15	10,9	1	0,7	3	2,2	1	0,7	1	0,7	138
4.	138	25	18,1	37	26,8	30	21,7	34	24,6	9	6,5	2	1,4	1	0,7	0	0,0	138
5.	135	8	5,8	21	15,2	39	28,3	50	36,2	6	4,3	4	2,9	7	5,1	3	2,2	138
6.	136	18	13,0	14	10,1	29	21,0	44	31,9	13	9,4	7	5,1	11	8,0	2	1,4	138
7.	137	80	58,0	36	26,1	15	10,9	3	2,2	0	0,0	3	2,2	0	0,0	1	0,7	138
8.	136	44	31,9	50	36,2	24	17,4	14	10,1	2	1,4	2	1,4	0	0,0	2	1,4	138
9.	135	4	2,9	16	11,6	23	16,7	51	37,0	10	7,2	16	11,6	15	10,9	3	2,2	138
10.	137	36	26,1	26	18,8	22	15,9	27	19,6	9	6,5	6	4,3	11	8,0	1	0,7	138
11.	137	20	14,5	34	24,6	31	22,5	37	26,8	6	4,3	6	4,3	3	2,2	1	0,7	138
12.	137	16	11,6	37	26,8	33	23,9	25	18,1	12	8,7	9	6,5	5	3,6	1	0,7	138
13.	137	12	8,7	57	41,3	35	25,4	25	18,1	4	2,9	4	2,9	0	0,0	1	0,7	138
14.	136	16	11,6	23	16,7	37	26,8	25	18,1	21	15,2	3	2,2	11	8,0	2	1,4	138
15.	137	26	18,8	67	48,6	25	18,1	15	10,9	2	1,4	2	1,4	0	0,0	1	0,7	138
16.	137	27	19,6	47	34,1	34	24,6	19	13,8	4	2,9	5	3,6	1	0,7	1	0,7	138
17.	136	90	65,2	26	18,8	7	5,1	5	3,6	3	2,2	4	2,9	1	0,7	2	1,4	138
18.	137	36	26,1	48	34,8	38	27,5	8	5,8	3	2,2	3	2,2	1	0,7	1	0,7	138
19.	136	48	34,8	45	32,6	27	19,6	10	7,2	4	2,9	2	1,4	0	0,0	2	1,4	138
20.	137	59	42,8	48	34,8	20	14,5	9	6,5	0	0,0	0	0,0	1	0,7	1	0,7	138
21.	136	12	8,7	19	13,8	24	17,4	59	42,8	7	5,1	11	8,0	4	2,9	2	1,4	138

Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 2

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	126	14	11,1	51	40,5	37	29,4	16	12,7	7	5,6	0	0,0	1	0,8	0	0,0	126
2.	126	21	16,7	54	42,9	28	22,2	17	13,5	5	4,0	1	0,8	0	0,0	0	0,0	126
3.	126	8	6,3	51	40,5	34	27,0	21	16,7	10	7,9	2	1,6	0	0,0	0	0,0	126
4.	126	16	12,7	28	22,2	33	26,2	33	26,2	10	7,9	4	3,2	2	1,6	0	0,0	126
5.	125	6	4,8	14	11,1	32	25,4	48	38,1	18	14,3	6	4,8	1	0,8	1	0,8	126
6.	126	10	7,9	13	10,3	32	25,4	25	19,8	19	15,1	8	6,3	19	15,1	0	0,0	126
7.	126	63	50,0	40	31,7	12	9,5	5	4,0	3	2,4	2	1,6	1	0,8	0	0,0	126
8.	125	32	25,4	45	35,7	22	17,5	13	10,3	4	3,2	8	6,3	1	0,8	1	0,8	126
9.	125	3	2,4	7	5,6	17	13,5	58	46,0	10	7,9	20	15,9	10	7,9	1	0,8	126
10.	126	18	14,3	26	20,6	24	19,0	20	15,9	19	15,1	9	7,1	10	7,9	0	0,0	126
11.	126	15	11,9	21	16,7	38	30,2	33	26,2	12	9,5	7	5,6	0	0,0	0	0,0	126
12.	126	15	11,9	42	33,3	34	27,0	22	17,5	8	6,3	4	3,2	1	0,8	0	0,0	126
13.	124	12	9,5	44	34,9	42	33,3	21	16,7	5	4,0	0	0,0	0	0,0	2	1,6	126
14.	126	4	3,2	38	30,2	39	31,0	23	18,3	12	9,5	7	5,6	3	2,4	0	0,0	126
15.	126	17	13,5	54	42,9	27	21,4	19	15,1	6	4,8	3	2,4	0	0,0	0	0,0	126
16.	126	12	9,5	39	31,0	30	23,8	28	22,2	8	6,3	9	7,1	0	0,0	0	0,0	126
17.	126	53	42,1	27	21,4	19	15,1	16	12,7	7	5,6	2	1,6	2	1,6	0	0,0	126
18.	126	29	23,0	40	31,7	26	20,6	12	9,5	13	10,3	4	3,2	2	1,6	0	0,0	126
19.	126	20	15,9	59	46,8	33	26,2	9	7,1	4	3,2	0	0,0	1	0,8	0	0,0	126
20.	126	41	32,5	47	37,3	25	19,8	8	6,3	3	2,4	2	1,6	0	0,0	0	0,0	126
21.	126	7	5,6	19	15,1	17	13,5	50	39,7	21	16,7	7	5,6	5	4,0	0	0,0	126

Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 3

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	141	19	13,5	34	24,1	39	27,7	33	23,4	13	9,2	1	0,7	2	1,4	0	0,0	141
2.	140	28	19,9	40	28,4	35	24,8	24	17,0	7	5,0	2	1,4	4	2,8	1	0,7	141
3.	140	11	7,8	50	35,5	41	29,1	21	14,9	13	9,2	3	2,1	1	0,7	1	0,7	141
4.	141	16	11,3	38	27,0	24	17,0	35	24,8	14	9,9	11	7,8	3	2,1	0	0,0	141
5.	141	4	2,8	9	6,4	33	23,4	41	29,1	25	17,7	14	9,9	15	10,6	0	0,0	141
6.	140	5	3,5	17	12,1	15	10,6	46	32,6	25	17,7	12	8,5	20	14,2	1	0,7	141
7.	141	54	38,3	47	33,3	21	14,9	10	7,1	2	1,4	4	2,8	3	2,1	0	0,0	141
8.	139	28	19,9	31	22,0	36	25,5	21	14,9	9	6,4	8	5,7	6	4,3	2	1,4	141
9.	140	3	2,1	2	1,4	15	10,6	49	34,8	20	14,2	20	14,2	31	22,0	1	0,7	141
10.	141	25	17,7	28	19,9	27	19,1	18	12,8	14	9,9	6	4,3	23	16,3	0	0,0	141
11.	141	8	5,7	30	21,3	37	26,2	39	27,7	14	9,9	10	7,1	3	2,1	0	0,0	141
12.	141	10	7,1	27	19,1	39	27,7	27	19,1	14	9,9	13	9,2	11	7,8	0	0,0	141
13.	141	11	7,8	40	28,4	42	29,8	31	22,0	9	6,4	5	3,5	3	2,1	0	0,0	141
14.	141	10	7,1	18	12,8	37	26,2	22	15,6	18	12,8	17	12,1	19	13,5	0	0,0	141
15.	141	14	9,9	49	34,8	38	27,0	21	14,9	14	9,9	4	2,8	1	0,7	0	0,0	141
16.	140	21	14,9	38	27,0	29	20,6	30	21,3	11	7,8	8	5,7	3	2,1	1	0,7	141
17.	141	73	51,8	21	14,9	15	10,6	13	9,2	9	6,4	5	3,5	5	3,5	0	0,0	141
18.	141	19	13,5	47	33,3	37	26,2	21	14,9	10	7,1	4	2,8	3	2,1	0	0,0	141
19.	141	25	17,7	50	35,5	26	18,4	20	14,2	13	9,2	7	5,0	0	0,0	0	0,0	141
20.	141	35	24,8	47	33,3	24	17,0	19	13,5	11	7,8	3	2,1	2	1,4	0	0,0	141
21.	141	1	0,7	21	14,9	21	14,9	66	46,8	13	9,2	9	6,4	10	7,1	0	0,0	141

Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 4

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	71	6	8,0	21	28,0	25	33,3	12	16,0	6	8,0	1	1,3	0	0,0	4	5,3	75
2.	71	14	18,7	25	33,3	18	24,0	8	10,7	3	4,0	2	2,7	1	1,3	4	5,3	75
3.	71	3	4,0	27	36,0	16	21,3	16	21,3	8	10,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
4.	70	3	4,0	19	25,3	15	20,0	13	17,3	14	18,7	2	2,7	4	5,3	5	6,7	75
5.	71	2	2,7	10	13,3	15	20,0	27	36,0	7	9,3	3	4,0	7	9,3	4	5,3	75
6.	70	8	10,7	8	10,7	8	10,7	17	22,7	11	14,7	7	9,3	11	14,7	5	6,7	75
7.	71	30	40,0	20	26,7	12	16,0	6	8,0	2	2,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
8.	70	12	16,0	15	20,0	17	22,7	17	22,7	4	5,3	2	2,7	3	4,0	5	6,7	75
9.	71	3	4,0	12	16,0	9	12,0	21	28,0	12	16,0	7	9,3	7	9,3	4	5,3	75
10.	70	16	21,3	10	13,3	3	4,0	11	14,7	14	18,7	8	10,7	8	10,7	5	6,7	75
11.	71	7	9,3	14	18,7	19	25,3	19	25,3	8	10,7	4	5,3	0	0,0	4	5,3	75
12.	71	5	6,7	20	26,7	20	26,7	9	12,0	7	9,3	8	10,7	2	2,7	4	5,3	75
13.	71	11	14,7	15	20,0	24	32,0	16	21,3	3	4,0	2	2,7	0	0,0	4	5,3	75
14.	71	8	10,7	12	16,0	19	25,3	7	9,3	10	13,3	11	14,7	4	5,3	4	5,3	75
15.	71	6	8,0	25	33,3	21	28,0	12	16,0	4	5,3	2	2,7	1	1,3	4	5,3	75
16.	70	9	12,0	17	22,7	16	21,3	11	14,7	7	9,3	7	9,3	3	4,0	5	6,7	75
17.	71	28	37,3	5	6,7	15	20,0	9	12,0	7	9,3	3	4,0	4	5,3	4	5,3	75
18.	71	13	17,3	22	29,3	23	30,7	7	9,3	5	6,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
19.	71	13	17,3	28	37,3	19	25,3	4	5,3	4	5,3	3	4,0	0	0,0	4	5,3	75
20.	71	22	29,3	26	34,7	12	16,0	7	9,3	3	4,0	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
21.	71	4	5,3	12	16,0	18	24,0	26	34,7	6	8,0	2	2,7	3	4,0	4	5,3	75

Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 5

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	82	9	11,0	34	41,5	16	19,5	18	22,0	5	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	82
2.	82	18	22,0	33	40,2	18	22,0	8	9,8	4	4,9	0	0,0	1	1,2	0	0,0	82
3.	82	11	13,4	37	45,1	18	22,0	12	14,6	2	2,4	1	1,2	1	1,2	0	0,0	82
4.	82	10	12,2	19	23,2	16	19,5	28	34,1	3	3,7	4	4,9	2	2,4	0	0,0	82
5.	82	3	3,7	16	19,5	18	22,0	34	41,5	5	6,1	4	4,9	2	2,4	0	0,0	82
6.	82	10	12,2	8	9,8	11	13,4	32	39,0	9	11,0	1	1,2	11	13,4	0	0,0	82
7.	82	35	42,7	20	24,4	11	13,4	10	12,2	1	1,2	3	3,7	2	2,4	0	0,0	82
8.	82	21	25,6	18	22,0	16	19,5	14	17,1	5	6,1	3	3,7	5	6,1	0	0,0	82
9.	81	5	6,1	5	6,1	11	13,4	25	30,5	11	13,4	11	13,4	13	15,9	1	1,2	82
10.	80	16	19,5	15	18,3	17	20,7	14	17,1	6	7,3	2	2,4	10	12,2	2	2,4	82
11.	81	26	31,7	24	29,3	9	11,0	12	14,6	6	7,3	3	3,7	1	1,2	1	1,2	82
12.	80	12	14,6	22	26,8	15	18,3	11	13,4	7	8,5	8	9,8	5	6,1	2	2,4	82
13.	81	15	18,3	18	22,0	19	23,2	20	24,4	4	4,9	3	3,7	2	2,4	1	1,2	82
14.	81	21	25,6	22	26,8	12	14,6	15	18,3	7	8,5	2	2,4	2	2,4	1	1,2	82
15.	81	15	18,3	31	37,8	21	25,6	8	9,8	4	4,9	1	1,2	1	1,2	1	1,2	82
16.	81	23	28,0	28	34,1	13	15,9	6	7,3	7	8,5	3	3,7	1	1,2	1	1,2	82
17.	81	61	74,4	13	15,9	3	3,7	1	1,2	2	2,4	1	1,2	0	0,0	1	1,2	82
18.	81	23	28,0	28	34,1	16	19,5	8	9,8	2	2,4	4	4,9	0	0,0	1	1,2	82
19.	81	27	32,9	23	28,0	16	19,5	10	12,2	5	6,1	0	0,0	0	0,0	1	1,2	82
20.	81	29	35,4	24	29,3	13	15,9	11	13,4	1	1,2	2	2,4	1	1,2	1	1,2	82
21.	81	3	3,7	8	9,8	14	17,1	40	48,8	5	6,1	5	6,1	6	7,3	1	1,2	82

Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 6

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	90	7	7,7	21	23,1	20	22,0	27	29,7	8	8,8	4	4,4	3	3,3	1	1,1	91
2.	91	12	13,2	26	28,6	29	31,9	13	14,3	5	5,5	3	3,3	3	3,3	0	0,0	91
3.	91	5	5,5	22	24,2	33	36,3	21	23,1	5	5,5	4	4,4	1	1,1	0	0,0	91
4.	91	5	5,5	15	16,5	23	25,3	25	27,5	10	11,0	8	8,8	5	5,5	0	0,0	91
5.	90	1	1,1	9	9,9	20	22,0	27	29,7	14	15,4	8	8,8	11	12,1	1	1,1	91
6.	91	5	5,5	7	7,7	13	14,3	23	25,3	13	14,3	11	12,1	19	20,9	0	0,0	91
7.	91	38	41,8	36	39,6	9	9,9	6	6,6	0	0,0	2	2,2	0	0,0	0	0,0	91
8.	90	19	20,9	19	20,9	23	25,3	18	19,8	5	5,5	2	2,2	4	4,4	1	1,1	91
9.	88	6	6,6	5	5,5	13	14,3	29	31,9	11	12,1	10	11,0	14	15,4	3	3,3	91
10.	91	16	17,6	17	18,7	11	12,1	20	22,0	3	3,3	6	6,6	18	19,8	0	0,0	91
11.	91	17	18,7	13	14,3	23	25,3	17	18,7	8	8,8	8	8,8	5	5,5	0	0,0	91
12.	91	7	7,7	25	27,5	22	24,2	19	20,9	9	9,9	4	4,4	5	5,5	0	0,0	91
13.	91	8	8,8	17	18,7	36	39,6	20	22,0	2	2,2	7	7,7	1	1,1	0	0,0	91
14.	91	9	9,9	19	20,9	16	17,6	24	26,4	7	7,7	7	7,7	9	9,9	0	0,0	91
15.	91	11	12,1	28	30,8	22	24,2	16	17,6	7	7,7	3	3,3	4	4,4	0	0,0	91
16.	91	10	11,0	25	27,5	18	19,8	14	15,4	8	8,8	10	11,0	6	6,6	0	0,0	91
17.	90	58	63,7	16	17,6	7	7,7	5	5,5	3	3,3	1	1,1	0	0,0	1	1,1	91
18.	91	18	19,8	23	25,3	24	26,4	12	13,2	8	8,8	3	3,3	3	3,3	0	0,0	91
19.	91	14	15,4	27	29,7	19	20,9	16	17,6	4	4,4	9	9,9	2	2,2	0	0,0	91
20.	91	22	24,2	25	27,5	22	24,2	13	14,3	3	3,3	4	4,4	2	2,2	0	0,0	91
21.	90	5	5,5	9	9,9	18	19,8	31	34,1	13	14,3	6	6,6	8	8,8	1	1,1	91



SUMÁŘ 2017

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	105	3	2,9	25	23,8	26	24,8	21	20,0	19	18,1	6	5,7	5	4,8	0	0,0	105
2.	105	15	14,3	27	25,7	28	26,7	25	23,8	5	4,8	4	3,8	1	1,0	0	0,0	105
3.	105	9	8,6	36	34,3	25	23,8	24	22,9	7	6,7	2	1,9	2	1,9	0	0,0	105
4.	105	13	12,4	27	25,7	19	18,1	29	27,6	9	8,6	6	5,7	2	1,9	0	0,0	105
5.	103	1	1,0	12	11,4	18	17,1	31	29,5	22	21,0	9	8,6	10	9,5	2	1,9	105
6.	104	12	11,4	10	9,5	12	11,4	22	21,0	18	17,1	9	8,6	21	20,0	1	1,0	105
7.	105	56	53,3	36	34,3	4	3,8	5	4,8	2	1,9	1	1,0	1	1,0	0	0,0	105
8.	105	20	19,0	34	32,4	24	22,9	10	9,5	9	8,6	3	2,9	5	4,8	0	0,0	105
9.	105	4	3,8	3	2,9	10	9,5	34	32,4	14	13,3	14	13,3	26	24,8	0	0,0	105
10.	105	17	16,2	13	12,4	20	19,0	27	25,7	11	10,5	9	8,6	8	7,6	0	0,0	105
11.	105	15	14,3	23	21,9	26	24,8	22	21,0	9	8,6	6	5,7	4	3,8	0	0,0	105
12.	105	10	9,5	27	25,7	30	28,6	15	14,3	10	9,5	6	5,7	7	6,7	0	0,0	105
13.	105	5	4,8	37	35,2	23	21,9	23	21,9	10	9,5	4	3,8	3	2,9	0	0,0	105
14.	105	8	7,6	31	29,5	29	27,6	13	12,4	9	8,6	4	3,8	11	10,5	0	0,0	105
15.	105	13	12,4	33	31,4	32	30,5	13	12,4	7	6,7	3	2,9	4	3,8	0	0,0	105
16.	105	20	19,0	26	24,8	27	25,7	15	14,3	8	7,6	4	3,8	5	4,8	0	0,0	105
17.	104	63	60,0	20	19,0	8	7,6	8	7,6	1	1,0	1	1,0	3	2,9	1	1,0	105
18.	105	12	11,4	42	40,0	25	23,8	15	14,3	5	4,8	2	1,9	4	3,8	0	0,0	105
19.	105	12	11,4	40	38,1	32	30,5	11	10,5	2	1,9	3	2,9	5	4,8	0	0,0	105
20.	104	21	20,0	39	37,1	21	20,0	12	11,4	4	3,8	4	3,8	3	2,9	1	1,0	105
21.	105	8	7,6	11	10,5	17	16,2	31	29,5	19	18,1	9	8,6	10	9,5	0	0,0	105



S U M Á Ř 2 0 1 8

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	93	8	8,6	23	24,7	19	20,4	14	15,1	18	19,4	6	6,5	5	5,4	0	0,0	93
2.	92	18	19,4	26	28,0	23	24,7	14	15,1	5	5,4	0	0,0	6	6,5	1	1,1	93
3.	93	11	11,8	28	30,1	24	25,8	14	15,1	9	9,7	4	4,3	3	3,2	0	0,0	93
4.	92	10	10,8	17	18,3	23	24,7	27	29,0	11	11,8	0	0,0	4	4,3	1	1,1	93
5.	93	3	3,2	11	11,8	7	7,5	34	36,6	20	21,5	6	6,5	12	12,9	0	0,0	93
6.	93	5	5,4	9	9,7	15	16,1	23	24,7	10	10,8	7	7,5	24	25,8	0	0,0	93
7.	93	48	51,6	27	29,0	9	9,7	8	8,6	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	93
8.	93	22	23,7	24	25,8	19	20,4	17	18,3	8	8,6	2	2,2	1	1,1	0	0,0	93
9.	92	4	4,3	5	5,4	7	7,5	34	36,6	19	20,4	10	10,8	13	14,0	1	1,1	93
10.	93	19	20,4	8	8,6	16	17,2	17	18,3	11	11,8	4	4,3	18	19,4	0	0,0	93
11.	93	10	10,8	25	26,9	24	25,8	24	25,8	1	1,1	6	6,5	3	3,2	0	0,0	93
12.	92	6	6,5	24	25,8	29	31,2	8	8,6	13	14,0	3	3,2	9	9,7	1	1,1	93
13.	93	10	10,8	26	28,0	26	28,0	14	15,1	13	14,0	4	4,3	0	0,0	0	0,0	93
14.	91	10	10,8	16	17,2	23	24,7	18	19,4	10	10,8	9	9,7	5	5,4	2	2,2	93
15.	93	12	12,9	33	35,5	18	19,4	19	20,4	4	4,3	4	4,3	3	3,2	0	0,0	93
16.	92	13	14,0	25	26,9	22	23,7	10	10,8	10	10,8	6	6,5	6	6,5	1	1,1	93
17.	92	61	65,6	19	20,4	6	6,5	3	3,2	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	93
18.	93	19	20,4	31	33,3	15	16,1	12	12,9	6	6,5	4	4,3	6	6,5	0	0,0	93
19.	92	11	11,8	33	35,5	18	19,4	17	18,3	5	5,4	5	5,4	3	3,2	1	1,1	93
20.	93	18	19,4	28	30,1	21	22,6	12	12,9	6	6,5	2	2,2	6	6,5	0	0,0	93
21.	93	5	5,4	16	17,2	9	9,7	37	39,8	8	8,6	6	6,5	12	12,9	0	0,0	93



S U M Á Ř 2 0 1 9

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	117	6	5,1	34	29,1	26	22,2	26	22,2	10	8,5	8	6,8	7	6,0	0	0,0	117
2.	117	21	17,9	42	35,9	20	17,1	18	15,4	6	5,1	6	5,1	4	3,4	0	0,0	117
3.	116	6	5,1	43	36,8	25	21,4	25	21,4	10	8,5	6	5,1	1	0,9	1	0,9	117
4.	117	11	9,4	18	15,4	29	24,8	34	29,1	15	12,8	9	7,7	1	0,9	0	0,0	117
5.	117	2	1,7	10	8,5	26	22,2	38	32,5	20	17,1	13	11,1	8	6,8	0	0,0	117
6.	116	10	8,5	12	10,3	19	16,2	25	21,4	13	11,1	9	7,7	28	23,9	1	0,9	117
7.	117	55	47,0	36	30,8	13	11,1	5	4,3	2	1,7	3	2,6	3	2,6	0	0,0	117
8.	116	29	24,8	38	32,5	16	13,7	17	14,5	7	6,0	1	0,9	8	6,8	1	0,9	117
9.	116	1	0,9	9	7,7	12	10,3	37	31,6	14	12,0	26	22,2	17	14,5	1	0,9	117
10.	116	21	17,9	21	17,9	19	16,2	20	17,1	10	8,5	11	9,4	14	12,0	1	0,9	117
11.	117	21	17,9	29	24,8	32	27,4	23	19,7	8	6,8	4	3,4	0	0,0	0	0,0	117
12.	117	9	7,7	25	21,4	28	23,9	17	14,5	20	17,1	12	10,3	6	5,1	0	0,0	117
13.	117	6	5,1	31	26,5	38	32,5	27	23,1	10	8,5	4	3,4	1	0,9	0	0,0	117
14.	117	18	15,4	28	23,9	29	24,8	13	11,1	16	13,7	6	5,1	7	6,0	0	0,0	117
15.	117	17	14,5	32	27,4	28	23,9	28	23,9	6	5,1	5	4,3	1	0,9	0	0,0	117
16.	117	13	11,1	30	25,6	22	18,8	27	23,1	11	9,4	8	6,8	6	5,1	0	0,0	117
17.	117	96	82,1	12	10,3	4	3,4	2	1,7	2	1,7	0	0,0	1	0,9	0	0,0	117
18.	116	21	17,9	42	35,9	22	18,8	20	17,1	6	5,1	4	3,4	1	0,9	1	0,9	117
19.	117	29	24,8	41	35,0	23	19,7	14	12,0	7	6,0	1	0,9	2	1,7	0	0,0	117
20.	117	21	17,9	48	41,0	23	19,7	17	14,5	7	6,0	0	0,0	1	0,9	0	0,0	117
21.	116	10	8,5	15	12,8	12	10,3	46	39,3	10	8,5	15	12,8	8	6,8	1	0,9	117

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

S U M Á Ř 2 0 2 1

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	123	11	8,9	38	30,9	25	20,3	22	17,9	11	8,9	11	8,9	5	4,1	0	0,0	123
2.	123	21	17,1	54	43,9	20	16,3	16	13,0	8	6,5	3	2,4	1	0,8	0	0,0	123
3.	123	13	10,6	38	30,9	27	22,0	32	26,0	9	7,3	3	2,4	1	0,8	0	0,0	123
4.	122	3	2,5	18	14,8	33	27,0	48	39,3	8	6,6	10	8,2	2	1,6	0	0,0	122
5.	122	5	4,1	5	4,1	18	14,6	45	36,6	16	13,0	12	9,8	21	17,1	1	0,8	123
6.	123	10	8,1	14	11,4	11	8,9	29	23,6	17	13,8	10	8,1	32	26,0	0	0,0	123
7.	123	45	36,6	42	34,1	22	17,9	6	4,9	4	3,3	4	3,3	0	0,0	0	0,0	123
8.	123	18	14,6	34	27,6	32	26,0	26	21,1	5	4,1	7	5,7	1	0,8	0	0,0	123
9.	123	1	0,8	5	4,1	14	11,4	40	32,5	21	17,1	14	11,4	28	22,8	0	0,0	123
10.	123	24	19,5	18	14,6	26	21,1	23	18,7	17	13,8	6	4,9	9	7,3	0	0,0	123
11.	123	13	10,6	29	23,6	29	23,6	31	25,2	6	4,9	7	5,7	8	6,5	0	0,0	123
12.	123	15	12,2	32	26,0	21	17,1	23	18,7	16	13,0	10	8,1	6	4,9	0	0,0	123
13.	123	14	11,4	39	31,7	31	25,2	27	22,0	5	4,1	3	2,4	4	3,3	0	0,0	123
14.	123	31	25,2	26	21,1	20	16,3	17	13,8	12	9,8	8	6,5	9	7,3	0	0,0	123
15.	123	13	10,6	35	28,5	35	28,5	25	20,3	9	7,3	3	2,4	3	2,4	0	0,0	123
16.	123	14	11,4	37	30,1	27	22,0	21	17,1	16	13,0	3	2,4	5	4,1	0	0,0	123
17.	123	87	70,7	19	15,4	11	8,9	3	2,4	3	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	123
18.	123	22	17,9	38	30,9	34	27,6	13	10,6	5	4,1	7	5,7	4	3,3	0	0,0	123
19.	123	24	19,5	49	39,8	26	21,1	17	13,8	2	1,6	2	1,6	3	2,4	0	0,0	123
20.	123	15	12,2	41	33,3	31	25,2	15	12,2	13	10,6	5	4,1	3	2,4	0	0,0	123
21.	123	4	3,3	9	7,3	20	16,3	52	42,3	12	9,8	13	10,6	13	10,6	0	0,0	123

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

SUMÁŘ 2022

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	118	9	7,6	35	29,7	31	26,3	24	20,3	13	11,0	6	5,1	0	0,0	0	0,0	118
2.	118	20	16,9	33	28,0	28	23,7	28	23,7	5	4,2	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118
3.	117	4	3,4	36	30,5	42	35,6	21	17,8	8	6,8	4	3,4	2	1,7	1	0,8	118
4.	118	8	6,8	21	17,8	26	22,0	43	36,4	11	9,3	5	4,2	4	3,4	0	0,0	118
5.	118	3	2,5	8	6,8	16	13,6	52	44,1	16	13,6	14	11,9	9	7,6	0	0,0	118
6.	117	10	8,5	9	7,6	18	15,3	31	26,3	16	13,6	8	6,8	25	21,2	1	0,8	118
7.	118	70	59,3	25	21,2	6	5,1	8	6,8	4	3,4	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118
8.	117	34	28,8	30	25,4	18	15,3	18	15,3	10	8,5	4	3,4	3	2,5	1	0,8	118
9.	117	4	3,4	5	4,2	19	16,1	44	37,3	14	11,9	14	11,9	17	14,4	1	0,8	118
10.	117	22	18,6	12	10,2	17	14,4	29	24,6	11	9,3	8	6,8	18	15,3	1	0,8	118
11.	117	9	7,6	25	21,2	31	26,3	30	25,4	12	10,2	7	5,9	3	2,5	1	0,8	118
12.	118	8	6,8	31	26,3	21	17,8	25	21,2	15	12,7	11	9,3	7	5,9	0	0,0	118
13.	117	9	7,6	30	25,4	29	24,6	37	31,4	2	1,7	6	5,1	4	3,4	1	0,8	118
14.	117	15	12,7	23	19,5	32	27,1	22	18,6	13	11,0	6	5,1	6	5,1	1	0,8	118
15.	118	22	18,6	36	30,5	27	22,9	20	16,9	9	7,6	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118
16.	118	19	16,1	35	29,7	30	25,4	10	8,5	10	8,5	9	7,6	5	4,2	0	0,0	118
17.	117	76	64,4	19	16,1	11	9,3	7	5,9	0	0,0	2	1,7	2	1,7	1	0,8	118
18.	118	25	21,2	45	38,1	20	16,9	13	11,0	10	8,5	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118
19.	118	29	24,6	42	35,6	25	21,2	12	10,2	5	4,2	2	1,7	3	2,5	0	0,0	118
20.	118	22	18,6	54	45,8	18	15,3	15	12,7	6	5,1	1	0,8	2	1,7	0	0,0	118
21.	118	2	1,7	23	19,5	17	14,4	37	31,4	12	10,2	16	13,6	11	9,3	0	0,0	118

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

S U M Á Ř 2 0 2 3

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	97	2	2,1	15	15,5	38	39,2	26	26,8	8	8,2	6	6,2	2	2,1	0	0,0	97
2.	97	7	7,2	38	39,2	25	25,8	17	17,5	4	4,1	2	2,1	4	4,1	0	0,0	97
3.	97	1	1,0	28	28,9	38	39,2	14	14,4	7	7,2	6	6,2	3	3,1	0	0,0	97
4.	96	10	10,3	13	13,4	20	20,6	25	25,8	16	16,5	10	10,3	2	2,1	1	1,0	97
5.	97	1	1,0	3	3,1	15	15,5	39	40,2	12	12,4	11	11,3	16	16,5	0	0,0	97
6.	97	9	9,3	11	11,3	10	10,3	23	23,7	14	14,4	7	7,2	23	23,7	0	0,0	97
7.	97	43	44,3	27	27,8	7	7,2	7	7,2	6	6,2	5	5,2	2	2,1	0	0,0	97
8.	97	26	26,8	22	22,7	22	22,7	11	11,3	6	6,2	3	3,1	7	7,2	0	0,0	97
9.	97	2	2,1	5	5,2	13	13,4	35	36,1	10	10,3	15	15,5	17	17,5	0	0,0	97
10.	97	8	8,2	16	16,5	18	18,6	22	22,7	10	10,3	9	9,3	14	14,4	0	0,0	97
11.	97	6	6,2	27	27,8	24	24,7	24	24,7	8	8,2	4	4,1	4	4,1	0	0,0	97
12.	97	2	2,1	18	18,6	33	34,0	20	20,6	9	9,3	10	10,3	5	5,2	0	0,0	97
13.	96	5	5,2	17	17,5	33	34,0	23	23,7	13	13,4	4	4,1	1	1,0	1	1,0	97
14.	97	12	12,4	8	8,2	28	28,9	22	22,7	10	10,3	7	7,2	10	10,3	0	0,0	97
15.	97	13	13,4	27	27,8	27	27,8	19	19,6	4	4,1	6	6,2	1	1,0	0	0,0	97
16.	97	13	13,4	25	25,8	31	32,0	12	12,4	10	10,3	2	2,1	4	4,1	0	0,0	97
17.	97	57	58,8	17	17,5	7	7,2	6	6,2	3	3,1	5	5,2	2	2,1	0	0,0	97
18.	97	19	19,6	29	29,9	29	29,9	10	10,3	6	6,2	3	3,1	1	1,0	0	0,0	97
19.	97	20	20,6	34	35,1	27	27,8	11	11,3	5	5,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	97
20.	97	20	20,6	33	34,0	20	20,6	16	16,5	4	4,1	1	1,0	3	3,1	0	0,0	97
21.	97	3	3,1	11	11,3	18	18,6	42	43,3	4	4,1	8	8,2	11	11,3	0	0,0	97

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

SUMÁŘ 2024

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	141	4	2,8	26	18,4	26	18,4	40	28,4	25	17,7	6	4,3	14	9,9	0	0,0	141
2.	140	10	7,1	41	29,1	34	24,1	33	23,4	9	6,4	7	5,0	6	4,3	1	0,7	141
3.	141	6	4,3	38	27,0	40	28,4	26	18,4	20	14,2	7	5,0	4	2,8	0	0,0	141
4.	140	10	7,1	24	17,0	35	24,8	42	29,8	15	10,6	10	7,1	4	2,8	1	0,7	141
5.	140	3	2,1	6	4,3	19	13,5	42	29,8	27	19,1	21	14,9	22	15,6	1	0,7	141
6.	140	9	6,4	10	7,1	18	12,8	27	19,1	22	15,6	13	9,2	41	29,1	1	0,7	141
7.	141	69	48,9	43	30,5	9	6,4	12	8,5	3	2,1	4	2,8	1	0,7	0	0,0	141
8.	141	37	26,2	36	25,5	28	19,9	23	16,3	11	7,8	3	2,1	3	2,1	0	0,0	141
9.	140	5	3,5	9	6,4	13	9,2	43	30,5	15	10,6	23	16,3	32	22,7	1	0,7	141
10.	141	16	11,3	18	12,8	32	22,7	25	17,7	18	12,8	8	5,7	24	17,0	0	0,0	141
11.	141	8	5,7	21	14,9	29	20,6	36	25,5	24	17,0	14	9,9	9	6,4	0	0,0	141
12.	141	5	3,5	23	16,3	41	29,1	24	17,0	17	12,1	24	17,0	7	5,0	0	0,0	141
13.	140	7	5,0	21	14,9	34	24,1	41	29,1	24	17,0	9	6,4	4	2,8	1	0,7	141
14.	141	16	11,3	23	16,3	22	15,6	24	17,0	23	16,3	14	9,9	19	13,5	0	0,0	141
15.	141	13	9,2	31	22,0	44	31,2	32	22,7	11	7,8	7	5,0	3	2,1	0	0,0	141
16.	141	21	14,9	29	20,6	33	23,4	21	14,9	21	14,9	14	9,9	2	1,4	0	0,0	141
17.	141	104	73,8	27	19,1	9	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,7	0	0,0	141
18.	140	25	17,7	42	29,8	26	18,4	24	17,0	15	10,6	7	5,0	1	0,7	1	0,7	141
19.	141	31	22,0	48	34,0	39	27,7	11	7,8	9	6,4	3	2,1	0	0,0	0	0,0	141
20.	141	20	14,2	43	30,5	36	25,5	20	14,2	11	7,8	7	5,0	4	2,8	0	0,0	141
21.	141	4	2,8	9	6,4	25	17,7	54	38,3	19	13,5	15	10,6	15	10,6	0	0,0	141

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

S U M Á Ř 2 0 2 5

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	143	5	3,3	14	9,3	22	14,6	37	24,5	30	19,9	17	11,3	18	11,9	8	5,3	151
2.	143	10	6,6	29	19,2	38	25,2	17	11,3	32	21,2	9	6,0	8	5,3	8	5,3	151
3.	143	6	4,0	23	15,2	41	27,2	32	21,2	23	15,2	10	6,6	8	5,3	8	5,3	151
4.	143	3	2,0	21	13,9	26	17,2	46	30,5	21	13,9	11	7,3	15	9,9	8	5,3	151
5.	143	3	2,0	7	4,6	18	11,9	40	26,5	35	23,2	17	11,3	23	15,2	8	5,3	151
6.	143	14	9,3	16	10,6	22	14,6	23	15,2	26	17,2	15	9,9	27	17,9	8	5,3	151
7.	143	39	25,8	37	24,5	25	16,6	27	17,9	7	4,6	4	2,6	4	2,6	8	5,3	151
8.	143	16	10,6	30	19,9	35	23,2	31	20,5	14	9,3	10	6,6	7	4,6	8	5,3	151
9.	142	5	3,3	11	7,3	22	14,6	44	29,1	16	10,6	12	7,9	32	21,2	9	6,0	151
10.	143	11	7,3	14	9,3	37	24,5	27	17,9	23	15,2	14	9,3	17	11,3	8	5,3	151
11.	143	6	4,0	19	12,6	39	25,8	43	28,5	20	13,2	8	5,3	8	5,3	8	5,3	151
12.	143	6	4,0	14	9,3	31	20,5	40	26,5	23	15,2	14	9,3	15	9,9	8	5,3	151
13.	143	5	3,3	19	12,6	36	23,8	42	27,8	23	15,2	11	7,3	7	4,6	8	5,3	151
14.	143	8	5,3	28	18,5	20	13,2	32	21,2	29	19,2	17	11,3	9	6,0	8	5,3	151
15.	143	16	10,6	28	18,5	30	19,9	31	20,5	20	13,2	5	3,3	13	8,6	8	5,3	151
16.	143	13	8,6	27	17,9	42	27,8	24	15,9	15	9,9	9	6,0	13	8,6	8	5,3	151
17.	143	55	36,4	42	27,8	14	9,3	16	10,6	10	6,6	2	1,3	4	2,6	8	5,3	151
18.	143	19	12,6	34	22,5	45	29,8	21	13,9	9	6,0	3	2,0	12	7,9	8	5,3	151
19.	143	22	14,6	28	18,5	38	25,2	27	17,9	10	6,6	7	4,6	11	7,3	8	5,3	151
20.	143	21	13,9	23	15,2	19	12,6	36	23,8	21	13,9	15	9,9	8	5,3	8	5,3	151
21.	142	9	6,0	13	8,6	17	11,3	33	21,9	32	21,2	18	11,9	20	13,2	9	6,0	151

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

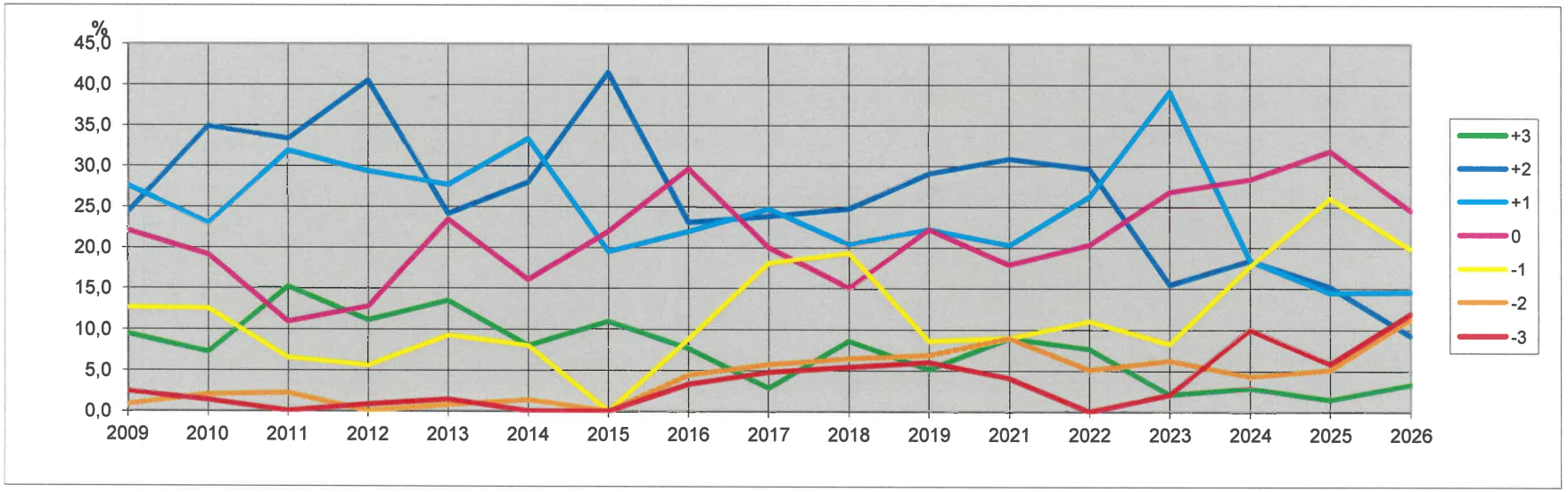
S U M Á Ř 2 0 2 6

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	143	5	3,3	14	9,3	22	14,6	37	24,5	30	19,9	17	11,3	18	11,9	8	5,3	151
2.	143	10	6,6	29	19,2	38	25,2	17	11,3	32	21,2	9	6,0	8	5,3	8	5,3	151
3.	143	6	4,0	23	15,2	41	27,2	32	21,2	23	15,2	10	6,6	8	5,3	8	5,3	151
4.	143	3	2,0	21	13,9	26	17,2	46	30,5	21	13,9	11	7,3	15	9,9	8	5,3	151
5.	143	3	2,0	7	4,6	18	11,9	40	26,5	35	23,2	17	11,3	23	15,2	8	5,3	151
6.	143	14	9,3	16	10,6	22	14,6	23	15,2	26	17,2	15	9,9	27	17,9	8	5,3	151
7.	143	39	25,8	37	24,5	25	16,6	27	17,9	7	4,6	4	2,6	4	2,6	8	5,3	151
8.	143	16	10,6	30	19,9	35	23,2	31	20,5	14	9,3	10	6,6	7	4,6	8	5,3	151
9.	142	5	3,3	11	7,3	22	14,6	44	29,1	16	10,6	12	7,9	32	21,2	9	6,0	151
10.	143	11	7,3	14	9,3	37	24,5	27	17,9	23	15,2	14	9,3	17	11,3	8	5,3	151
11.	143	6	4,0	19	12,6	39	25,8	43	28,5	20	13,2	8	5,3	8	5,3	8	5,3	151
12.	143	6	4,0	14	9,3	31	20,5	40	26,5	23	15,2	14	9,3	15	9,9	8	5,3	151
13.	143	5	3,3	19	12,6	36	23,8	42	27,8	23	15,2	11	7,3	7	4,6	8	5,3	151
14.	143	8	5,3	28	18,5	20	13,2	32	21,2	29	19,2	17	11,3	9	6,0	8	5,3	151
15.	143	16	10,6	28	18,5	30	19,9	31	20,5	20	13,2	5	3,3	13	8,6	8	5,3	151
16.	143	13	8,6	27	17,9	42	27,8	24	15,9	15	9,9	9	6,0	13	8,6	8	5,3	151
17.	143	55	36,4	42	27,8	14	9,3	16	10,6	10	6,6	2	1,3	4	2,6	8	5,3	151
18.	143	19	12,6	34	22,5	45	29,8	21	13,9	9	6,0	3	2,0	12	7,9	8	5,3	151
19.	143	22	14,6	28	18,5	38	25,2	27	17,9	10	6,6	7	4,6	11	7,3	8	5,3	151
20.	143	21	13,9	23	15,2	19	12,6	36	23,8	21	13,9	15	9,9	8	5,3	8	5,3	151
21.	142	9	6,0	13	8,6	17	11,3	33	21,9	32	21,2	18	11,9	20	13,2	9	6,0	151

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

1. ŠKOLA MÁ V REGIONU "DOBRÉ JMÉNO".

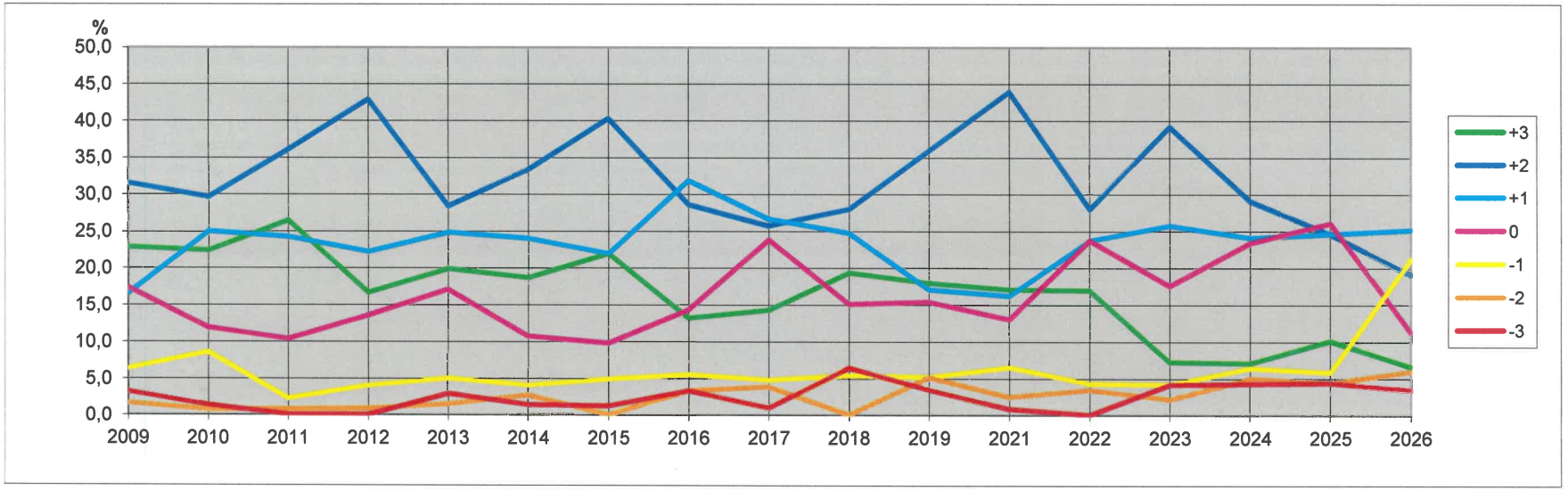
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	12	9,4	31	24,4	35	27,6	28	22,0	16	12,6	1	0,8	3	2,4	1	0,8	127
2010	152	11	7,2	53	34,87	35	23,0	29	19,1	19	12,5	3	2,0	2	1,3	0	0,0	152
2011	138	21	15,2	46	33,3	44	31,9	15	10,9	9	6,5	3	2,2	0	0,0	0	0,0	138
2012	126	14	11,1	51	40,5	37	29,4	16	12,7	7	5,6	0	0,0	1	0,8	0	0,0	126
2013	141	19	13,5	34	24,1	39	27,7	33	23,4	13	9,2	1	0,7	2	1,4	0	0,0	141
2014	71	6	8,0	21	28,0	25	33,3	12	16,0	6	8,0	1	1,3	0	0,0	4	5,3	75
2015	82	9	11,0	34	41,5	16	19,5	18	22,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	82
2016	90	7	7,7	21	23,1	20	22,0	27	29,7	8	8,8	4	4,4	3	3,3	1	1,1	91
2017	105	3	2,9	25	23,8	26	24,8	21	20,0	19	18,1	6	5,7	5	4,8	0	0,0	105
2018	93	8	8,6	23	24,7	19	20,4	14	15,1	18	19,4	6	6,5	5	5,4	0	0,0	93
2019	117	6	5,1	34	29,1	26	22,2	26	22,2	10	8,5	8	6,8	7	6,0	0	0,0	117
2021	123	11	8,9	38	30,9	25	20,3	22	17,9	11	8,9	11	8,9	5	4,1	0	0,0	123
2022	118	9	7,6	35	29,7	31	26,3	24	20,3	13	11,0	6	5,1	0	0,0	0	0,0	118
2023	97	2	2,1	15	15,5	38	39,2	26	26,8	8	8,2	6	6,2	2	2,1	0	0,0	97
2024	141	4	2,8	26	18,4	26	18,4	40	28,4	25	17,7	6	4,3	14	9,9	0	0,0	141
2025	138	2	1,4	21	15,2	20	14,5	44	31,9	36	26,1	7	5,1	8	5,8	0	0,0	138
2026	143	5	3,3	14	9,3	22	14,6	37	24,5	30	19,9	17	11,3	18	11,9	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

2. JSEM RÁD(A), ŽE STUDUJI NA TÉTO ŠKOLE.

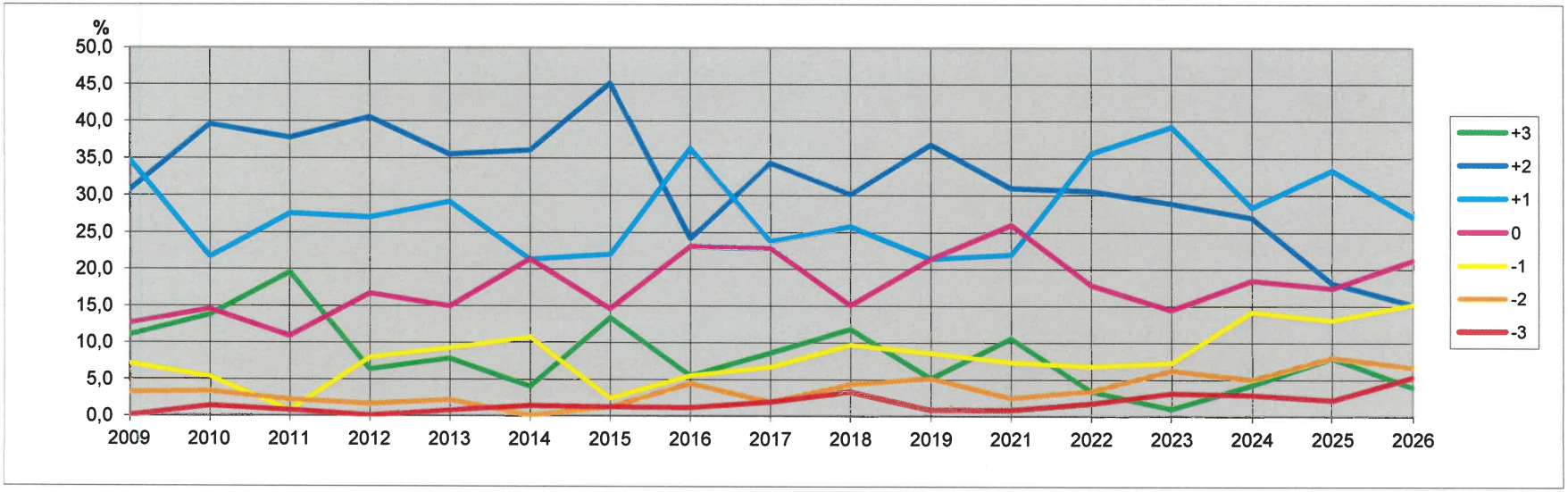
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	29	22,8	40	31,5	21	16,5	22	17,3	8	6,3	2	1,6	4	3,1	1	0,8	127
2010	151	34	22,4	45	29,6	38	25,0	18	11,8	13	8,6	1	0,7	2	1,3	1	0,7	152
2011	138	36	26,5	49	36,0	33	24,3	14	10,3	3	2,2	1	0,7	0	0,0	0	0,0	136
2012	126	21	16,7	54	42,9	28	22,2	17	13,5	5	4,0	1	0,8	0	0,0	0	0,0	126
2013	140	28	19,9	40	28,4	35	24,8	24	17,0	7	5,0	2	1,4	4	2,8	1	0,7	141
2014	71	14	18,7	25	33,3	18	24,0	8	10,7	3	4,0	2	2,7	1	1,3	4	5,3	75
2015	82	18	22,0	33	40,2	18	22,0	8	9,8	4	4,9	0	0,0	1	1,2	0	0,0	82
2016	91	12	13,2	26	28,6	29	31,9	13	14,3	5	5,5	3	3,3	3	3,3	0	0,0	91
2017	105	15	14,3	27	25,7	28	26,7	25	23,8	5	4,8	4	3,8	1	1,0	0	0,0	105
2018	92	18	19,4	26	28,0	23	24,7	14	15,1	5	5,4	0	0,0	6	6,5	1	1,1	93
2019	117	21	17,9	42	35,9	20	17,1	18	15,4	6	5,1	6	5,1	4	3,4	0	0,0	117
2021	123	21	17,1	54	43,9	20	16,3	16	13,0	8	6,5	3	2,4	1	0,8	0	0,0	123
2022	118	20	16,9	33	28,0	28	23,7	28	23,7	5	4,2	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118
2023	97	7	7,2	38	39,2	25	25,8	17	17,5	4	4,1	2	2,1	4	4,1	0	0,0	97
2024	140	10	7,1	41	29,1	34	24,1	33	23,4	9	6,4	7	5,0	6	4,3	1	0,7	141
2025	138	14	10,1	34	24,6	34	24,6	36	26,1	8	5,8	6	4,3	6	4,3	0	0,0	138
2026	143	10	6,6	29	19,2	38	25,2	17	11,3	32	21,2	9	6,0	8	3,4	8	0,0	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

3. S KVALITOU VÝUKY NA ŠKOLE JSEM SPOKOJEN(A).

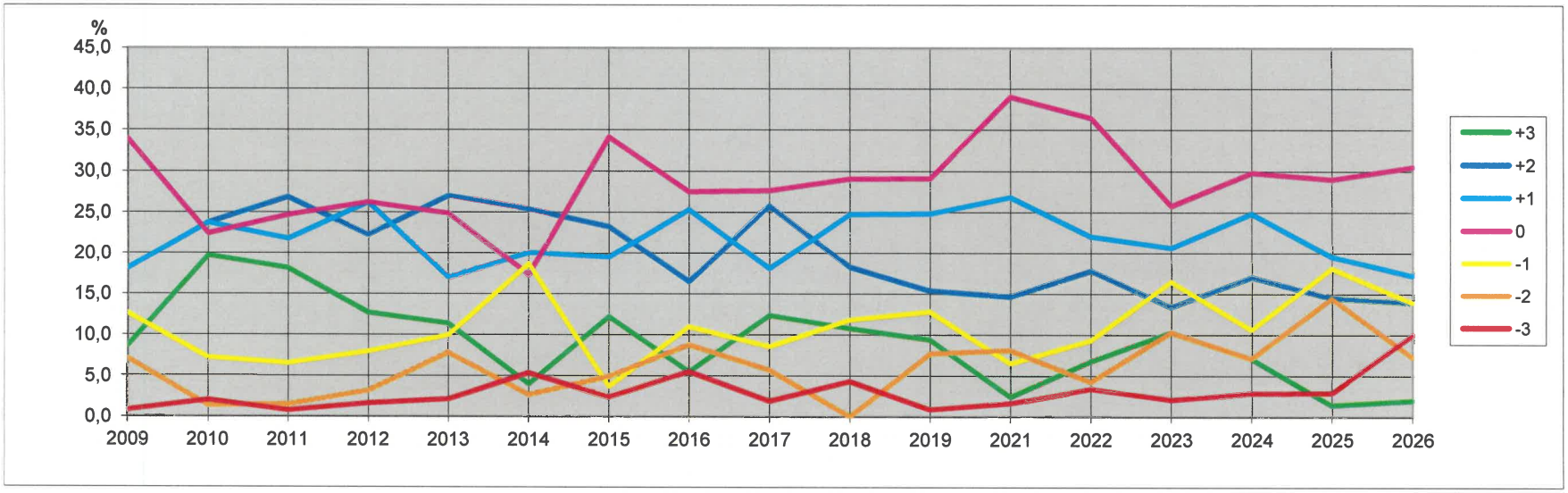
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	14	11,0	39	30,7	44	34,6	16	12,6	9	7,1	4	3,1	0	0,0	1	0,8	127
2010	151	21	13,8	60	39,5	33	21,7	22	14,5	8	5,3	5	3,3	2	1,3	1	0,7	152
2011	137	27	19,6	52	37,7	38	27,5	15	10,9	1	0,7	3	2,2	1	0,7	1	0,7	138
2012	126	8	6,3	51	40,5	34	27,0	21	16,7	10	7,9	2	1,6	0	0,0	0	0,0	126
2013	140	11	7,8	50	35,5	41	29,1	21	14,9	13	9,2	3	2,1	1	0,7	1	0,7	141
2014	71	3	4,0	27	36,0	16	21,3	16	21,3	8	10,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
2015	82	11	13,4	37	45,1	18	22,0	12	14,6	2	2,4	1	1,2	1	1,2	0	0,0	82
2016	91	5	5,5	22	24,2	33	36,3	21	23,1	5	5,5	4	4,4	1	1,1	0	0,0	91
2017	105	9	8,6	36	34,3	25	23,8	24	22,9	7	6,7	2	1,9	2	1,9	0	0,0	105
2018	93	11	11,8	28	30,1	24	25,8	14	15,1	9	9,7	4	4,3	3	3,2	0	0,0	93
2019	116	6	5,1	43	36,8	25	21,4	25	21,4	10	8,5	6	5,1	1	0,9	1	0,9	117
2021	123	13	10,6	38	30,9	27	22,0	32	26,0	9	7,3	3	2,4	1	0,8	0	0,0	123
2022	117	4	3,4	36	30,5	42	35,6	21	17,8	8	6,8	4	3,4	2	1,7	1	0,8	118
2023	97	1	1,0	28	28,9	38	39,2	14	14,4	7	7,2	6	6,2	3	3,1	0	0,0	97
2024	141	6	4,3	38	27,0	40	28,4	26	18,4	20	14,2	7	5,0	4	2,8	0	0,0	141
2025	138	11	8,0	25	18,1	46	33,3	24	17,4	18	13,0	11	8,0	3	2,2	0	0,0	138
2026	143	6	4,0	23	15,2	41	27,2	32	21,2	23	15,2	10	6,6	8	5,3	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

4. STUDIUM NA ŠKOLE JE VELMI NÁROČNÉ.

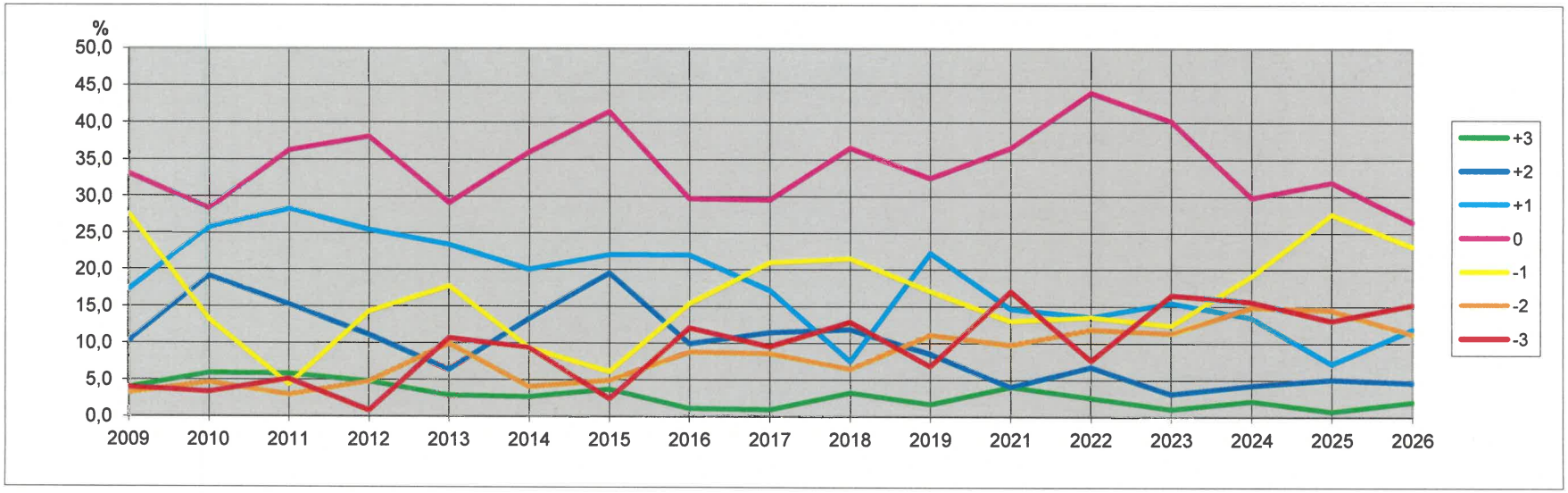
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	11	8,7	23	18,1	23	18,1	43	33,9	16	12,6	9	7,1	1	0,8	1	0,8	127
2010	152	30	19,7	36	23,7	36	23,7	34	22,4	11	7,2	2	1,3	3	2,0	0	2,0	152
2011	138	25	18,1	37	26,8	30	21,7	34	24,6	9	6,5	2	1,4	1	0,7	0	0,0	138
2012	126	16	12,7	28	22,2	33	26,2	33	26,2	10	7,9	4	3,2	2	1,6	0	0,0	126
2013	141	16	11,3	38	27,0	24	17,0	35	24,8	14	9,9	11	7,8	3	2,1	0	0,0	141
2014	70	3	4,0	19	25,3	15	20,0	13	17,3	14	18,7	2	2,7	4	5,3	5	6,7	75
2015	82	10	12,2	19	23,2	16	19,5	28	34,1	3	3,7	4	4,9	2	2,4	0	0,0	82
2016	91	5	5,5	15	16,5	23	25,3	25	27,5	10	11,0	8	8,8	5	5,5	0	0,0	91
2017	105	13	12,4	27	25,7	19	18,1	29	27,6	9	8,6	6	5,7	2	1,9	0	0,0	105
2018	92	10	10,8	17	18,3	23	24,7	27	29,0	11	11,8	0	0,0	4	4,3	1	1,1	93
2019	117	11	9,4	18	15,4	29	24,8	34	29,1	15	12,8	9	7,7	1	0,9	0	0,0	117
2021	122	3	2,4	18	14,6	33	26,8	48	39,0	8	6,5	10	8,1	2	1,6	1	0,8	123
2022	118	8	6,8	21	17,8	26	22,0	43	36,4	11	9,3	5	4,2	4	3,4	0	0,0	118
2023	96	10	10,3	13	13,4	20	20,6	25	25,8	16	16,5	10	10,3	2	2,1	1	1,0	97
2024	140	10	7,1	24	17,0	35	24,8	42	29,8	15	10,6	10	7,1	4	2,8	1	0,7	141
2025	138	2	1,4	20	14,5	27	19,6	40	29,0	25	18,1	20	14,5	4	2,9	0	0,0	138
2026	143	3	2,0	21	13,9	26	17,2	46	30,5	21	13,9	11	7,3	15	9,9	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

5. STUDIUM NA TÉTO ŠKOLE JE PRESTIŽNÍ ZÁLEŽITOST.

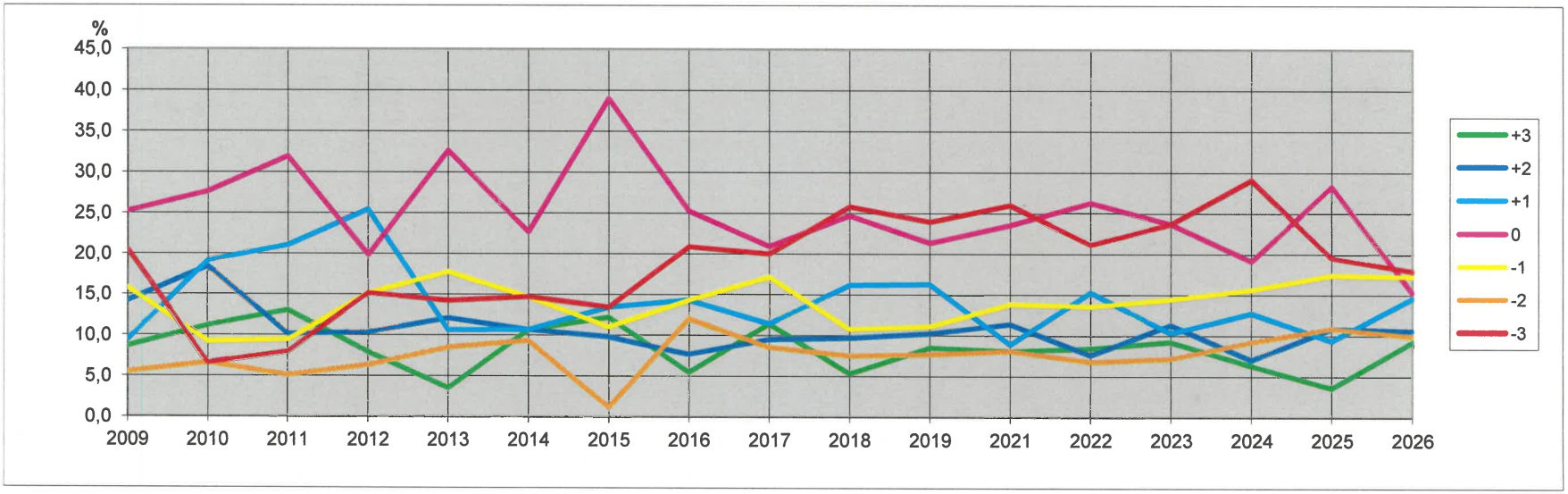
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	5	3,9	13	10,2	22	17,3	42	33,1	35	27,6	4	3,1	5	3,9	1	0,8	127
2010	152	9	5,9	29	19,1	39	25,7	43	28,3	20	13,2	7	4,6	5	3,3	0	0,0	152
2011	135	8	5,8	21	15,2	39	28,3	50	36,2	6	4,3	4	2,9	7	5,1	3	2,2	138
2012	125	6	4,8	14	11,1	32	25,4	48	38,1	18	14,3	6	4,8	1	0,8	1	0,8	126
2013	141	4	2,8	9	6,4	33	23,4	41	29,1	25	17,7	14	9,9	15	10,6	0	0,0	141
2014	71	2	2,7	10	13,3	15	20,0	27	36,0	7	9,3	3	4,0	7	9,3	4	5,3	75
2015	82	3	3,7	16	19,5	18	22,0	34	41,5	5	6,1	4	4,9	2	2,4	0	0,0	82
2016	90	1	1,1	9	9,9	20	22,0	27	29,7	14	15,4	8	8,8	11	12,1	1	1,1	91
2017	103	1	1,0	12	11,4	18	17,1	31	29,5	22	21,0	9	8,6	10	9,5	2	1,9	105
2018	93	3	3,2	11	11,8	7	7,5	34	36,6	20	21,5	6	6,5	12	12,9	0	0,0	93
2019	117	2	1,7	10	8,5	26	22,2	38	32,5	20	17,1	13	11,1	8	6,8	0	0,0	117
2021	122	5	4,1	5	4,1	18	14,6	45	36,6	16	13,0	12	9,8	21	17,1	1	0,8	123
2022	118	3	2,5	8	6,8	16	13,6	52	44,1	16	13,6	14	11,9	9	7,6	0	0,0	118
2023	97	1	1,0	3	3,1	15	15,5	39	40,2	12	12,4	11	11,3	16	16,5	0	0,0	97
2024	140	3	2,1	6	4,3	19	13,5	42	29,8	27	19,1	21	14,9	22	15,6	1	0,7	141
2025	138	1	0,7	7	5,1	10	7,2	44	31,9	38	27,5	20	14,5	18	13,0	0	0,0	138
2026	143	3	2,0	7	4,6	18	11,9	40	26,5	35	23,2	17	11,3	23	15,2	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

6. ŠKOLA VE MNE VZBUDILA CHUŤ DO DALŠÍHO STUDIA.

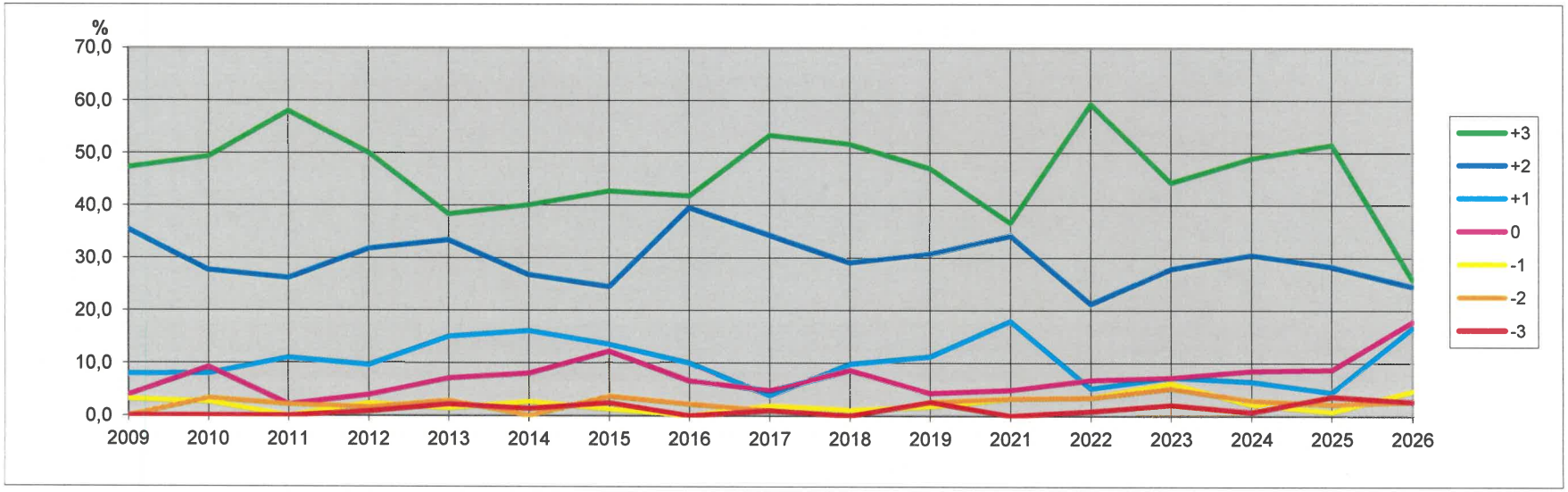
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	11	8,7	18	14,2	12	9,4	32	25,2	20	15,7	7	5,5	26	20,5	1	0,8	127
2010	150	17	11,2	28	18,4	29	19,1	42	27,6	14	9,2	10	6,6	10	6,6	2	1,3	152
2011	136	18	13,0	14	10,1	29	21,0	44	31,9	13	9,4	7	5,1	11	8,0	2	1,4	138
2012	126	10	7,9	13	10,3	32	25,4	25	19,8	19	15,1	8	6,3	19	15,1	0	0,0	126
2013	140	5	3,5	17	12,1	15	10,6	46	32,6	25	17,7	12	8,5	20	14,2	1	0,7	141
2014	70	8	10,7	8	10,7	8	10,7	17	22,7	11	14,7	7	9,3	11	14,7	5	6,7	75
2015	82	10	12,2	8	9,8	11	13,4	32	39,0	9	11,0	1	1,2	11	13,4	0	0,0	82
2016	91	5	5,5	7	7,7	13	14,3	23	25,3	13	14,3	11	12,1	19	20,9	0	0,0	91
2017	104	12	11,4	10	9,5	12	11,4	22	21,0	18	17,1	9	8,6	21	20,0	1	1,0	105
2018	93	5	5,4	9	9,7	15	16,1	23	24,7	10	10,8	7	7,5	24	25,8	0	0,0	93
2019	116	10	8,5	12	10,3	19	16,2	25	21,4	13	11,1	9	7,7	28	23,9	1	0,9	117
2021	123	10	8,1	14	11,4	11	8,9	29	23,6	17	13,8	10	8,1	32	26,0	0	0,0	123
2022	117	10	8,5	9	7,6	18	15,3	31	26,3	16	13,6	8	6,8	25	21,2	1	0,8	118
2023	97	9	9,3	11	11,3	10	10,3	23	23,7	14	14,4	7	7,2	23	23,7	0	0,0	97
2024	140	9	6,4	10	7,1	18	12,8	27	19,1	22	15,6	13	9,2	41	29,1	1	0,7	141
2025	138	5	3,6	15	10,9	13	9,4	39	28,3	24	17,4	15	10,9	27	19,6	0	0,0	138
2026	143	14	9,3	16	10,6	22	14,6	23	15,2	26	17,2	15	9,9	27	17,9	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

7. SE SVÝMI SPOLUŽÁKY MÁM DOBRÉ VZTAHY.

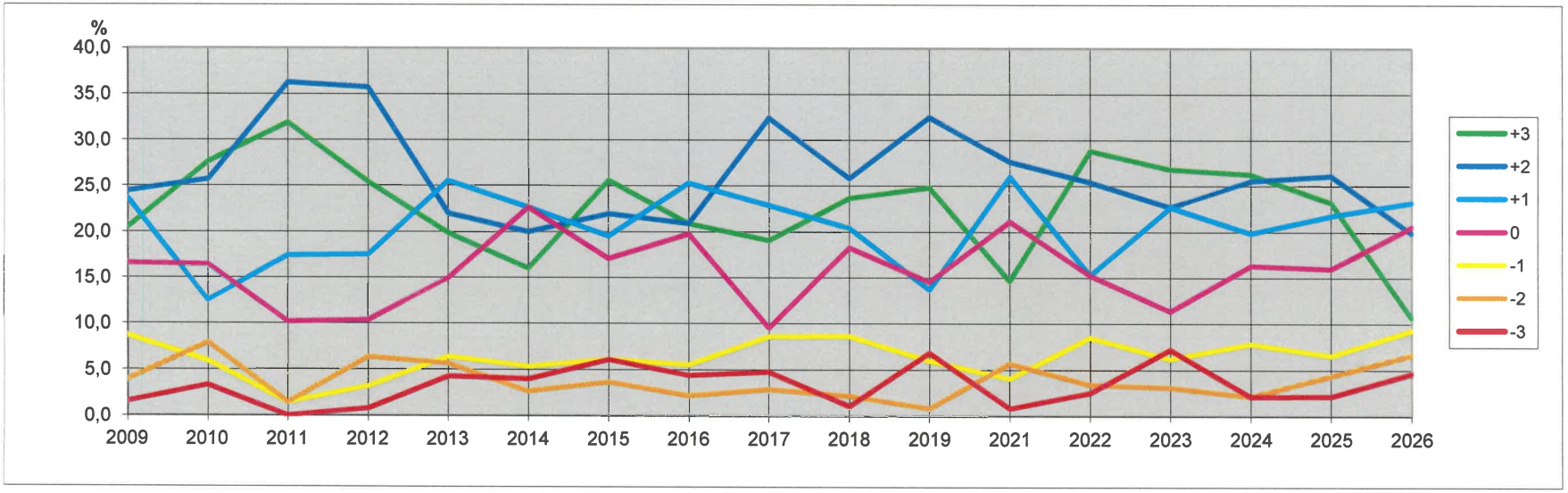
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	60	47,2	45	35,4	10	7,9	5	3,9	4	3,1	0	0,0	0	0,0	3	2,4	127
2010	152	75	49,3	42	27,6	12	7,9	14	9,2	4	2,6	5	3,3	0	0,0	0	0,0	152
2011	137	80	58,0	36	26,1	15	10,9	3	2,2	0	0,0	3	2,2	0	0,0	1	0,7	138
2012	126	63	50,0	40	31,7	12	9,5	5	4,0	3	2,4	2	1,6	1	0,8	0	0,0	126
2013	141	54	38,3	47	33,3	21	14,9	10	7,1	2	1,4	4	2,8	3	2,1	0	0,0	141
2014	71	30	40,0	20	26,7	12	16,0	6	8,0	2	2,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
2015	82	35	42,7	20	24,4	11	13,4	10	12,2	1	1,2	3	3,7	2	2,4	0	0,0	82
2016	91	38	41,8	36	39,6	9	9,9	6	6,6	0	0,0	2	2,2	0	0,0	0	0,0	91
2017	105	56	53,3	36	34,3	4	3,8	5	4,8	2	1,9	1	1,0	1	1,0	0	0,0	105
2018	93	48	51,6	27	29,0	9	9,7	8	8,6	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	93
2019	117	55	47,0	36	30,8	13	11,1	5	4,3	2	1,7	3	2,6	3	2,6	0	0,0	117
2021	123	45	36,6	42	34,1	22	17,9	6	4,9	4	3,3	4	3,3	0	0,0	0	0,0	123
2022	118	70	59,3	25	21,2	6	5,1	8	6,8	4	3,4	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118
2023	97	43	44,3	27	27,8	7	7,2	7	7,2	6	6,2	5	5,2	2	2,1	0	0,0	97
2024	141	69	48,9	43	30,5	9	6,4	12	8,5	3	2,1	4	2,8	1	0,7	0	0,0	141
2025	137	71	51,4	39	28,3	6	4,3	12	8,7	1	0,7	3	2,2	5	3,6	1	0,7	138
2026	143	39	25,8	37	24,5	25	16,6	27	17,9	7	4,6	4	2,6	4	2,6	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

8. STUDENTI NAŠÍ TŘÍDY I STUDENTI ŠKOLY "TVOŘÍ DOBROU PARTU".

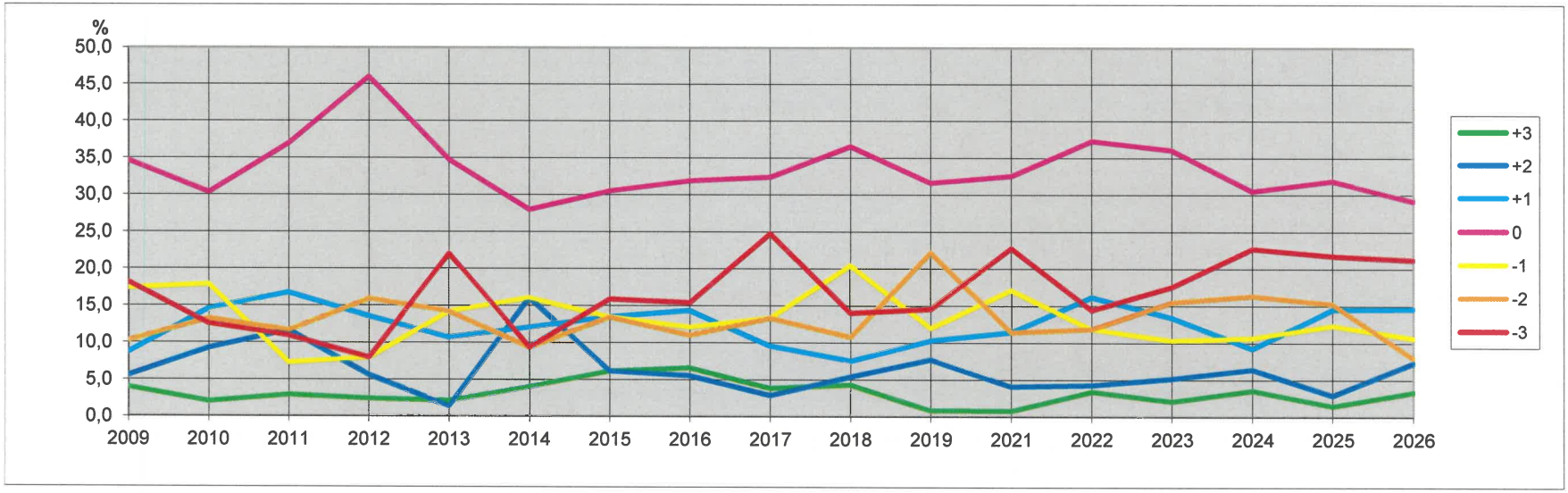
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	26	20,5	31	24,4	30	23,6	21	16,5	11	8,7	5	3,9	2	1,6	1	0,8	127
2010	151	42	27,6	39	25,7	19	12,5	25	16,4	9	5,9	12	7,9	5	3,3	1	0,7	152
2011	136	44	31,9	50	36,2	24	17,4	14	10,1	2	1,4	2	1,4	0	0,0	2	1,4	138
2012	125	32	25,4	45	35,7	22	17,5	13	10,3	4	3,2	8	6,3	1	0,8	1	0,8	126
2013	139	28	19,9	31	22,0	36	25,5	21	14,9	9	6,4	8	5,7	6	4,3	2	1,4	141
2014	70	12	16,0	15	20,0	17	22,7	17	22,7	4	5,3	2	2,7	3	4,0	5	6,7	75
2015	82	21	25,6	18	22,0	16	19,5	14	17,1	5	6,1	3	3,7	5	6,1	0	0,0	82
2016	90	19	20,9	19	20,9	23	25,3	18	19,8	5	5,5	2	2,2	4	4,4	1	1,1	91
2017	105	20	19,0	34	32,4	24	22,9	10	9,5	9	8,6	3	2,9	5	4,8	0	0,0	105
2018	93	22	23,7	24	25,8	19	20,4	17	18,3	8	8,6	2	2,2	1	1,1	0	0,0	93
2019	116	29	24,8	38	32,5	16	13,7	17	14,5	7	6,0	1	0,9	8	6,8	1	0,9	117
2021	123	18	14,6	34	27,6	32	26,0	26	21,1	5	4,1	7	5,7	1	0,8	0	0,0	123
2022	117	34	28,8	30	25,4	18	15,3	18	15,3	10	8,5	4	3,4	3	2,5	1	0,8	118
2023	97	26	26,8	22	22,7	22	22,7	11	11,3	6	6,2	3	3,1	7	7,2	0	0,0	97
2024	141	37	26,2	36	25,5	28	19,9	23	16,3	11	7,8	3	2,1	3	2,1	0	0,0	141
2025	138	32	23,2	36	26,1	30	21,7	22	15,9	9	6,5	6	4,3	3	2,2	0	0,0	138
2026	143	16	10,6	30	19,9	35	23,2	31	20,5	14	9,3	10	6,6	7	4,6	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

9. VE ŠKOLE VLÁDNE STUDIJNÍ RIVALITA MEZI JEDNOTLIVÝMI ŽÁKY.

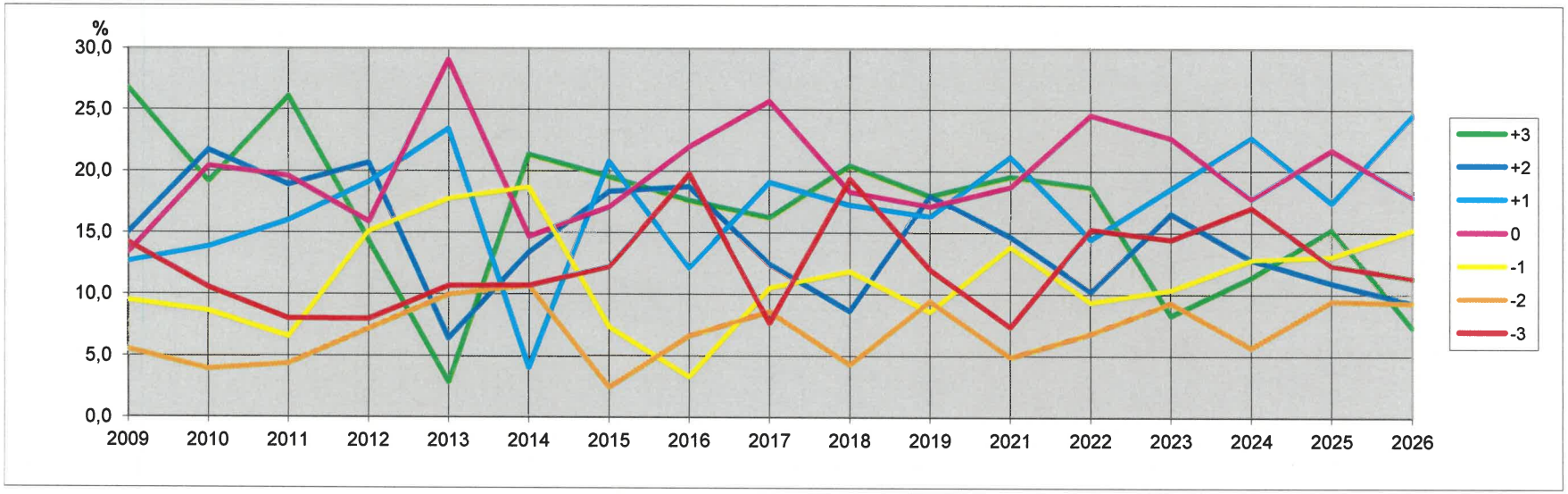
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	125	5	3,9	7	5,5	11	8,7	44	34,6	22	17,3	13	10,2	23	18,1	2	1,6	127
2010	151	3	2,0	14	9,2	22	14,5	46	30,3	27	17,8	20	13,2	19	12,5	1	0,7	152
2011	135	4	2,9	16	11,6	23	16,7	51	37,0	10	7,2	16	11,6	15	10,9	3	2,2	138
2012	125	3	2,4	7	5,6	17	13,5	58	46,0	10	7,9	20	15,9	10	7,9	1	0,8	126
2013	140	3	2,1	2	1,4	15	10,6	49	34,8	20	14,2	20	14,2	31	22,0	1	0,7	141
2014	71	3	4,0	12	16,0	9	12,0	21	28,0	12	16,0	7	9,3	7	9,3	4	5,3	75
2015	81	5	6,1	5	6,1	11	13,4	25	30,5	11	13,4	11	13,4	13	15,9	1	1,2	82
2016	88	6	6,6	5	5,5	13	14,3	29	31,9	11	12,1	10	11,0	14	15,4	3	3,3	91
2017	105	4	3,8	3	2,9	10	9,5	34	32,4	14	13,3	14	13,3	26	24,8	0	0,0	105
2018	92	4	4,3	5	5,4	7	7,5	34	36,6	19	20,4	10	10,8	13	14,0	1	1,1	93
2019	116	1	0,9	9	7,7	12	10,3	37	31,6	14	12,0	26	22,2	17	14,5	1	0,9	117
2021	123	1	0,8	5	4,1	14	11,4	40	32,5	21	17,1	14	11,4	28	22,8	0	0,0	123
2022	117	4	3,4	5	4,2	19	16,1	44	37,3	14	11,9	14	11,9	17	14,4	1	0,8	118
2023	97	2	2,1	5	5,2	13	13,4	35	36,1	10	10,3	15	15,5	17	17,5	0	0,0	97
2024	140	5	3,5	9	6,4	13	9,2	43	30,5	15	10,6	23	16,3	32	22,7	1	0,7	141
2025	138	2	1,4	4	2,9	20	14,5	44	31,9	17	12,3	21	15,2	30	21,7	0	0,0	138
2026	142	5	3,3	11	7,3	22	14,6	44	29,1	16	10,6	12	7,9	32	21,2	9	6,0	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

10. POKUD BYCH NYNÍ STÁL(A) OPĚT PŘED VOLBOU STŘEDNÍ ŠKOLY, VYBRAL(A) BYCH SI OPĚT TUTO ŠKOLU.

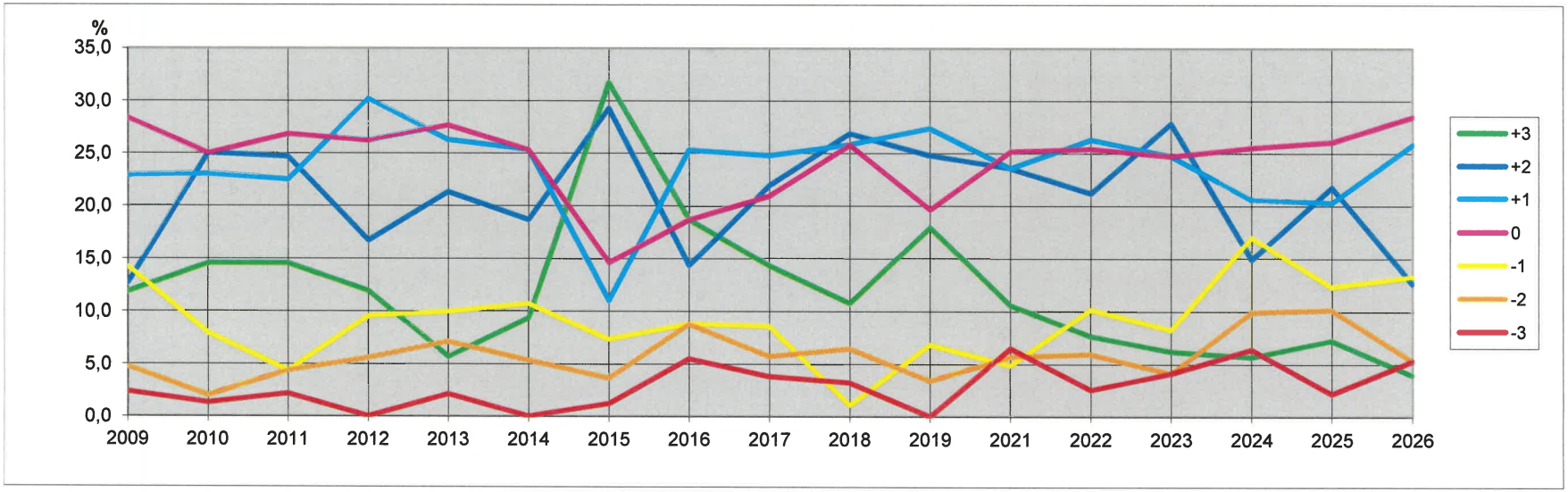
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	34	26,8	19	15,0	16	12,6	17	13,4	12	9,4	7	5,5	18	14,2	4	3,1	127
2010	149	29	19,1	33	21,7	21	13,8	31	20,4	13	8,6	6	3,9	16	10,5	3	2,0	152
2011	137	36	26,1	26	18,8	22	15,9	27	19,6	9	6,5	6	4,3	11	8,0	1	0,7	138
2012	126	18	14,3	26	20,6	24	19,0	20	15,9	19	15,1	9	7,1	10	7,9	0	0,0	126
2013	141	4	2,8	9	6,4	33	23,4	41	29,1	25	17,7	14	9,9	15	10,6	0	0,0	141
2014	70	16	21,3	10	13,3	3	4,0	11	14,7	14	18,7	8	10,7	8	10,7	5	6,7	75
2015	80	16	19,5	15	18,3	17	20,7	14	17,1	6	7,3	2	2,4	10	12,2	2	2,4	82
2016	91	16	17,6	17	18,7	11	12,1	20	22,0	3	3,3	6	6,6	18	19,8	0	0,0	91
2017	105	17	16,2	13	12,4	20	19,0	27	25,7	11	10,5	9	8,6	8	7,6	0	0,0	105
2018	93	19	20,4	8	8,6	16	17,2	17	18,3	11	11,8	4	4,3	18	19,4	0	0,0	93
2019	116	21	17,9	21	17,9	19	16,2	20	17,1	10	8,5	11	9,4	14	12,0	1	0,9	117
2021	123	24	19,5	18	14,6	26	21,1	23	18,7	17	13,8	6	4,9	9	7,3	0	0,0	123
2022	117	22	18,6	12	10,2	17	14,4	29	24,6	11	9,3	8	6,8	18	15,3	1	0,8	118
2023	97	8	8,2	16	16,5	18	18,6	22	22,7	10	10,3	9	9,3	14	14,4	0	0,0	97
2024	141	16	11,3	18	12,8	32	22,7	25	17,7	18	12,8	8	5,7	24	17,0	0	0,0	141
2025	138	21	15,2	15	10,9	24	17,4	30	21,7	18	13,0	13	9,4	17	12,3	0	0,0	138
2026	143	11	7,3	14	9,3	37	24,5	27	17,9	23	15,2	14	9,3	17	11,3	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

11. ŠKOLA POSKYTUJE DOSTATEČNOU POMOC PŘI VOLBĚ POVOLÁNÍ ČI DALŠÍHO STUDIA.

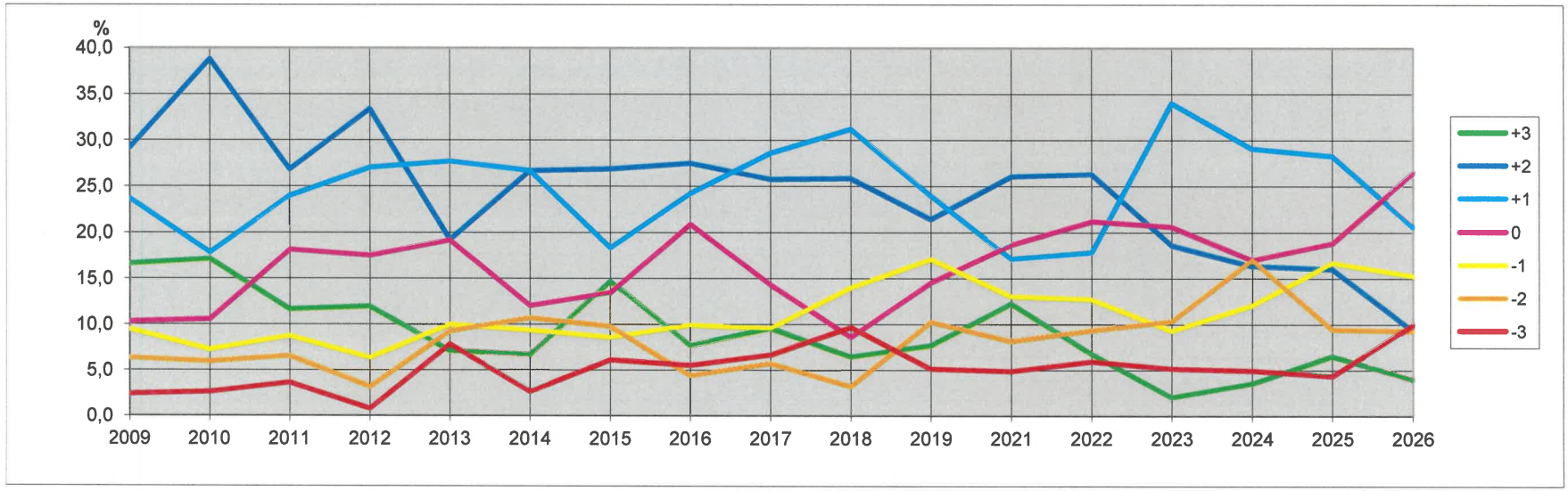
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	15	11,8	16	12,6	29	22,8	36	28,3	18	14,2	6	4,7	3	2,4	4	3,1	127
2010	150	22	14,5	38	25,0	35	23,0	38	25,0	12	7,9	3	2,0	2	1,3	2	1,3	152
2011	137	20	14,5	34	24,6	31	22,5	37	26,8	6	4,3	6	4,3	3	2,2	1	0,7	138
2012	126	15	11,9	21	16,7	38	30,2	33	26,2	12	9,5	7	5,6	0	0,0	0	0,0	126
2013	141	8	5,7	30	21,3	37	26,2	39	27,7	14	9,9	10	7,1	3	2,1	0	0,0	141
2014	71	7	9,3	14	18,7	19	25,3	19	25,3	8	10,7	4	5,3	0	0,0	4	5,3	75
2015	81	26	31,7	24	29,3	9	11,0	12	14,6	6	7,3	3	3,7	1	1,2	1	1,2	82
2016	91	17	18,7	13	14,3	23	25,3	17	18,7	8	8,8	8	8,8	5	5,5	0	0,0	91
2017	105	15	14,3	23	21,9	26	24,8	22	21,0	9	8,6	6	5,7	4	3,8	0	0,0	105
2018	93	10	10,8	25	26,9	24	25,8	24	25,8	1	1,1	6	6,5	3	3,2	0	0,0	93
2019	117	21	17,9	29	24,8	32	27,4	23	19,7	8	6,8	4	3,4	0	0,0	0	0,0	117
2021	123	13	10,6	29	23,6	29	23,6	31	25,2	6	4,9	7	5,7	8	6,5	0	0,0	123
2022	117	9	7,6	25	21,2	31	26,3	30	25,4	12	10,2	7	5,9	3	2,5	1	0,8	118
2023	97	6	6,2	27	27,8	24	24,7	24	24,7	8	8,2	4	4,1	4	4,1	0	0,0	97
2024	141	8	5,7	21	14,9	29	20,6	36	25,5	24	17,0	14	9,9	9	6,4	0	0,0	141
2025	138	10	7,2	30	21,7	28	20,3	36	26,1	17	12,3	14	10,1	3	2,2	0	0,0	138
2026	143	6	4,0	19	12,6	39	25,8	43	28,5	20	13,2	8	5,3	8	5,3	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

12. ŠKOLA JE MATERIÁLNĚ DOBŘE VYBAVENA.

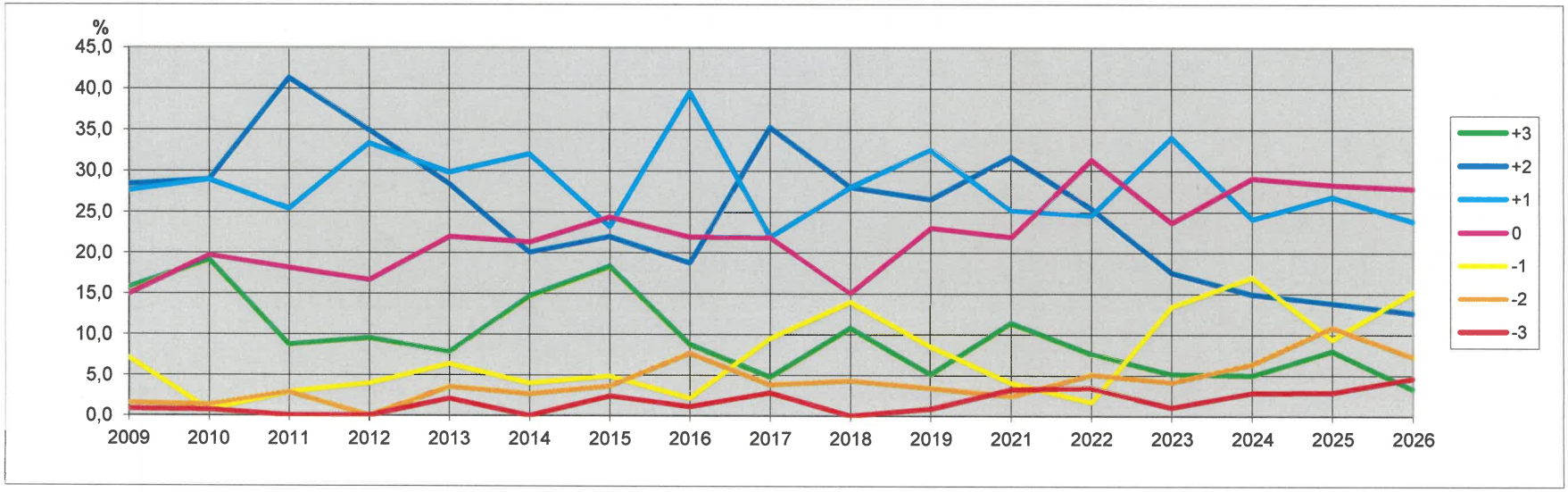
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	21	16,5	37	29,1	30	23,6	13	10,2	12	9,4	8	6,3	3	2,4	3	2,4	127
2010	152	26	17,1	59	38,8	27	17,8	16	10,5	11	7,2	9	5,9	4	2,6	0	0,0	152
2011	137	16	11,6	37	26,8	33	23,9	25	18,1	12	8,7	9	6,5	5	3,6	1	0,7	138
2012	126	15	11,9	42	33,3	34	27,0	22	17,5	8	6,3	4	3,2	1	0,8	0	0,0	126
2013	141	10	7,1	27	19,1	39	27,7	27	19,1	14	9,9	13	9,2	11	7,8	0	0,0	141
2014	71	5	6,7	20	26,7	20	26,7	9	12,0	7	9,3	8	10,7	2	2,7	4	5,3	75
2015	80	12	14,6	22	26,8	15	18,3	11	13,4	7	8,5	8	9,8	5	6,1	2	2,4	82
2016	91	7	7,7	25	27,5	22	24,2	19	20,9	9	9,9	4	4,4	5	5,5	0	0,0	91
2017	105	10	9,5	27	25,7	30	28,6	15	14,3	10	9,5	6	5,7	7	6,7	0	0,0	105
2018	92	6	6,5	24	25,8	29	31,2	8	8,6	13	14,0	3	3,2	9	9,7	1	1,1	93
2019	117	9	7,7	25	21,4	28	23,9	17	14,5	20	17,1	12	10,3	6	5,1	0	0,0	117
2021	123	15	12,2	32	26,0	21	17,1	23	18,7	16	13,0	10	8,1	6	4,9	0	0,0	123
2022	118	8	6,8	31	26,3	21	17,8	25	21,2	15	12,7	11	9,3	7	5,9	0	0,0	118
2023	97	2	2,1	18	18,6	33	34,0	20	20,6	9	9,3	10	10,3	5	5,2	0	0,0	97
2024	141	5	3,5	23	16,3	41	29,1	24	17,0	17	12,1	24	17,0	7	5,0	0	0,0	141
2025	138	9	6,5	22	15,9	39	28,3	26	18,8	23	16,7	13	9,4	6	4,3	0	0,0	138
2026	143	6	4,0	14	9,3	31	20,5	40	26,5	23	15,2	14	9,3	15	9,9	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

13. KULTURA VNITŘNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOLY JE DOBRÁ.

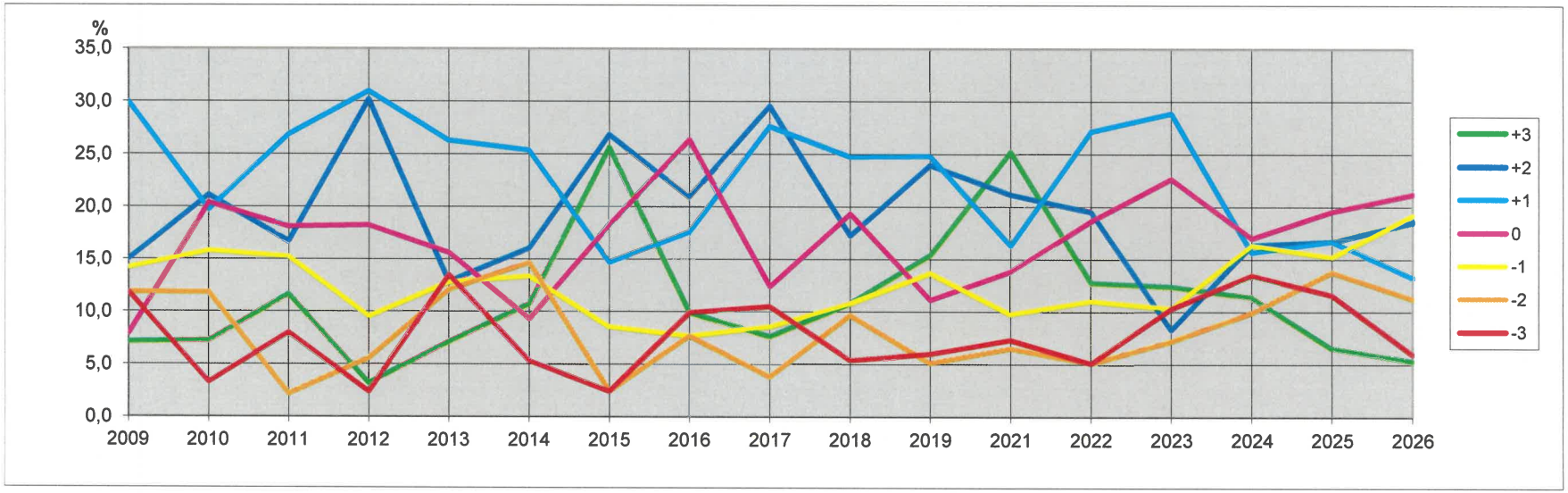
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	122	20	15,7	36	28,3	35	27,6	19	15,0	9	7,1	2	1,6	1	0,8	5	3,9	127
2010	151	29	19,1	44	28,9	44	28,9	30	19,7	1	0,7	2	1,3	1	0,7	1	0,7	152
2011	137	12	8,7	57	41,3	35	25,4	25	18,1	4	2,9	4	2,9	0	0,0	1	0,7	138
2012	124	12	9,5	44	34,9	42	33,3	21	16,7	5	4,0	0	0,0	0	0,0	2	1,6	126
2013	141	11	7,8	40	28,4	42	29,8	31	22,0	9	6,4	5	3,5	3	2,1	0	0,0	141
2014	71	11	14,7	15	20,0	24	32,0	16	21,3	3	4,0	2	2,7	0	0,0	4	5,3	75
2015	81	15	18,3	18	22,0	19	23,2	20	24,4	4	4,9	3	3,7	2	2,4	1	1,2	82
2016	91	8	8,8	17	18,7	36	39,6	20	22,0	2	2,2	7	7,7	1	1,1	0	0,0	91
2017	105	5	4,8	37	35,2	23	21,9	23	21,9	10	9,5	4	3,8	3	2,9	0	0,0	105
2018	93	10	10,8	26	28,0	26	28,0	14	15,1	13	14,0	4	4,3	0	0,0	0	0,0	93
2019	117	6	5,1	31	26,5	38	32,5	27	23,1	10	8,5	4	3,4	1	0,9	0	0,0	117
2021	123	14	11,4	39	31,7	31	25,2	27	22,0	5	4,1	3	2,4	4	3,3	0	0,0	123
2022	117	9	7,6	30	25,4	29	24,6	37	31,4	2	1,7	6	5,1	4	3,4	1	0,8	118
2023	96	5	5,2	17	17,5	33	34,0	23	23,7	13	13,4	4	4,1	1	1,0	1	1,0	97
2024	140	7	5,0	21	14,9	34	24,1	41	29,1	24	17,0	9	6,4	4	2,8	1	0,7	141
2025	138	11	8,0	19	13,8	37	26,8	39	28,3	13	9,4	15	10,9	4	2,9	0	0,0	138
2026	143	5	3,3	19	12,6	36	23,8	42	27,8	23	15,2	11	7,3	7	4,6	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

14. INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY JE KVALITNÍ; VŠE DŮLEŽITÉ SE DOZVÍM VČAS.

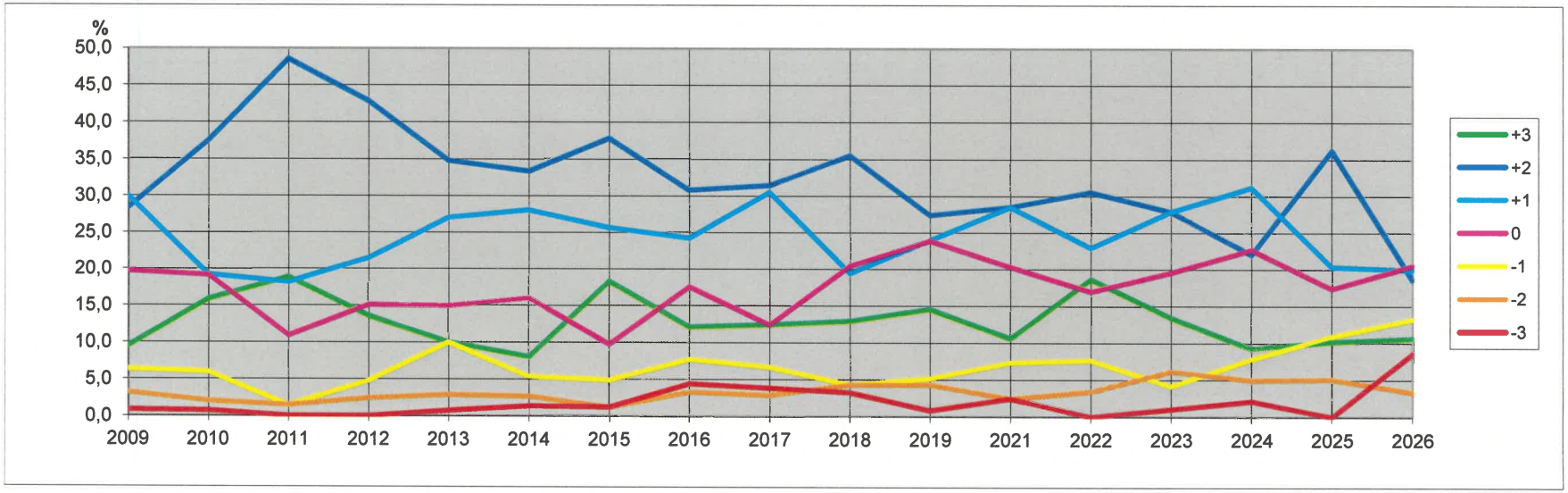
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	9	7,1	19	15,0	38	29,9	10	7,9	18	14,2	15	11,8	15	11,8	3	2,4	127
2010	151	11	7,2	32	21,1	30	19,7	31	20,4	24	15,8	18	11,8	5	3,3	1	0,7	152
2011	136	16	11,6	23	16,7	37	26,8	25	18,1	21	15,2	3	2,2	11	8,0	2	1,4	138
2012	126	4	3,2	38	30,2	39	31,0	23	18,3	12	9,5	7	5,6	3	2,4	0	0,0	126
2013	141	10	7,1	18	12,8	37	26,2	22	15,6	18	12,8	17	12,1	19	13,5	0	0,0	141
2014	71	8	10,7	12	16,0	19	25,3	7	9,3	10	13,3	11	14,7	4	5,3	4	5,3	75
2015	81	21	25,6	22	26,8	12	14,6	15	18,3	7	8,5	2	2,4	2	2,4	1	1,2	82
2016	91	9	9,9	19	20,9	16	17,6	24	26,4	7	7,7	7	7,7	9	9,9	0	0,0	91
2017	105	8	7,6	31	29,5	29	27,6	13	12,4	9	8,6	4	3,8	11	10,5	0	0,0	105
2018	91	10	10,8	16	17,2	23	24,7	18	19,4	10	10,8	9	9,7	5	5,4	2	2,2	93
2019	117	18	15,4	28	23,9	29	24,8	13	11,1	16	13,7	6	5,1	7	6,0	0	0,0	117
2021	123	31	25,2	26	21,1	20	16,3	17	13,8	12	9,8	8	6,5	9	7,3	0	0,0	123
2022	117	15	12,7	23	19,5	32	27,1	22	18,6	13	11,0	6	5,1	6	5,1	1	0,8	118
2023	97	12	12,4	8	8,2	28	28,9	22	22,7	10	10,3	7	7,2	10	10,3	0	0,0	97
2024	141	16	11,3	23	16,3	22	15,6	24	17,0	23	16,3	14	9,9	19	13,5	0	0,0	141
2025	138	9	6,5	23	16,7	23	16,7	27	19,6	21	15,2	19	13,8	16	11,6	0	0,0	138
2026	143	8	5,3	28	18,5	20	13,2	32	21,2	29	19,2	17	11,3	9	6,0	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

15. UČITELE SE CHOVAJÍ K ŽÁKŮM PŘÁTELSKY.

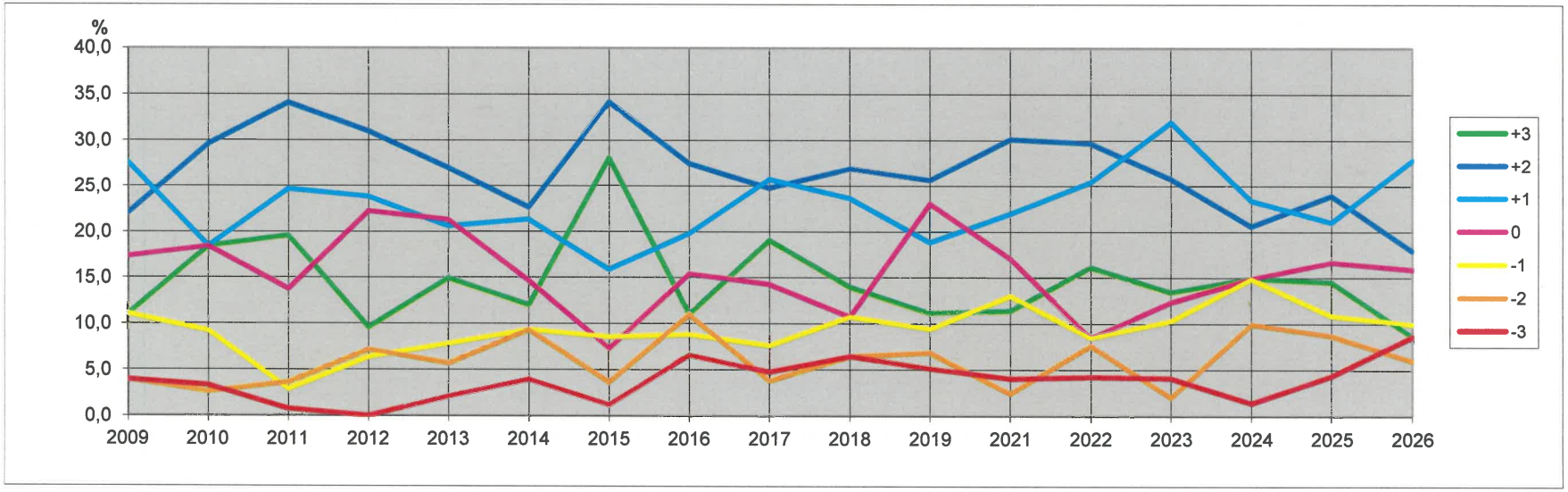
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	12	9,4	36	28,3	38	29,9	25	19,7	8	6,3	4	3,1	1	0,8	3	2,4	127
2010	152	24	15,8	57	37,5	29	19,1	29	19,1	9	5,9	3	2,0	1	0,7	0	0,0	152
2011	137	26	18,8	67	48,6	25	18,1	15	10,9	2	1,4	2	1,4	0	0,0	1	0,7	138
2012	126	17	13,5	54	42,9	27	21,4	19	15,1	6	4,8	3	2,4	0	0,0	0	0,0	126
2013	141	14	9,9	49	34,8	38	27,0	21	14,9	14	9,9	4	2,8	1	0,7	0	0,0	141
2014	71	6	8,0	25	33,3	21	28,0	12	16,0	4	5,3	2	2,7	1	1,3	4	5,3	75
2015	81	15	18,3	31	37,8	21	25,6	8	9,8	4	4,9	1	1,2	1	1,2	1	1,2	82
2016	91	11	12,1	28	30,8	22	24,2	16	17,6	7	7,7	3	3,3	4	4,4	0	0,0	91
2017	105	13	12,4	33	31,4	32	30,5	13	12,4	7	6,7	3	2,9	4	3,8	0	0,0	105
2018	93	12	12,9	33	35,5	18	19,4	19	20,4	4	4,3	4	4,3	3	3,2	0	0,0	93
2019	117	17	14,5	32	27,4	28	23,9	28	23,9	6	5,1	5	4,3	1	0,9	0	0,0	117
2021	123	13	10,6	35	28,5	35	28,5	25	20,3	9	7,3	3	2,4	3	2,4	0	0,0	123
2022	118	22	18,6	36	30,5	27	22,9	20	16,9	9	7,6	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118
2023	97	13	13,4	27	27,8	27	27,8	19	19,6	4	4,1	6	6,2	1	1,0	0	0,0	97
2024	141	13	9,2	31	22,0	44	31,2	32	22,7	11	7,8	7	5,0	3	2,1	0	0,0	141
2025	138	14	10,1	50	36,2	28	20,3	24	17,4	15	10,9	7	5,1	0	0,0	0	0,0	138
2026	143	16	10,6	28	18,5	30	19,9	31	20,5	20	13,2	5	3,3	13	8,6	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

16. DŮVĚŘUJI VĚTŠINĚ UČITELŮ.

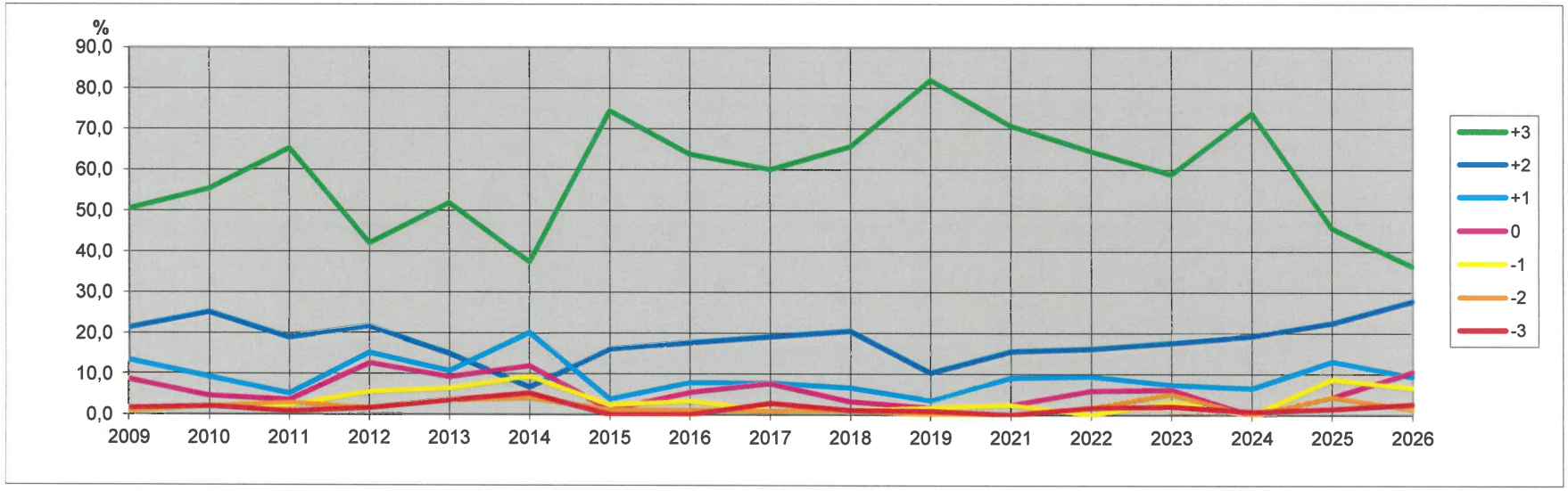
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	14	11,0	28	22,0	35	27,6	22	17,3	14	11,0	5	3,9	5	3,9	4	3,1	127
2010	152	28	18,4	45	29,6	28	18,4	28	18,4	14	9,2	4	2,6	5	3,3	0	0,0	152
2011	136	27	19,6	47	34,1	34	24,6	19	13,8	4	2,9	5	3,6	1	0,7	1	0,7	138
2012	126	12	9,5	39	31,0	30	23,8	28	22,2	8	6,3	9	7,1	0	0,0	0	0,0	126
2013	140	21	14,9	38	27,0	29	20,6	30	21,3	11	7,8	8	5,7	3	2,1	1	0,7	141
2014	70	9	12,0	17	22,7	16	21,3	11	14,7	7	9,3	7	9,3	3	4,0	5	6,7	75
2015	81	23	28,0	28	34,1	13	15,9	6	7,3	7	8,5	3	3,7	1	1,2	1	1,2	82
2016	91	10	11,0	25	27,5	18	19,8	14	15,4	8	8,8	10	11,0	6	6,6	0	0,0	91
2017	105	20	19,0	26	24,8	27	25,7	15	14,3	8	7,6	4	3,8	5	4,8	0	0,0	105
2018	92	13	14,0	25	26,9	22	23,7	10	10,8	10	10,8	6	6,5	6	6,5	1	1,1	93
2019	117	13	11,1	30	25,6	22	18,8	27	23,1	11	9,4	8	6,8	6	5,1	0	0,0	117
2021	123	14	11,4	37	30,1	27	22,0	21	17,1	16	13,0	3	2,4	5	4,1	0	0,0	123
2022	118	19	16,1	35	29,7	30	25,4	10	8,5	10	8,5	9	7,6	5	4,2	0	0,0	118
2023	97	13	13,4	25	25,8	31	32,0	12	12,4	10	10,3	2	2,1	4	4,1	0	0,0	97
2024	141	21	14,9	29	20,6	33	23,4	21	14,9	21	14,9	14	9,9	2	1,4	0	0,0	141
2025	138	20	14,5	33	23,9	29	21,0	23	16,7	15	10,9	12	8,7	6	4,3	0	0,0	138
2026	143	13	8,6	27	17,9	42	27,8	24	15,9	15	9,9	9	6,0	13	8,6	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

17. TŘÍDNÍ UČITEL(KA) NÁM VŽDY CHCE A UMÍ POMOCI.

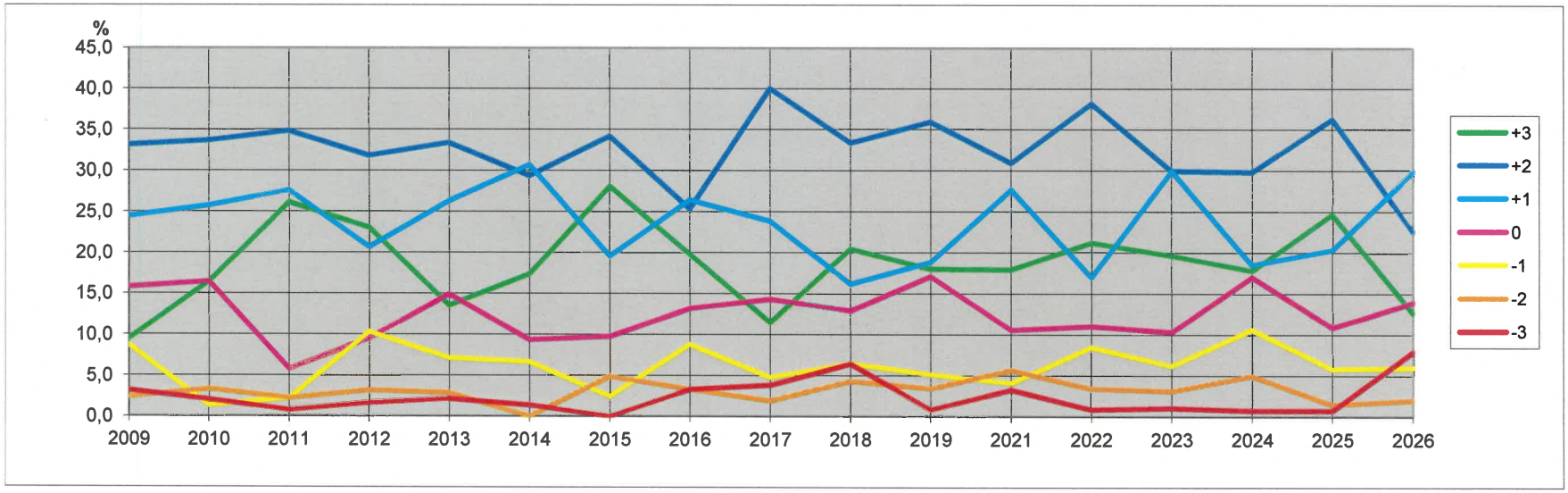
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	64	50,4	27	21,3	17	13,4	11	8,7	2	1,6	1	0,8	2	1,6	3	2,4	127
2010	152	84	55,3	38	25,0	14	9,2	7	4,6	3	2,0	3	2,0	3	2,0	0	0,0	152
2011	136	90	65,2	26	18,8	7	5,1	5	3,6	3	2,2	4	2,9	1	0,7	2	1,4	138
2012	126	53	42,1	27	21,4	19	15,1	16	12,7	7	5,6	2	1,6	2	1,6	0	0,0	126
2013	141	73	51,8	21	14,9	15	10,6	13	9,2	9	6,4	5	3,5	5	3,5	0	0,0	141
2014	71	28	37,3	5	6,7	15	20,0	9	12,0	7	9,3	3	4,0	4	5,3	4	5,3	75
2015	81	61	74,4	13	15,9	3	3,7	1	1,2	2	2,4	1	1,2	0	0,0	1	1,2	82
2016	90	58	63,7	16	17,6	7	7,7	5	5,5	3	3,3	1	1,1	0	0,0	1	1,1	91
2017	104	63	60,0	20	19,0	8	7,6	8	7,6	1	1,0	1	1,0	3	2,9	1	1,0	105
2018	92	61	65,6	19	20,4	6	6,5	3	3,2	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	93
2019	117	96	82,1	12	10,3	4	3,4	2	1,7	2	1,7	0	0,0	1	0,9	0	0,0	117
2021	123	87	70,7	19	15,4	11	8,9	3	2,4	3	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	123
2022	117	76	64,4	19	16,1	11	9,3	7	5,9	0	0,0	2	1,7	2	1,7	1	0,8	118
2023	97	57	58,8	17	17,5	7	7,2	6	6,2	3	3,1	5	5,2	2	2,1	0	0,0	97
2024	141	104	73,8	27	19,1	9	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,7	0	0,0	141
2025	138	63	45,7	31	22,5	18	13,0	6	4,3	12	8,7	6	4,3	2	1,4	0	0,0	138
2026	143	55	36,4	42	27,8	14	9,3	16	10,6	10	6,6	2	1,3	4	2,6	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

18. VĚTŠINA UČITELŮ JE PŘI KLASIFIKACI SPRAVEDLIVÁ A OBJEKTIVNÍ.

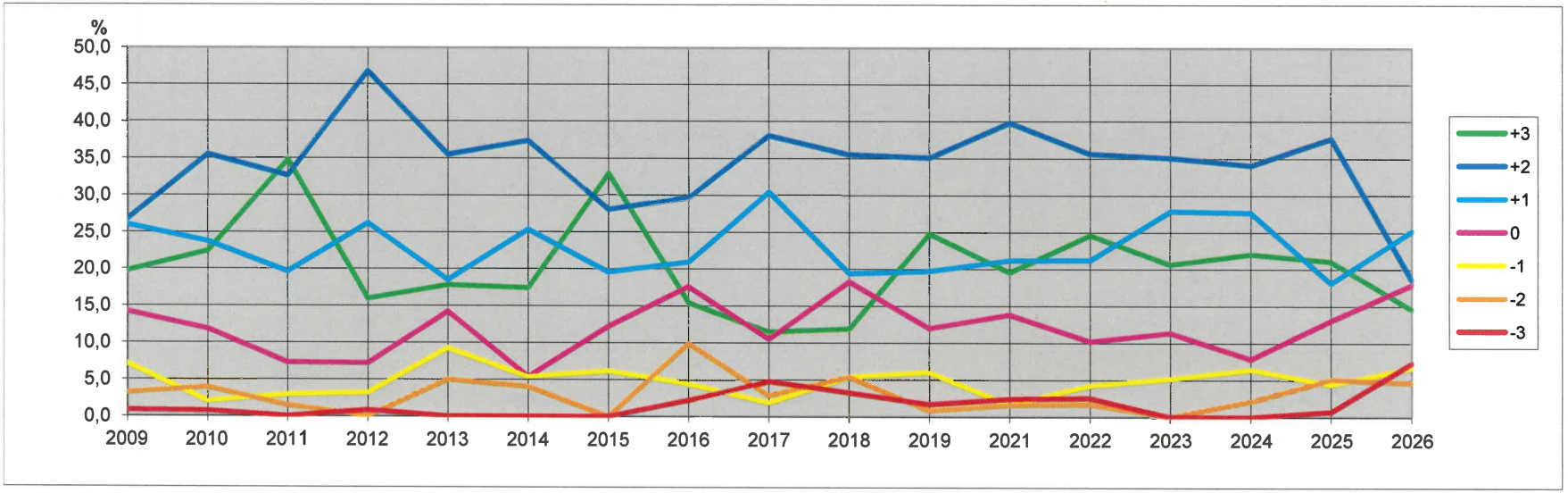
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	12	9,4	42	33,1	31	24,4	20	15,7	11	8,7	3	2,4	4	3,1	4	3,1	127
2010	150	25	16,4	51	33,6	39	25,7	25	16,4	2	1,3	5	3,3	3	2,0	2	1,3	152
2011	136	36	26,1	48	34,8	38	27,5	8	5,8	3	2,2	3	2,2	1	0,7	1	0,7	138
2012	126	29	23,0	40	31,7	26	20,6	12	9,5	13	10,3	4	3,2	2	1,6	0	0,0	126
2013	141	19	13,5	47	33,3	37	26,2	21	14,9	10	7,1	4	2,8	3	2,1	0	0,0	141
2014	71	13	17,3	22	29,3	23	30,7	7	9,3	5	6,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
2015	81	23	28,0	28	34,1	16	19,5	8	9,8	2	2,4	4	4,9	0	0,0	1	1,2	82
2016	91	18	19,8	23	25,3	24	26,4	12	13,2	8	8,8	3	3,3	3	3,3	0	0,0	91
2017	105	12	11,4	42	40,0	25	23,8	15	14,3	5	4,8	2	1,9	4	3,8	0	0,0	105
2018	93	19	20,4	31	33,3	15	16,1	12	12,9	6	6,5	4	4,3	6	6,5	0	0,0	93
2019	116	21	17,9	42	35,9	22	18,8	20	17,1	6	5,1	4	3,4	1	0,9	1	0,9	117
2021	123	22	17,9	38	30,9	34	27,6	13	10,6	5	4,1	7	5,7	4	3,3	0	0,0	123
2022	118	25	21,2	45	38,1	20	16,9	13	11,0	10	8,5	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118
2023	97	19	19,6	29	29,9	29	29,9	10	10,3	6	6,2	3	3,1	1	1,0	0	0,0	97
2024	140	25	17,7	42	29,8	26	18,4	24	17,0	15	10,6	7	5,0	1	0,7	1	0,7	141
2025	138	34	24,6	50	36,2	28	20,3	15	10,9	8	5,8	2	1,4	1	0,7	0	0,0	138
2026	143	19	12,6	34	22,5	45	29,8	21	13,9	9	6,0	3	2,0	12	7,9	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

19. VĚTŠINA UČITELŮ PATŘÍ MEZI ODBORNÍKY VE SVÉM OBORU.

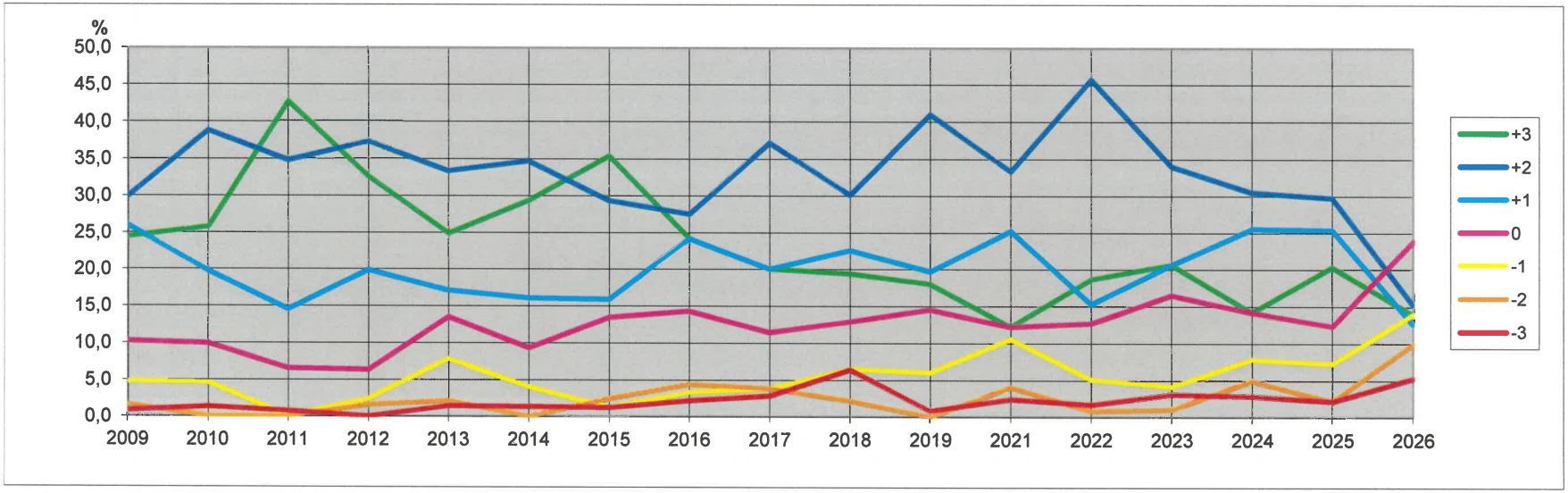
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	25	19,7	34	26,8	33	26,0	18	14,2	9	7,1	4	3,1	1	0,8	3	2,4	127
2010	152	34	22,4	54	35,5	36	23,7	18	11,8	3	2,0	6	3,9	1	0,7	0	0,0	152
2011	136	48	34,8	45	32,6	27	19,6	10	7,2	4	2,9	2	1,4	0	0,0	2	1,4	138
2012	126	20	15,9	59	46,8	33	26,2	9	7,1	4	3,2	0	0,0	1	0,8	0	0,0	126
2013	141	25	17,7	50	35,5	26	18,4	20	14,2	13	9,2	7	5,0	0	0,0	0	0,0	141
2014	71	13	17,3	28	37,3	19	25,3	4	5,3	4	5,3	3	4,0	0	0,0	4	5,3	75
2015	81	27	32,9	23	28,0	16	19,5	10	12,2	5	6,1	0	0,0	0	0,0	1	1,2	82
2016	91	14	15,4	27	29,7	19	20,9	16	17,6	4	4,4	9	9,9	2	2,2	0	0,0	91
2017	105	12	11,4	40	38,1	32	30,5	11	10,5	2	1,9	3	2,9	5	4,8	0	0,0	105
2018	92	11	11,8	33	35,5	18	19,4	17	18,3	5	5,4	5	5,4	3	3,2	1	1,1	93
2019	117	29	24,8	41	35,0	23	19,7	14	12,0	7	6,0	1	0,9	2	1,7	0	0,0	117
2021	123	24	19,5	49	39,8	26	21,1	17	13,8	2	1,6	2	1,6	3	2,4	0	0,0	123
2022	118	29	24,6	42	35,6	25	21,2	12	10,2	5	4,2	2	1,7	3	2,5	0	0,0	118
2023	97	20	20,6	34	35,1	27	27,8	11	11,3	5	5,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	97
2024	141	31	22,0	48	34,0	39	27,7	11	7,8	9	6,4	3	2,1	0	0,0	0	0,0	141
2025	138	29	21,0	52	37,7	25	18,1	18	13,0	6	4,3	7	5,1	1	0,7	0	0,0	138
2026	143	22	14,6	28	18,5	38	25,2	27	17,9	10	6,6	7	4,6	11	7,3	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

20. UČITELÉ CHODÍ DO HODIN VČAS A JSOU NA HODINY DOBŘE PŘIPRAVENI.

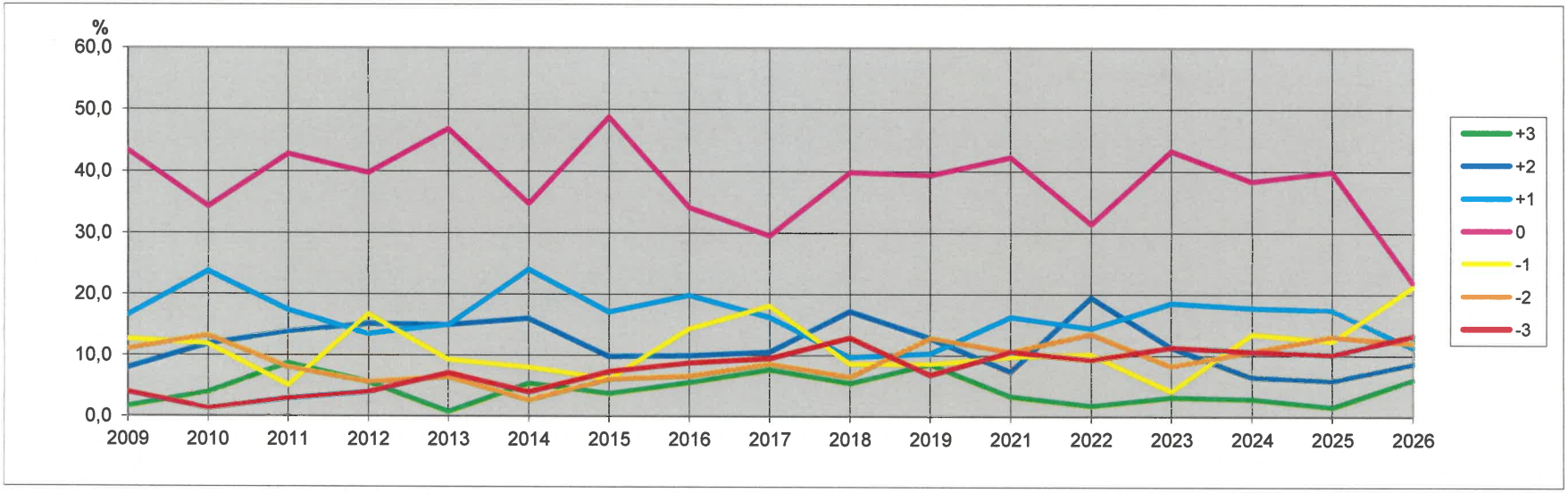
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	31	24,4	38	29,9	33	26,0	13	10,2	6	4,7	2	1,6	1	0,8	3	2,4	127
2010	152	39	25,7	59	38,8	30	19,7	15	9,9	7	4,6	0	0,0	2	1,3	0	0,0	152
2011	137	59	42,8	48	34,8	20	14,5	9	6,5	0	0,0	0	0,0	1	0,7	1	0,7	138
2012	126	41	32,5	47	37,3	25	19,8	8	6,3	3	2,4	2	1,6	0	0,0	0	0,0	126
2013	141	35	24,8	47	33,3	24	17,0	19	13,5	11	7,8	3	2,1	2	1,4	0	0,0	141
2014	71	22	29,3	26	34,7	12	16,0	7	9,3	3	4,0	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
2015	81	29	35,4	24	29,3	13	15,9	11	13,4	1	1,2	2	2,4	1	1,2	1	1,2	82
2016	91	22	24,2	25	27,5	22	24,2	13	14,3	3	3,3	4	4,4	2	2,2	0	0,0	91
2017	104	21	20,0	39	37,1	21	20,0	12	11,4	4	3,8	4	3,8	3	2,9	1	1,0	105
2018	93	18	19,4	28	30,1	21	22,6	12	12,9	6	6,5	2	2,2	6	6,5	0	0,0	93
2019	117	21	17,9	48	41,0	23	19,7	17	14,5	7	6,0	0	0,0	1	0,9	0	0,0	117
2021	123	15	12,2	41	33,3	31	25,2	15	12,2	13	10,6	5	4,1	3	2,4	0	0,0	123
2022	118	22	18,6	54	45,8	18	15,3	15	12,7	6	5,1	1	0,8	2	1,7	0	0,0	118
2023	97	20	20,6	33	34,0	20	20,6	16	16,5	4	4,1	1	1,0	3	3,1	0	0,0	97
2024	141	20	14,2	43	30,5	36	25,5	20	14,2	11	7,8	7	5,0	4	2,8	0	0,0	141
2025	137	28	20,3	41	29,7	35	25,4	17	12,3	10	7,2	3	2,2	3	2,2	1	0,7	138
2026	143	21	13,9	23	15,2	19	12,6	36	23,8	21	13,9	15	9,9	8	5,3	8	5,3	151



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

21. UČITELÉ RÁDI MĚNÍ METODY VYUČOVÁNÍ.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	2	1,6	10	7,9	21	16,5	55	43,3	16	12,6	14	11,0	5	3,9	4	3,1	127
2010	152	6	3,9	18	11,8	36	23,7	52	34,2	18	11,8	20	13,2	2	1,3	0	0,0	152
2011	136	12	8,7	19	13,8	24	17,4	59	42,8	7	5,1	11	8,0	4	2,9	2	1,4	138
2012	126	7	5,6	19	15,1	17	13,5	50	39,7	21	16,7	7	5,6	5	4,0	0	0,0	126
2013	141	1	0,7	21	14,9	21	14,9	66	46,8	13	9,2	9	6,4	10	7,1	0	0,0	141
2014	71	4	5,3	12	16,0	18	24,0	26	34,7	6	8,0	2	2,7	3	4,0	4	5,3	75
2015	81	3	3,7	8	9,8	14	17,1	40	48,8	5	6,1	5	6,1	6	7,3	1	1,2	82
2016	90	5	5,5	9	9,9	18	19,8	31	34,1	13	14,3	6	6,6	8	8,8	1	1,1	91
2017	105	8	7,6	11	10,5	17	16,2	31	29,5	19	18,1	9	8,6	10	9,5	0	0,0	105
2018	93	5	5,4	16	17,2	9	9,7	37	39,8	8	8,6	6	6,5	12	12,9	0	0,0	93
2019	116	10	8,5	15	12,8	12	10,3	46	39,3	10	8,5	15	12,8	8	6,8	1	0,9	117
2021	123	4	3,3	9	7,3	20	16,3	52	42,3	12	9,8	13	10,6	13	10,6	0	0,0	123
2022	118	2	1,7	23	19,5	17	14,4	37	31,4	12	10,2	16	13,6	11	9,3	0	0,0	118
2023	97	3	3,1	11	11,3	18	18,6	42	43,3	4	4,1	8	8,2	11	11,3	0	0,0	97
2024	141	4	2,8	9	6,4	25	17,7	54	38,3	19	13,5	15	10,6	15	10,6	0	0,0	141
2025	138	2	1,4	8	5,8	24	17,4	55	39,9	17	12,3	18	13,0	14	10,1	0	0,0	138
2026	142	9	6,0	13	8,6	17	11,3	33	21,9	32	21,2	18	11,9	20	13,2	9	6,0	151



DOTAZNÍK

Vážená žákyně, vážený žáku!

Prosím zdvořile o upřímné vyplnění tohoto dotazníku, jehož smyslem je získat vzorek nápadů na naší každodenní společnou práci.

Zpracované výsledky budou využity ředitelem školy pro další zkvalitnění vzdělávací činnosti naší školy.

Vyplněné DOTAZNÍKY se nedostanou do rukou nepovolaným osobám!

POKYNY PRO VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU

U každé položky označte symbolem "x" právě jednu hodnotu ze stupnice podle KLÍČE.

KLÍČ

+3	ano, bez výhrad souhlasím
+2	většinou ano, souhlasím s drobnými výhradami
+1	spíše ano, souhlasím s výhradami
0	neutrální postoj, střídavě souhlasím či nesouhlasím
-1	spíše nesouhlasím, než souhlasím
-2	nesouhlasím s drobnými výhradami
-3	ne, zásadně nesouhlasím

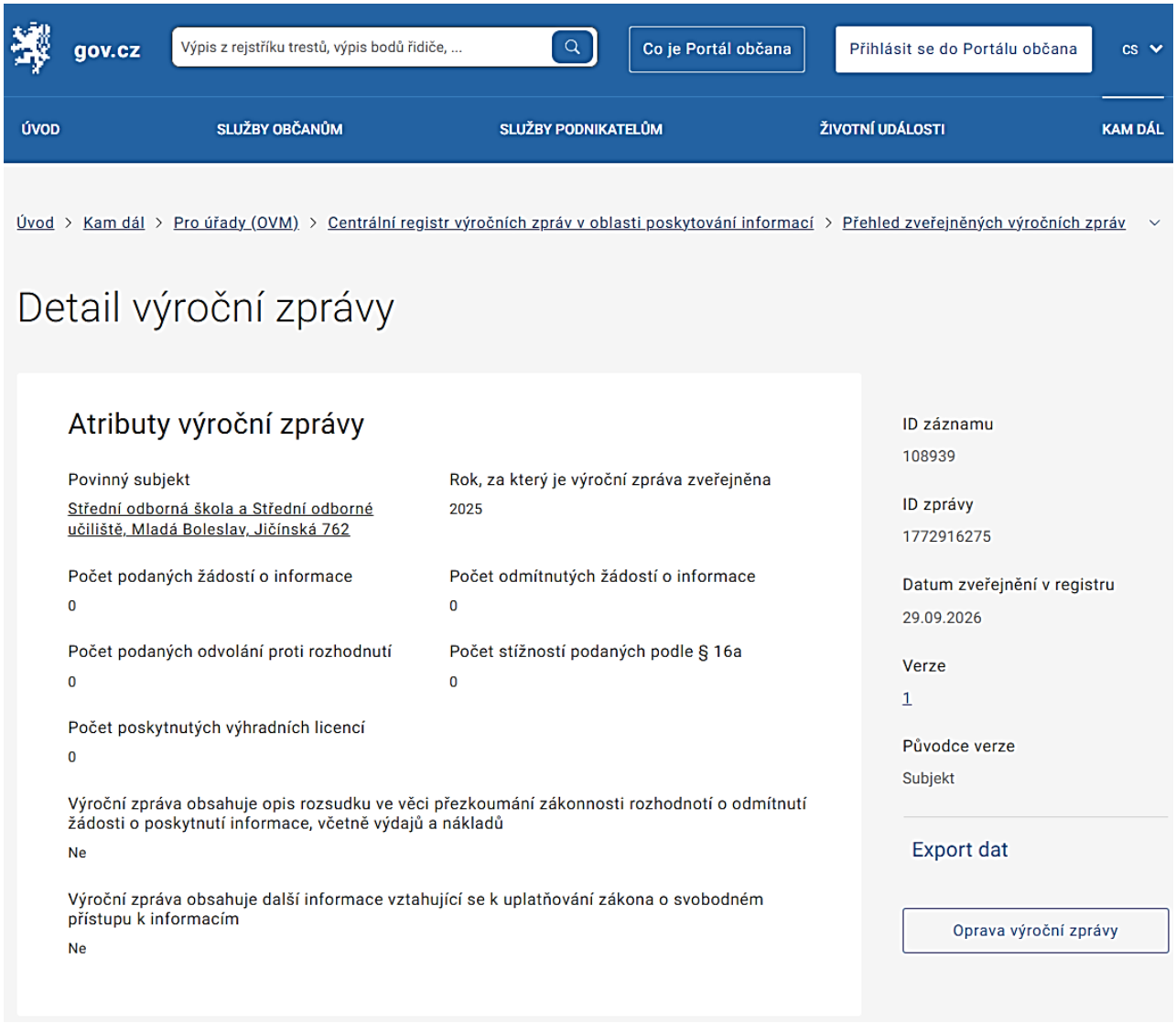
	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
01. Většině učitelů důvěřuji.							
02. Učitelé při výuce vhodně motivují žáky ve prospěch vyučovaného předmětu.							
03. Vyučující poskytují žákům možnost konzultací či doučování.							
04. Učitelé používají ve výuce vlastní připravené učební materiály.							
05. Klasifikace žáků je prováděna podle známých kritérií a je objektivní a spravedlivá.							
06. Učitelé využívají při výuce moderní technologie (PC, dataprojektor, PW prezentace).							
07. Učitelé se k žákům chovají přátelsky.							
08. Vyučující berou ohled na žáky s poruchami učení.							
09. Učitelé rádi mění metody vyučování.							
10. Učitelé jsou na hodiny dobře připraveni.							
11. Většina učitelů patří mezi odborníky ve svém oboru.							
12. Učitelé jsou přísní, ale spravedliví a objektivní.							

13. Uveď názvy aspoň dvou nejoblíbenějších vyučovacích předmětů + důvod:	
14. Uveď názvy nejméně oblíbených vyučovacích předmětů + důvod:	

Autoevaluační šetření u závěrečných ročníku ve školním roce 2019-2020 nebylo možné realizovat z důvodu mimořadného opatření Ministerstva zdravotnictví, čj. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10.3.2020, neboť s účinností 11. března 2020 došlo k zákazu osobní přítomnosti žáků ve všech školách. Zmiňované mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Výše uvedený autoevaluční dotazník byl v únoru 2020 rozdán žákům třídy 4.B a 2.NA a jeho výsledky jsou předmětem samostatného zpracování, které je k dispozici u ředitele školy.

Příloha č. 09: Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím



Výroční zpráva za rok 2025. Online. Portál veřejné správy, 2026. Dostupné z: https://portal.gov.cz/moduly/crvz-106/2b7x7e3-stredni-odborna-skola-a-stredni-odborne-uciliste-mlada-boleslav-jicinska-762/2025. [citováno 2026-10-01].