

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024 – 2025



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY

I.	Základní údaje o škole	4
I.1	Kontaktní údaje	4
I.2	Charakteristika školy / školského zařízení	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	7
II.1	Úkoly zřizovatele	7
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	7
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
II.4	Projektová činnost školy	7
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	9
III.	Statistické údaje školního roku	9
III.1	Členění školy / školského zařízení	10
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech	10
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	13
a)	Prospěch a docházka žáků / studentů	13
b)	Výsledky maturitních, závěrečných, zkoušek	15
c)	Hodnocení chování žáků / studentů, absence	16
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	17
e)	Absolventi a jejich další uplatnění	17
f)	Nezaměstnanost absolventů	18
III.4	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ	19
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	20
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti	21
IV.	Školní poradenské pracoviště	23
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	24
IV.2	Výchovné poradenství	25
IV.3	Kariérové poradenství	26
IV.4	Primární prevence	27
IV.5	Školní psycholog	28
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy	30
V.1	Údaje o pracovnících školy	30
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích	32
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	34
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	34
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	38
VII.2	Další aktivity školy	39
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	51
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	52
VIII.1	Autoevaluace školy	52
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	52

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	53
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	53
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	53
IX.3	Kontroly hospodaření	54
X.	Závěr	55
XI.	Přílohová část výroční zprávy	56
	Seznam příloh	56
	Seznam zkratk	57

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název:** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762
- **Adresa:** Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav
- **Odloučené pracoviště:** Domov mládeže, Jičínská 1025, Mladá Boleslav
- **Právní forma:** příspěvková organizace
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- **IČ:** 69793000
- **IZO školy:** 110 451 066
- **REDIZO ředitelství:** 610 451 049
- **Vedení školy:**

RNDr. Bc. Jiří Šlégl	ředitel
Ing. Vratislav Kozák	statutární zástupce ředitele
Bc. Lenka Hyková	zástupce ředitele
Ing. Jiří Šulc	zástupce ředitele pro ekonomickou činnost
- **Kontaktní údaje:**
 - **telefon**

ředitel	602 365 247
sekretariát školy	326 330 491
Domov mládeže	778 797 902
školní jídelna	326 332 387, 721 857 584
 - **e-mailová adresa**
slegl@odbskmb.cz
skola@odbskmb.cz
 - **www.odbskmb.cz**
 - **ID datové schránky:** 2b7x7e3
- **Školská rada:**

Bělka Michal, Mgr.	předseda; zástupce zřizovatele
Kašpar Milouš, Mgr.	zástupce zřizovatele
Králová Marta, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Kučerová Olga	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Pantlíková Marcela, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Ryger Jan, MUDr.	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
- **Pověřenec GDPR**
Holubová advokáti s.r.o., **Štěpán Holub**, vykonávající činnost pověřence
- **Poslední změna v rejstříku škol** byla uskutečněna MŠMT dne 10.04.2025 Rozhodnutím č. j. MSMT-21566/2024-7.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

I.2 Charakteristika školy

• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

► Hlavní činnost školy

Hlavní činnost školy představuje výchovně-vzdělávací proces. Základní filozofií při tvorbě vzdělávacího programu školy a jejího dalšího rozvoje je skutečnost, aby program školy i počty přijímaných žáků do jednotlivých oborů byly vždy v souladu s potřebami regionu a potencionálních zaměstnavatelů.

Škola se také zaměřuje i na další vzdělávání dospělých. Vedle oboru Podnikání, denní nástavbová forma vzdělávání nabízí i jednorázové kurzy včetně kurzů kvalifikačních a rekvalifikačních a to:

- Motorové manipulační vozíky (základní kurzy, rozšiřovací kurzy),
- Profesní kvalifikace operátor skladování (příprava a složení zkoušek)
 - Manipulant se zbožím a materiálem (kód: 66-005-H)
 - Pracovník evidence zásob zboží a materiálu (kód: 66-006-H)
- "Řidičák" na počítač – mezinárodní certifikát (škola provozuje akreditované testovací středisko ECDL)

S účinností od 01.09.2005 se na plnění hlavní činnosti školy podílejí:

- Střední škola,
- Domov mládeže,
- Školní jídelna.

Objekt školy je tvořen dvěma areály. První areál tvoří hlavní budova školy a budovy dílen. Druhou částí je budova Domova mládeže, ve které se vedle ubytovacích prostor nacházejí i výukové prostory a prostory vývařovny a jídelny školy.

► Doplňková činnost školy

Škola vykazuje doplňkovou činnost na základě Výpisu z živnostenského rejstříku vydaným Obecním živnostenským úřadem magistrátu města Mladá Boleslav.

Živnostenský rejstřík obsahuje následující oprávnění:

- Živnostenské oprávnění č. 1 - Opravy silničních vozidel,
- Živnostenské oprávnění č. 2 - Provozování autoškoly,
- Živnostenské oprávnění č. 3 - Hostinská činnost,
- Živnostenské oprávnění č. 4 –
 - Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
 - Ubytovací služby
 - Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Stěžejní náplní doplňkové činnosti je především poskytování ubytovacích služeb na Domově mládeže.

Všechny tyto činnosti zajišťuje 5 zaměstnanců školy.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

V rámci doplňkové činnosti v daném školním roce proběhly následující akce:

- ubytování účastníků Rallye Bohemia,
- ubytování účastníků sportovních mládežnických turnajů,
- ubytování účastníků turistických zájezdů,
- ubytování sportovců, studentů a dalších externích osob na Domově mládeže.

• **Vzdělávací program školy, učební plány**

Vzdělávací program školy tvoří učební obory zakončené závěrečnou zkouškou. Absolvent získá střední vzdělání s výučním listem. Dále jsou to studijní obory zakončené maturitní zkouškou. Absolvent tak získá střední vzdělání s maturitní zkouškou.

► **Učební obory (3 roky, výuční list)**

- 26-57-H/01 Autoelektrikář¹
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
se zaměřením Automechanik diagnostik
- 26-51-H/01 Elektrikář
- 33-56-H/01 Truhlář
- 66-53-H/01 Operátor skladování
se zaměřením Operátor logistik
- 36-67-H/01 Zedník²
s rozšířenou výukou na opravy a restaurování památek

► **Studijní obory (4 roky, maturitní zkouška)**

- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
se zaměřením Veřejná správa
se zaměřením sociálně právním
se zaměřením ekonomicko-právním
- 78-42-M/01 Technické lyceum
se zaměřením Informatika a internetový marketing
se zaměřením Informatika, multimédia a design
- 41-45-M/01 Mechanizace a služby
se zaměřením Doprava a logistika
- 23-45-M/01 Dopravní prostředky
se zaměřením Dopravní prostředky a logistika

► **Nástavbové, dálkové studium (maturitní zkouška)**

- 64-41-L/51 Podnikání (denní nástavba, 2 roky)

Učební plány jednotlivých oborů vzdělávacího programu školy pro daný školní rok jsou k dispozici v elektronické podobě na <https://www.odbskmb.cz/prehled-oboru>.

Přehled „ŠVP“ pro školní rok 2024–2025 je součástí přílohy – viz Příloha č. 02: Přehled aktuálních ŠVP studijních a učebních oborů 2024-2025.

¹ Obor je podporován Středočeským krajem stipendiem pro žáky – viz směrnice SM ŘŠ 001 / VVP / 2024-2025 - Podporované obory – příloha č. 01

² Obor je podporován Středočeským krajem stipendiem pro žáky – viz směrnice SM ŘŠ 001 / VVP / 2024-2025 - Podporované obory – příloha č. 01

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Stanovené úkoly plní škola průběžně a zodpovědně.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Dlouhodobé úkoly stanovené ředitelem školy (viz Příloha č. 03: Hlavní úkoly ve školním roce 2024-2025) jsou plněny průběžně; konkrétní úkoly byly vesměs splněny. Příslušné úkoly jsou zapracovány v plánech činnosti metodických týmů a jejich plnění odráží „Týdenní plány akcí“ (viz Příloha č. 04: Týdenní plány akcí).

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je předmětem každodenní hlavní činnosti školy. Ne všechny cíle jsou exaktně měřitelné, naplňování cílů je předmětem autoevaluačních anket.

Vedoucí metodických týmů v závěru školního roku pravidelně vyhodnocují plnění školního vzdělávacího programu. Cíle daného školního roku byly vesměs splněny.

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena
Vyhlášovatel programu (projektu)
Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

Program „Vytváření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ“

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, zahájení, ukončení, hodnocení
Středočeský kraj	Usnesení Rady Středočeského kraje č. 050-33/2023/RK ze 14.09.2023 „Inovace výukové oblasti ICT a praktického vyučování“ Rekonstrukce a nové vybavení počítačové učebny.	900.000 Kč Spoluúčast školy 0 Kč	Termín ukončení programu 31.12.2024 Dokončení programu školou srpen 2024.

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Středočeský kraj	Usnesení Rady Středočeského kraje č. 050-33/2023/RK z 14.09.2023 „Inovace výukové oblasti ICT a praktického vyučování“ Přístroj pro měření geometrie motorových vozidel, nůžkový zvedák pro geometrii vozidel.	529.864 Kč Spoluúčast školy 0 Kč	Termín ukončení programu 31.12.2024 Dokončení programu školou leden 2024.
Středočeský kraj	Usnesení Rady Středočeského kraje č. 112770/2024/KUSK z 23.08.2024 „Učíme moderně“ Přístroj na testování tlumičů pérování osobních vozidel Demonstrační panel pro rozvody nízkého napětí pro elektrikáře Sestava interaktivní displej s bílou tabulí Kompletní výukový panel s elektroinstalací vozidla se simulací funkcí včetně generování závad – vznětový motor (Common-Rail); Kompletní výukový panel s elektroinstalací vozidla se simulací funkcí včetně generování závad – zážehový motor (přímé vstřikování); Výukový panel s reálnou simulací funkcí komfortních systémů motorových vozidel včetně generování závad; Výukový panel umožňující reálnou simulaci funkcí systému ABS včetně generování závad	2.530.000 Kč Spoluúčast školy 0 Kč 93.835 Kč 81.070 Kč 269.164 Kč 1.933.580	Termín ukončení programu 31.12.2025 Realizace programu školou říjen 2024 Realizace programu školou září 2025

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Finanční prostředky z obou projektů inovace **„Inovace výukové oblasti ICT a praktického vyučování“** a **„Učíme moderně“** byly použity k nákupu moderní techniky v oblasti IT a pro výuku odborného výcviku a praktických cvičení auto oborů a elektrotechniky.

Nová moderní učebna ICT byla přípravou na nové pojetí výuky digitálních technologií.

Nové vybavení pro auto obory umožňuje žákům seznámit se diagnostikou moderních vozidel a lepší pochopení současné moderní techniky montované do automobilů.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s řadou firem a institucí zejména v oblasti zajišťování praxí pro žáky studijních a učebních oborů.

Žáci maturitních oborů absolvují ve 3. a 4. ročníků souvislou zpravidla dvoutýdenní praxi ve firmách.

Jsou to např. Magistrát města Mladá Boleslav, Úřad práce Mladá Boleslav, Krajská správa sociálního zabezpečení, obecní a městské úřady, firma ŠKODA AUTO a.s.

Žáci učebních oborů absolvují ve třetím ročníku čtyř až pětítýdenní praxi ve firmách. Jsou to například firmy ŠKODA AUTO a.s., OBI Mladá Boleslav, PENNY MARKET Mladá Boleslav a Kosmonosy, Albert Mladá Boleslav, Ascorium Mladá Boleslav, ITW PRONOVIA, Řepov, TI Group Automotive Systems, s.r.o. Nepřevázka, Würth Nepřevázka, DHL Nepřevázka, autoservisy, truhlářské provozovny, stavební firmy a řada drobných „živnostníků“.

Další oblastí spolupráce ze strany firem je materiální podpora školy. Zejména firma ŠKODA AUTO a.s. škole předává formou darů např. vyřazená vozidla, pracovní oděvy, ICT techniku, díly vozidel a přístroje k dalšímu využití pro potřeby výuky.

Některé firmy ze svých řad vysílají do školy odborníky na přednášky určené žákům a učitelům, organizují exkurze pro žáky ve svých provozech.

Některé firmy nabízejí žákům končících ročníku podporu a následně možnost zaměstnání.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.9.2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	610451049	1050	619	619	55,16	11,22

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.9.2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110451074	168	163	151	8
Školní jídelna	110451082	520	518	200	7

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Domov mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2024-2025	
Počet ubytovaných	165
Chlapci	105
Dívky	60
Počty ubytovaných podle škol	
SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	10
SOU strojírenské firmy ŠKODA AUTO a. s.	114
Boleslavská soukromá SŠ a Gymnázium, Mladá Boleslav	10
SŠ gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav, s.r.o.	1
SZŠ a VOŠ zdravotnická Mladá Boleslav	30

Strávníci podle poskytovaných služeb SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2024-2025		
Strávníci	Typ stravování	Počet
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	celodenní	16
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	344
Zaměstnanci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	91
„Důchodci SOŠ a SOU“, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	5
Žáci „s polodenní stravou“	snídaně, večeře	152
Fotbalová Akademie	snídaně, večeře	5
Fotbalová Akademie	celodenní	1
Cizí	oběd	18
Celkem	X	632

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-45-M/01 Dopravní prostředky	20	1,00	20,00
41-45-M/01 Mechanizace a služby	98	4,00	24,50
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	113	4,00	28,25
78-42-M/01 Technické lyceum	113	4,00	28,25
64-41-L/51 Podnikání	41	2,00	20,50

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	80	3,33	23,89
26-51-H/01 Elektrikář	33	1,25	26,56
26-57-H/01 Autoelektrikář	28	1,24	23,28
33-56-H/01 Truhlář	35	1,72	21,21
36-67-H/01 Zedník	27	1,28	21,48
66-53-H/01 Operátor skladování	31	1,18	26,50
Celkem	619	25,00	25,76

- kombinované třídy žáků z různých oborů**

(1) V 1. ročníku jsou ve třídě 1.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel, v 1.CB část žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a žáci oboru Autoelektrikář; v 1.D žáci oborů Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě v 1.F žáci oborů Zedník a Truhlář.

(2) Ve 2. ročníku jsou ve třídě 2.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel, ve třídě 2.D žáci oborů Autoelektrikář, Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě 2.F žáci oborů Truhlář a Zedník.

(3) Ve 3. ročníku jsou ve třídě 3.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel, ve třídě 3.D žáci oborů Autoelektrikář, Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě 3.F žáci oborů Truhlář a Zedník.

- obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny**

Ve všech oborech zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení bylo zahájeno v daném školním roce vzdělávání.

Obor 39-08-M/01 Požární ochrana byl zapsán Rozhodnutím MŠMT čj. MSMT-21566/2024-7 ze dne 10.04.2025 a je novinkou v přijímacím řízení pro školní rok 2025-2026.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2024–2025 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**

Ročník	Žáci	Odkud žáci přišli (denní forma vzdělávání)
První	1	Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o., Mladá Boleslav
	1	Střední škola podnikatelská HERMÉS MB s.r.o., Mladá Boleslav
	1	SOŠ a SOU, Městec Králové, T. G. Masaryka 4
	1	Střední škola logistická Dalovice, Hlavní 114/29, Dalovice
	1	Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300
Třetí	1	přijetí s uznáním vzdělání do oboru Zedník
Celkem	6	

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

• **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle režimu pobytu**

Žáci podle státního občanství, podle režimu pobytu v denní formě vzdělávání (k 30.09.2024)		
Stát	Počet žáků celkem	z toho s trvalým pobytem
Bulharsko	2	1
Moldavsko	1	1
Polsko	2	2
Slovensko	12	9
Ukrajina	31	10
Vietnam	2	2
Celkem	50	25

Pozn.: 2 žáci se státní příslušností Slovenská republika a s trvalým pobytem na území České republiky jsou evidováni jako žáci se zdravotním postižením. 19 žáků z Ukrajiny je evidováno jako osoby používající dočasnou ochranu LEX UKRAJINA dle zákona č. 67/2022 Sb., v aktuálním znění.

• **Počet žáků v denní formě vzdělávání dojíždějících do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště ve školním roce 2024–2025**

Kraj	Počet žáků
Hlavní město Praha	4
Královéhradecký	28
Liberecký	19
Olomoucký	1
Ústecký	3
Celkem	54

Z jiných krajů dojíždělo celkem 55 žáků, všichni v denní formě vzdělávání.

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)
– k 30. 6. 2025**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	375
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	316
Neprospěli	46
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,46
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,45/0,1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	230
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	187
Neprospěli	30
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,33
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,64/0,44

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**
Žáky slovně nehodnotíme.
- Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.**

Obor vzdělání	Ročník	Předmět	Počet žáků/zkoušek		Neuspěli u opravných zkoušek
			opravných	v náhradním termínu	
41-45-M/01 Mechanizace a služby	1.	Český jazyk a literatura	4	1	0
		Cizí jazyky	0	1	0
		Odborné předměty	1	4	1
	2.	Matematika	2	0	1
		Odborné předměty	1	0	0
	4.	Český jazyk a literatura	3	3	0

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1.	Cizí jazyk	1	0	0
	2.	Odborné předměty	0	3	0
	3.	Odborné předměty	2	0	0
	4.	Český jazyk a literatura	0	2	0
		Anglický jazyk	0	2	0
		Odborné předměty	1	0	0
78-42-M/01 Technické lyceum	1.	Český jazyk a literatura	1	0	0
	2.	Cizí jazyky	2	1	0
		Matematika	2	0	1
	3.	Český jazyk a literatura	1	0	0
		Matematika	2	0	1
	4.	Odborné předměty	2	0	0
64-41-L/51 Podnikání, nástavba	1.	Matematika	1	1	0
		Odborné předměty	0	3	0
	2.	Český jazyk a literatura	1	0	0
		Cizí jazyky	0	1	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	2.	Odborné předměty	1	0	1
		Praxe	8	0	3
	3.	Odborné předměty	0	3	0
		Odborný výcvik	0	9	1
26-57-H/01 Autoelektrikář	1.	Odborné předměty	4	0	2
33-56-H/01 Truhlář	1.	Odborné předměty	0	2	0
	2.	Odborné předměty	2	0	0
36-67-H/01 Zedník	2.	Odborný výcvik	4	2	1
66-53-H/01 Operátor skladování	2.	Odborný výcvik	0	1	0
Celkem			46	39	12

Pozn.: K 31.08.2025 bylo vykonáno celkem 46 opravných zkoušek (z toho 12 žáků neuspělo); dále bylo vykonáno 39 zkoušek v náhradním termínu. Zkoušky v náhradním termínu konali většinou žáci s velkou absencí a žáci s individuálně vzdělávacím plánem. Dále žáci, kteří pouze neodevzdali v termínu požadované materiály.

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

b) Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Počet zkoušek celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli počet žáků	Neprospěli počet zkoušek
Maturitní zkouška:						
41-45-M/01 Mechanizace a služby	13	113	0	4	9	13
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	25	215	3	17	5	7
78-42-M/01 Technické lyceum	24	200	5	13	6	9
64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba	13	117	0	6	7	14
Celkem	75	645	8	40	27	43
Závěrečná zkouška (s výučním listem):						
23-66-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	19	57	0	19	0	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	7	21	1	6	0	0
26-51-H/01 Elektrikář	11	33	5	6	0	0
33-56-H/01 Truhlář	11	33	3	6	2	2
36-67-H/01 Zedník	6	18	0	5	1	1
66-53-H/01 Operátor skladování	10	30	2	7	1	1
Celkem	64	192	11	49	4	4

Pozn.: V jarním termínu maturitních zkoušek 2025 vykonalo 75 žáků celkem 645 zkoušek, z nichž 43 bylo neúspěšných, což představuje neúspěšnost zkoušek 6,7 %.

V prvním termínu závěrečných zkoušek školního roku 2024-2025 bylo ke zkouškám připuštěno 64 žáků, z nichž 60 žáků bylo úspěšných, což představuje 93procentní úspěšnost. Žáci vykonali 192 zkoušek, z nichž bylo 188 úspěšných. Neúspěšně byly složeny 4 zkoušky. Úspěšnost zkoušek je tedy 97,9 %.

- **Počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku a dosažené výsledky.**

Podzimní termín maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Počet zkoušek celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli počet žáků	Neprospěli počet zkoušek
Maturitní zkouška:						
41-45-M/01 Mechanizace a služby	15	49	0	7	7	14
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	10	36	0	4	5	8
78-42-M/01 Technické lyceum	8	21	0	4	4	5
64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba	6	10	0	4	2	2
Celkem	39	116	0	19	18	29

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Pozn.: K podzimnímu maturitnímu termínu se mohli přihlásit i neúspěšní žáci z předchozích projektů. Podzimní termín MZ 2025 byl pro 11 žáků řádným termínem maturitní zkoušky, přičemž se jeden žák omluvil ze zdravotních důvodů. Jeden žák v oboru Mechanizace a služby se ke zkoušce nedostavil ani neomluvil.

2. termín závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Počet zkoušek celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospekli počet žáků	Neprospekli počet zkoušek
Závěrečná zkouška (s výučním listem):						
23-66-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	6	18	0	1	5	8
33-56-H/01 Truhlář	2	2	0	2	0	0
36-67-H/01 Zedník	1	1	0	1	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	1	1	0	1	0	0
Celkem	10	22	0	5	5	8

Pozn.: Ve druhém termínu ZZ 2025 konali závěrečné zkoušky žáci, kteří konali opravnou zkoušku z některé části ZZ v červnu 2025 (4 žáci), a žáci, kteří vykonali opravné zkoušky v závěrečném třetím ročníku a je to pro ně 1. termín ZZ (6 žáků).

Třetí termín závěrečných zkoušek pro neúspěšné žáky je stanoven na dny 01.12. – 05.12.2025.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	375	0	0
Střední odborné učiliště	229	1	1

- Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni.

Výchovná opatření ve školním roce 2024-2025

SOŠ a SOU	NTU	DTU	DŘŠ	PV	V	PTU	PŘŠ
Celkem	12	82	19	1	0	48	0

Ve většině případů se jednalo o kázeňské přestupky, které souvisely s neomluvenou absencí nebo nevhodným chováním vůči spolužákům či pedagogům. Pochvaly byly uděleny za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy na různých akcích a dárcovství krve.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

Období	Název soutěže	Zapojených žáků	Kategorie/účast
Září 2024	SŠH - dívčí štafeta 4 x 200 m SŠH – přespolní běh družstva - dívky SŠH – atletika – dívky SŠH – jednotlivci – celkové pořadí		1. místo 3.- místo 3. místo 2. místo (Rakušanová, 1.A) 4. místo (Čížová, 3.A)
Říjen 2024	Charitativní akce „Spolu v pohybu 2024“	450 žáků	1. místo – z 5 SŠ okresu MB 4. místo – z 11 SŠ Praha a mladoboleslavské školy
	Středoškolské hry – fotbal - chlapci	tým vybraných žáků	2. místo – okresní kolo
Listopad 2024	Středoškolské hry – basketbal- chlapci	tým vybraných žáků	1. místo – okresní kolo postup do krajského kola
	Středoškolské hry – basketbal- chlapci	tým vybraných žáků	5. místo – krajské kolo
Leden 2025	Mistrovství ČR ve zpracování textu Peták (2.A), Válek (1.D) a Luštická (2.A)	3	krajské kolo 6., 15. a 42 místo ze 70 soutěžících
	Finanční gramotnost – okresní kolo Tázlerová (4.A), Smutný (4.L) a Fidrmuc (4.L) – celkový počet soutěžících 91	3	1 místo s postupem do krajského kola , kterého se kvůli MZ neúčastnili

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ k 30.09.2025

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali žádnou přihlášku
SOŠ	66	36	8	3	19

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Nepodali žádnou přihlášku
SOU	65	23	11	31

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody**

Ve školním roce 2024-2025 odešlo ze školy celkem 20 žáků z denní formy vzdělávání. Důvody odchodů jsou převážně prospěchové, jedná se o přestupy na jinou školu či zanechání vzdělávání bez uvedení důvodů, ale i špatná volba oboru, změna bydliště apod. Jeden žák ze zdravotních důvodů přerušil vzdělávání.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce

Kód a název oboru	Počet absolventů školního roku 2023/2024 k 30.9.2024	Počet evidovaných absolventů na ÚP končících 1.5.24 – 30.9.24	Počet evidovaných absolventů na ÚP končících 1.10.23 – 30.9.24
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	20	2	2
26-51-H/01 Elektrikář	10	0	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	5	0	0
33-56-H/01 Truhlář	11	0	0
36-67-H/01 Zedník	4	1	1
41-45-M/01 Mechanizace a služby	9	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	8	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	18	2	2
78-42-M/01 Technické lyceum	16	1	1
64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba	17	4	4
Celkem	118	10	10

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → stat-abs-2024-p2.zip - Archiv ve formátu ZIP, dekomprimovaná velikost 820 879 Bytů → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Přijímací řízení 2025 přineslo důležité legislativní i školní změny, které jsou zakomponovány do samostatného dokumentu „PODMÍNKY A KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2025“ s datem 31.01.2025 a zveřejněny na webových stránkách školy (viz příloha č. 05).

Kód a název oboru	Přijímací řízení 2025 – 1. kolo	
	počet přihlášek 20.02.2025	přijetí uchazeči 15.05.2025
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
23-45-M/01 Dopravní prostředky	92	30
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	163	30
78-42-M/01 Technické lyceum	100	30
64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba	104	30
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	116	30
26-57-H/01 Autoelektrikář	50	12
26-51-H/01 Elektrikář	101	12
66-53-H/01 Operátor skladování	48	12
33-56-H/01 Truhlář	55	12
36-67-H/01 Zedník	18	9
Celkem	847	207

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Víceoborové třídy v prvním ročníku jsou u učebních oborů v následující kombinaci. Obor Mechanik opravář motorových vozidel je rozdělen na 23 žáků v jedné třídě a zbytek žáků zmiňovaného oboru tvoří víceoborovou třídu s žáky oboru Autoelektrikář. Dále víceoborovou třídu tvoří obor Elektrikář a obor Operátor skladování a další víceoborová třída je tvořena oborem Truhlář a oborem Zedník.

Z důvodu nenaplněné kapacity oboru 36-67-H/01 Zedník v souladu s platnou legislativou ředitel právnické osoby vyhlásil a zveřejnil dálkovým způsobem pro daný obor druhé kolo přijímacího řízení 2025.

Novinkou pro školní rok 2025 - 2026 se stal obor 39-08-M/01 Požární ochrana. V nabídce oborů se z důvodu náročného legislativního procesu objevil až v druhém a třetím kole přijímacího řízení 2025.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Druhé kolo přijímacího řízení bylo stejně jako první kolo zastřešeno Cermatem formou digitalizovaného informačního systému DiPSy. Třetí kolo přijímacího řízení umožňovalo neomezený počet přihlášek a to pouze v papírové podobě. Do DiPSy škola evidovala pouze uchazeče, kteří potvrdili skutečný úmysl vzdělávat se v daném oboru. Kompletní podmínky a kritéria jednotlivých kol přijímacího řízení jsou předmětem samostatných dokumentů – viz příloha č. 06 a příloha č. 07.

Kód a název oboru	Přijímací řízení 2025 – 2. kolo		
	počet nabízených míst 15.05.2025	počet přihlášek 26.05.2025	přijetí uchazeči 24.06.2025
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
36-67-H/01 Zedník	..3	54	4 ³
39-08-M/01 Požární ochrana	30	61	11
Celkem	33	115	15

Kód a název oboru	Přijímací řízení 2025 – 3. kolo			
	počet nabízených míst 26.06.2025	podané přihlášky od - do 1.7. – 7.7.25	přijetí uchazeči 24.07.2025	potvrzený skutečný zájem ⁴
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
39-08-M/01 Požární ochrana	6	8	3	1
Celkem	6	8	3	1

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	613	43	6	23	14,26
Německý	226	16	11	17	14,13

³ U oboru Zedník byla v souladu s platnou legislativou před vydáním rozhodnutí o přijetí či nepřijetí v DiPSy navýšena kapacita o jedno místo.

⁴ Přijatý uchazeč potvrdil do 7 dnů ode dne oznámení (doručení) svůj úmysl vzdělávat pouze v jednom oboru a to odevzdáním vyplněného formuláře „potvrzení o úmyslu vzdělávat se ve školní roce 2024-2025“. Na základě tohoto potvrzení byl skutečný zájem zaevidován v digitálním informačním systému DiPSy.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	10	9	1	0	0
Německý	3	3	0	0	0

- Zhodnocení úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce**

Žáci studijních oborů Veřejnosprávní činnost a Technické lyceum povinně studují Anglický jazyk a Německý jazyk. V oboru Dopravní prostředky oboru a v oboru Mechanizace a služby je výuka Německého jazyka pojata formou volitelného předmětu a povinně je vyučován pouze Anglický jazyk. Žáci oboru Podnikání studují pouze Anglický jazyk. Ve výuce Anglického jazyka se navazuje na znalosti ze ZŠ, které často neodpovídají předpokládanému výstupu A2.

Žáci učňovských oborů studují pouze Anglický jazyk v návaznosti na ZŠ s dosaženou úrovní A1/A2.

Součástí výuky cizího jazyka je odborný jazyk odpovídající danému oboru v rozsahu 20 %.

- Informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků**

Vyučující se účastní didaktických kurzů a kurzů týkajících se praktické výuky jazyků.

- Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

Škola nemá žádnou stabilní mezinárodní spolupráci. V červnu 2025 byl zorganizovaný pobytový zájezd do Skotska pro 54 žáků.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnocení úrovně vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.**

Společná část

Škola pro potřeby teoretické výuky využívá dvě budovy – hlavní budovu školy a budovu Domova mládeže. Infrastruktura Domova mládeže je rozdělena na dvě oddělené části. Ubytovací část je připojena k internetu vlastním spojem s garantovanou rychlostí 100 Mb/s. Hlavní budova školy společně s druhou (školní) částí Domova mládeže je připojena taktéž garantovanou rychlostí 100Mb/s. Vše přes firewallly založené na zařízeních CISCO. Obě budovy jsou propojeny privátním optickým spojem. Rovněž budovy dílen jsou připojeny optickými spoji. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě i k internetu. Celkový počet PC ve škole přesahuje počet 200. Lokální síť je založena na OS Windows Server 2022 (na kterém běží další virtuální stroje pro AD, databázové služby atd.). Část fileserverových služeb pokrývají servery s OS Novell Netware (2 servery). Všechny PC jsou vybaveny antivirovým systémem.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Oblast výuky

Škola má k dispozici čtyři počítačové učebny, jednu kombinovanou učebnu a jednu mobilní učebnu. Dále je připraveno k zapůjčování do hodin 15 tabletu. Učebny jsou v průměru využívány povinnými vyučovacími předměty 30 hodin týdně. Vybavení jednotlivých učeben ukazuje následující přehledná tabulka.

Učebna	Počet PC	OS	Monitory	Dataprojektor	Sdílená tiskárna
SPO1	24 + 1	Windows 11 Pro	24" LCD	Ano	Ano
SPO2	21 + 1	Windows 11 Pro	24" LCD	Ano	Ano
S301	15 + 1	Windows 11 Pro	19" LCD	Ano	Ano
D125	24 + 1	Windows 10 Pro	22" LCD	Ano	Ano
D128	30 + 1	Windows 11 Pro	24" LCD	Ano	Ano
Mobilní	26 + 1	Windows 11 Pro	notebooky 14"	v místě užití	Ne

Učebny S301 a D125 jsou řešeny formou ultratenkých klientů.

Všechny učebny v hlavní budově jsou vybaveny dataprojektory a ozvučením s možností připojení učitelského notebooku. Některé učebny jsou kromě toho vybaveny i učitelským PC. Ve dvou z nich je též interaktivní tabule a v dalších dvou dotykový LCD panel. Všechny učebny jsou pro potřeby výuky pokryty Wi-Fi signálem s přístupem do školní LAN a všechny prostory jsou pokryty Wi-Fi signálem pro přístup do internetu. V každé z učeben probíhá výuka přibližně v rozsahu 30 hodin týdně. Kombinovaná učebna (S301) s 30 klasickými pracovišti (školní lavice), s 15 počítačovými pracovišti a s multimediálním vybavením je určena pro výuku „nepočítačových“ předmětů.

K dispozici je též mobilní učebna „26+1 notebooků“ pro potřeby výuky v běžných učebnách.

Obdobným způsobem jsou vybaveny učebny i v budově Domova mládeže.

Na každé budově je pro vyučující v záloze připraven k zapůjčení notebook včetně přenosného dataprojektoru.

Více než 90 % vyučujících teoretických předmětů má k dispozici PC nebo notebook pouze pro sebe, ostatní se dělí o vybavení se svými kolegy. Malé objemy dat mohou vyučující tisknout v kabinetech, pro větší objemy dat slouží na obou budovách centrální sdílené kopírovací a tiskové stroje.

Škola aktivně využívá aplikaci Classroom. Všichni zaměstnanci i žáci školy mohou využívat školní licence MS Office a licence Adobe Creative Cloud. Škola má k dispozici cloudové uložení (nezávislé na službě „Google Drive“). K reklamním i výukovým účelům škola využívá vlastní 3D tiskárny laserový ploter.

Dle potřeb jsou organizovány kurzy ovládání PC a nových aplikací pro zájemce z řad zaměstnanců školy.

Pro domácí přípravu žáků mohou vyučující využívat výukové stránky školy.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

IV. Školní poradenské pracoviště

- **Složení, kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště**

Školní poradenské pracoviště tvoří: školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog.

Služby v oblasti primární prevence poskytuje Mgr. Dana Balounová, školní metodik prevence, která v roce 2008 absolvovala studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů v Praze.

Poradenské služby poskytuje Mgr. Martina Zemanová, výchovná a kariérová poradkyně, která 17. června 2023 úspěšně absolvovala Studium pro výchovné poradce na Technické univerzitě v Liberci a získala kvalifikaci v oblasti výchovného poradenství.

Služby školního psychologa poskytuje PhDr. Alice Minaříková, absolventka oboru Psychologie v rámci víceoborového studia na Husitské teologické fakultě Univerzity Karlovy. Do roku 2026 zahájí studium tzv. „jednooborové psychologie“. Dlouhodobě působila jako terapeut zejména v Psychiatrické nemocnici Bohnice, ale i jinde.

- **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

Pravidelnou spoluprací s PPP Středočeského kraje, pobočka Mladá Boleslav, kde jsou evidovány dvě třetiny žáků školy se specifickými vzdělávacími potřebami, zajišťuje výchovná poradkyně. Účastní se setkání výchovných poradců pořádaných jednou ročně vždy na podzim. Na metodickou návštěvu do školy přichází jednou ročně (na jaře) zástupce poradny, který kontroluje zpracování IVP na základě doporučení ŠPZ a konzultuje s výchovnou poradkyní žáky se SVP v péči PPP MB. Žáci se zdravotním znevýhodněním nejčastěji navštěvují Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav se sídlem Na Celně. Zde je také v kontaktu s vedoucí centra.

Dále spolupracuje s PPP Česká Lípa, Semily, Turnov, Jičín, Mnichovo Hradiště; ze SPC jsou to především specializovaná pražská centra.

Školní psycholožka spolupracuje s mnoha následnými službami, které přiléhavě odpovídají potřebám žáků v psychických obtížích. Jde zejména o individuální psychiatrickou péči, zprostředkovává dlouhodobou psychoterapeutickou pomoc. Jedná se o centra služeb či individuální služby poskytované v Mladé Boleslavi, Liberci, Mělníku, Praze, Turnově a v dalších městech.

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Školní metodik prevence spolupracuje např. s Policií ČR, OSPOD, Linkou důvěry, neziskovými organizacemi zabývajícími se prevencí nežádoucích jevů a dalšími organizacemi.

Výchovná poradkyně při své práci nejčastěji spolupracovala se zákonnými zástupci žáků, jedenkrát kontaktovala pracovníky OSPOD Mladá Boleslav a navštívila Polici ČR, odbor kriminální policie v Mladé Boleslavi z důvodu podání vysvětlení ohledně projevů extremismu u žáka školy. Ve školním roce 2024-2025 nebyl důvod kontaktovat lékaře.

V případě psychiatrické a psychologické péče školní psycholog kontaktuje ty lékaře, kteří poskytují podporu a medikaci pro panické a úzkostné poruchy, deprese apod. Rodiče jsou často klíčovými partnery při hledání strategií, jak konkrétnímu dítěti pomoci. Na setkání se školním psychologem jsou zváni poměrně často, ne vždy však tuto možnost konzultace využijí.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Školní psycholožka spolupracuje s mnoha následnými službami, které přiléhavě odpovídají potřebám žáků v psychických obtížích. Jde zejména o individuální psychiatrickou péči, zprostředkovává dlouhodobou psychoterapeutickou pomoc. Jedná se o centra služeb či individuální služby poskytované v Mladé Boleslavi, Liberci, Mělníku, Praze, Turnově a v dalších městech.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30.09. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	5	0
Tělesné postižení	2	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	65	0
Autismus	0	0
Žáci s přiznanými PO s kódem NFN ⁵	1	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

4 žáci se vzdělávali dle IVP, z toho 0 nadaných a 4 se zdravotním znevýhodněním.

- Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podpora žáků se SVP je poskytována na základě doporučení školského poradenského zařízení. Škola eviduje žáky se SVP a vyučující respektují doporučené metody a formy výuky a hodnocení. Výchovný poradce konzultuje doporučení ŠPZ s žákem/zákonným zástupcem, ten podepisuje souhlas s poskytováním podpůrných opatření. V případě doporučení ŠPZ je vypracován i individuální vzdělávací plán, kterým je upravován průběh vzdělávání. Na konci školního roku je vyhodnocena jeho efektivita.

- Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Ve školním roce 2024-2025 byla naše škola zařazena mezi střední školy s jazykovou přípravou pro žáky cizince. Jazykový kurz se zpravidla konal dvakrát týdně od října 2024 do června 2025 s celkovou dotací 60 hodin. Průměrná účast na jedné hodině byla 6 žáků.

⁵ Žáci, kterým jsou poskytována podpůrná opatření

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Nadaní žáci a studenti

- **Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků a studentů, způsoby individualizace programu pro ně, apod.**

V souladu se školním vzdělávacím programem školy pedagogové uplatňují různé aktivizační metody, kterými podporují nadané žáky a jejich předpoklady pro vysokoškolské studium, dále v rámci jednotlivých předmětů jsou zadávány specifické úkoly, žáci jsou zapojováni do školních projektů (soutěže v matematice, přírodních vědách, výtvarné projekty, výzdoba školy, tvorba školního časopisu, školní divadlo, vědomostní soutěže, recitační apod.). Dochází k obohacování učiva formou rozšíření znalostí (propojení teoretické výuky s praxí, odbornými exkurzemi) rozvoji zájmů a dovedností. S účinností od 01.09.2023 byl vydán Metodický pokyn POK ŘŠ 04 / 2022-2023 Systém péče o žáky se SVP a podpory nadaných žáků.

IV.2 Výchovní poradnictví

- **Aktivity v oblasti výchovního poradnictví v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovní poradce/poradkyně řešil/a.**

Poradenské činnosti:

- Pedagogická podpora pro žáky s potřebou podpůrného opatření 1. stupně (poradnictví žákům s výukovými obtížemi),
- Pedagogická podpora pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky na základě doporučení školského poradenského pracoviště,
- Poradnictví zákonným zástupcům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- Poradnictví žákům z jiných kultur a cizojazyčného prostředí,
- Poradnictví žákům s odlišným mateřským jazykem.

Metodické a informační činnosti:

- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy,
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- Informování o nových metodických postupech, pedagogické diagnostiky a intervence,
- Poskytování informací o činnosti školy, školských a poradenských zařízení v regionu,
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Další aktivity v oblasti výchovního poradnictví:

- Příprava a realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku,
- Tvorba Plánu výchovního poradnictví na školní rok 2024-2025, vedení Deníku VP, evidence zápisu z projednání, vedení webové stránky výchovního poradnictví a její aktualizace,
- Tvorba IVP pro žáky se SVP,
- Péče o žáky s OMJ, doporučení vyšetření v PPP,
- Účast na dnech otevřených dveří, aktivní účast v Domě kultury Mladá Boleslav na Výstavě studijních a učebních oborů organizovaných Úřadem práce Mladá Boleslav,

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- Účast na vzdělávání poradenských pracovníků: Blázníš? No a! pro pedagogy (2 x 8 h, Fokus Mladá Boleslav, zaměřeno na duševní zdraví),
- Realizace 6 třídnických hodin napříč ročníky na téma vztahy ve třídě, tolerance,
- Řešení výchovných problémů, porušování školního řádu ve spolupráci s třídními učiteli, vedení školy a zákonnými zástupci/zletilými žáky a vyhotovení zápisu z projednání,
- Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem ve formě pravidelných konzultací a vyhodnocování prospěchu, komunikace se ZZ,
- Uskutečnění semináře „Jak se učit na SŠ“ pro žáky 1. ročníku všech oborů.

Řešená problematika:

- Vysoká absence u konkrétních žáků, jednání se zákonnými zástupci,
- Vztahy ve třídě, spolupráce s třídními učiteli, realizace třídnických hodin,
- Řešení neomluvených hodin a pozdních příchodů do školy,
- Práce s žáky ohroženými školním neúspěchem, jejich motivace ke studiu
- Metody učení, organizace volného času,
- Projevy extremismu – ve spolupráci se školním metodikem prevence,
- Psychické problémy – ve spolupráci se školní psycholožkou.

Řešení nevhodného chování o hodinách:

V případě nevhodného chování žáka o hodině je nejprve situace projednána s příslušným žákem, v případě, že se situace opakuje, je informován třídní učitel, který kontaktuje zákonného zástupce a nevhodné chování s ním projedná, a podle míry nevhodného chování i výchovný poradce. Vyučující může zaznamenat nevhodné chování do elektronické třídní knihy přes KOMENS – hodnocení žáka, informace se odešle zákonnému zástupci a záznamy slouží třídnímu učiteli jako podklad pro udělení sankcí dle Sankčního řádu Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762, v aktuálním znění.

IV.3 Kariérové poradenství

- **Aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.**
 - Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků,
 - Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství,
 - Přednáška pro závěrečné ročníky Národní srovnávací zkoušky (společnost SCIO), workshop z oblasti kariérového poradenství a pilotní testování žáků maturitního ročníku z obecných studijních předpokladů (společnost SCIO) a následný rozbor výsledků,
 - Tvorba nástěnky pro závěrečné ročníky v přízemí školy – informace o dalším studiu/vstupu na pracovní trh
 - Informace žákům závěrečného ročníku o konání (on-line i prezenčně) burz a veletrhů škol,
 - Distribuce maturitního časopisu KamPoMaturitě prostřednictvím platformy Bakalář,

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- **READYCON ČESKO – Kariéra v IT a ve financích** (kariérové poradenství v profesním životě), on-line webinář pro žáky 4. ročníku Technického lycea a 2. ročníku nástavbového studia obor u Podnikání,
- **Seminář přechod na VŠ pro předmaturitní ročníky** (přednáška společnosti SCIO o možnostech dalšího studia na VŠ, kariérní dotazníky, přehled VŠ, zaměření, ukázky testů Národních srovnávacích zkoušek ad.),
- **Seminář Evropská unie Mladých diplomatů o fungování EU** (projekt Mladí diplomaté),
- **Exkurze žáků maturitního ročníku na veletrh pomaturitního studia Gaudeamus Praha 2025,**
- **Informace pro žáky předmaturitního ročníku ohledně výběru VŠ,**
- **Exkurze žáků 2.A do Klaudiánovy nemocnice na téma „Volba povolání“,**
- **Účast výchovné poradkyně na Přehlídce studijních a učebních oborů v Domě kultury v Mladé Boleslavi a informování o možnosti studia na naší škole stávajícím zájemcům a také účast na čtyřech dnech otevřených dveří.**

IV.4 Primární prevence

- **Aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.**

Ve školním roce 2024-2025 se podařilo:

- Pokračovat ve spolupráci s nestátní neziskovou organizací Jules a Jim, z. ú. a zrealizovat pro 1. ročníky maturitních i učňovských oborů projekt, zaměřený na problematiku ohrožení (např. obava před útokem střelce),
- Uspořádat preventivní akci pro druhé ročníky učebních oborů se zástupci Věznice Jiřice,
- Zrealizovat workshop genderová problematika – Mezipatra na školách,
- Zaměřit se více na žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky nadané,
- Využívat strategický plán, jak případným problémům u žáků ohrožených školním neúspěchem předcházet,
- Zvýšit informovanost žáků v oblasti primární prevence,
- Více spolupracovat se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní.

Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů

Výchovná komise řešila:

- ▶ záškoláctví,
- ▶ kázeňské problémy,
- ▶ vztahové problémy,
- ▶ šikanu,
- ▶ vyhrožování.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

IV.5 Školní psycholog

- Aktivita v oblasti činnosti školního psychologa v hodnoceném roce byly následující:**

- Zájemci o setkávání celkem**

- ▶ Služby školního psychologa vyhledalo 104 dívek, 72 chlapců, 23 zákonných zástupců a jedna třída,
- ▶ S převážnou většinou zájemců o konzultace bylo zapotřebí vídat se opakovaně do doby, než byli dobře integrováni ve vybrané následné službě, která nejlépe odpovídala potřebám „klienta“,
- ▶ Čekací doby externích odborných pracovišť v oblasti psychologických a psychiatrických služeb jsou 3 až 6 měsíců, proto snahou bylo setkávat se s většinou zájemců minimálně jednou týdně po dobu vyučovací hodiny,
- ▶ Povzbudivým faktem je to, že školního psychologa vyhledávají také chlapci. Z dostupných statistik je totiž zřejmé, že muži se obecně v menším měřítku osmělují využít takový typ podpory,
- ▶ Školního psychologa v daném školním roce poprvé vyhledalo 68 žáků,
- ▶ Ve spolupráci z předchozího školního roku pokračovalo 57 žáků,
- ▶ V rámci spolupráce se podařilo předat 51 žáků ze 176 žáků do služeb odborných zařízení.

- Služby školního psychologa ve vývoji**

Klienti (počet)	Školní rok		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Chlapci	36	35	72
Dívky	49	71	104
Třídy	3	1	2 ⁶
Zákonní zástupci	32	7	23
Celkem	120	114	201

Ze statistických údajů je zřejmé, že potřeba školního psychologa na straně žáků má stoupající tendenci.

⁶ Návštěva jedné třídy byla vyžadovaná dvakrát.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

• Zakázky žáků

Řešené problémy	Celkem	z toho	
		chlapci	dívky
Deprese, úzkosti ⁷	93	31	62
Problémy v rodině bez vzniku poruchy osobnosti	19	8	11
Poruchy osobnosti bez viditelné příčiny	22	8	14
Rozchody, těžce prožívané partnerské vztahy	9	3	6
Problémy příjmu potravy, anorexie	6	2	4
Homosexualita a transgender ⁸	7	5	2
Závislost na legálních látkách – alkohol	2	1	1
Závislost na nelegální látce - THC	2	2	0
Problémy s poruchami osobnosti (ADHD a ADD)	2	0	2
Problémy s ovládnutím vlastní agrese	3	3	0
Sexuální násilí	3	1	2
Potíže s vyučováním	3	2	1
Potíže v třídním kolektivu	4	2	2
Nespecifické zakázky (chtěli si „popovídat“)	3	2	1
Celkem	178	70	108

• Školní psycholog, zákonní zástupci a veřejnost

- ▶ 23 zákonných zástupců, vyhledali školního psychologa s cílem poznat, kdo pracuje s jejich dítětem;
- ▶ 6 zákonných zástupců (z toho 5 matek, 1 otec) projevíli zájem o dlouhodobou spolupráci – psychoterapii,
- ▶ 12 zákonných zástupců bylo osloveno školním psychologem na přání žáka, nikdo z oslovených zástupců nepřišel,
- ▶ Narůstají telefonáty zákonných zástupců z jiných škol, kteří hledají poradenství.
- ▶ Pět žáků z různých škol oslovilo psycholožku s žádostí o osobní setkání.

⁷ Deprese, úzkosti – vyvinuly se diagnosticky jako poruchy osobnosti (hraniční obsedantně kompulzivní, emočně nestabilní, panická a mnoho dalších). Vznikly na základě špatného zacházení v rodině.

⁸ V loňském školním roce – 2 dívky, biologicky.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- „Kroužek“ se zájmem o psychologii

- Třetím rokem se v kroužku scházeli zájemci o psychologii a to v počtu 12 žáků. V prvním pololetí se kroužek scházel jednou za 14 dnů sedmou vyučovací hodinu dle vzájemné domluvy. V druhém pololetí se zpočátku scházely tři žákyně, později byla činnost ukončena.

Všichni zájemci se v budoucnu chtějí věnovat oblasti psychologie, podat si přihlášku k vysokoškolskému studiu a proto jsou aktivity kroužku často směřovány k přípravě na přijímací zkoušky. Hlavním tématem je mozek, např. co je talamus, hypotalamus, jaké výzkumy se dělaly s mozkem apod. Činnost kroužku je hodně postavena na různých zajímavostech.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30.09.2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagog. – s odbornou kvalifikací ¹	
94 / 81,22	18 / 16,73	76 / 64,49	75 / 1	45,55	11,22

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.09.2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	14	18	22	21	12	52,20
z toho žen	1	9	11	10	6	2	48,70

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.09.2024)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
42	12	1	21	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.09.2024)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
21	15	13	13	14

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- **Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli.**

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením nemáme.

- **Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje.**

Se souhlasem zřizovatele škola zaměstnává na plný úvazek jednoho asistenta pedagoga pro jednoho studenta.

Přínos činnosti:

- ▶ spolupráce s pedagogy na přímé výchovné a vzdělávací činnosti u žáka se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ▶ individuální i skupinová podpora žáka při přípravě na výuku,
- ▶ pomoc při sebeobsluze žáka.

- **Komentář k současnému stavu počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.**

Pro potřeby školy je jeden úvazek asistenta pedagoga dostačující.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30.09.2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	156,00	148,00
Všeobecné předměty	274,00	274,00
Odborné předměty	538,00	423,00
Odborná praxe/odborný výcvik/řízení motorových vozidel	362,88	256,52
Celkem	1.330,38	1.101,52

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve sledovaném školním roce

- **počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace**

Na úseku praktického vyučování byly pro zahájení daného školního roku uzavřeny tři pracovní poměry na plný úvazek a to na pozici:

- ▶ učitel odborného výcviku pro obor Mechanik opravář motorových vozidel (bez pedagogického vzdělání, odborné vzdělání zaměřené na opravy vozidel),
- ▶ učitel odborného výcviku a teoretických odborných předmětů pro obor Autoelektrikář (bez pedagogické kvalifikace, odborné vzdělání zaměřené na opravy vozidel),
- ▶ učitel odborného výcviku oboru Truhlář (pedagogická kvalifikace a odborné vzdělání zaměřené na zpracování dřeva).

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Na úseku teoretického vyučování pro daný školní rok byly uzavřeny čtyři pracovní poměry:

- ▶ 01.08.2024 – učitel tělesné výchovy – plný úvazek (absolvent Masarykovy univerzity, Brno),
- ▶ 26.08.2024 – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů (ANJ) – plný úvazek (absolventka Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem),
- ▶ 26.08.2024 – vyučující odborných předmětů – plný úvazek (absolvent Technické univerzity Liberec),
- ▶ 01.02.2025 – vyučující přírodovědných a odborných předmětů – částečný úvazek (absolvent České zemědělské univerzity, Praha).

Vyučující bez pedagogického vzdělání si ho dle možností doplňují.

Na Domově mládeže byla ke dni 01.09.2024 uzavřena dohoda o provedení práce na pozici bezpečnostní pracovník.

• počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Na úseku praktického vyučování ukončil k 01.04.2025 pracovní poměr dohodou vyučující s částečným úvazkem.

Na úseku teoretického vyučování dne 23.04.2025 ukončila pracovní poměr odchodem do starobního důchodu vyučující odborných předmětů. Dne 08.08.2025 ukončil pracovní poměr na plný úvazek vyučující automobilových předmětů dohodou. Vyučující českého jazyka na částečný úvazek ukončila pracovní poměr dohodou k 31.08.2025.

Pracovní poměr na dobu určitou byl ukončen 31.08.2025 na pozici asistent pedagoga.

Na úseku Domova mládeže z důvodu snížení počtu výchovných skupin ze šesti na pět byl ukončen k 31.08.2025 jeden pracovní poměr na pozici vychovatelka pro nadbytečnost.

• personální změny nepedagogických pracovníků

Na úseku školního stravování byl ke dni 01.09.2024 uzavřen jeden pracovní poměr na dobu určitou na pozici kuchařka a k 30.06.2025 byl daný poměr ukončen dohodou.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění)

• Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Úkoly dlouhodobého plánu DVPP byly plněny průběžně.

• Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

- ▶ v daném školním roce nikdo nezahájil vzdělávání ani v něm nepokračoval

• Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

- ▶ jeden vyučující dokončil studium pedagogického vzdělání prostřednictvím Služby školy, Mladá Boleslav,
- ▶ jeden vyučující dokončil studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku středních škol ve SŠ Spektrum Mladá Boleslav.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

- a) **počet jednodenních a dvoudenních akcí – vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných**

V rámci jednodenního DVPP byly absolvovány se získáním osvědčení akce:

- ▶ ACADEMY EDUCATION, seminář pro management školy – 2 zaměstnanci,
- ▶ ČSML, seminář „Manipulační vozíky 2024“ – 1 účastník,
- ▶ EDUKO nakladatelství, Praha, seminář pro ekonomické předměty – 1 učitel,
- ▶ FORUM Praha, seminář pro management školy – 1 zaměstnanec,
- ▶ HAXAGON, digitální platforma pro výuku IT & kybernetické bezpečnosti, seminář – 1 učitel,
- ▶ NAUTIS vzdělávání, Praha, seminář pro ekonomické předměty – 1 učitel,
- ▶ NPI Praha, seminář pro management školy – 2 zaměstnanci,
- ▶ NPI Praha, seminář pro třídní učitele – 3 zaměstnanci,
- ▶ NPI Praha, seminář pro výuku jazyků – 4 učitelé,
- ▶ NPI Praha, zadavatel, předseda maturitní komise – 8 zaměstnanců,
- ▶ SEMINÁŘE HAVELKOVÁ, Praha, seminář AI – 1 zaměstnanec,
- ▶ SIKAZ, Brno, SIKAZ - materiály, technologie, zateplovací systémy, seminář PCI – 2 účastníci,
- ▶ ŠKODA AUTO a.s., seminář „Vývoj automobilů a hnacích agregátů“ – 2 učitelé,
- ▶ VISK Praha, seminář pro výuku jazyků – 3 pedagogové,
- ▶ VISK Praha, seminář „Emočně náročná situace ve třídě“ – 1 učitel,
- ▶ VOCABEE Brno, seminář pro třídní učitele – 1 učitel,
- ▶ VZDĚLÁVACÍ CENTRUM ČR, Střední Čechy, seminář AI – 2 zaměstnanci,
- ▶ XELLA CZ, seminář – materiály, technologie – 2 účastníci

V rámci DVPP se vyučující účastnili následujících odborných exkurzí, stáží:

- ▶ Den bezpečnosti, Škoda Auto a.s. – 2 účastníci,
- ▶ Historická výstava stavebních technologií, Centrum stavitelského dědictví NTM Plasy – 4 zaměstnanci,
- ▶ Kamax Turnov – 1 učitel,
- ▶ Laserové centrum ELI Beamlines, Praha -1 pedagog,
- ▶ Ligna Bohemia 2025, Stavitel, Výstaviště Lysá nad Labem – 2 zaměstnanci,
- ▶ METRANS Rail s.r.o., Praha – 2 zaměstnanci,
- ▶ ÚJV Řež, a. s. – 2 účastníci,
- ▶ Veletrh e-Salon Praha – 2 účastníci,

- b) **počet vícedenních akcí – vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných**

- ▶ ŠKODA AUTO a.s., dvoudenní seminář „Školení klimatizace a datové sběrnice“ – 1 učitel,

- c) **samostudium (oblast / zaměření samostudia)**

Samostudium pedagogických zaměstnanců je řešeno Pokynem ředitele školy. Obsah samostudia je určen pracovní náplní pracovníka.

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))**

Na DVPP bylo čerpáno pouze ze státního rozpočtu částkou 101.200 Kč.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Na odborném rozvoji nepedagogických pracovníků se vedle účasti na povinných školeních zaměstnavatele, průběžného sledování novinek zasílaných zřizovatelem školy, Cermatem, sledováním aktualizované legislativy jednotlivých ministerstev a dalších orgánů, pročitáním odborných časopisů apod. podílely i následující školení:

- ▶ Jídelny.cz, seminář „Trendy moderního vaření“, certifikát, – 4 pracovnice – 5.160 Kč,
- ▶ ASPOS, Plzeň, hygienické minimum, osvědčení – 8 pracovníků – 3.600 Kč,
- ▶ Bidfood Czech Republic, Kralupy nad Vltavou, seminář „Mezinárodní kuchyně, zdravě, rychle, chutně“ – 2 pracovnice – zdarma,
- ▶ Obchodní prezentace firmy Alimpex Food, Praha – 2 pracovnice – zdarma⁹,
- ▶ //IProdukujeme, Praha, odborný dvoudenní seminář „Umělá inteligence (AI) a digitální nástroje pro vyšší produktivitu, organizaci a efektivitu práce, který navazoval na dvoudenní seminář „Technologie a digitální nástroje včetně AI pro vyšší produktivitu a efektivitu práce“ – 1 zaměstnanec na vlastní náklady a ve svém osobním volnu.

- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků bylo vynaloženo 68.225,90 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Hlavní budova školy a objekty dílen se nachází na adrese Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav.

Objekt Domova mládeže, v němž se nachází školní kuchyně s jídelnou, tělocvična a učebny odborných předmětů se nachází na adrese Jičínská 1025, 293 01 Mladá Boleslav.

Všechny výše uvedené objekty jsou v majetku Středočeského kraje.

- Prostorové zabezpečení výuky

Teoretická výuka je realizována ve dvou budovách: na adresách Jičínská 762 a Jičínská 1025 v Mladé Boleslavi. Praktická výuka je realizována ve školních dílnách (dvě budovy), které se nacházejí v areálu školy v Jičínské 762, v tzv. „ocelokolně“ a v suterénu školy.

V budově DM byla rozšířena kapacita jedné učebny ICT pro 30 žáků.

Prostorové zabezpečení výuky – hlavní budova školy, Jičínská 762

UČEBNA			
název	kapacita	označení	počet
Učebna č. 010	30	kmenová	1
Učebna č. 011	30	kmenová	1
Učebna č. 106	16	odborná	1

⁹ Prezentace firmy probíhala v Top hotelu, Praha 4 Chodov. Dále firma připravila pro zvané zástupce jednotlivých typů stravovacích zařízení setkání přímo ve firmě s ředitelem firmy a diskutovalo se na téma požadavků na mlékárenské komodity.

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Učebna č. 111	30	kmenová	1
Učebna č. 112	30	kmenová	1
Učebna č. 113	30	kmenová	1
Učebna č. 207	30	kmenová	1
Učebna č. 208	30	kmenová	1
Učebna č. 301 – kombinovaná 30 míst + 15 s PC	45	kmenová	1
Učebna č. 302	24	kmenová	1
Učebna č. 304 - učebna jazyků	24	odborná	1
Učebna č. 012	30	kmenová	1
Učebna č. 007 – učebna fyziky, chemie	54	kmenová	1
Učebna č. 110 – učebna motorových vozidel	30	kmenová	1
Učebna výpočetní technika 1.	16	odborná	1
Učebna výpočetní technika 2.	19	odborná	1
Učebna č. 009	30	kmenová	1
Učebna č. 008	14	kmenová	1
Učebna č. SS04 – učebna technických předmětů	30	odborná, kmenová	1
Učebna (bývalý kabinet – přízemí školy)	30	kmenová	1
CELKEM	572		20

Prostorové zabezpečení výuky – dílny školy, Jičínská 762

UČEBNA			
název	kapacita	označení	počet
Autodílna – blok učeben	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Autoelektrika	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Diagnostika	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Elektro I	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Elektro II	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Klempírna	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Montáže - podvozky	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Obráběcí dílna (soustružna, frézovna, brusírna)	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Učebna dílen - měření	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Truhlárna 1. – blok učeben	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Truhlárna III – blok učeben	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Truhlárna – strojní dílna	0	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Montáže – motory, převodovky	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Učebna dílen - blok učeben	30	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Zámečna	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Stavební obory – blok učeben	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Učebna dílen	12	odborná	1
Cvičný sklad	12	odborná, odborný výcvik	1
CELKEM	222		18

Prostorové zabezpečení výuky – Domov mládeže, Jičínská 1025

UČEBNA			
název	kapacita	označení	počet
Tělocvična	30	odborná	1
Učebna – posilovna	15	tělocvična	1
Učebna č. 125 – učebna výpočetní techniky	17	odborná	1
Učebna č. 105	30	odborná	1
Učebna č. 112	30	kmenová	1
Učebna č. 114	30	kmenová	1
Učebna č. 206	30	kmenová	1
Učebna č. 207 – učebna elektro	12	odborná	1
Učebna č. 210	30	odborná	1
Učebna č. 212	30	kmenová	1
Učebna č. 214	30	kmenová	1
Učebna č. 215 – učebna jazyků	14	odborná	1
Učebna č. 106 – učebna truhlářů	12	odborná	1

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Učebna č. 110	30	kmenová	1
Učebna č. 115	14	odborná	1
Učebna č. 128 – učebna výpočetní techniky	19	odborná	1
Učebna č. 108	14	odborná	1
CELKEM	387		17

● Investiční akce¹⁰

Ve školním roce 2024-2025 se podařilo zrealizovat pořízením následující investiční akce:

- ▶ nový tester tlumičů do školních dílen v hodnotě 93 tis. Kč,
- ▶ demonstrační panel pro rozvody nízkého napětí pro elektrikář v hodnotě 81 tis. Kč,
- ▶ sady LCD panelů s tabulí do učeben v hodnotě 270 tis. Kč,
- ▶ plynový kotel do školní kuchyně v hodnotě 160 tis. Kč,
- ▶ plynová pánev do školní kuchyně v hodnotě 180 tis. Kč,
- ▶ fritéza do školní kuchyně v hodnotě 61 tis. Kč,
- ▶ vybudování 3 nových učeben z pokojů na DM + nového kabinetu v hlavní budově školy + kompletní renovace stávající IT učebny s celkovými náklady přes 3 mil. Kč.

● Obnova a údržba vybavení školy

- ▶ Ve všech objektech školy byla realizována modernizace přístupového systému v hodnotě 180 tis. Kč.
- ▶ V hlavní budově školy byla provedena rekonstrukce úklidové místnosti.
- ▶ V hlavní budově proběhla akce EPC II – energetické úspory spočívající v rekonstrukci topného systému a jeho regulace a zároveň došlo k výměně starého osvětlení za úsporné.
- ▶ V objektu nových dílen byla provedena oprava střechy za 250 tis. Kč.
- ▶ Na Domově mládeže byla provedena rekonstrukce balkonů v hodnotě 50 tis. Kč.
- ▶ Na budově DM byly instalovány hroty a sítě proti holubům v hodnotě 30 tis. Kč.
- ▶ Zrealizovaná byla výměna podlahových krytin v šatnách DM a na chodbě u tělocvičny v hodnotě 125 tis. Kč.
- ▶ Šatny DM byly vybaveny lavičkami a sprchovým koutem v částce 75 tis. Kč.
- ▶ U tělocvičny byly opraveny dešťové svody v hodnotě 30 tis. Kč.
- ▶ V ubytovací části DM – 4. patro bylo vyměněno 17 ks protipožárních dveří v hodnotě 181 tis. Kč.
- ▶ V klubovně DM byla vyměněna podlahová krytina v částce 92 tis. Kč.
- ▶ Dále došlo k obměně a doplnění inventáře DM – židle v hodnotě 120 tis. Kč.

¹⁰ Realizace materiálních akcí jsou uvedeny zaokrouhleně v tisících Kč.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- ▶ S ohledem na stáří objektů školy dochází často k opravám a odstranění havárií odpadů a topení.
- **Učební a ochranné pomůcky a učebnice**
 - ▶ Pro oblast tělesné výchovy byly pořízeny nové cvičební stroje a cvičební pomůcky za 135 tis. Kč.
 - ▶ Pro výuku odborného výcviku byly pořízeny:
 - ▶ DIAMETRAL UnoVolta ZLV-1724008 v hodnotě 31 tis. Kč,
 - ▶ Zouvačka pro kola osobních vozidel Redats M-250, Redats za 39 tis. Kč,
 - ▶ Regál na nebezpečné látky, kanystry a malé nádoby, plastová zachytá vana v hodnotě 22 tis. Kč,
 - ▶ Pojízdny stojanový držák motoru – skládací (4 ks) v částce 14 tis. Kč,
 - ▶ Panel výuky domovních instalací v hodnotě 31 tis. Kč.
 - ▶ Na vybavení žáků ochrannými pomůckami a oděvy bylo vydáno přes 173 tis. Kč.
 - ▶ Byl rozšířen fond školní knihovny o odbornou literaturu v částce 12 tis. Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů**
Žádný kurz
- **Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů**
Žádný kurz
- **Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů**
Žádný kurz
- **Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů**
Žádný kurz
- **Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů**
Žádný kurz
- **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání**
Žádná činnost

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

VII.2 Další aktivity školy

- Zapojení žáků ve vědomostních, odborných, sportovních soutěžích a dalších aktivit

Vědomostní, odborné a sportovní soutěže			
Období	Název soutěže	Zapojených žáků	Kategorie/účast
Říjen 2024	Přírodovědný klokan	145	školní kolo – 1. a 2. ročníků maturitních oborů
	Finanční gramotnost	150	školní kolo
	Sportovně integrační projekt „Spolu v pohybu 2024“	450	1. místo z pěti zapojených středních škol v Mladé Boleslavi. V celkovém pořadí z 11 škol 4. místo.
Listopad 2024	Projekt „Přes bariéry s policií“	25	14 žáků splnilo test tělesné zdatnosti
Prosinec 2024	Přátelské setkání škol v rychloopisu	13	OA Mladá Boleslav SPŠ Mladá Boleslav SOŠ a SOU, MB
Leden 2025	Mistrovství ČR ve zpracování textu Peták (2.A), Válek (1.D) a Luštická (2.A)	3	krajské kolo 6., 15. a 42 místo ze 70 soutěžících
	Finanční gramotnost – okresní kolo Tázlerová (4.A), Smutný (4.L) a Fídmuc (4.L) – celkový počet soutěžících 91	3	1 místo s postupem do krajského kola , kterého se kvůli MZ neúčastnili
Únor 2025	Psaní na klávesnici	162	školní kolo
Březen 2025	Matematický klokan	178	kategorie Junior – třída 1.A, 1.B, 1.L, 1.P, 2.A, 2.B, 2.L
		67	kategorie Student – třída 3.A, 3.B, 3.L
	Recitační soutěž	25	školní kolo
Duben 2025	Soutěž „Franz Kafka“	8 skupin po 5 žácích	školní kolo
Červen 2025	Online hru Clash of 3L s možností hlasovat pro superhrdinu	účast kdokoli i veřejnost	naprogramování hry žáky Technického lycea

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Odborné akce, semináře		
Období	Název	Účast žáci/třída
Září 2024	Návštěva Knihovna města Mladá Boleslav (žáci prvních ročníků)	162
	Akce „Dny pro duševní zdraví“, Psychiatrická léčebna Kosmonosy	2.A, 4.A
	Exkurze „Altamira“, Kosmonosy	89
Říjen 2024	Exkurze „Židovský hřbitov“, Mladá Boleslav	2.A, 2.B, 2.L
	Exkurze VaK – ČOV, Mladá Boleslav	2.B
	Výstava „Podzimní zemědělec“, Lysá nad Labem	3.B
	Návštěva Knihovna města Mladá Boleslav (žáci prvních ročníků)	49
	Exkurze „AVE CZ odpadové hospodářství – Skládka Benátky nad Jiz.“	1.P
	Přednáška „Jak se učit na SŠ“	1.L, 1.B, 1.CA, 1.D
	Přednáška finančního poradce – téma „Osobní rozvoj a sebepoznání“	4.A, 2.NA
	Školní projekt „Finanční gramotnost“	150
	Exkurze „Pivovar Nymburk spol. s r.o.“, Nymburk	4.L
	Exkurze „Kontejnerový terminál Praha-Uhřetěves“, Praha	41
	Exkurze „Po stopách Franze Kafky“, Praha	58
	Exkurze „Památník Terežín“	2.B, 3.B
	Exkurze „Po stopách Václava Havla – život a dílo“, Praha	4.B, 4.L
Listopad 2024	Projekt „Přes bariéry s policií“	4.B, 4.L
	Exkurze „Elektromobilita“, Praha	35
	Exkurze „iQLANDIA Liberec“, Liberec	1.L
	Webinář „Fake news“	2.A, 3.A
	Seminář online „Příležitosti a kariéra v IT“	4.L
	Seminář online „Příležitosti a kariéra ve finančnictví“	2.NA
	Exkurze „ŠKODA MUZEUM“, Mladá Boleslav	1.P, 3.CA
Prosinec 2024	Testování SCIO	maturanti
	Poznávací zájezd „Drážďany“	49
	Exkurze „Tutanchamon Praha“, Praha	21
	Exkurze „Cukrovar Dobruška“, Dobruška	32
	Přátelské setkání v rychloopisu – OA MB, SPŠ MB, SOŠ a SOU, MB	12
	Beseda se zástupci „Věznice Jiřice“	2.L, 3.L
	Exkurze „Muzeum moderního umění Praha“, Praha	4.L
	Beseda „L. Kořen“	1.A, 1.L, 2.L

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Leden 2025	Exkurze „Gaudeamus Praha 2025“, Praha	končící
Únor 2025	Online konference READYCON – téma „Budoucnost trhu práce“	50
	Projekt „Energetická gramotnost“	3.A, 3.B, 3.L
	Exkurze „Ligna Bohemia 2025“, Výstaviště Lysá nad Labem	20
	Projekt „Volba povolání“, Klaudiánova nemocnice Mladá Boleslav	2.A
	Projekt „Přijímací pohovor na nečisto“	2.NA
	Školní projekt „Psaní na klávesnici“	162
	Odborná přednáška odborníka z praxe „Hadi“	2.B, 2.L
	Exkurze „Laserové centrum ELI Beamlines“, Praha	3.L
	Projekt „Technologická olympiáda“	3.L
	Projekt „Matematický klokan“	48
Březen 2025	SCIO seminář „Přechod na VŠ“	94
	Seminář „Evropská unie mladých diplomatů“	2.A, 2.L
	Projekt „MATURITA NANEČISTO“	maturanti
	Projekt „Jeden svět na školách“	158
	Projekt „MATURITA NANEČISTO“	maturanti
Duben 2025	Exkurze „Státní okresní archiv“, Mladá Boleslav	2.A, 1.NA
	Exkurze „Hasičský záchranný sbor“, Mladá Boleslav	2.A, 1.NA
	Enviromentální workshop „Vodovodní síť v ohrožení“	1.D, 1.F, 1.L
	Exkurze „Prague in English“, Praha	3.L, 1.NA
	Exkurze „Škoda Auto a.s.“, Mladá Boleslav	3.B, 4.B, 1.NA
	Exkurze „METRANS Rail s.r.o.“, Praha - Uhřetěves	1.P, 2.B
	Exkurze „KAMAX s.r.o., Turnov	3.B
	Enviromentální workshop „Vodovodní síť v ohrožení“	1.CA, 1.CB
	Exkurze „Říp“	1.A, 1.B
	Exkurze VaK – ČOV, Mladá Boleslav	1.P, 1.NA
Květen 2025	Exkurze „Žitava“	2.A
	Exkurze „Ratibořice“	2.B, 2.L
	Exkurze „Mucha muzeum“, Praha	2.A
	Exkurze „Český ráj“	1.A, 1.L
	Projekt „EDU.Lab“, Škoda Auto Muzeum, Mladá Boleslav	2.L
	Ekologický výukový program „BASECAMP“	1.L, 2.A
	Exkurze „Loreta Kosmonosy“	2.A
	Historická prohlídka Mladé Boleslavi	3.F

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Červen 2025	Beseda „COMING OUT“	1.CA, 1.CB, 1.D
	Poznávací zájezd „Tajemné Skotsko“	56
	Dopravně bezpečnostní akce, Mladá Boleslav	3.B
	Exkurze „Okresní soud v Mladé Boleslavi“	3.A
	Exkurze „Škoda Muzeum Mladá Boleslav“	1.CB
	Exkurze „Aspera elektro“, Mladá Boleslav	1.D (ELK)
průběžně	Školní kolo soutěže „Matematický předskokan“	5 kol
	Realizace 7 studentských firem za podpory organizace JA Czech	2.NA

Divadelní a filmová představení		
Období	Název	Účast tříd
Září 2024	Divadelní představení „ Revizor “	3.B, 3.L
	Filmové představení „ Vlny “	3.A, 3.B, 3.L, 4.A, 4.B, 4.L, 1.NA, 2.NA
Říjen 2024	Divadelní představení „ Kytice “	2.A, 2.L, 3.A
	Divadelní představení „ Vyhnání Gréty Schnirch “	1.NA
Listopad 2024	Divadelní představení v anglickém jazyce	3.A, 3.B, 3.L
Prosinec 2024	Divadelní představení „ Noc bláznů “	1.A, 2.A
Leden 2025	Filmové představení „ Vlny “	1.A, 2.A, 2.B
Březen 2025	Filmové představení „ Equador “	1.A, 1.L, 2.A, 2.B, 2.D, 2.F, 2.L
	Divadelní představení „ Revizor “	2.A
Duben 2025	Divadelní představení „ Králova řeč “	2.A
	Filmové představení „ Moře na dvoře “	1.A, 1.B, 1.L, 1.P, 2.A, 2.L
Květen 2025	Filmové představení „ Tichá pošta “	2.B, 2.L, 3.A, 3.B, 3.L, 1.NA
Červen 2025	Divadelní představení „ Postřižiny “	3.B

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Pohybové a sportovní aktivity	
Středoškolské hry	
Září 2024	Středoškolské hry družstev – atletika – dívky 3. místo Středoškolské hry dívčí štafeta 4 x 200 m – 1. místo Středoškolské hry jednotlivci – celkové pořadí – 2. místo (Rakušanová, 1.A) Středoškolské hry jednotlivci – celkové pořadí – 4. místo (Čížová, 3.A) Středoškolské hry jednotlivci – skok do dálky – 3. místo (Vrba, 4.L) Středoškolské hry jednotlivci – vrh koulí – 2. místo (Rastočný, 3.L) Středoškolské hry jednotlivci – běh na 100 m – 1. místo (Křepelová, 2.A) Středoškolské hry jednotlivci – běh na 200 m – 3. místo (Křepelová, 2.A) Středoškolské hry jednotlivci – běh na 200 m – 2. místo (Rakušanová, 1.A) Středoškolské hry jednotlivci – běh na 400 m – 4. místo (Šulc, 3.B) Středoškolské hry jednotlivci – běh na 800 m – 1. místo (Rakušanová, 1.A) Přespolní běh družstva – dívky 3.000 m – 3. místo Přespolní běh družstva – chlapci 4.500 m
Říjen 2024	Středoškolské hry – fotbal – okresní kolo – chlapci – 2. místo Středoškolské hry – volejbal – okresní kolo – chlapci – 4. místo Cílem charitativní akce “SPOLU V POHYBU 2024” je ukázat zábavnou formou, že s handicapem život nekončí, je možné sportovat, pracovat, žít naplněný život. Přihlášeným školám je na týden propůjčený handbike trenažer. Během tohoto týdne mají za úkol najet co největší vzdálenost a porazit tak ostatní zapojené školy. Součástí projektu je přednáška o handicapu, kterou vede handicapovaný člověk. Do projektu se z naší školy zapojilo cca 450 žáků, kteří ujeli 682,50 km v čase 41:18 minut. Tímto výsledkem získali 1. místo z pěti zapojených středních škol v Mladé Boleslavi. V celkovém pořadí z počtu 11 škol z Prahy a Mladé Boleslavi naše škola získala 4. místo.
Listopad 2024	Středoškolské hry – basketbal – okresní kolo – chlapci – 1. místo Středoškolské hry – basketbal – krajské kolo – chlapci – 5. místo Charitativní akce “Přes bariéry s policií” s cílem motivovat žáky ke sportovním aktivitám a výkonům a zároveň pomoci handicapovaným lidem. V rámci akce žáci plní testy tělesné zdatnosti. V případě splnění obdrží voucher, který dokladuje požadavky na fyzickou způsobilost pro případné zájemce v přijímacím řízení k Policii ČR. Účast 25 žáků, z nichž 14 žáků splnilo test fyzické zdatnosti.
Prosinec 2024	SUBTERRA CUP – florbal (Ch/D) – dívky – 4. místo
Duben 2025	Florbal – okresní kolo – dívky – 4. místo Florbal – okresní kolo – chlapci – 5. – 8. místo
Mezitřídní turnaje	
Září 2024	Volejbal – 6 družstev (3. a 4. ročníky)

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Říjen 2024	Softbal – 6 družstev (3. a 4. ročníky)
Listopad 2024	Stolní tenis – chlapci i dívky – 2 skupiny po 6 žácích
Prosinec 2024	Vybíjená – dívky (5 družstev) Sálová kopaná – (12 týmů)
Leden 2025	Přehazovaná – dívky (5 týmů) Basketbal – chlapci (9 týmů)
Únor 2025	Badminton – chlapci i dívky (19 + 10 žáků) Silový víceboj – chlapci (4 žáci)
Duben 2025	Florbal – chlapci i dívky (12 týmů)
Červen 2025	Nohejbal – chlapci (12 týmů)
Školní sportovní kurzy	
Leden 2025	Lyžařský výcvikový kurz – chlapci, dívky – 41 žáků
Červen 2025	Sportovně turistický kurz – chlapci, dívky – 56 žáků (2. ročník)
Ochrana člověka za mimořádných událostí	
Září 2024	4.A, 4.B, 4.L, 2.NA – chlapci i dívky (24.09.2024)
Říjen 2024	3.CA, 3.D, 3.F – chlapci i dívky (08.10.2024)
Červen 2025	1.A, 1.B, 2.A, 2.L – chlapci i dívky (16.06.2025) 1.CA, 1.CB, 1.P, 1.L – chlapci i dívky (17.06.2025) 1.D, 1.F – chlapci i dívky (18.06.2025) 2.B, 3.A, 3.L, 1.NA – chlapci i dívky (23.06.2025) 2.CA, 2.D, 2.F, 3.B – chlapci i dívky (24.06.2025)

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Při škole působí Studentské divadlo D3, které zahájilo svoji činnost v roce 2012 a sklídilo již mnoho úspěchů. Velký úspěch zaznamenalo divadelní představení „Ztráta třídní knihy“, které nacvičilo 6 žáků a bylo reprízováno v rámci „Dnů duševního zdraví“ pro Psychiatrickou nemocnici Kosmonosy.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- Zájmová činnost organizovaná Domovem mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav**

Zájmová tělovýchova se odehrává v několika rovinách:

Zájmová tělovýchova s nepravidelnou činností	Celková účast
Badminton	24
Basketbal	36
Florbal	16
Softenis	12
Streetbal	24
Sportovní klubovna 2. patro = kondiční cvičení, boxovací pytel	51

Zájmová tělovýchova s pravidelnou činností					
Kroužek	Provoz		Počet		Ø účast na 1 cviř.
	dny	hod.	žáků	cvičení	
Kulturistika	po, út, st, čt	2,5	2 483	136	18,25
Sálová kopaná	2x týdně	1,5	608	68	8,94
Nohejbal	1x týdně	1,5	177	34	5,21
Volejbal	1x týdně	1,5	268	34	7,88
Stolní tenis	1x týdně	1	109	36	3,03
Celkem	x	x	3 667	326	11,25
V tomto rozsahu pracovaly kroužky 4x týdně 4 hodiny denně.					

Jednorázové soutěže a přebory Domova mládeže		
Akce	Místo konání	Počet účastníků
Soutěž v bench press	posilovna	12
Soutěž v deadliftu	posilovna	11
Soutěž ve shybech na hrazdě	posilovna	10
Soutěž ve střelbě na basketbalový koš	tělocvična	11
Turnaj ve futsalu	tělocvična	10
Turnaj v nohejbalu	tělocvična	9
Turnaj ve stolním fotbalu	klubovna	8
Turnaj ve stolním tenisu	tělocvična	8
Turnaj ve volejbalu	tělocvična	16
Celkem se zapojilo	x	95

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Ostatní zájmová činnost	
Literární kroužek	
Cíl	▶ podpora čtenářské gramotnosti ▶ podíl na přípravě k MZ ▶ organizování besed, setkání ▶ společný rozbor literárních děl ▶ informování ubytovaných s knižními novinkami, souvisejícími akcemi
Naplnění	▶ několik setkání pro nově ubytované = seznámení s knižním fondem ▶ několik setkání s maturanty = účast 8 ubytovaných maturantů ▶ půjčování DVD ▶ tematické nástěnky na jednotlivých patrech, informace vychovatelek
Účast	▶ půjčovní doba je dle potřeb ubytovaného a po dohodě s vychovatelkou ▶ zájem o půjčování má stoupající tendenci, vzrostl zájem o půjčování VHS a DVD
Kroužek kynologie	
Cíl	▶ uvedení žáků do světa kynologie, ale i přírody obecně ▶ pobídka k aktivnímu využití volného času i doma ▶ vytváření vzájemné spolupráce
Naplnění	▶ besedy na různá témata z kynologického prostředí ▶ individuální rozhovory, rady, doporučení ▶ videoprojekce, dobrovolný test, shrnutí celoročního kroužku
Účast	▶ každé poslední úterý v měsíci ▶ průměrná účast: 5 ubytovaných žáků
Závěr	Obohacení žáků o nové zkušenosti, vzájemná výměna zkušeností, spolupráce
Hudební kroužek	
Cíl	▶ aktivně využívat volný čas ▶ rozvíjet hudební cítění = tvořit vlastní skladby ▶ rozšiřovat znalosti a schopnosti, vést a rozvíjet techniku ▶ sdílení radosti z hudby ▶ interpretovat známé songy
Naplnění	▶ základy hudební nauky, hra na klavír, hra na kytaru ▶ procvičování hudebních schopností a dovedností ▶ výuka a přehrávky s vychovatelem ve zkušebně, klubovně na 1. patře ▶ nácvik všech dur stupnic rozbor pasážových cvičení, etud, skladeb ▶ plus metoda „Travis Picking“ ▶ individuální přehrávání na pokojích ▶ tvorba a nácvik skladeb ▶ přehrávky různé žánry – klasická, populární hudba, folk, country, lidové písně ▶ diskuze, play listy, žebříčky, ceny
Účast	▶ klavír -1 ubytovaný, kytara – 1 ubytovaný

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Sportovní klubovna - 2. patro DM	
Cíl	► podpora individuálních zájmů žáků bez podmínky účasti vedoucího
Naplnění	► kondiční posilování ► možnost využití boxovacího pytle ► možnost využití spinningového kola ► možnost hry stolního tenisu ► možnost hry stolní kopané ► turnaje v šipkách
Účast	► průměrná účast: 5 ubytovaných každý den
Kroužek tvořivých činností	
Cíl	► aktivní vyplnění volného času ► obohacení žáka v dovednostech a estetickém cítění ► umění pracovat s různými materiály, vlastní nápady a fantazie
Naplnění	► podzimní výzdoba – proutí, bukvice, listí, plody, šišky ► halloweenská výzdoba – dýně, svíčky ► vánoční výzdoba – vánoční strom, věnečky, svíčky, sněhulák z papíru ► valentýnská výzdoba ► jarní výzdoba – živá dekorace ► velikonoční výzdoba – jarní strom, vajíčka ► navlékání korálků ► průběžné zjišťování zájmových činností
Účast	► každý měsíc 18:30 do 20:00 hodin, případně dle domluvy ► průměrná účast: 9 ubytovaných
Knihovna	
Cíl	► vyplnění volného času zajímavou četbou ► podpora žáka v získání slovní zásoby a vyjadřovacích schopností
Naplnění	► setkání v knihovně ► připomenutí významu četby v životě člověka ► příprava na maturitu z literatury a českého jazyka
Účast	► výpůjční hodiny nejsou stanoveny, knihy se půjčují dle individuálního zájmu po dohodě s vychovatelkou ► průměrná účast: 16 ubytovaných

Nepravidelná zájmová činnost

Nepravidelná zájmová činnost – opakované akce		
Akce	Počet	
	akcí	účastníků
Filmová představení	11	25
Divadelní představení	12	84
Hra na klavír	20	30
Plavání v městském bazénu	11	28
Celkem	54	167

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Nepravidelná zájmová činnost – jednorázové akce		
Akce	Specifikace akce	Účastníků
Beseda	Den české státnosti – vědomostní soutěž	3
	Den vzniku Československa 28.října – vědomostní test	6
	Den boje za svobodu a demokracii 17. listopad – vědom. test	2
	Sv. Valentýn	1
	Březen – Měsíc knihy	12
	Velikonoce – vítání jara, výzdoba – vědomostní test	10
	Houbové povídání	9
Společenské posezení	Vánoce a jejich atmosféra – (čtyři akce na klubovnách)	112
Zájmová činnost	Vědomostní soutěže, AZ-kvíz, testy, besedy, výstavy	11
Den matek	Výroba dárků, přáníček	8
Miniturnaj	Společenské hry	15
Celkem bylo uspořádáno 11 jednorázových akcí.		

Po celý školní rok mohli ubytovaní žáci vyhledat na nástěnkách na každém patře aktuální zprávy. Je potěšitelné, že alespoň někteří z nich projeví zájem o témata, která se nás neustále dotýkají a byli ochotni o nich diskutovat.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Environmentální výchova

- V rámci environmentální výchovy jsou žáci nadále motivováni k třídění odpadů, především papíru a plastu. Odpadkové koše na příslušný odpad jsou rozmístěny na chodbách. Jejich vynášení do označených kontejnerů mají na starost žáci na základě rozpisu služeb v rámci environmentální výchovy.
- Ve škole stále probíhá i sběr použitých náplní z tiskáren a baterií.
- Žáci se v průběhu roku zúčastnili plánovaných tematických exkurzí:
 - ▶ exkurze na skládku firmy AVE CZ odpadové hospodářství, s.r.o. Benátky nad Jizerou,
 - ▶ exkurze do provozovny ČOV II Podlázky, která je součástí VaK, a. s. Mladá Boleslav,
 - ▶ exkurze do Cukrovaru Dobruška,
 - ▶ regionální vycházky přírodní rezervací Hruboskalsko v Českém ráji,
 - ▶ výstavy Zemědělec a výstavy Náš chov, Lysá nad Labem – ukázky bio hospodaření.
- Žáci se aktivně podíleli v projektech:
 - ▶ „Čistá řeka Jizera“, úklid řeky a jejího okolí. Akci zastřešuje Dolní Pojizeří, z. ú.
 - ▶ Interaktivní workshop „BASE CAMP“, který propojuje hru se vzděláváním a motivací. Formou deskové hry žáci sdílejí, co ví o změně klimatu, dozvídají se nové informace

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

a ukotvují nové aspekty k problému i jeho řešení. Workshop byl realizovaný ve spolupráci s neziskovou organizací TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú., Praha.

- ▶ „**Živá zahrada**“ – projekt ZO ČSOP Klenice, Mladá Boleslav v rámci, kterého žáci v zimních a jarních měsících zaznamenávají živočišné druhy na školní zahradě.
- ▶ „**Den vody pro základní školy v Mladé Boleslavi**“ vybraní žáci se aktivně zapojili do akce pořádané 16. a 17. března 2025 Ekocentrem ZO ČSOP Klenice.
- ▶ „**Vodovodní síť v ohrožení**“ workshop o cestě pitné vody a základních faktorech s jejím hospodařením uspořádaný pro vybrané třídy prvního ročníku. Akce byla financovaná za podpory firmy ŠKODA AUTO a.s., Mladá Boleslav.
- „**Energetická gramotnost**“ – do programu se zapojili žáci třetích ročníků maturitních oborů, kteří absolvovali přednášku, při které se seznámili se základními tématy energetiky.
- Vzdělávací program „**Úžasný svět hadů**“ proběhl s herpetology a filmaři Matějem a Zuzanou Dolinayovými. Setkání nabídlo i jedinečnou ukázkou živých zástupců.
- Vzdělávací program „**Ekvádor, po stopách evoluce**“ určený pro vybrané třídy prvního a druhého ročníku.
- Pro žáky prvních a druhých ročníků maturitních oborů byla zorganizovaná znalostní soutěž z přírodovědných oborů (matematiky, fyziky, biologie, chemie a zeměpisu) s názvem **Přírodovědný klokan**.
- Škola také uspořádala již 10. ročník fotosoutěže "**O nejkrásnějšího velikonočního zvířecího mazlíčka**". Do soutěže bylo přihlášeno 24. soutěžních studentských snímků, ze kterých ve školním i veřejném hlasování na webu školy byl zvolen vítěz. Tímto způsobem je t podporována láska k domácím zvířatům.
- V přízemí hlavní budovy je umístěna nástěnka s tematikou EVVO. Jsou zde připomínány významné dny související s ochranou životního prostředí jako např. Den vody, Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy, Světový den hospodářských zvířat apod. Dále jsou zde prezentovány některé žákovské práce s příslušnou tematikou, výsledky soutěží apod.
- V souvislosti s výukou především v předmětech Ekologie a agrobiologie, Biologie a Přírodní vědy je využívána školní zahrada – poznávání rostlin apod.

Akce směřující k výchově humanismu a multikulturní výchově:

- **dárcovství** krevního derivátu (10 žáků),
- registrace v Českém národním registru dárců kostní dřeně (3 žáci),
- vystoupení žákovského divadla s představením „**Ztráta třídní knihy**“ v rámci „Dnů duševního zdraví“ v Psychiatrické nemocnici Kosmonosy,
- **výroba srdíček** pro brzké uzdravení pacientů Klaudiánovy nemocnice třídy 1.A a 2.A v rámci Mezinárodního dne srdce,
- charitativní akce pro Klaudiánovu nemocnici „Hledáme ježíšky, plníme vánoční přání“,
- příspěvek na konto „**Advent**“ v rámci adventních koncertů částkou 14 022 Kč,
- charitativní akce „**Největší školní srdce**“ s výtěžkem 15.300 Kč na podporu dětí v nouzi,
- **křest charitativního kalendáře**, který nafotily Natálie Zajícové a Anety Doudové v rámci programu Dobro-druzi za podpory Nadace VIA s cílem podpořit Dům Ludmila Mnichovo Hradiště.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- pravidelná účast na akcích „**Srdíčkové dny**“,
- školní časopis „**Občasník**“ = příspěvková činnost žáků a zaměstnanců školy,
- účast v projektu „**Dnes jím jako**“ - přiblížení kultury rozvojových zemí včetně aktivní účasti,
- **Světový den porozumění autismu** – vyjádření podpory lidem s poruchou autistického spektra obléknutí do modré barvy,
- účast v projektu „**Jeden svět na školách**“,
- charitativní akce „**Spolu v pohybu 2024**“ cílem je ukázat zábavnou formou, že s handicapem život nekončí, je možné sportovat, pracovat, žít naplněný život.
- charitativní akce „**Přes bariéry s policií**“ s cílem motivovat žáky ke sportovním aktivitám a výkonům a zároveň pomoci handicapovaným lidem.
- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Spolupráce s absolventy školy je spíše nahodilá než systematická. Jejich medailonky se objevují v Almanachu vydávaném u příležitosti významných výročí školy. Ze strany školy byla absolventům umožněna dle domluvy návštěva školy s komentovanou prohlídkou v rámci třídních srazů. Uskutečnily se čtyři aktivity.

- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.**

Školská rada, žákovský parlament i sdružení rodičů jsou partnery školy při naplňování vzdělávacích i výchovných cílů školy.

Školská rada

- Školská rada byla v daném školním roce svolána dvakrát. První jednání se uskutečnilo v říjnu 2024 a hlavním tématem bylo projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023-2024. Další termín byl v listopadu 2024. V programu jednání bylo seznámení přítomných s výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2024, informace o ekonomické situaci školy v roce 2024 včetně výhledu na rok 2025. Dále byly poskytnuty informace k oborové optimalizaci a informace o provozních akcích v rámci reprodukce majetku a modernizace vzdělávacího procesu ve škole.

Zápisy z jednání jsou k dispozici na <https://www.odbskmb.cz/skolska-rada>.

Žákovský parlament

- Žákovský parlament jedná pravidelně jednou za měsíc, jeho členové nejsou voleni ani jmenováni, jejich účast na jednání je dobrovolná. Z těchto jednání vychází usnesení ve formě požadavků a připomínek k činnosti školy tak, jak ji vnímají žáci školy. Kontaktní osobou mezi parlamentem, vedením školy a pedagogy je zástupce ředitele pro teoretickou výuku.

Třídní schůzky

- Třídní schůzky se zákonnými zástupci žáků proběhly v listopadu 2024 a v dubnu 2025. O účasti zákonných zástupců vypovídá níže uvedená tabulka. Vyšší účast v podzimním termínu je ovlivněna především vyšší účastí ve třídách prvních ročníků. Zákonní zástupci byli seznámeni s Organizačním řádem školy, s novou legislativou v oblasti školství, se studijními výsledky žáků, byly jim poskytnuty informace o provozu a v tištěné podobě předány informace o prospěchu žáků.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- Zákonní zástupci měli možnost vznést připomínky, dotazy jakoukoli formou, které bylo následně ze strany vedení řešeno.

Termín třídních schůzek	Počet		Účast zákonných zástupců	
	tříd	žáků	počet	%
Listopad 2024	24	617	394	63,86
Duben 2025	24	609	305	50,08

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce školy se zřizovatelem je dlouhodobě velmi dobrá, škola spolupracuje dle svých možností samozřejmě s Městem Mladá Boleslav, se zaměstnavateli, Úřadem práce Mladá Boleslav, se sociálními partnery, ale i s dalšími subjekty při plnění vzdělávacích i provozních úkolů.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

V době příznivých epidemiologicko-hygienických podmínek škola zorganizovala devět projektových dnů pro žáky ZŠ s cílem představit svůj vzdělávací program přímo v praxi formou zaměstnání ve školních dílnách, prezentací školy s následnou prohlídkou vlastních prostor a areálu školy.

Ve spolupráci s organizací JA CZECH žáci druhého ročníku oboru Podnikání zrealizovali čtyři studentské firmy, jejichž produkty a služby mohli využít nejenom žáci a zaměstnanci školy, ale i veřejnost.

- **Dny otevřených dveří**

V daném školním roce škola zorganizovala dny otevřených dveří ve třech termínech a to:

- 07.11.2024 den otevřených dveří představil nejenom školu, jako takovou, ale přinesl i základní informace k připravené novince ve vzdělávacím programu školy pro školní rok 2025-2026, konkrétně rozšíření o nový studijní obor „Požární ochrana“,
- 07.12.2024 byl připraven den otevřených dveří s nabídkou uchazečům vyzkoušet si jednotnou přijímací zkoušku „nanečisto“ a poskytnout maximální informace k novému modelu přijímacího řízení. Zároveň nově připravovaný obor ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem představoval i praktické ukázky a informace přímo od odborníků z praxe.
- 05.02.2025 byl zorganizován den otevřených dveří s cílem pomoci nerozhodným uchazečům, kam ve finále podat přihlášku a zorientovat se v nově schválené legislativě týkající se přijímacího řízení na střední školy.

Mimo uvedené termíny byla zájemcům nabídnuta individuální návštěva školy v předem domluvených termínech.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- **Prezentace v tisku a médiích**

Škola vzdělávací program prezentovala v příloze „VZDĚLÁVÁNÍ“ v Denících Bohemia.

Ve spolupráci s Úřadem práce Mladá Boleslav poskytovala komplexní informace včetně statistických údajů v „Atlasu školství 2025-2026“.

Důležitou roli v prezentaci má i billboard umístěný v areálu školy směrem do centra.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- **Aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, trend rozvoje školy a meziroční změny.**

V závěru (duben, květen 2025) školního roku 2024-2025 byly zadány žákům závěrečných ročníků anonymní hodnotící dotazníky, jejichž cílem bylo zjištění názorů respondentů na školu a kvalitu školou poskytovaného vzdělávání. Výsledky (včetně dlouhodobých) jsou přiloženy (viz Příloha č. 08: Evaluační anketa končících ročníků ve školním roce 2024-2025 a Příloha č. 09: Evaluační anketa 2009–2025 - vývoj) a jsou poměrně zřetelně prezentovatelné.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Dne 19.09.2024 proběhla na škole činnost ČŠI, jejímž cílem byla kontrola plnění přijatých opatření z prosincové kontroly 2023, která řešila stížnost žákyně 3.A ohledně výuky předmětu Matematika a ohledně zadávání domácích úkolů v předmětu Písemná komunikace a administrativa. Školou byla následně přijatá funkční opatření. Kontrola konstatovala plnění těchto opatření.

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	92 222	699	45 563	183
2.	Výnosy celkem	92 301	867	45 917	324
z toho	příspěvky a dotace na provoz	9 181	0	5 263	0
	ostatní výnosy	83 120	867	36 654	324
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	79	168	354	141

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		2 530
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		72 465
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		72 282
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	0
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ , 33 005,...)		183
	z toho	UZ 33088 Prevence digitální propasti	183
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9 667
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4 915
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4 752
	z toho	UZ 002 Protidrogová prevence	21
		UZ 012 Opravy a havárie	248
		UZ 013 Podpora učňovského školství	197
		UZ 535 Mzdové prostředky	20
		UZ 544 Vybrané druhy energií	4 266
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- **Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.**

Hospodaření školy za kalendářní rok 2024 (k 31.12.2024) skončilo s kladným hospodářským výsledkem v celkové výši 247 tis. Kč. Hospodářský výsledek za hlavní činnost činil 79 tis. Kč, za doplňkovou činnost pak 168 tis. Kč.

Školní rok 2024-2025 byl k 30.6.2025 uzavřen s kladným hospodářským výsledkem v celkové výši 495 tis. Kč. Na celkové výši hospodářského výsledku činil podíl hlavní činnosti 354 tis. Kč a podíl doplňkové činnosti pak 141 tis. Kč

V daném školním roce se podařilo uskutečnit tyto významné investiční akce: vybudování 3 nových učeben z pokojů na Domově mládeže + kompletní renovace stávající IT učebny + vybudování nového kabinetu s celkovými náklady přes 3 mil. Kč. Dále pak byl pořízen nový pojízdný tester tlumičů do školních dílen (93 tis. Kč), sada LCD panelů s tabulí do učeben (270 tis. Kč) a vybavení školní kuchyně – plynová pánev (180 tis. Kč), fritéza (61 tis. Kč) a plynový kotel (160 tis. Kč).

- **Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.**

Škola ve školním roce 2024-2025 neměla příspěvky z jiných zdrojů.

IX.3 Kontroly hospodaření

- **Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.**

V průběhu školního roku 2024-2025 proběhla následující kontrola:

- dne 25.2.2025 proběhla kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze se zaměřením na plnění povinností stanovených Nařízením evropského parlamentu a Rady ES č.852/2004 o hygieně potravin v souladu s vyhláškou č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

X. Závěr

• Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

V předkládané výroční zprávě hodnocený školní rok 2024-2025 patřil ke standardním školním rokům.

► Kladně lze hodnotit následující skutečnosti:

- **ekonomickou kázeň v hospodaření se svěřenými prostředky,**
- **inovace vzdělávacího programu vycházející z požadavků trhu práce,**
- **velmi dobré výsledky žáků ve školní části MZ a u ZZ,**
- aplikaci nové školské legislativy,
- opravy a modernizaci interiéru školy,
- realizované provozní záměry,
- **činnost preventistky, výchovné poradkyně a školní psychologů,**
- relativně stabilizovaný pracovní kolektiv,
- vnitřní i vnější informační systém školy, vybavenost technikou v oblasti IT,
- **velmi dobrou úroveň spolupráce se zřizovatelem,**
- spolupráci se sociálními partnery,
- solidní uplatnění absolventů na trhu práce,
- poměrně „dobré jméno“ školy v regionu.

► Negativně hodnotí vedení školy následující skutečnosti:

- problémy v získávání kvalitních pedagogických pracovníků,
- nedostatečnou motivaci žáků pro vlastní vzdělávání,
- vztah některých žáků školy k majetku školy,
- pohodlnost a stereotypní přístup některých pedagogických zaměstnanců k plnění pracovních úkolů ve vzdělávání.

Vedení školy současně vyjadřuje přesvědčení o tom, že škola má reálnou šanci nadále obstát v konkurenci významných škol nejen v rámci regionu, ale také v rámci Středočeského kraje.

• Zpracovatelé výroční zprávy

RNDr. Jiří Šlégel
Ing. Vratislav Kozák
Bc. Lenka Hyková
Ing. Jiří Šulc
Ing. Věra Ondráčková
Pavlína Mašková
Martina Horníčková
Marie Svárovská

Mgr. Dana Balounová
Mgr. Martina Zemanová
PhDr. Alice Minaříková
Mgr. Radka Herrmannová
RNDr. Josef Lhoťan
Hana Trunečková
vedoucí metodických týmů

Datum zpracování zprávy: 14. října 2025

Datum a výsledek projednání ve školské radě: 29.10.2025

Podpis předsedy školské rady:

Elektronický podpis ředitele školy:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

XI. Přílohová část výroční zprávy

Seznam příloh

Příloha č. 01: SM ŘŠ 001 / VVP / 2024-2025 – Podporované obory

Příloha č. 02: Přehled aktuálních ŠVP studijních a učebních oborů 2024-2025

Příloha č. 03: Hlavní úkoly ve školním roce 2024-2025

Příloha č. 04: Týdenní plány akcí

Příloha č. 05: Podmínky a kritéria přijímacího řízení 2025

Příloha č. 06: Podmínky a kritéria přijímacího řízení 2025 – 2. kolo

Příloha č. 07: Podmínky a kritéria přijímacího řízení 2025 – 3. kolo

Příloha č. 08: Evaluační anketa končících ročníků ve školním roce 2024-2025

Příloha č. 09: Evaluační anketa 2009-2025 (vývoj)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Seznam zkratk

ADD	porucha pozornosti bez hyperaktivity
ADHD	zkratka anglického Attention-deficit/Hyperactivity disorder – porucha pozornosti s hyperaktivitou
ANJ	anglický jazyk
ASPOS	Asociace společného stravování, z.s., Plzeň
CJL	český jazyk a literatura
ČNB	Česká národní banka
ČSMML	Česká společnost pro manipulaci s materiálem – logistiku, z. s.
DiPSy	digitalizovaný přijímací systém
DM	domov mládeže
DTU	důtka třídního učitele
DUODV	důtka učitele odborného výcviku
DŘŠ	důtka ředitele školy
DVVP	další vzdělávání pedagogický pracovníků
ECDL	European Computer Driving Licence
EU	Evropská unie
FK	fotbalový klub
FYZ	fyzika
CH/D	chlapci/dívky
ICT	informační a komunikační technologie
IVP	individuální vzdělávací plán
MAT	matematika
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ	maturitní zkouška
NEJ	německý jazyk
NPI	Národní pedagogický institut
NTU	napomenutí třídního učitele
OA a JŠ	obchodní akademie a jazyková škola
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PV	podmíněné vyloučení
PTU	pochvala třídního učitele
PŘŠ	pochvala ředitele školy

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

SOŠ a SOU	střední odborná škola a střední odborné učiliště
SŠ	střední škola
SVP	speciálně vzdělávací potřeby
ŠAVŠ	Škoda Auto Vysoká škola
ŠPZ	školní poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
THC	tetrahydrokanabinol – hlavní psychoaktivní látka především v květenství konopí
V	vyloučení
VISK	Vzdělávací institut Středočeského kraje
VOŠ	vyšší odborná škola
VP	výchovná poradkyně
ZSV	základy společenský věd
ZŠ	základní škola
ZZ	závěrečné zkoušky

	DRUH NORMY	SMĚRNICE ŘEDITELE ŠKOLY
	NÁZEV NORMY	PODPOROVANÉ OBORY
	ČÍSLO NORMY	SM ŘŠ 001 / VVP / 2024-2025
	DATUM VYDÁNÍ	2024-11-20
	AKTUALIZOVÁNO DNE	-----
	ÚČINNOST OD	2024-09-01 (zpětně)

V kontextu s aktuální legislativou zřizovatele vydává ředitel školy interní směrnici o využití přidělených finančních prostředků, a to zejména s ohledem na pravidla pro materiální motivaci žáků.

Podporovanými obory jsou obory vzdělání **26-57-H/01 Autoelektrikář** a **36-67-H/01 Zedník**.

Maximální výše podpory činí 3.584,93 Kč/žák/rok.
(Celková výše podpory pro 55 žáků je 197.171 Kč.)

Rozdělení finančních prostředků se uskuteční podle následujících kritérií:

K1: Pořízení nezbytného vybavení pro žáky denní formy vzdělávání

- max. 30 % přidělených prostředků (max. 1.075 Kč/žák/rok).
- Příklady vybavení: nářadí, učebnice, oblečení, obuv apod.

K2: Materiální motivace žáků denní formy vzdělávání

- max. 30 % přidělených prostředků (max. 1.075 Kč/žák/rok)
- Podmínkou přidělení této části je zohlednění docházky žáka (řádně omluvená neúčast), hodnocení chování stupněm „velmi dobré“, neuložení kázeňského opatření (kromě napomenutí a důtky třídního učitele).
- Při splnění podmínek žák obdrží na závěr příslušného pololetí poukázku na nákup zboží dle vlastního výběru (poukázky např. do ALZY, do knihkupectví, do CINESTAR, apod.).

K3: Zlepšení didaktického vybavení pro výuku podporovaných oborů

- zbývající přidělené prostředky.
- Zakoupení didaktických pomůcek pro obor; pomůcky lze zakoupit pro příslušný ročník nebo pro všechny tři ročníky příslušného podporovaného oboru.

K4: Zakoupené prostředky dle K1 a K2 obdrží žák na základě předávacího protokolu.

K5: Nevýčerpané prostředky v bodech a) a b) budou použity v souladu s kritériem K3.

Tato směrnice platí pro školní rok 2024-2025.

Schválil: RNDr. Jiří Šlégl, ředitel

Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762
se sídlem Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav
IČ: 69793009

-1-

PŘÍLOHA

PŘEHLED AKTUÁLNÍCH ŠVP STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ 2024 - 2025

obor	zaměření	zkratka	název ŠVP	platnost	číslo jednací
78-42-M/01 Technické lyceum	1) Informatika a internetový marketing 2) Informatika, multimedia a design	T L I	Technické lyceum	od 1.9.2022 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 1. - 3.r.)	01/2022
78-42-M/01 Technické lyceum	1) Informatika a internetový marketing 2) Informatika, multimedia a design	T L I	Technické lyceum	od 1.9.2018 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 4.r.)	01/2018
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1) Sociálně právní 2) Ekonomicko právní	V S P	Veřejná správa	od 1.9.2023 počínaje 1. ročníkem (platí pro 1. a 2.r.)	02/2023
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1) Sociálně právní 2) Ekonomicko právní	V S P	Veřejná správa	od 1.9.2022 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 3.r.)	02/2022
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1) Sociálně právní 2) Ekonomicko právní	V S P	Veřejná správa	od 1.9.2019 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 4.r.)	02/2019
64-41-L/51 Podnikání		P D N	Podnikání (denní)	od 1.9.2023; počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 1. a 2. r.)	11/2023
41-45-M/01 Mechanizace a služby	1) doprava a logistika	D O L	Doprava a logistika	od 1.9.2023 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 1.a 2.r.)	14/2023
41-45-M/01 Mechanizace a služby	1) doprava a logistika	D O L	Doprava a logistika	od 1.9.2022 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 3.r.)	14/2022
41-45-M/01 Mechanizace a služby	1) doprava a logistika	D O L	Doprava a logistika	od 1.9.2019 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 4.r.)	14/2019
23-45-M/01 Dopravní prostředky	Dopravní prostředky a logistika	D O P	Doprava a logstika I.	od 1.9.2024 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 1.r.)	15/2024
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel		A U D	Automechanik diagnostik	od 1.9.2022 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 1. - 3.r.)	05/2022
26-51-H/01 Elektrikář		E L K	Elektrikář	od 1.9.2022 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 1. a 3.r.)	06/2022
26-57-H/01 Autoelektrikář		A E L	Autoelektrikář	od 1.9.2022 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 1. - 3.r.)	07/2022
33-56-H/01 Truhlář		T R H	Truhlář	od 1.9.2022 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 1. - 3.r.)	08/2022
36-67-H/01 Zedník		Z D N	Zedník	od 1.9.2022 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 1. - 3.r.)	09/2022
66-53-H/01 Operátor skladování		O P L	Operátor logistik	od 1.9.2022 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 1. - 3.r.)	10/2022

Počty vyučovacích týdnů

- maturitní obory 1. - 3. ročník = 33 týdnů
- učební obory 1. - 2. ročník = 33 týdnů

4. ročník = 27 týdnů
3. ročník = 32 týdnů

Mladá Boleslav 2024-04-01

Schválil: RNDr. Jiří Šégl, ředitel

Zpracoval: Ing. Vratislav Kozák, zástupce ředitele

HLAVNÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024-2025

A) OBLAST ŘÍZENÍ ŠKOLY	ZODPOVÍDÁ:	TERMÍN:
A01 Aktualizace interní legislativy	ŘŠ	průběžně
A02 Autoevaluace školy - výsledky vzdělávání, klima školy, vztahy U - Ž, ...	ŘŠ	průběžně
A03 Optimalizace práce s programem BAKALÁŘI (databáze žáků a zaměstnanců; elektronická TK, ...)	ŘŠ	průběžně
A04 Zkvalitnění systému kontrolních činností (na všech úrovních řízení, včetně MT)	vedoucí zam.	průběžně
A05 Využívání dostupných forem práce v public relations s cílem "zlepšení jména školy"	všichni zam.	průběžně
A06 Úzká a kvalitní spolupráce se zřizovatelem (ve všech oblastech)	ŘŠ, EKÚ	průběžně
A07 Konstruktivní a věcná spolupráce se členy ŠKOLSKÉ RADY	ŘŠ	průběžně
A08 Posilování legislativního vědomí všech zaměstnanců školy (INTRANET, samostudium, podíl na tvorbě interní legislativy)	ŘŠ	průběžně
A09 Využívání INTERNETU a INTRANETU v řídicím procesu	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
A10 Motivace PZŠ k objektivnímu a modernímu způsobu hodnocení žáků	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
A11 Implementace oboru Požární ochrana do vzdělávací nabídky školy	vedení školy	září 2024
B) OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU		
B01 Metodická pomoc vedení školy vyučujícím dle ŠVP, "ladění" ŠVP	ZŘŠ	průběžně
B02 Motivace žáků ke studiu, naučit žáky "učit se" a pracovat s informacemi,.... Motto: CHCEME BÝT MODERNÍ ŠKOLOU!!	všichni PZŠ	průběžně
B03 Věnovat pozornost negativním jevům - viz MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	preventista	průběžně
B04 Věnovat pozornost žákům se SVP a nadaným žákům ve spolupráci s VP	všichni PZŠ	průběžně
B05 Spolupracovat s RADOU ŽÁKŮ (= "studentský parlament")	ZŘŠ (Hy)	průběžně
B06 Posilovat legislativní vědomí žáků školy; vydat pro žáky "brožuru" se základními informacemi o vzdělávání na naší škole	TU; AST	průběžně
B07 Motivovat žáky k využití výchovného poradenství a školního psychologa	VP	průběžně
B08 Využívání webových stránek školy žáky školy, jejich zákonnými zástupci i absolventy školy	všichni PZŠ	průběžně
B09 Rozšířit spolupráci s firmami a sociálními partnery v regionu (praxe žáků, inovace učebních dokumentů, ...)	ZŘŠ (Ko)	průběžně
B10 Podporovat alternativní metody výuky , vhodně a operativně kombinovat s "distanční formu" vzdělávání	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
B11 Zapojit školu do mezinárodních aktivit	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
B12 Zvýšit zodpovědnost za výsledky žáků u MZ a ZZ	ZŘŠ (Hy, Ko)	průběžně
B13 U žáků posilovat prvky kritického myšlení, mediální gramotnosti a AI (umělé inteligence)	všichni PZŠ	průběžně
B14 Posilovat vědomí žáků v oblasti osobní zodpovědnosti za dosažené studijní výsledky ("Učím se pro sebe, ne pro školu...")	všichni PZŠ	průběžně

C) OBLAST PERSONALISTIKY, PRACOVNÍ ZÁLEŽITOSTI			
C01	Motivovat zaměstnance školy pro stále kvalitnější práci s PC (včetně programu BAKALÁŘI)	ŘŠ, správce ICT	průběžně
C02	Věnovat zvýšenou pozornost práci učitelů v metodických týmech	ZŘŠ, VMT	průběžně
C03	Maximálně podporovat DVPP, včetně sebezvzdělávání	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
C04	Podporovat vytváření pozitivního klimatu ve škole, budovat kolegiální vztahy	vedoucí zam.	průběžně
C05	Vytvářet databázi uchazečů o zaměstnání na SOŠ a SOU Mladá Boleslav	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
C06	Úzce spolupracovat s novými zaměstnanci školy (zavádějící učitelé, kontrolní činnost, metodická pomoc)	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
C07	Motivovat zaměstnance pro plnění tematických úkolů	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
C08	Do činnosti MT implementovat prvky z aktuálního "Plánu hlavních úkolů ČŠI"	VMT	průběžně
C09	V pracovní činnosti využívat prvky umělé inteligence (AI)		
D) OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ			
D01	Efektivní a účelné hospodaření s finančními prostředky	ŘŠ; ZŘŠ PEČ	průběžně
D02	Získávání mimorozpočtových finančních zdrojů	vedoucí zam.	průběžně
D03	Modernizace počítačových pracovišť žáků a zaměstnanců školy	správce ICT	průběžně
D04	Modernizace školní počítačové sítě - legální SW, SW proti SPAM, ...	správce ICT	průběžně
D05	Malování částí interiéru školních objektů	ZŘŠ PEČ	průběžně
D06	Modernizace učeben - výmalby, nábytek, osvětlení, pomůcky, ...	ZŘŠ PEČ	průběžně
D07	Realizace provozních a investičních akcí v souladu s plánem reprodukce majetku a ve spolupráci se zřizovatelem	ŘŠ; ZŘŠ	průběžně

POZNÁMKY

P1: Jednotlivé úkoly budou rozpracovány v průběhu školního roku příslušnými vedoucími zaměstnanci.

P2: Plnění úkolů bude průběžně projednáváno na poradách vedení školy, na poradách kolegia ředitele školy a na operativních poradách PZŠ.

P3: Dokument může být průběžně aktualizován.

S tímto materiálem byli seznámeni pedagogičtí zaměstnanci školy na jednání pedagogické rady dne 28.08.2024. Ostatní zaměstnanci školy se s dokumentem seznámí následně (INTRANET).

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 1 (L)

(od 02.09.2024 do 08.09.2024)

		SUPL. POH.
PO 02.09.2024	* TŘÍDNICKÉ HODINY (viz samostatné pokyny ŘŠ; Z: TU) * MATURITNÍ ZKOUŠKY 2024 - podzimní termín - didaktické testy (viz samostatné pokyny CERMATU a pokyny ZŘŠ; jsme spádová škola)	
ÚT 03.09.2024	* TŘÍDNICKÉ HODINY (viz samostatné pokyny ŘŠ; Z: TU) * MATURITNÍ ZKOUŠKY 2024 - podzimní termín - didaktické testy (viz samostatné pokyny CERMATU a pokyny ZŘŠ; jsme spádová škola)	
ST 04.09.2024	* zahájení výuky podle platného rozvrhu * ADAPTAČNÍ KURZ (Ú: žáci 1. ročníku; M: RS Pařez; Z: Ze + TU)	Fu
ČT 05.09.2024	* ADAPTAČNÍ KURZ (Ú: žáci 1. ročníku; M: RS Pařez; Z: Ze + TU) * MATURITNÍ ZKOUŠKY 2024 - podzimní termín - PP CJL (viz samostatné pokyny na INTRANETU a webu školy; Z: Hy)	Ty
PÁ 06.09.2024	* ADAPTAČNÍ KURZ (Ú: žáci 1. ročníku; M: RS Pařez; Z: Ze + TU) * MATURITNÍ ZKOUŠKY 2024 - podzimní termín - PP CIJ (viz samostatné pokyny na INTRANETU a webu školy; Z: Hy) * kontrola plnění termínovaných úkolů - ad PRACOVNÍ ÚKOLY K ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024-2025 - ad PRACOVNÍ ÚKOLY TU K ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024-2025	Dk
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **2 (S)**

(od 09.09.2024 do 15.09.2024)

		SUPL. POH.
PO 09.09.2024	* MATURITNÍ ZKOUŠKY 2024 - podzimní termín - ústní profilová část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 3.B - ODBORNÁ PRAXE (T: 11:45 - 13:25 h; M: S009; Z: Hš)	Fi
ÚT 10.09.2024	* MATURITNÍ ZKOUŠKY 2024 - podzimní termín - ústní profilová část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 3.B - ODBORNÁ PRAXE (T: 11:45 - 13:25 h; M: S009; Z: Hš)	Čr
ST 11.09.2024	* 1.CA - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 08:00 h; Z: Kk) * 1.CB - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 09:00 h; odchod 08:30 h; Z: Žk) * 1.D - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 10:00 h; odchod 09:30 h; Z: Pš)	Bm
ČT 12.09.2024	* 2.A. 4.A - "Dny pro duševní zdraví" (M: Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, Z: Ze, Mn)	Šr
PÁ 13.09.2024	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2024 - 2. termín - písemná část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * kontrola plnění termínovaných úkolů - ad PRACOVNÍ ÚKOLY K ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024-2025 - ad PRACOVNÍ ÚKOLY TU K ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024-2025	Du
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **3 (L)**

(od 16.09.2024 do 22.09.2024)

		SUPL. POH.
PO 16.09.2024	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2024 - 2. termín - praktická zkouška (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Bh
ÚT 17.09.2024	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2024 - 2. termín - praktická zkouška (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	Ba
ST 18.09.2024	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2024 - 2. termín - praktická zkouška (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	Če
ČT 19.09.2024	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2024 - 2. termín - praktická zkouška (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	Žk
PÁ 20.09.2024	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2024 - 2. termín - praktická zkouška (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * KONTROLNÍ DEN	DI
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **4 (S)**

(od 23.09.2024 do 29.09.2024)

		SUPL. POH.
PO 23.09.2024	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2024 - 2. termín - ústní část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 1.L - exkurze Altamira Kosmonosy (T: 08:20-13:00 h; sraz i odchod Kosmonosy nám.; Z: Pv) * 3.B, 3.L - divadelní představení Revizor (M: Městské divadlo Mladá Boleslav; T: odchod 09:30 h; Z: Ze, Ba)	Kv
ÚT 24.09.2024	* 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr) * 1.A - exkurze Altamira Kosmonosy (T: 08:20-13:00 h; sraz i odchod Kosmonosy nám.; Z: Ze)	Dř
ST 25.09.2024	* 1.P - exkurze Altamira Kosmonosy (T: 08:20-13:00 h; sraz i odchod Kosmonosy nám., Z: Ze) * 1.F - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 09:00 h; odchod 08:40 h; Z: Bm) * 1.A - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 10:00 h; odchod 09:40 h; Z: Čr)	Ga
ČT 26.09.2024	* 1.B - exkurze Altamira Kosmonosy (T: 08:20-13:00 h; sraz i odchod Kosmonosy nám., Z: Er) * 3.A (Mn), 3.B (Mr), 3.L (VI), 4.A (Kn), 4.B (Mu), 4.L (Ze), 1.NA (Fu), 2.NA (Pn) - film Vlny (M: CineStar Mladá Boleslav; T: odchod 08:30 h; návrat do 12:40 h)	Gp
PÁ 27.09.2024	* 07:02 - OPERATIVNÍ PORADA PZŠ (M: učebna S007) Program: 1. Operativa 2. Referenční školení řidičů (Z: M. Klíma) (Ú: příslušní učitelé, Ham, Hor, Klí, Líb, Svá, Šul) * KONTROLNÍ DEN	Et
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **4 (S)**

(od 23.09.2024 do 29.09.2024)

		SUPL. POH.
PO 23.09.2024	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2024 - 2. termín - ústní část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 1.L - exkurze Altamira Kosmonosy (T: 08:20-13:00 h; sraz i odchod Kosmonosy nám.; Z: Pv) * 3.B, 3.L - divadelní představení Revizor (M: Městské divadlo Mladá Boleslav; T: odchod 09:30 h; Z: Ze, Ba)	Kv
ÚT 24.09.2024	* 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr) * 1.A - exkurze Altamira Kosmonosy (T: 08:20-13:00 h; sraz i odchod Kosmonosy nám.; Z: Ze)	Dř
ST 25.09.2024	* 1.P - exkurze Altamira Kosmonosy (T: 08:20-13:00 h; sraz i odchod Kosmonosy nám., Z: Ze) * 1.F - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 09:00 h; odchod 08:40 h; Z: Bm) * 1.A - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 10:00 h; odchod 09:40 h; Z: Čr)	Ga
ČT 26.09.2024	* 1.B - exkurze Altamira Kosmonosy (T: 08:20-13:00 h; sraz i odchod Kosmonosy nám., Z: Er) * 3.A (Mn), 3.B (Mr), 3.L (VI), 4.A (Kn), 4.B (Mu), 4.L (Ze), 1.NA (Fu), 2.NA (Pn) - film Vlny (M: CineStar Mladá Boleslav; T: odchod 08:30 h; návrat do 12:40 h)	Gp
PÁ 27.09.2024	* 07:02 - REFERENČNÍ ŠKOLENÍ ŘIDIČŮ (M: učebna S007) (Ú: Šl, Ko, Hy, Šul, Ham, Ond, Hor, Klí, Líba, Svá, Krů + příslušní učitelé) * KONTROLNÍ DEN	Et
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **5 (L)**

(od 30.09.2024 do 04.10.2024)

		SUPL. POH.
PO 30.09.2024	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * Středoškolské hry - přespolní běh (Ú: vybraní žáci; Z: Čr) * Školní turnaj ve volejbale (Ú: 3. a 4. ročníky; Z: Hb) * termín pro písemné zadání učňovských projektů (Z: VUD)	Ln
ÚT 01.10.2024	* KONTROLNÍ DEN	Mc
ST 02.10.2024	* 1.B - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 09:00 h; odchod 08:40 h; Z: Že) * 1.L - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 10:00 h; odchod 09:40 h; Z: Pv) * 2.B - exkurze VaK - ČOV, Mladá Boleslav (T: 08:00 - 11:45 h; sraz na místě; Z: Dř)	Er
ČT 03.10.2024	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: ŠI)	He
PÁ 04.10.2024	* 2.A, 2.L - ekologická akce "Čistá Jizera" (Z: He, Su) * 3.B - exkurze na výstavu "Podzimní zemědělec" Lysá nad Labem (Z: Dř, Pv) * termín oznámení témat k MZ 2025 (Z: VMT, Hy) * termín oznámení okruhů opakovacího učiva k ZZ 2025 (Z: VMT, Ko) * kontrola DENÍKŮ EVIDENCE ODV (Z: Ko)	Mr
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **6 (S)**

(od 07.10.2024 do 13.10.2024)

		SUPL. POH.
PO 07.10.2024	* 1.D - přednáška "Jak se učit na SŠ" (T: 08:00 - 08:45 h; Z: Ze) * 1.CA - přednáška "Jak se učit na SŠ" (T: 09:50 - 10:35 h; Z: Ze) * 2.L - exkurze na židovský hřbitov MB (T: odchod 14:10 h; do 15:55 h; Z: Ze) * školní turnaj v softbalu (Ú: vybraní žáci 3. + 4. ročníku; Z: Hb)	Pn
ÚT 08.10.2024	* 3.CA, 3.D, 3.F - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr) * 2.B - exkurze na židovský hřbitov MB (T: odchod 10:50 h, do 13:25 h; Z: Er) * SŠH - kopaná (Ú: vybraní žáci, Z: DI)	Kk
ST 09.10.2024	* 1.P - exkurze do AVE CZ odpadové hospodářství s.r.o. - Skládka Benátky nad Jizerou (Z: Dř) * 4.A, 2.NA - přednáška "finanční poradenství" (T: 08:00 - 09:40 h; M: S007; Z: Kn) * 1.F - přednáška "Jak se učit na SŠ" (T: 11:45 - 12:30 h; Z: Ze)	Mn
ČT 10.10.2024	* 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU končících tříd ve školním roce 2024-2025; Z: Hy) * "PROJEKTOVÝ DEN" pro 8. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ MB; T: 13:30 - 15:00 h; Z: Kr, Ko)	Pš
PÁ 11.10.2024	* 2.A - exkurze na židovský hřbitov MB (T: odchod 09:50 - 13:25 h; Z: Ze) * 10:50 - KOLEGIUM ŘEDITELE (M: ZMŠ; Ú: ŠI, Ko, Hy, Šul, Tru, Pn, Ond) * KONTROLNÍ DEN	Kí
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **07 (L)**

(od 14.10.2024 do 20.10.2024)

		SUPL. POH.
PO 14.10.2024	* 2.A - ODBORNÁ PRAXE (viz pokyny ZŘŠ; Z: Šr) * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 1.B - přednáška "Jak se učit na SŠ" (T: 08:55 - 09:40 h; Z: Ze) * 4.L - exkurze Pivovar Nymburk spol. s r.o., Nymburk * termín pro zadání maturitních prací (projektů) (Z: ZŘŠ) * "PREZENTACE SOŠ A SOU, MLADÁ BOLESLAV, JIČÍNSKÁ 762" (M: ZŠ Semčice; T: 14:05 - 14:50 h; Z: Ko) * 13:45 - Studentský parlament SOŠ a SOU MB (M: učebna S113; Ú: zástupci tříd)	Pd
ÚT 15.10.2024	* "PROJEKTOVÝ DEN" pro 3. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ, MB; T: 11:15 - 12:00 h; Z: Kr, Ko)	Ný
ST 16.10.2024	* 1.P - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 08:00 h; návrat do 09:40 h; Z: Dk) * Projekt PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN - <i>dle pokynů ZŘŠ</i>	Po
ČT 17.10.2024	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 1.L - přednáška "Jak se učit na SŠ" (T: 08:00 - 08:45 h; Z: Ze) * 2.A, 2.L, 3.A - divadelní představení "Kytice" (T: 10:00 h; odchod 09:15 h; M: MěD Mladá Boleslav; Z: Su, He, Er) * "PROJEKTOVÝ DEN" pro 3. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ MB; T: 12:00 - 13:00 h; Z: Kr, Ko)	Mu
PÁ 18.10.2024	* termín pro kompletaci a doplnění katalogových listů (Ú: TU školního roku 2023-2024 a školního roku 2024-2025; T: do 12:00 h; Z: Ham) * KONTROLNÍ DEN	Sk
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **08 (S)**

(od 21.10.2024 do 27.10.2024)

		SUPL. POH.
PO 21.10.2024	* Sportovně integrační projekt "Spolu v pohybu 2024" (T: 10:00 - 10:50 h; Ú: zástupci tříd; M: S007; Z: Čr) * 1.B, 1.D (OPS), 3.D (OPS) - exkurze na "Kontejnerový terminál Praha-Uhřetěves" (Z: Ko, Fn, Du)	Ze
ÚT 22.10.2024	* 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2024-2025; Z: Hy) * 3.A, 3.L, 2.NA - exkurze "Po stopách Franze Kafky", Praha (Z: Ba, Pv, Er) * SŠH - basketbal - chlapci (Ú: vybraní žáci, Z: Hb) * PROJEKTOVÝ DEN pro 3. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ, MB; T: 11:15 - 12:00 h; Z: Kr, Ko)	Su
ST 23.10.2024	* 3.D - testování - "Motivace k učení ANJ" (M: T: 08:00 - 08:45 h; testování dle podkladů Univerzity Karlovy, Praha; Z: Hy)	Šo
ČT 24.10.2024	* "Výstava studijních a učebních oborů" - prezentace škol (M: Dům kultury MB; T: 08:30 - 16:00 h; Z: Ond, Ko, Ze + 2 vybraní žáci)	Vi
PÁ 25.10.2024	* 2.B, 3.B - exkurze Památník Terezín (Z: Er, Pv) * KONTROLNÍ DEN	Šč
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ		
VYUČOVACÍ TÝDEN: 09 (L)		(od 28.10.2024 do 03.11.2024)
		SUPL. POH.
PO 28.10.2024	* STÁTNÍ SVÁTEK	
ÚT 29.10.2024	* PODZIMNÍ PRÁZDNINY	
ST 30.10.2024	* PODZIMNÍ PRÁZDNINY	
ČT 31.10.2024	* 4.B, 4.L - exkurze "Po stopách Václava Havla - život a dílo", Praha (Z: Ba, Er) * KONTROLNÍ DEN	Šk
PÁ 01.11.2024	* HALLOWEEN VE ŠKOLE (Z: Ze) * 4.B, 4.L - projekt "Přes bariéry s policií" (T: 08:55 - 11:35 h; Z: Čr, DI) * 1.NA - divadelní představení "Vyhnání Gréty Schnirch" (T: odchod 09:15 h; M: Městské divadlo Mladá Boleslav; Z: Ba)	Šp
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **10 (S)**

(od 04.11.2024 do 10.11.2024)

		SUPL. POH.
PO 04.11.2024	* 2.NA - ODBORNÁ PRAXE (T: zahájení; trvá do 15.11.2024; Z: Kn)	Ti
ÚT 05.11.2024	* PROJEKTOVÝ DEN pro 8. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ, MB; T: 11:30 - 12:30 h; Z: Kr, Ko)	Pv
ST 06.11.2024	* 4.A, 4.B - info k MZ 2025 (T: 11:45 - 12:30 h; M: S007; Z: Ze) * SŠH - basketbal chlapci - krajské kolo (Ú: vybraní žáci; Z: Čr, DI)	Šu
ČT 07.11.2024	* DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SOŠ A SOU, Mladá Boleslav (viz samostatné pokyny a program akce)	Šr
PÁ 08.11.2024	* 2.D (AEL, ELK), 3.D (AEL, ELK) - exkurze "Elektromobilita" Praha Z: Ty, Kv, Mi, Ku * KONTROLNÍ DEN	Bm
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **11 (L)**

(od 11.11.2024 do 17.11.2024)

		SUPL. POH.
PO 11.11.2024	* 2.NA - ODBORNÁ PRAXE (zahájení; trvá do 15.11.2024; Z: Kn) * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Čr
ÚT 12.11.2024	* 1.L - exkurze iQLANDIA Liberec (Z: He) * 3.A, 3.B, 3.L - divadelní představení v anglickém jazyce (T: 08:00 - 09:30 h; M: DK Mladá Boleslav, Z: VI, Če, Sk) * PROJEKTOVÝ DEN pro 3. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ MB; T: 14:15 - 15:15 h; Z: Kr, Ko)	Fu
ST 13.11.2024	* 13:30 - schůzka zástupců maturitních tříd s pí Kobzovou - ad Maturitní ples (M: S110)	DI
ČT 14.11.2024	* 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU tříd závěrečných ročníků ve školním roce 2024-2025; Z: Hy) * 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * PROJEKTOVÝ DEN pro 8. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ MB; T: 14:15 - 15:15 h; Z: Kr, Ko)	Ty
PÁ 15.11.2024	* KONTROLNÍ DEN * termín pro "uzavření" klasifikace žáků za 1. čtvrtletí 2024-2025 (do 12:00 h)	Ba
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **12 (S)**

(od 18.11.2024 do 24.11.2024)

		SUPL. POH.
PO 18.11.2024	* 4.A - ODBORNÁ PRAXE (T: zahájení; trvá do 29.11.2024; Z: Mr) * 4.B - ODBORNÁ PRAXE (T: zahájení; trvá do 29.11.2024; Z: Bh) * 14:15 - ČTVRTLETNÍ PEDAGOGICKÁ RADA (M: učebna S007) Program: 1. Hodnocení chování, absence a prospěchu 2. Operativní porada PZŠ	Bh
ÚT 19.11.2024	* SSH - stolní tenis (Ú: vybraní žáci, Z: Hb)	Dř
ST 20.11.2024	* 2.A, 3.A - webinář "Fake news" (T: 09:50 - 11:35 h; M: S007; Z: Ze) * 4.L, 2.NA - info k MZ 2025 (T: 12:40 - 13:25 h; M: S007; Z: Ze) * TŘÍDNÍ SCHŮZKY - viz samostatné pokyny 15:00 h - první ročník (včetně 1.NA) 16:00 h - druhý a vyšší ročníky (včetně 2.NA)	Ga
ČT 21.11.2024	* PROJEKTOVÝ DEN pro 8. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ MB; T: 13:30 - 15:00 h; Z: Kr, Ko)	Et
PÁ 22.11.2024	* KONTROLNÍ DEN	Du
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **13 (L)**

(od 25.11.2024 do 01.12.2024)

		SUPL. POH.
PO 25.11.2024	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 4.A - ODBORNÁ PRAXE (T: trvá do 29.11.2024; Z: Mr) * 4.B - ODBORNÁ PRAXE (T: trvá do 29.11.2024; Z: Bh) * 2.A, 3.B, 3.L, 4.L - olympiáda z ČJ (T: 11:45 - 13:25 h; Z: příslušní vyučující + Er)	Ln
ÚT 26.11.2024	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ší) * 4.L - seminář online "Příležitosti a kariéra v IT" (T: 08:00 - 09:40 h; M: S009; Z: Ze) * 2.NA - seminář online "Příležitosti a kariéra ve finančnictví" (T: 08:00 - 09:40 h; M: S008; Z: Ze) * charitativní akce KONTO ADVENTNÍ KONCERTY ČT1 na pomoc potřebným <i>"Svačinu si dnes neber"; T: 07:50 - 09:50 h, do vyprodání :-); M: přízemí školy; Z: Er</i>	Če
ST 27.11.2024	* 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU tříd závěrečného ročníku ve školním roce 2024-2025; Z: Hy)	Er
ČT 28.11.2024	* KONTROLNÍ DEN * 16:00 - JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY (M: ZMŠ; Z: Ší)	Dk
PÁ 29.11.2024	* 1.P, 3.CA - exkurze "ŠKODA MUZEUM" Mladá Boleslav (T: 08:30 - 12:30 h; sraz u ŠM; Z: Sk, Že)	Gp
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **14 (S)**

(od 02.12.2024 do 07.12.2024)

		SUPL. POH.
PO 02.12.2024	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2024 - 3. termín - písemná část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 3.B - ODBORNÁ PRAXE (T: zahájení; trvá do 13.12.2024; Z: Et) * 4.A, 2.NA - testování SCIO (T: 08:55 - 09:40 h), NSZ (T: 11:45 - 12:30 h); M: S007; Z: Ze * 4.B, 4.L - testování SCIO (T: 09:50 - 10:35 h), NSZ (T: 10:50 - 11:35 h); M: S007; Z: Ze * poznávací zájezd "Drážďany" (Ú: přihlášení žáci; Z: Šč, Po) * termín pro odevzdání přihlášek k MZ 2025 - jarní termín 2025	Hb
ÚT 03.12.2024	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2024 - 3. termín - praktická část (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	He
ST 04.12.2024	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2024 - 3. termín - praktická část (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	Kv
ČT 05.12.2024	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2024 - 3. termín - praktická část (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	Mc
PÁ 06.12.2024	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2024 - 3. termín - ústní část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * KONTROLNÍ DEN	Kí
SO 07.12.2024	* DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SOŠ A SOU, MLADÁ BOLES LAV (viz samostatné pokyny a program akce)	
NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **15 (L)**

(od 09.12.2024 do 15.12.2024)

		SUPL. POH.
PO 09.12.2024	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 3.B - ODBORNÁ PRAXE (T: trvá do 13.12.2024; Z: Et)	Mu
ÚT 10.12.2024	* SŠH - florbal - chlapci (Ú: vybraní žáci; Z: Ti) * 1.F (TRH), 2.F (TRH), 3.F (TRH) - exkurze "Tutanchamon Praha" (Z: Fi, Kk, El) * 2.B, 2.D (OPS) - exkurze "Cukrovar Dobruška" (Z: Du) * "Přátelské setkání aneb Soutěž v opisu textu" (Ú: vybraní žáci; M: D128; Z: Gp)	Su
ST 11.12.2024	* SŠH - florbal - dívky (Ú: vybrané žákyně; Z: Čr) * 2.L, 3.L - beseda se zástupci Věznice Jiřice (T: 08:55 - 11:35 h; M: S007; D: příslušní vyučující; Z: Ba) * 4.L - exkurze "Muzeum moderního umění Praha" (Z: Šp, Šu)	Sk
ČT 12.12.2024	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ší) * 1.A, 2.A - divadelní představení "Noc bláznů" (T: 10:30 h; odchod: 09:40 h; M: Městské divadlo Mladá Boleslav; Z: Er, Ze)	Kk
PÁ 13.12.2024	* KONTROLNÍ DEN	Pn
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **16 (S)**

(od 16.12.2024 do 22.12.2024)

		SUPL. POH.
PO 16.12.2024	* 1.A, 1.L, 2.L - beseda "L. Kořen" (T: 08:55 - 10:35 h; M: S007; Z: Ba, He) * školní kolo - vybíjená (T: 09:50 - 11:35 h; Z: Hb)	Pš
ÚT 17.12.2024	* SŠH - futsal - chlapci (Ú: vybraní žáci; Z: Ti)	Pv
ST 18.12.2024	* 4.L - nácvik na maturitní ples (T: 13:30 - 14:45 h; M: tělocvična; Z: Mu)	Šč
ČT 19.12.2024	* KONTROLNÍ DEN	Po
PÁ 20.12.2024	* projekt "VÁNOCE U NÁS VE ŠKOLE" (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	
SO	* VÁNOČNÍ PRÁZDNINY (do 03.01.2025) * 19. týden (06.01. - 10.01.2025) - rozvrh hodin dle varianty "L."	
NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 19 (L)

(od 06.01.2025 do 12.01.2025)

		SUPL. POH.
PO 06.01.2025	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 4.L - ODBORNÁ PRAXE (T: zahájení; trvá do 17.01.2025; Z: Ln)	Ze
ÚT 07.01.2025		Šk
ST 08.01.2025		Šo
ČT 09.01.2025	* KONTROLNÍ DEN	Šu
PÁ 10.01.2025	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ší)	Šp
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **20 (S)**

(od 13.01.2025 do 19.01.2025)

		SUPL. POH.
PO 13.01.2025	* 4.L - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 17.01.2025; Z: Ln) * 3.CA, 3.D, 3.F - nácvik na maturitní ples (T: 13:45 - 14:30 h; M: tělocvična; Z: Čr + TU)	Ti
ÚT 14.01.2025	* 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2024-2025; Z: Hy) * 2.NA - nácvik na maturitní ples (T: 13:30 - 14:45 h; M: tělocvična; Z: Pn)	Hb
ST 15.01.2025		VI
ČT 16.01.2025	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Žk
PÁ 17.01.2025	* KONTROLNÍ DEN	Mr
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **21 (L)**

(od 20.01.2025 do 26.01.2025)

		SUPL. POH.
PO 20.01.2025	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * Školní sportovní hry - basketbal (Ú: vybraní chlapci; Z: Hb)	Pd
ÚT 21.01.2025	* 3.B - ODBORNÁ PRAXE (T: 09:50 - 11:35 h; Z: Hš) * 4.A - nácvik na ples (T: 13:30 - 14:45 h; M: tělocvična školy; Z: Po)	Mi
ST 22.01.2025	* Exkurze "Gaudeamus Praha 2025" (Ú: přihlášení žáci; M: PVA EXPO Praha; Z: Ze)	Fu
ČT 23.01.2025	* 10:45 - KOLEGIUM ŘEDITELE ŠKOLY (M: ZMŠ; Ú: Šl, Ko, Hy, Šul, Tru, Kiš, Ond)	Ty
PÁ 24.01.2025	* KONTROLNÍ DEN	DI
SO 25.01.2025		
NE 26.01.2025	* LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ (T: 26.01. - 30.01.2025; M: Chata Světlanka Rokytnice n. J.; Ú: žáci 1. ročníků; Z: Čr) (viz samostatné pokyny vedoucího LVK)	

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **22 (S)**

(od 27.01.2025 do 02.02.2025)

		SUPL. POH.
PO 27.01.2025	* Lyžařský výcvikový kurz (T: 26.01. - 30.01.2025; M: Chata Světlanka Rokytnice n. J.; Ú: žáci 1. ročníků; Z: Čr) * Školní sportovní hry - přehazovaná dívky (T: 09:50 - 11:35; Ú: vybrané žákyně; Z: Hb) * Termín pro uzavření klasifikace za 1. pololetí školního roku 2024-2025 (do 12:00 h)	Fi
ÚT 28.01.2025	* 13:10 - POLOLETNÍ PEDAGOGICKÁ RADA (M: učebna č. 007) Program PR: 1. Hodnocení chování, absence a prospěchu za 1. pololetí školního roku 2024-2025 2. Operativa	Ba
ST 29.01.2025	* 1.A, 2.A. 2.B - filmové představení "Vlny" (M: Cinestar MB; T: odchod v 09:50 h; Z: Ze, Šr, Er)	Dř
ČT 30.01.2025	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 12:40 - TŘÍDNICKÉ HODINY - vydání pololetních vysvědčení (výpisů klasifikace) * KONTROLNÍ DEN	Bm
PÁ 31.01.2025	* POLOLETNÍ PRÁZDNINY	
SO 01.02.2025	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - 1. kolo (zahájení - možnost podání přihlášky s nejzazším termínem podání 20. února 2025)	
NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **23 (L)**

(od 03.02.2025 do 09.02.2025)

		SUPL. POH.
PO 03.02.2025	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici (T: 03.02. - 14.02.25; Ú: žáci všech tříd v průběhu výuky; Z: Gp)	Bh
ÚT 04.02.2025	* 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - nácvik na ples (T: 13:30 h; M: tělocvična školy; Z: třídní učitelé)	Če
ST 05.02.2025	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SOŠ A SOU MLADÁ BOLESLAV (T: 09:00 - 17:00 h; Z: Ko + vybraní zaměstnanci a žáci školy)	Čr
ČT 06.02.2025	* KONTROLNÍ DEN	Dk
PÁ 07.02.2025	* 3.A, 3.B, 3.L - projekt "Energetická gramotnost" (T: 08:00 - 09:40 h, 09:50 - 11:35 h, 11:45 - 13:25 h; M: S009; Z: He, Et, Ga) * 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA, 3.CA, 3.D, 3.F - studijní volno * MATURITNÍ PLES SOŠ A SOU MLADÁ BOLESLAV (T: 19:00 h; M: Dům kultury Mladá Boleslav)	Fn
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **24 (S)**

(od 10.02.2025 do 16.02.2025)

		SUPL. POH.
PO 10.02.2025	* 4.B - ODBORNÁ PRAXE (zahájení; trvá do 21.02.2025; Z: Bh)	Kv
ÚT 11.02.2025		Ga
ST 12.02.2025		Kí
ČT 13.02.2025	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * SŠH - silový čtyřboj - chlapci (Ú: vybraní žáci; Z: Ti)	Et
PÁ 14.02.2025	* KONTROLNÍ DEN	Du
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **25 (L)**

(od 17.02.2025 do 23.02.2025)

		SUPL. POH.
PO 17.02.2025	* 4.B - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 21.02.2025; Z: Bh) * SH - badminton - školní kolo (T: 09:50 - 11:35 h; Ú: vybraní žáci; Z: DI)	Mn
ÚT 18.02.2025		Er
ST 19.02.2025	* KONTROLNÍ DEN	Fn
ČT 20.02.2025	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - 1. kolo (nejzazší termín pro podání přihlášky)	He
PÁ 21.02.2025	* 1.F (TRH), 3.F (TRH) - exkurze Ligna Bohemia 2025 (M: Výstaviště Lysá nad Labem; Z: Fi, Ei) * 2.A - projekt "Volba povolání" (T: odchod v 11:20 h; M: Klaudiánova nemocnice MB; Z: Ze)	Ln
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **26 (S)**

(od 24.02.2025 do 02.03.2025)

		SUPL. POH.
PO 24.02.2025		Pn
ÚT 25.02.2025	* 2.NA - projekt "Přijímací pohovory na nečisto" (M: D115; Z: Gp)	Mr
ST 26.02.2025		Kn
ČT 27.02.2025		Gp
PÁ 28.02.2025	* KONTROLNÍ DEN	Pš
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **27 (L)**

(od 03.03.2025 do 09.03.2025)

		SUPL. POH.
PO 03.03.2025	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * Charitativní akce "NEJVĚTŠÍ ŠKOLNÍ SRDCE" aneb "SVAČINU SI NEBER" (viz samostatné propozice; Z: Er)	Mu
ÚT 04.03.2025	* KONTROLNÍ DEN	Mi
ST 05.03.2025	* 2.B - odborná přednáška "Hadi" (T: 12:00-13:30 h ; M: S011; Z: He)	Mc
ČT 06.03.2025	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Hš)	Šk
PÁ 07.03.2025	* 2.L - odborná přednáška "Hadi" (T: 12:00-13:30 h ; M: S301; Z: He)	Mn
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **29 (L)**

(od 17.03.2025 do 23.03.2025)

		SUPL. POH.
PO 17.03.2025	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * Termín projednání maturitních témat v MT (Z: VMT, Hy)	Ze
ÚT 18.03.2025	* 3.L - exkurze - "Laserové centrum ELI Beamlines" Praha (Z: Šp)	Su
ST 19.03.2025	* 1.A, 1.L, 2.A, 2.B, 2.D, 2.F, 2.L - filmové představení Equador (T: 08:00 - 09:40 h ; M: DK MB; Z: Su, Čr, Ti, Če, Gp, Kí, Šu) * 3.L - projekt TECHNOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (T: 08:55 - 10:35 h; M: S007; Z: He, Et)	Po
ČT 20.03.2025	* KONTROLNÍ DEN	Šu
PÁ 21.03.2025	* projekt "MATEMATICKÝ KLOKAN" (viz samostatné pokyny ZŘŠ; Z: Su)	Sk
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **30 (S)**

(od 24.03.2025 do 30.03.2025)

		SUPL. POH.
PO 24.03.2025	* 3.A, 1.NA - SCIO seminář "Přechod na VŠ" (T: 09:50 - 10:35 h; M: S007; Z: Ze) * 3.B, 3.L - SCIO seminář "Přechod na VŠ" (T: 10:50 - 11:35 h; M: S007; Z: Ze)	VI
ÚT 25.03.2025	* Školní recitační soutěž (T: 12:30 h; Ú: přihlášení žáci; M: S208; Z: Er)	Pv
ST 26.03.2025	* 4.B - MATURITA NANEČISTO (T: 12:30 h, M: S302; Z: Er, Ba) * KONTROLNÍ DEN	Kn
ČT 27.03.2025	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ší) * 4.B - MATURITA NANEČISTO (T: 12:30 h, M: S302; Z: Er, Ba)	Ba
PÁ 28.03.2025	* 2.A, 2.L - seminář "Evropská unie mladých diplomatů" (T: 08:00 - 12:30 h; M: S007; Z: Ze) * DEN UČITELŮ - viz samostatná informace na INTRANETU	Šč
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **31 (L)**

(od 31.03.2025 do 06.04.2025)

		SUPL. POH.
PO 31.03.2025	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 3.A, 3.B - ODBORNÁ PRAXE (zahájení; trvá do 11.04.2025; Z: Šr, Et) * 2.A - divadelní představení "Revizor" (T: odchod v 09:20 h, M: MěD MB; Z: Ze) * 4.L - MATURITA NANEČISTO (T: 12:40 h, M: S302; Z: Er, Ze) * termín pro odevzdání maturitních prací (Z: VMP)	Bh
ÚT 01.04.2025	* 4.L - MATURITA NANEČISTO (T: 12:40 h, M: S302; Z: Er, Ze)	Fu
ST 02.04.2025	* 2.A - divadelní představení "Králova řeč" (T: odchod v 09:15 h, M: MěD MB; Z: Ba) * 2.NA - MATURITA NANEČISTO (T: 12:40 h, M: S302; Z: Er, Pv)	Šr
ČT 03.04.2025	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: ŠI) * 1.A, 1.L, 2.A, 2.B, 2.L; 1.NA - projekt "Jeden svět na školách" - filmové představení a beseda k válce na Ukrajině (T: odchod v 09:15 h; M: DK MB; Z: Ze, Pv, Er, Ba, Fu, Če) * 4.A - MATURITA NANEČISTO (T: 12:40 h; M: S302; Z: Er, Ba)	Žk
PÁ 04.04.2025	* 4.A - MATURITA NANEČISTO (T: 12:40 h; M: S302; Z: Er, Ba) * KONTROLNÍ DEN * termín pro zapsání klasifikace ve 3. čtvrtletí školního roku 2024-2025 (do 12:00 h)	Ty
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **32 (S)**

(od 07.04.2025 do 13.04.2025)

		SUPL. POH.
PO 07.04.2025	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - učební obory (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 3.A, 3.B - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 11.04.2025; Z: Šr, Et) * SŠH - florbal (Ú: vybraní žáci; Z: Ti) * 14:30 - ČTVRTLETNÍ PEDAGOGICKÁ RADA (M: učebna S007) Program: 1. Hodnocení chování, absence a prospěchu 2. Operativní porada PZŠ	DI
ÚT 08.04.2025	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - učební obory (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 2.A, 1.NA - exkurze - Státní okresní archiv a Hasičský záchranný sbor, MB (Z: Mu, Pn) * Soutěž "O NEJHEZČÍ MAKETU" (T: 08.04. - 14.04.2025; Z: Er) * TŘÍDNÍ SCHŮZKY (viz samostatné pokyny ŘŠ)	Čr
ST 09.04.2025	* SŠH - florbal (Ú: vybraní žáci; Z: Ti) * KONTROLNÍ DEN	Du
ČT 10.04.2025	* 1.D (T: 08:00 - 09:40 h; Z: He); 1.F (T: 09:50 - 11:35 h; Z: Čr); 1.L (T: 11:45 - 13:25 h; Z: He) workshop - "VODOVODNÍ SÍŤ V OHROŽENÍ"	Dk
PÁ 11.04.2025	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 1. řádný termín (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - rozhovor pro ověření znalostí českého jazyka (Ú: uchazeči s dočasnou ochranou dle pokynů zaslaných v pozvánce) * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)) * 1.A, 1.B, 1.L, 1.P, 2.A, 2.L - filmové představení "Moře na dvoře" (T: sraz žáků v 08:40 h u OC Bondy MB; M: Cinestar MB; Z: Če, Er, Gp, Pn, Sk, Šr) * 3.L; 1.NA - exkurze - "Prague in English", Praha (Z: Fu, VI) * 4.B - exkurze Škoda Auto a. s., MB (Z: Du)	Ga
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **33 (L)**

(od 14.04.2025 do 20.04.2025)

		SUPL. POH.
PO 14.04.2025	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 2. řádný termín (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - rozhovor pro ověření znalostí českého jazyka (Ú: uchazeči s dočasnou ochranou dle pokynů zaslaných v pozvánce) * E-learning žáků maturitních oborů (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	Kr
ÚT 15.04.2025	* MATURITNÍ ZKOUŠKA 2025 - písemná práce CJL (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 3.B, 1.NA - exkurze ŠKODA AUTO a. s., Mladá Boleslav (Z: Ko, Bh)	Kn
ST 16.04.2025	* MATURITNÍ ZKOUŠKA 2025 - písemná práce ANJ (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 1.P, 2.B - exkurze METRANS Rail s.r.o., Praha - Uhřetěves (Z: Du, Et) * KONTROLNÍ DEN	Fn
ČT 17.04.2025	* VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY	
PÁ 18.04.2025	* STÁTNÍ SVÁTEK	
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **34 (S)**

(od 21.04.2025 do 27.04.2025)

		SUPL. POH.
PO 21.04.2025	* STÁTNÍ SVÁTEK	
ÚT 22.04.2025	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - rozhovor pro ověření znalostí českého jazyka (Ú: uchazeči s dočasnou ochranou dle pokynů zaslaných v pozvánce)	Ln
ST 23.04.2025	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * školní soutěž "Franz Kafka" (Ú: přihlášení žáci; T: 09:50 - 11:35 h; M: S301; Z: Er, Ze)	Kí
ČT 24.04.2025	* 3.B - exkurze "Kamax s.r.o. Turnov" (Z: Du, Kr)	Mc
PÁ 25.04.2025	* 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - termín uzavření klasifikace za 2. pololetí školního roku 2024-2025 * KONTROLNÍ DEN	Pš
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **35 (L)**

(od 28.04.2025 do 04.05.2025)

		SUPL. POH.
28.04.2025	* PEDAGOGICKÁ RADA - HODNOCENÍ TŘÍD 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA (T: 07:30 h; M: S113; Ú: TU + vyučující žáků uvedených tříd; Z: Hy) * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 1.CA (T: 08:00 - 09:40 h; M: D119; Z: He); 1.CB (T: 09:50 - 11:35 h; M: D119; Z: Du): Enviromentální workshop - "VODOVODNÍ SÍŤ V OHROŽENÍ"	
ÚT 29.04.2025	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - JPZ - 1. náhradní termín (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * KONTROLNÍ DEN	Et
ST 30.04.2025	* 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - "TŘÍDNICKÁ HODINA" (T: 08:00 h; zhodnocení studijních výsledků, vydávání vysvědčení) * 3.CA, 3.D, 3.F - termín pro odevzdání učňovských projektů (Z: Ko) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - JPZ - 2. náhradní termín (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - ŠPZ - náhradní termín (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * SŠH - florbal (Ú: vybraní žáci; Z: Ti)	Kn
ČT 01.05.2025	* STÁTNÍ SVÁTEK	
PÁ 02.05.2025	* MZ 2025 - společná část - didaktické testy (viz podrobné pokyny ZŘŠ) * 1.A, 1.B - exkurze "Říp" (Z: Er, Pv) * 1.P, 1.NA - exkurze "Čistička odpadních vod, Mladá Boleslav" (Z: Fn, Pn) * 2.A - exkurze "Žitava" (Z: Po, Šč) * 2.B, 2.L - exkurze "Ratibořice" (Z: Ba, Ze)	Mr
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **36 (S)**

(od 05.05.2025 do 11.05.2025)

		SUPL. POH.
PO 05.05.2025	* MZ 2025 - společná část - didaktické testy (viz podrobné pokyny ZŘŠ) * 2.A - exkurze "Mucha muzeum Praha" (Z: Ze) * 2.B, 2.L, 3.A, 3.B, 3.L, 1.NA - filmové představení "Tichá pošta" (T:sraz v 08:45 h na místě; M: CineStar MB; Z: Ba, Mu, Et, Er, Mn, Hb)	Kk
ÚT 06.05.2025	* 3.B, 1.NA - exkurze "Prague v ANJ" (Z: Fu, VI)	Hb
ST 07.05.2025	* KONTROLNÍ DEN	Kv
ČT 08.05.2025	* STÁTNÍ SVÁTEK	
PÁ 09.05.2025	* Volný den pro žáky školy (= "ředitelské volno")	
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **37 (L)**

(od 12.05.2025 do 18.05.2025)

		SUPL. POH.
PO 12.05.2025	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Mu
ÚT 13.05.2025	* 1.A, 1.L - exkurze "Český ráj" (Z: Su, He) * 2.L - projekt "EDU.Lab" (M: Škoda Auto Muzeum, MB; Z: Šu, Šp)	Pv
ST 14.05.2025	* KONTROLNÍ DEN	Pn
ČT 15.05.2025	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - zveřejnění výsledků 1. kola (viz informační systém DiPSy, www.odbskmb.cz a úřední deska školy)	Po
PÁ 16.05.2025	* MZ 2025 - profilová část - obhajoba MP (viz podrobné pokyny ZŘŠ, Z: Hy)	Sk
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **38 (S)**

(od 19.05.2025 do 25.05.2025)

		SUPL. POH.
PO 19.05.2025	* 4.A, 4.B - MZ 2025 - profilová ústní část (viz samostatné pokyny)	VI
ÚT 20.05.2025	* 4.A, 4.B - MZ 2025 - profilová ústní část (viz samostatné pokyny) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - 2. kolo (zahájení; nejzazší termín pro podání přihlášky je 26.05.2025) (viz Podmínky a kritéria PŘ 2025 - info portál DiPSy; www.odbskmb.cz; úřední deska školy) * 1.L - ekologický výukový program - "BASECAMP" (T: 08:00 - 10:35 h; M: S006; Z: Fu) * 2.A - ekologický výukový program - "BASECAMP" (T: 10:50 - 13:25 h; M: S006; Z: He)	Šč
ST 21.05.2025	* 4.A, 4.B - MZ 2025 - profilová ústní část (viz samostatné pokyny) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - 2. kolo * 2.A - exkurze "Loreta Kosmonosy" (T: odchod ze školy ve 14:20 h; Z: He) * 3.F - historická prohlídka Mladé Boleslavi (T: odchod ze školy v 11:45 h; akce do 13:25 h; Z: Va)	Šo
ČT 22.05.2025	* 4.A, 4.B - MZ 2025 - profilová ústní část (viz samostatné pokyny) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - 2. kolo	Su
PÁ 23.05.2025	* 4.L - MZ 2025 - profilová část - obhajoba MP (viz samostatné pokyny) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - 2. kolo * KONTROLNÍ DEN	Šu
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **39 (L)**

(od 26.05.2025 do 01.06.2025)

		SUPL. POH.
PO 26.05.2025	* 4.L - MZ 2025 - profilová část - ústní část * 2.NA - MZ 2025 - profilová část - obhajoba MP (viz samostatné pokyny) * PŘ 2025 - 2. kolo - termín pro podání přihlášky * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Bh
ÚT 27.05.2025	* 4.L, 2.NA - MZ 2025 - profilová část - ústní část (viz samostatné pokyny) * 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 3.CA, 3.D, 3.F - uzavření klasifikace za 2. pololetí š. r. 2024-2025 (do 12:00 h)	Ze
ST 28.05.2025	* 4.L, 2.NA - MZ 2025 - profilová část - ústní část (viz samostatné pokyny) * KONTROLNÍ DEN	Žk
ČT 29.05.2025	* 4.L - MZ 2025 - profilová část - ústní část (viz samostatné pokyny) * 3.CA, 3.D, 3.F - PEDAGOGICKÁ RADA (T: 07:30 h; M: S004; Ú: TU + vyučující žáků uvedených tříd; Z: Ko)	Šr
PÁ 30.05.2025	* 3.CA, 3.D, 3.F - "TŘÍDNICKÁ HODINA" (T: 08:00 h; zhodnocení studijních výsledků, vydávání vysvědčení)	Ba
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **40 (S)**

(od 02.06.2025 do 08.06.2025)

		SUPL. POH.
PO 02.06.2025	* ZZ 2025 - písemná část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * Sportovně turistický kurz (Ú: žáci 2. ročníků; M: Ostružno; Z: DI) (zahájení; trvá do 06.06.2025 - viz samostatné pokyny)	Fi
ÚT 03.06.2025	* ZZ 2025 - praktická část (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	Bh
ST 04.06.2025	* ZZ 2025 - praktická část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 09:30 - KOLEGIUM ŘEDITELE (M: ZMŠ; Ú: ŠI, Ko, Hy, Šul, Pn, Tru, Ond, Kiš)	Šo
ČT 05.06.2025	* ZZ 2025 - praktická část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * KONTROLNÍ DEN	Šk
PÁ 06.06.2025	* ZZ 2025 - praktická část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 1.CA, 1.CB, 1.D - beseda "COMING OUT" (T: 08:55 - 10:35 h; M: S007; Z: příslušní vyučující)	Bm
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **41 (L)**

(od 09.06.2025 do 15.06.2025)

		SUPL. POH.
PO 09.06.2025	* ZZ 2025 - praktická část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * TAJEMNÉ SKOTSKO - školní zájezd (Ú: výběr přihlášených žáků; T: 09.06.-16.06.2025; Z: Hy, Mc)	Čr
ÚT 10.06.2025	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - 2. kolo - rozhovor pro ověření znalostí českého jazyka (Ú: uchazeči s dočasnou ochranou dle pokynů zaslaných v pozvánce) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - 2. kolo - ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - obor ZEDNÍK (T: 13:00 h; viz zaslané pozvánky uchazečům a pokyny ZŘŠ)	Et
ST 11.06.2025	* ZZ 2025 - praktická část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * KONTROLNÍ DEN	DI
ČT 12.06.2025	* ZZ 2025 - praktická část (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * zpřístupnění projektu MZ2025P - přihlašování žáků k podzimnímu termínu MZ (trvá do 25.06.2025 = poslední možný termín pro podání přihlášky k MZ řediteli školy)	Dk
PÁ 13.06.2025	* ZZ 2025 - praktická část (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	Fn
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **42 (S)**

(od 16.06.2025 do 22.06.2025)

		SUPL. POH.
PO 16.06.2025	* ZZ 2025 - ústní část OPL, ZDN, TRU (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 1.A, 1.B, 2.A, 2.L - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr)	Er
ÚT 17.06.2025	* ZZ 2025 - ústní část AUD (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 1.CA, 1.CB, 1.L, 1.P - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr) * 3.B - divadelní představení "Postřižiny" (odchod 09:15 h; M: Městské divadlo Mladá Boleslav; Z: Pv)	Fi
ST 18.06.2025	* ZZ 2025 - ústní část ELK, AEL (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 1.D, 1.F - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr) * KONTROLNÍ DEN	Ga
ČT 19.06.2025	* 3.B - Dopravně bezpečnostní akce (Z: KI, MI)	Gp
PÁ 20.06.2025	* 3.A - exkurze Okresní soud v Mladé Boleslavi (T: 8:00 - 09:40 h; Z: Mr)	He
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **43 (L)**

(od 23.06.2025 do 29.06.2025)

		SUPL. POH.
PO 23.06.2025	* 2.B, 3.A, 3.L, 1.NA - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr) * 08:00 - akce "Předávání šatních skříněk" (Z: Hy) * Termín uzavření klasifikace za 2. pololetí školního roku 2024 - 2025 (do 12:00 h) * SCHŮZKA SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ (T: 15:00 h; M: ŠJ; Ú: vedení školy, Tru, Ze, TU žáků tříd budoucího 1. ročníku)	Kv
ÚT 24.06.2025	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025 - zveřejnění výsledků 2. kola (viz informační systém DiPSy, www.odbskmb.cz a úřední deska školy) * 2.CA, 2.D, 2.F, 3.B - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr) * 1.CB - exkurze "Škoda Muzeum Mladá Boleslav" (Z: Ty, Ma) * 1.D (ELK) - exkurze "Aspera elektro Mladá Boleslav" (Z: Pš) * Slavnostní vyřazení absolventů školy - maturitní i učňovské obory (T: 15:00 h (MO), 16:00 h (UO); M: Sbor českých bratří MB; Ú: vedení školy, TU, Ze)	Kk
ST 25.06.2025	* PROJEKTOVÝ DEN TŘÍDY (program a aktivity pod vedením TU) * Školní turnaj - nohejbal (Ú: přihlášení žáci; Z: DI) * MZ 2025 - termín pro přihlášení žáků k podzimnímu termínu * 12:00 - ZÁVĚREČNÁ PEDAGOGICKÁ RADA (M: učebna č. 007) Program: 1. Hodnocení chování, absence a prospěchu 2. Operativní porada PZŠ * Společenské setkání zaměstnanců u příležitosti závěru školního roku 2024-2025 (T: 15:00 h; M: Zahrada Klementinka, Mladá Boleslav; Z: vedení školy)	
ČT 26.06.2025	* PROJEKTOVÝ DEN TŘÍDY (program a aktivity TU) * Školní turnaj - volejbal (Ú: přihlášení žáci; Z: DI)	
PÁ 27.06.2025	* 08:00 - TŘÍDNICKÉ HODINY (minimálně do 08:45 h; zhodnocení školního roku; rozbor studijních výsledků, vysvědčení; BOZ v období hlavních prázdnin) * Termín pro odevzdání souhlasu GDPR žáků závěrečných ročníků k rukám AST (Z: TU)	
SO NE		



PODMÍNKY A KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2025

1. Přijímání uchazečů ke vzdělávání (studiu) na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v aktuálním znění, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.
2. Přijímací řízení se uskuteční:
 - **pro uchazeče se zájmem o učební obory** (denní forma vzdělávání)
→ **SE ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU**
 - **pro uchazeče se zájmem o studijní obory** (denní forma vzdělávání)
→ **S JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU**
z testu z českého jazyka a literatury a z testu z matematiky,
→ **BEZ ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU**

3. PŘEDPOKLÁDANÉ POČTY PŘIJÍMANÝCH UCHAZEČŮ DO DENNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Název oboru vzdělávání (ŠVP)	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků
Mechanik opravář motorových vozidel Automechanik diagnostik	23-68-H/01	30
Elektrikář	26-51-H/01	12
Autoelektrikář	26-57-H/01	12
Truhlář	33-56-H/01	12
Operátor skladování Operátor logistik	66-53-H/01	12
Zedník	36-67-H/01	12
Podnikání	64-41-L/51	30
Technické lyceum Informatika a internetový marketing; Informatika, multimédia a design	78-42-M/01	30
Dopravní prostředky Dopravní prostředky a logistika	23-45-M/01	30
Veřejnosprávní činnost Veřejná správa	68-43-M/01	30



4. PŘIHLÁŠKY KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE

- ▶ Přihlášku lze přijmout od uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání nebo ukončí základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- ▶ Přihlášky ke studiu (vzdělávání) podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka. V případě nezletilého žáka je součástí přihlášky čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním.
- ▶ Termín pro podání je stanoven na **20. února**, **nejdříve** je možno podávat **1. února 2025**.
- ▶ Uchazeč může podat **nejvýše tři přihlášky**.
- ▶ **Přihláška se podává:**
 - prostřednictvím informačního systému o přijímacím řízení (dále DiPSy) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci,
 - v podobě výpisu získaného z DiPSy bez prokázání elektronické identifikace, podává se na všechny školy,
 - na tiskopise MŠMT (k dispozici na webu MŠMT nebo na webu školy v sekci pro uchazeče = přijímací řízení - [přihláška.pdf \(odbskmb.cz\)](https://odbskmb.cz/prihlaska.pdf)), podává se na všechny školy.
- ▶ **Pořadí** uvedených oborů (škol) **udává preferenci (přednost) oboru** a na všech přihláškách musí být shodné.
- ▶ **Přílohy přihlášky:**
 - lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti **u všech nabízených učebních oborů**, možno využít formulář – viz web MŠMT nebo web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení – [lékařské potvrzení.pdf \(odbskmb.cz\)](https://odbskmb.cz/lekarске-potvrzeni.pdf)
 - vysvědčení ze ZŠ za předposlední ročník a výpis vysvědčení za 1. pololetí závěrečného ročníku dle kritérií pro jednotlivé obory, možno využít formulář – viz web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení – [hodnocení na vysvědčeních z předchozího ročníku.pdf \(odbskmb.cz\)](https://odbskmb.cz/hodnoceni-na-vysvedceni-z-predchoziho-rocniku.pdf)
 - v případě uchazeče, který ukončil povinnou školní docházku ve školním roce 2020-2021, potom výpis vysvědčení za 2. pololetí daného školního roku, možno využít formulář – viz web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení - [1918.pdf \(odbskmb.cz\)](https://odbskmb.cz/1918.pdf)
 - uchazeči **se speciálně vzdělávacími potřebami** doloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpurná opatření pro úpravu podmínek přijímacího řízení
 - uchazeči **vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí**¹
 - ▶ doloží vysvědčení nebo doklad o splnění povinné školní docházky vydaným zahraniční školou a zároveň osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení,
 - ▶ doloží **žádost o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** podle § 20 odst. 4 školského zákona, v účinném znění, pokud uchazeč o toto prominutí má zájem. Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem,
 - uchazeči **podle LEX UKRAJINA**
 - ▶ doloží **čestné prohlášení o hodnocení za první i druhé pololetí předposledního ročníku a za první pololetí závěrečného ročníku** (povinné školní docházky, pokud podle § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí

¹ Osoby dle § 20 odst. 3 školského zákona, v účinném znění, prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost pobytu na území České republiky. Oprávněnost pobytu se prokazuje dokladem podle zvláštního právního předpisu.



vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, nemůže doložit vysvědčení z předchozího vzdělávání,

- ▶ čestné prohlášení bude obsahovat informaci o tom, ve kterých předmětech a jak byl hodnocen a tím bude zároveň doloženo splnění povinné školní docházky jako podmínky pro přijetí na střední školu podle § 59, školského zákona, v aktuálním znění,
- ▶ doloží **žádost o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** podle § 20 odst. 4 školského zákona, v účinném znění, pokud uchazeč o toto prominutí má zájem (viz [Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou rozšířená.pdf](#), MŠMT ČR (msmt.cz). Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem,
- ▶ v případě zájmu doloží žádost konat jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce. Součástí žádosti je údaj, ve kterém termínu, případně v obou termínech, žádá o konání zkoušky v ukrajinském jazyce.
- ▶ společně s žádostí doloží, že je cizincem podle odstavce 4 dle Opatření obecné povahy (viz čj. MSMT-17092/2024-1 s účinností dnem 18.10.2024).
- údaj o základní škole, ve které se uchazeč naposledy vzdělával,
- uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky nebo získání stupně vzdělání, předloží tento doklad nejpozději v den, kdy se stane žákem školy, typicky 1. září. Podobně tomu je při předkládání dokladu potvrzující oprávněnost pobytu cizince.
- pokud uchazeč nepředloží požadované doklady do 1. září, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků. Uchazeč není žákem školy a nevede se žádné řízení.
- uchazeč o nástavbové vzdělání doloží:
 - ▶ hodnocení za první pololetí závěrečného ročníku a údaj, ve které střední škole se vzdělává nebo se naposledy vzdělával,
 - ▶ v případě uchazeče, který absolvoval učební obor ve školním roce 2020-2021, potom bude doložen výpis vysvědčení za 2. pololetí,
 - ▶ přijatý uchazeč, který úspěšně absolvoval závěrečné zkoušky v řádném termínu 2025, doloží nejpozději **do 1. září 2025** doklad o dosaženém nejvyšším vzdělání (výuční list, vysvědčení o závěrečné zkoušce), a to buď úředně ověřený anebo originál, který následně ověří zaměstnanec školy.

Přílohy se přikládají ve formě prosté kopie, dokumenty vyhotovené v cizím jazyce nemusí být přeloženy úředně. Ředitel školy může vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu, úředně ověřeného dokladu v cizím jazyce a účastník je povinen daný doklad doložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou. Je-li doklad přílohy, který uchazeči vydává třetí osoba vydán v digitální formě, musí být opatřen elektronickým podpisem osoby pověřené k vydání dokladu.

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019-2020.



5. KRITÉRIA PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2025

A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

AA) MATURITNÍ OBORY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky, bez školní přijímací zkoušky. Celkové hodnocení zahrnuje výsledky jednotné přijímací zkoušky a hodnocení prospěchu za první pololetí závěrečného ročníku základní školy.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice úspěšnosti **25 procentních** bodů z maximálního možného celkového počtu **100 procentních bodů**. Maximální možný počet dosažených bodů v testech jednotné přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury je **50 bodů** za každý test.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: **Celkové výsledky přijímacího řízení zahrnují výsledky jednotné přijímací zkoušky** (dále jen JPZ), které se podílejí na celkovém výsledku s „váhou“ jednotlivých předmětů dle níže uvedené tabulky v **celkové výši 90 %** (90 procentních bodů).

Obor vzdělávání	„Váha“ jednotné přijímací zkoušky	
	matematika	český jazyk a literatura
Veřejnosprávní činnost	35 %	55 %
Technické lyceum	60 %	30 %
Dopravní prostředky	45 %	45 %

K2: Uchazečům, kteří vykonávají pouze JPZ z matematiky, je pro přijetí ke vzdělávání stanovena minimální hranice úspěšnosti **13 bodů z JPZ z matematiky**. Dále je podmínkou pro přijetí úspěšný výsledek rozhovoru, který ověřuje znalost českého jazyka.

K3: **Celkové výsledky** dále zahrnují **průměrný prospěch za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy**, ze které se uchazeč hlásí, a to „váhou“ **ve výši 10 % (10 procentních bodů)**. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů s přesností na dvě desetinná místa přepočítaný na bodové hodnocení (viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“).

K4: Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.

K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí výsledek JPZ (počet získaných bodů za JPZ z předmětu Český jazyk a literatura a z předmětu Matematika).

K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů za JPZ je určujícím kritériem u oboru Veřejnosprávní činnost počet získaných bodů za JPZ z předmětu Český jazyk a literatura (dále jen CJL), u oboru Technické lyceum a u oboru Dopravní prostředky počet bodů získaných za JPZ z předmětu Matematika (dále jen MAT).

K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů za JPZ z CJL je u oboru Veřejnosprávní činnost určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh ČJL_A (pravopis) a komplexu úloh ČJL_B (lexikologie)“. U oboru Technické lyceum a u oboru Dopravní prostředky je určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh MAT_A (číslo) a komplexu úloh MAT_B (proměnná)“.



AB) TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání v tříletém učebním oboru (dále jen uchazeči), budou přijati ke vzdělávání s absolvováním školní přijímací zkoušky (dále jen ŠPZ). Celkové hodnocení zahrnuje výsledek školní přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze základní školy z prvního i druhého pololetí předposledního ročníku a z prvního pololetí závěrečného ročníku.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice počtu procentních bodů z maximálního možného celkového počtu 100 procentních bodů dle níže uvedené tabulky:

Obor vzdělávání	Počet procentních bodů
Autoelektrikář	60
Mechanik opravář motorových vozidel	60
Elektrikář	60
Truhlář	60
Operátor skladování	50
Zedník	50

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: **Celkové výsledky** pro přijetí uchazeče do učebního oboru **zahrnují výsledek ŠPZ**, který se podílí na celkové výsledku s „váhou“ u jednotlivých oborů dle níže uvedené tabulky. Maximální možný počet dosažených bodů za ŠPZ je 30 bodů celkem.

Obor vzdělávání	„Váha“ školní přijímací zkoušky
Autoelektrikář	60 %
Mechanik opravář motorových vozidel	60 %
Elektrikář	60 %
Truhlář	60 %
Operátor skladování	50 %
Zedník	50 %

K2: **Celkové výsledky** pro přijetí uchazeče do učebního oboru dále **zahrnují průměrný prospěch za 1. i za 2. pololetí předposledního ročníku a za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy** s přesností na dvě desetinná místa (dále jen *průměrný prospěch ze ZŠ*), ze které se uchazeč hlásí a to s „váhou“ dle níže uvedené tabulky. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení (viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“).

Obor vzdělávání	„Váha“ průměrného prospěchu ze ZŠ v daném ročníku		
	1. pololetí předposledního	2. pololetí předposledního	1. pololetí závěrečného
Autoelektrikář	10 %	10 %	20 %
Mechanik opravář motorových vozidel	10 %	10 %	20 %
Elektrikář	10 %	10 %	20 %
Truhlář	10 %	10 %	20 %
Operátor skladování	10 %	10 %	30 %
Zedník	10 %	10 %	30 %



- K3: Pokud je uchazeč hodnocen v některém pololetí daných ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.
- K4: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí celkový výsledek školní přijímací zkoušky.
- K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů za ŠPZ uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch z 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ.
- K6: V případě rovnosti průměrného prospěchu za 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ.
- K7: V případě rovnosti průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ.

AC) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na dvouletý nástavbový studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky, bez školní přijímací zkoušky. Celkové hodnocení zahrnuje výsledky jednotné přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze střední školy a hodnocení chování dle stanovených kritérií.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice úspěšnosti 25 procentních bodů z maximálního možného celkového počtu 100 procentních bodů. Maximální možný počet dosažených bodů v testech jednotné přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury je **50 bodů** za každý test.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

- K1: **Výsledky jednotné přijímací zkoušky se podílejí** na celkovém výsledku uchazeče souhrnnou „váhou“ ve výši **90 %** v rozdělení 45 % MAT + 45 % CJL.
- K2: Dále je do celkového hodnocení zahrnut **průměrný prospěch z vybraných předmětů** (Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk) za 1. pololetí závěrečného ročníku vzdělávání v učebních oborech **s přesností na dvě desetinná místa** přepočítaný na bodové hodnocení s „**vahou**“ ve výši **10 %** (viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“).
- K3: Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku učebního oboru z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.
- K4: Pokud je uchazečovo chování v 1. pololetí závěrečného ročníku učebního oboru hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 procentních bodů, v případě stupně „neuspokojivé“ bude odečteno 20 procentních bodů.
- K5: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro přijetí výsledek JPZ (počet získaných bodů za JPZ z předmětu CJL a z předmětu MAT).
- K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů za JPZ je určujícím kritériem počet bodů získaných za JPZ z předmětu Matematika.
- K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů za JPZ z předmětu Matematika je určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh MAT_A (číslo) a komplexu úloh MAT_B (proměnná)“.



B) STRUKTURA A KRITÉRIA ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Školní přijímací zkouška (dále jen ŠPZ) je vykonávána formou písemného testu složeného ze dvou částí. Obsah úloh odpovídá RVP pro ZŠ. Zadání testových úloh je v českém jazyce.

a) První část – teoretické znalosti

- ⇒ úlohy z učiva matematiky, fyziky
- ⇒ 16 uzavřených úloh s nabídkou možností,
- ⇒ vždy je pouze jedna odpověď správná,
- ⇒ za správnou odpověď získá uchazeč 1 bod.

Teoretické znalosti zahrnují převody jednotek, základní matematické výpočty (obvod, obsah, objem apod.), slovní úlohy s využitím trojčlenky, jednotky používané ve fyzice a jejich převody.

b) Druhá část – všeobecný přehled

- ⇒ úlohy z učiva světa práce,
- ⇒ 4 široce otevřené úlohy s hodnocením postupu,
- ⇒ 2 otázky s možností získat maximálně 3 body za správnou odpověď,
- ⇒ 2 otázky s možností získat maximálně 4 body za správnou odpověď.

Druhá část zahrnuje oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, poznávání ručního nářadí a jeho použití (popis podle obrázku), popis části např. elektrického obvodu apod.

Maximální bodová hranice úspěšnosti je 30 bodů.

C) STRUKTURA A KRITÉRIA ROZHOVORU PRO OVĚŘENÍ ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA

Rozhovor je zahájen představením uchazeče (základní informace o uchazeči) a nehodnotí se.

Rozhovor v čase maximálně 20 minut (10 minut příprava na „potítku“) se skládá ze tří částí hodnocených vždy samostatně:

c) Obecná část – řízený rozhovor (ústní forma – reakce na otevřené otázky = já to více rozpracovala)

- ⇒ A) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho školní život“,
- ⇒ B) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho zájmy“,
- ⇒ C) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „motivace ke studiu daného oboru“.

Zkoušející a přisedící dají 1 bod uchazeči, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.

d) Oborová část – čtení krátkého textu s porozuměním

⇒ písemná forma zápisu odpovědí latinkou – hodnotí se forma a obsah, Zkoušející a přisedící hodnotí jak obsah = odpovědi na otázky, ale také formu = zda uchazeč píše latinkou, tj. nepoužívá písmena jiného grafického systému (k zápisu může uchazeč použít jak tiskací, tak psací písmo).

Za obsahově správnou odpověď dostane uchazeč 1 bod, V případě špatné obsahové odpovědi uchazeč nedostane bod za psaní latinkou, byť by byl zápis z hlediska písma bezchybný.

- ⇒ ústní forma – krátký rozhovor na téma daného textu (ověřuje schopnost uchazeče jednoduše argumentovat, sdělit svůj názor, uvést důvody pro a proti).

Zkoušející a přisedící hodnotí 2 body jednoduchou argumentací, 1 bodem chudou argumentací, 0 body žádnou argumentací.



- e) **Prezentace předem připraveného projevu** – uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se uchazeč hlásí (hodnotí se připravenost, srozumitelnost, plynulost).

Zkoušející a přísedící hodnotí připravenost 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě. Zkoušející a přísedící hodnotí srozumitelnost 2 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.

Maximální bodová hranice je 24 bodů; minimální pak 15 bodů ze všech částí s tím, že v každé jednotlivé hodnocené části musí uchazeč dosáhnout minimálně 1 bodu. Celkové hodnocení pohovoru je úspěš nebo neúspěš.

Pozn.: Ukázkový rozhovor pro ověření znalostí českého jazyka je k dispozici na webových stránkách MŠMT.

D) HODNOCENÍ A KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ CIZINCŮ

Redukované hodnocení

Hodnocení uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí i uchazečů „LEX UKRAJINA“ je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Uchazeči jsou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

Dále při rozhodování o přijetí či nepřijetí je postupováno dle stanovených kritérií v odstavci „A“ a v odstavci „C“ pouze v případě shody bodů v rámci redukovaného hodnocení cizinců bude rozhodujícím kritériem celkový počet získaných bodů z rozhovoru pro ověření znalostí českého jazyka.

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neúspěš), tím nesplní kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nemůžou být do daného oboru vzdělání přijati z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení.



POZNÁMKY

a) Výpočet bodů přidělených za prospěch a výsledky JPZ u čtyřletých maturitních oborů – viz AA)

Studijní průměr a výsledky JPZ jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

Body za STUDIJNÍ PRŮMĚR

Studijní průměr $p \leq 3,5$ je převeden na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 14 - 4p.$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 10 procentních bodů. Za studijní průměry $p > 3,5$ získává uchazeč 0 bodů.

Body za MATEMATIKU

Počet bodů z JPZ z matematiky m je převeden na počet procentních bodů B_m takto:

$$B_m = \frac{m}{M_m} v_m,$$

kde M_m je maximální možný počet bodů z matematiky a v_m je „váha“ matematiky (v procentech).

Body za ČESKÝ JAZYK A LITERATURU

Počet bodů z JPZ z českého jazyka a literatury (*dále jen CJL*) c je převeden na počet procentních bodů B_c takto:

$$B_c = \frac{c}{M_c} v_c$$

kde M_c je maximální možný počet bodů z CJL a v_c je „váha“ CJL (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_m + B_c.$$

Na tento celkový počet B se aplikuje pravidlo K3. Tento počet B slouží pro stanovení základního pořadí.

V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K4 – K6.

b) Výpočet bodů přidělených za prospěch u tříletých učebních oborů – viz AB)

Studijní průměry a výsledky školní přijímací zkoušky (ŠPZ) jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

BODY ZA STUDIJNÍ PRŮMĚRY

Studijní průměry pr_1 (1. pololetí předposledního ročníku), pr_2 (2. pololetí předposledního ročníku), a zr_1 (1. pololetí závěrečného ročníku) jsou převedeny na počet procentních bodů B_p takto:

obory Autoelektrikář, Elektrikář, Mechanik opravář motorových vozidel a Truhlář

$$B_p = 50 - 2,5(pr_1 + pr_2 + 2zr_1),$$



(uchazeč s nejlepšími průměry 1,00 tak získá maximum 40 procentních bodů),
obory Operátor skladování a Zedník

$$B_p = 62,5 - 2,5(pr_1 + pr_2 + 3zr_1),$$

(uchazeč s nejlepšími průměry 1,00 tak získá maximum 50 procentních bodů).

Body za ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU

Počet bodů za ŠPZ z je převeden na počet procentních bodů B_z takto:

$$B_z = \frac{z}{M_z} v_z$$

kde M_z je maximální možný počet bodů ze ŠPZ a v_z je „váha“ ŠPZ (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_z.$$

Na tento celkový počet B se aplikuje pravidlo K3. Výsledek slouží pro stanovení základního pořadí.
V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K4 – K7.

c) Výpočet bodů přidělených za prospěch a výsledky JPZ u dvouletého nástavbového studia – viz AC).

Studijní průměr a výsledky JPZ jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

Studijní průměr $p \leq 3,5$ je převeden na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 14 - 4p.$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 10 procentních bodů. Za studijní průměry $p > 3,5$ získává uchazeč 0 bodů.

Body za ČESKÝ JAZYK A LITERATURU A MATEMATIKU

Počet bodů z JPZ z českého jazyka a literatury c a z matematiky m je převeden na počet procentních bodů B_c a B_m takto:

$$B_m = \frac{m}{M_m} v_m \quad \text{a} \quad B_c = \frac{c}{M_c} v_c$$

kde M_c a M_m jsou maximální možné počty bodů a v_c a v_m jsou „váhy“ českého jazyka a matematiky (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_m + B_c.$$

Na tento celkový počet B se aplikují pravidla K3 a K4.

Tento počet B slouží pro stanovení základního pořadí. V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K5 – K7.



6. ORGANIZACE PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

- Cermat na základě údajů z přihlášek **vygeneruje** každému uchazeči **jedinečné registrační číslo**, které se uchazeč při elektronickém podání přihlášky **dozví v systému DiPSy**. Uchazečům podávající přihlášku tiskopisem **sdělí** registrační číslo **prokazatelným způsobem ředitel první školy**.
- Cermat **1. března** v systému **zveřejní místo konání JPZ uchazečem v obou termínech** se zohledněním bydliště uchazeče (může být určena stejná škola pro oba termíny).
- Pokud uchazeč uvádí **pouze jeden maturitní obor**, může konat **JPZ ve dvou termínech**.

7. JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA (dále jen JPZ)

Forma a obsah zkoušky:

- písemné testy obsahující = **uzavřené** testové úlohy **s nabídkou** odpovědí,
= **otevřené** testové úlohy **bez nabídky** odpovědí,
= **široce otevřené** testové úlohy **s hodnocením postupu**,
- obsah odpovídající RVP pro ZŠ.
- **ILUSTRAČNÍ TESTY** na www.cermat.cz.

Průběh a délka trvání zkoušky:

- v průběhu mohou uchazeči používat pouze povolené pomůcky Centrem – propisovací tužka, rýsovací potřeby,
- test z **Českého jazyka a literatury** trvá **60 minut**,
- test z **Matematiky a její aplikace** trvá **70 minut**.

Termíny jednotné zkoušky:

- **Řádný termín:**
 - 1. termín: **11. dubna 2025**
 - 2. termín: **14. dubna 2025**
- **Náhradní termín:**
 - 1. termín: **29. dubna 2025**
 - 2. termín: **30. dubna 2025**

Pozvánka k JPZ

- Ředitel školy zašle **14 dnů před termínem** konání **pozvánku k JPZ**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.
- **Pozvánku** ke konání přijímací zkoušky **v náhradním termínu zašle** ředitel školy uchazeči **nejpozději 7 dnů před konáním zkoušky**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.

Omluvení neúčasti

V případě, že se uchazeč z vážných důvodů nemůže zúčastnit jednotné přijímací zkoušky v daném termínu, může svoji **neúčast nejpozději do 3 pracovních dnů** po stanoveném termínu zkoušky **omluvit** řediteli, kde měl zkoušku konat. Pokud je omluva uznána, koná zkoušku v náhradním termínu.



8. ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA (dále jen ŠPZ)

Školní přijímací zkouška (dále jen ŠPZ) je vykonávána formou písemného testu složeného ze dvou částí. Obsah úloh odpovídá RVP pro ZŠ. Zadání testových úloh je v českém jazyce.

Forma a obsah zkoušky:

- písemný test obsahující = **uzavřené** testové úlohy **s nabídkou** odpovědí,
= široce **otevřené** testové úlohy **s hodnocením postupu**.

Průběh a délka trvání zkoušky:

- v průběhu zkoušky mohou uchazeči používat pouze povolené pomůcky – propisovací tužky, rýsovací potřeby,
- uchazeči „LEX UKRAJINA“ mají navýšený čas o 25 % a při zkoušce mohou využít vlastní překladový slovník,
- písemný test trvá **45 minut**.

Termíny školní přijímací zkoušky:

- **Termín: 07. dubna 2025 – 13:00 hodin**
(je určen pro obor **Autoelektrikář** a obor **Mechanik opravář motorových vozidel**)
- **Termín: 08. dubna 2025 – 13:00 hodin**
(je určen pro obor **Elektrikář**, obor **Operátor skladování**, obor **Truhlář** a pro obor **Zedník**)
- **Náhradní termín: 30. dubna 2025 – 13:00 hodin**
(je určen pro všechny obory)

Pozvánka ke ŠPZ

- Ředitel školy zašle **14 dnů před termínem** konání **pozvánku k ŠPZ**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.
- **Pozvánku ke konání přijímací zkoušky v náhradním termínu zašle** ředitel školy uchazeči **nejpozději 7 dnů před konáním zkoušky**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.

Omluvení neúčasti

V případě, že se uchazeč z vážných důvodů nemůže zúčastnit školní přijímací zkoušky v daném termínu, může svoji **neúčast nejpozději do 3 pracovních dnů** po stanoveném termínu zkoušky **omluvit** řediteli. Pokud je omluva uznána, koná zkoušku v náhradním termínu.

Školní přijímací zkoušku vykonává uchazeč pouze jednou i za předpokladu, že podává více, než jednu přihlášku do učebních nabízených oborů SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762. Výsledek ŠPZ bude přebírán do celkového hodnocení přijímacího řízení i pro další zvolené obory dle preference pořadí.



9. TERMÍNY ROZHOVORU NAHRAZUJÍCÍ ZKOUŠKU Z ČESKÉHO JAZYKA

- 1. řádný termín: 11. dubna 2025
- 2. řádný termín: 14. dubna 2025
- Náhradní termín: 22. dubna 2025

Pozvánka k rozhovoru nahrazující zkoušku z českého jazyka (dále jen rozhovor)

- Ředitel školy zašle pozvánku **14 dnů před termínem** konání **rozhovoru**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.
- **Pozvánku ke konání rozhovoru v náhradním termínu zašle** ředitel školy uchazeči **nejpozději 7 dnů před konáním zkoušky**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.

Omluvení neúčasti

V případě, že se uchazeč z vážných důvodů nemůže zúčastnit rozhovoru v daném termínu, může svoji **neúčast nejpozději do 3 pracovních dnů** po stanoveném termínu zkoušky **omluvit** řediteli. Pokud je omluva uznána, koná rozhovor v náhradním termínu.

10. VYHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PRVNÍHO KOLA

- Uchazeč bude přijat do toho oboru vzdělání, který má v přihlášce nejvyšší prioritu a zároveň splnil kritéria vybrané školy.
- Do ostatních oborů vzdělání nebude uchazeč přijat.
- Termín pro **nahlížení do spisu** je pondělí **12. května 2025** až středa **14. května 2025** v čase **od 08:00 – 14:30 hodin**.
- Termín pro celostátní **vyhlášení výsledků** je stanoven na **15. května 2025**.
- **Výsledky** budou zveřejněny **v systému DiPSy** (zde budou výsledky k dispozici alespoň do 20. února 2026) a zároveň na **veřejně přístupném místě školy** po dobu **minimálně 15 dnů**. Tím se **rozhodnutí považují za oznámená**. Rozhodnutí v písemné formě se nevyhotovují a nezasílají.
- Odvolání proti rozhodnutí o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků**. Podává se řediteli školy, který rozhodnutí vydal.
- Uchazeč se může vzdát práva na přijetí, čímž mu **nevzniká právo na přijetí v jiném oboru**, nýbrž **právo hlásit se do dalšího kola** přijímacího řízení. Učinit tak může nejdéle **3 pracovní dny před termínem pro podání přihlášky do druhého kola**. (Termín pro odevzdání přihlášky pro druhé kolo přijímacího řízení je 24. května 2025.) Vzdání se práva uchazeč učiní volnou formou, ze které je jeho úmysl patrný.



11. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

Další informace lze získat na:

- a) telefonních číslech 326 330 491 a 326 331 154
- b) na webových stránkách SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, v sekci pro uchazeče ([Přijímací řízení | SOŠ a SOU Mladá Boleslav \(odbskmb.cz\)](#))
- c) webových stránkách MŠMT [Přijímání do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, MŠMT ČR \(msmt.cz\)](#)
- d) [Přihlášky na střední školy 2025 \(prihlaskynastredni.cz\)](#)
- e) [Přijímačky bez obav | Jednotná přijímací zkouška \(cermat.cz\)](#)

Mladá Boleslav 2025-01-31

RNDr. Bc. Jiří Šlégl, ředitel





PODMÍNKY A KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2025 – 2. KOLO

1. Přijímání uchazečů ke vzdělávání (studiu) na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v aktuálním znění, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.
2. Přijímací řízení se uskuteční:
 - **pro uchazeče se zájmem o učební obor** (denní forma vzdělávání)
= SE ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU
 - **pro uchazeče se zájmem o studijní obor** (denní forma vzdělávání)
= S JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU
z testu z českého jazyka a literatury a z testu z matematiky,
= BEZ ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU

3. PŘEDPOKLÁDANÉ POČTY PŘIJÍMANÝCH UCHAZEČŮ DO DENNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Název oboru vzdělávání (ŠVP)	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků
Zedník	36-67-H/01	3
Požární ochrana	39-08-M/01	30

4. PŘIHLÁŠKY KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE

- ▶ Přihlášku může podat uchazeč, který nebyl přijat do žádného oboru středního vzdělávání v prvním kole, nebo se ve stanoveném termínu vzdal práva na přijetí do oboru středního vzdělání po prvním kole.
- ▶ Přihlášky ke studiu (vzdělávání) podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka. V případě nezletilého žáka je součástí přihlášky čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním.
- ▶ Termín pro podání je stanoven od **20. května 2025** do **26. května 2025**.
- ▶ Uchazeč může podat **nejvýše tři přihlášky**.
- ▶ **Přihláška se podává:**
 - prostřednictvím informačního systému o přijímacím řízení (dále DiPSy) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci,
 - v podobě výpisu získaného z DiPSy bez prokázání elektronické identifikace, podává se na všechny školy,
 - na tiskopise MŠMT (k dispozici na webu MŠMT nebo na webu školy v sekci pro uchazeče = přijímací řízení - [přihláška.pdf \(odbskmb.cz\)](https://odbskmb.cz)), podává se na všechny školy.



- **Pořadí** uvedených oborů (škol) **udává preferenci (přednost) oboru** a na všech přihláškách musí být shodné.
- **Přílohy přihlášky:**
 - lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti, možno využít formulář – viz web MŠMT nebo web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení – [lékařské potvrzení.pdf \(odbskmb.cz\)](#)
 - vysvědčení ze ZŠ za předposlední ročník a výpis vysvědčení za 1. pololetí závěrečného ročníku dle kritérií pro jednotlivé obory, možno využít formulář – viz web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení – [hodnocení na vysvědčeních z předchozího ročníku.pdf \(odbskmb.cz\)](#)
 - uchazeči o studijní obor doloží **výpis výsledků JPZ**
 - uchazeči **se speciálně vzdělávacími potřebami** doloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro úpravu podmínek přijímacího řízení
 - uchazeči **vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí**¹
 - doloží vysvědčení nebo doklad o splnění povinné školní docházky vydaným zahraniční školou a zároveň osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení,
 - doloží **údaje (info) o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** podle § 20 odst. 4 školského zákona, v účinném znění, pokud uchazeč o toto prominutí má zájem. Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem,
 - uchazeči **podle LEX UKRAJINA**
 - doloží **čestné prohlášení o hodnocení za první i druhé pololetí předposledního ročníku a za první pololetí závěrečného ročníku** (povinné školní docházky, pokud podle § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, nemůže doložit vysvědčení z předchozího vzdělávání,
 - čestné prohlášení bude obsahovat informaci o tom, ve kterých předmětech a jak byl hodnocen a tím bude zároveň doloženo splnění povinné školní docházky jako podmínky pro přijetí na střední školu podle § 59, školského zákona, v aktuálním znění,
 - doloží **údaje (info) o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** podle § 20 odst. 4 školského zákona, v účinném znění, pokud uchazeč o toto prominutí má zájem (viz [Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou rozšířená.pdf, MŠMT ČR \(msmt.cz\)](#)). Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem,
 - společně s žádostí doloží, že je cizincem podle odstavce 4 dle Opatření obecné povahy (viz čj. MSMT-17092/2024-1 s účinností dnem 18.10.2024).
 - údaj o základní škole, ve které se uchazeč naposledy vzdělával,
 - uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky nebo získání stupně vzdělání, předloží tento doklad nejpozději v den, kdy se stane žákem školy, typicky 1. září. Podobně tomu je při předkládání dokladu potvrzující oprávněnost pobytu cizince.
 - pokud uchazeč nepředloží požadované doklady do 1. září, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků. Uchazeč není žákem školy a nevede se žádné řízení.

¹ Osoby dle § 20 odst. 3 školského zákona, v účinném znění, prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost pobytu na území České republiky. Oprávněnost pobytu se prokazuje dokladem podle zvláštního právního předpisu.



Přílohy se přikládají ve formě prosté kopie, dokumenty vyhotovené v cizím jazyce nemusí být přeloženy úředně. Ředitel školy může vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu, úředně ověřeného dokladu v cizím jazyce a účastník je povinen daný doklad doložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou. Je-li doklad přílohy, který uchazeči vydává třetí osoba vydán v digitální formě, musí být opatřen elektronickým podpisem osoby pověřené k vydání dokladu.

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019-2020. V případě, že nastane daná situace bude hodnocení za druhé pololetí školního roku 2019-2020 nahrazeno hodnocením za první pololetí zmiňovaného školního roku.

5. KRITÉRIA PRO 2. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2025

A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

AA) MATURITNÍ OBORY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení 2025, bez školní přijímací zkoušky. Celkové hodnocení zahrnuje doložené výsledky jednotné přijímací zkoušky (výsledky JPZ budou zpřístupněny Cermatem) a hodnocení prospěchu za první pololetí závěrečného ročníku základní školy.

V celkovém hodnocení kritérií pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice úspěšnosti **30 procentních bodů** z maximálního možného celkového počtu **100 procentních bodů**.

Pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je dále stanovena minimální hranice úspěšnosti **20 bodů** v jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka a literatury (pokud nebyla zkouška prominuta) a **13 bodů** v jednotné přijímací zkoušce z matematiky. Maximální možný počet dosažených bodů v jednotlivých testech jednotné přijímací zkoušky (z matematiky i z českého jazyka a literatury) je **50 bodů** za každý test.

U uchazečů, kterým bylo v prvním kole přijímacího řízení **vyhověno v žádosti o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** (podle § 20 odst. 4 školského zákona), bude znalost českého jazyka ověřena formou rozhovoru. K rozhovoru budou pozváni nejpozději 7 dnů před stanoveným termínem.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Celkové výsledky přijímacího řízení zahrnují výsledky jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ), které se podílejí na celkovém výsledku s „váhou“ jednotlivých předmětů dle níže uvedené tabulky v celkové výši 90 % (90 procentních bodů).

Obor vzdělávání	„Váha“ jednotné přijímací zkoušky	
	matematika	český jazyk a literatura
Požární ochrana	45 %	45 %



- K2: **Celkové výsledky** dále zahrnují **průměrný prospěch za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy**, ze které se uchazeč hlásí, a to „váhou“ **ve výši 10 % (10 procentních bodů)**. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů s přesností na dvě desetinná místa přepočítaný na bodové hodnocení (*viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“*).
- K3 Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.
- K4: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí výsledek JPZ (= počet získaných bodů za JPZ) z předmětu Český jazyk a literatura (*dále jen CJL*) a z předmětu Matematika. V případě, že uchazeč nekonal JPZ z předmětu CJL, rozhodne počet získaných bodů z JPZ z předmětu MAT (*redukované pořadí*).
- K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů za JPZ z CJL je určujícím kritériem počet bodů získaných za JPZ z předmětu Matematika (*dále jen MAT*).
- K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů JPZ z předmětu MAT je určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh MAT_A (číslo) a komplexu úloh MAT_B (proměnná)“.

AB) TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání v tříletém učebním oboru (dále jen uchazeči), budou přijati ke vzdělávání s absolvováním školní přijímací zkoušky (dále jen ŠPZ). Celkové hodnocení zahrnuje výsledek školní přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze základní školy z prvního i druhého pololetí předposledního ročníku a z prvního pololetí závěrečného ročníku.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice počtu procentních bodů z maximálního možného celkového počtu 100 procentních bodů dle níže uvedené tabulky:

Obor vzdělávání	Počet procentních bodů
Zedník	40

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

- K1: **Celkové výsledky** pro přijetí uchazeče do učebního oboru **zahrnují výsledek ŠPZ**, který se podílí na celkové výsledku s „váhou“ u jednotlivých oborů dle níže uvedené tabulky. Maximální možný počet dosažených bodů za ŠPZ je 30 bodů celkem.

Obor vzdělávání	„Váha“ školní přijímací zkoušky
Zedník	50 %

- K2: **Celkové výsledky** pro přijetí uchazeče do učebního oboru dále **zahrnují průměrný prospěch za 1. i za 2. pololetí předposledního ročníku a za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy** s přesností na dvě desetinná místa (*dále jen průměrný prospěch ze ZŠ*), ze které se uchazeč hlásí a to s „váhou“ dle níže uvedené tabulky. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení (*viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“*).



Obor vzdělávání	„Váha“ průměrného prospěchu ze ZŠ v daném ročníku		
	1. pololetí předposledního	2. pololetí předposledního	1. pololetí závěrečného
Zedník	10 %	10 %	30 %

K3: Pokud je uchazeč hodnocen v některém pololetí daných ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle $K1 + K2$ o 10 procentních bodů.

K4: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí celkový výsledek školní přijímací zkoušky.

K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů za ŠPZ uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch z 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ.

K6: V případě rovnosti průměrného prospěchu za 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ.

K7: V případě rovnosti průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ.

B) STRUKTURA A KRITÉRIA ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Školní přijímací zkouška (dále jen ŠPZ) je vykonávána formou písemného testu složeného ze dvou částí. Obsah úloh odpovídá RVP pro ZŠ. Zadání testových úloh je v českém jazyce.

a) První část – teoretické znalosti

- ⇒ úlohy z učiva matematiky, fyziky
- ⇒ 16 uzavřených úloh s nabídkou možností,
- ⇒ vždy je pouze jedna odpověď správná,
- ⇒ za správnou odpověď získá uchazeč 1 bod.

Teoretické znalosti zahrnují převody jednotek, základní matematické výpočty (obvod, obsah, objem apod.), slovní úlohy s využitím trojčlenky, jednotky používané ve fyzice a jejich převody.

b) Druhá část – všeobecný přehled

- ⇒ úlohy z učiva světa práce,
- ⇒ 4 široce otevřené úlohy s hodnocením postupu,
- ⇒ 2 otázky s možností získat maximálně 3 body za správnou odpověď,
- ⇒ 2 otázky s možností získat maximálně 4 body za správnou odpověď.

Druhá část zahrnuje oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, poznávání ručního nářadí a jeho použití (popis podle obrázku), popis části např. elektrického obvodu apod.

Maximální bodová hranice úspěšnosti je 30 bodů.



C) STRUKTURA A KRITÉRIA ROZHOVORU PRO OVĚŘENÍ ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA

Rozhovor je zahájen představením uchazeče (základní informace o uchazeči) a nehodnotí se.

Rozhovor v čase maximálně 20 minut (10 minut příprava na „potítku“) se skládá ze tří částí hodnocených vždy samostatně:

a) Obecná část – řízený rozhovor (ústní forma – reakce na otevřené otázky)

- ⇒ A) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho školní život“,
- ⇒ B) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho zájmy“,
- ⇒ C) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „motivace ke studiu daného oboru“.

Zkoušející a přísedící dají 1 bod uchazeči, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.

b) Oborová část – čtení krátkého textu s porozuměním

⇒ písemná forma zápisu odpovědí latinkou – hodnotí se forma a obsah, *Zkoušející a přísedící hodnotí jak obsah = odpovědi na otázky, ale také formu = zda uchazeč píše latinkou, tj. nepoužívá písmena jiného grafického systému (k zápisu může uchazeč použít jak tiskací, tak psací písmo).*

Za obsahově správnou odpověď dostane uchazeč 1 bod, V případě špatné obsahové odpovědi uchazeč nedostane bod za psaní latinkou, byť by byl zápis z hlediska písma bezchybný.

- ⇒ ústní forma – krátký rozhovor na téma daného textu (ověřuje schopnost uchazeče jednoduše argumentovat, sdělit svůj názor, uvést důvody pro a proti).

Zkoušející a přísedící hodnotí 2 body jednoduchou argumentací, 1 bodem chudou argumentací, 0 body žádnou argumentací.

c) Prezentace předem připraveného projevu – uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se uchazeč hlásí (hodnotí se připravenost, srozumitelnost, plynulost).

*Zkoušející a přísedící **hodnotí připravenost** 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě. Zkoušející a přísedící **hodnotí srozumitelnost** 2 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.*

Maximální bodová hranice je 24 bodů; minimální pak 15 bodů ze všech částí s tím, že v každé jednotlivé hodnocené části musí uchazeč dosáhnout minimálně 1 bodu. Celkové hodnocení pohovoru je úspěšné nebo neúspěšné.

Pozn.: Ukázkový rozhovor pro ověření znalostí českého jazyka je k dispozici na webových stránkách MŠMT.

D) HODNOCENÍ A KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ CIZINCŮ

Redukované hodnocení

Hodnocení uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí i uchazečů „LEX UKRAJINA“ je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Uchazeči jsou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.



Dále při rozhodování o přijetí či nepřijetí je postupováno dle stanovených kritérií v odstavci „A“ a v odstavci „C“ pouze v případě shody bodů v rámci redukovaného hodnocení cizinců bude rozhodujícím kritériem celkový počet získaných bodů z rozhovoru pro ověření znalostí českého jazyka.

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neuspěl), tím nesplní kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nemůžou být do daného oboru vzdělání přijati z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení.

POZNÁMKY

a) Výpočet bodů přidělených za prospěch a výsledky JPZ u čtyřletého maturitního oboru – viz AA)

Studijní průměr a výsledky JPZ jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

Body za STUDIJNÍ PRŮMĚR

Studijní průměr $p \leq 3,5$ je převeden na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 14 - 4p.$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 10 procentních bodů. Za studijní průměry $p > 3,5$ získává uchazeč 0 bodů.

Body za MATEMATIKU

Počet bodů z JPZ z matematiky m je převeden na počet procentních bodů B_m takto:

$$B_m = \frac{m}{M_m} v_m,$$

kde M_m je maximální možný počet bodů z matematiky a v_m je „váha“ matematiky (v procentech).

Body za ČESKÝ JAZYK A LITERATURU

Počet bodů z JPZ z českého jazyka a literatury (*dále jen CJL*) c je převeden na počet procentních bodů B_c takto:

$$B_c = \frac{c}{M_c} v_c,$$

kde M_c je maximální možný počet bodů z CJL a v_c je „váha“ CJL (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_m + B_c.$$

Na tento celkový počet B se aplikuje pravidlo K3. Tento počet B slouží pro stanovení základního pořadí.

V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K4 – K6.

b) Výpočet bodů přidělených za prospěch u tříletého učebního oborů – viz AB)

Studijní průměry a výsledky školní přijímací zkoušky (ŠPZ) jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.



BODY ZA STUDIJNÍ PRŮMĚRY

Studijní průměry pr_1 (1. pololetí předposledního ročníku), pr_2 (2. pololetí předposledního ročníku), a zr_1 (1. pololetí závěrečného ročníku) jsou převedeny na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 62,5 - 2,5(pr_1 + pr_2 + 3zr_1),$$

(uchazeč s nejlepšími průměry 1,00 tak získá maximum 50 procentních bodů).

Body za ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU

Počet bodů za ŠPZ z je převeden na počet procentních bodů B_z takto:

$$B_z = \frac{z}{M_z} v_z$$

kde M_z je maximální možný počet bodů ze ŠPZ a v_z je „váha“ ŠPZ (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_z.$$

Na tento celkový počet B se aplikuje pravidlo K3. Výsledek slouží pro stanovení základního pořadí. V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K4 – K7.

6. ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA (dále jen ŠPZ)

Školní přijímací zkouška (dále jen ŠPZ) je vykonávána formou písemného testu složeného ze dvou částí. Obsah úloh odpovídá RVP pro ZŠ. Zadání testových úloh je v českém jazyce.

Forma a obsah zkoušky:

- písemný test obsahující = uzavřené testové úlohy s nabídkou odpovědí,
= široce otevřené testové úlohy s hodnocením postupu.

Průběh a délka trvání zkoušky:

- v průběhu zkoušky mohou uchazeči používat pouze povolené pomůcky – propisovací tužky, rýsovací potřeby,
- uchazeči „LEX UKRAJINA“ mají navýšený čas o 25 % a při zkoušce mohou využít vlastní překladový slovník,
- písemný test trvá 60 minut.

Termín školní přijímací zkoušky:

10. června 2025 ve 13:00 hodin

Pozvánka ke ŠPZ

- Ředitel školy zašle 7 dnů před termínem konání **pozvánku k ŠPZ**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.

7. TERMÍN ROZHOVORU NAHRAZUJÍCÍ ZKOUŠKU Z ČESKÉHO JAZYKA

Termín rozhovoru nahrazující zkoušku českého jazyka:

10. června 2025 v 08:00 hodin



Pozvánka k rozhovoru nahrazující zkoušku z českého jazyka (dále jen rozhovor)

- Ředitel školy zašle pozvánku **7 dnů před termínem** konání **rozhovoru**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou.

8. VYHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ DRUHÉHO KOLA

- Uchazeč bude přijat do toho oboru vzdělání, který má v přihlášce nejvyšší prioritu a zároveň splnil kritéria vybrané školy.
- Do ostatních oborů vzdělání nebude uchazeč přijat.
- Termín pro **nahlížení do spisu** je v pracovních dnech **19.06.2025 až 23.06.2025** v čase **od 08:00 do 14:30 hodin**.
- **Termín** pro celostátní **zveřejnění výsledků** druhého kola přijímacího řízení je **24. června 2025**.
- **Výsledky** budou zveřejněny v systému **DiPSy** (zde budou výsledky k dispozici alespoň do 20. února 2026) a zároveň na **veřejně přístupném místě školy** po dobu **minimálně 15 dnů**. Tím se **rozhodnutí považují za oznámená**. Rozhodnutí v písemné formě se nevyhotovují a nezasílají.
- Odvolání proti rozhodnutí o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků**. Podává se řediteli školy, který rozhodnutí vydal.
- Uchazeč **se může vzdát práva na přijetí**, čímž mu **nevzniká právo na přijetí v jiném oboru**, nýbrž **právo hlásit se do dalšího kola** přijímacího řízení. Učinit tak může nejdéle **3 pracovní dny před termínem pro podání přihlášky do třetího kola**. Vzdání se práva uchazeč učiní volnou formou, ze které je jeho úmysl patrný.

9. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

Další informace lze získat na:

- telefonních číslech 326 330 491 a 326 331 154
- na webových stránkách SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, v sekci pro uchazeče ([Přijímací řízení | SOŠ a SOU Mladá Boleslav \(odbskmb.cz\)](#))
- webových stránkách MŠMT [Přijímání do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, MŠMT ČR \(msmt.cz\)](#)
- [Přihlášky na střední školy 2025 \(prihlaskynastredni.cz\)](#)
- [Přijímačky bez obav | Jednotná přijímací zkouška \(cermat.cz\)](#)

Mladá Boleslav 2025-05-15

RNDr. Jiří Šlég, ředitel





PODMÍNKY A KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2025 – 3. kolo

1. Přijímání uchazečů ke vzdělávání (studiu) na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v aktuálním znění, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.

2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ SE USKUTEČNÍ

- pro uchazeče se zájmem o studijní obor (denní forma vzdělávání)

Název oboru vzdělávání	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků
Požární ochrana	39-08-M/01	6

3. PŘIHLÁŠKY KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE

- ▶ Přihlášku lze přijmout od uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání nebo ukončí základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- ▶ Přihlášku může podat uchazeč, který nebyl přijat do žádného oboru středního vzdělávání v prvním ani ve druhém kole přijímacího řízení nebo se ve stanoveném termínu vzdal práva na přijetí do oboru středního vzdělání v daných kolech.
- ▶ Přihlášky ke studiu (vzdělávání) podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka. V případě nezletilého žáka je součástí přihlášky čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním.
- ▶ Uchazeč může podat **neomezený počet přihlášek**.
- ▶ Přihláška se podává přímo střední škole, která 3. kolo vyhlásila.
- ▶ **Přihláška se podává pouze na tiskopisu, kde se uvádí jenom jedna škola.**
- ▶ Tiskopis přihlášky je k dispozici - www.msmt.gov.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/prijimani-na-stredni-skoly-a-konzervatore nebo na www.odbskmb.cz
- ▶ Termín zahájení 3. kola (podání přihlášky) v SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 je stanoven na **1. července 2025**.
- ▶ Termín ukončení pro podání přihlášky v SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 je stanoven na **7. července 2025, 13:00 hodin**.



► Přílohy přihlášky:

- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti, možno využít formulář – viz web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení - [Zdravotní posudek](#),
- výpis vysvědčení za 1.pololetí závěrečného ročníku, možno využít formulář – viz web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení - [Hodnocení na vysvědčeních](#),
- uchazeči, kteří konali jednotnou přijímací zkoušku v prvním kole přijímacího řízení 2025, doloží **výpis výsledků jednotné přijímací zkoušky**,
- uchazeči, kteří nekonali jednotnou přijímací zkoušku v prvním kole přijímacího řízení 2025, budou vykonávat školní přijímací zkoušku,
- uchazeči **se speciálně vzdělávacími potřebami** doloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpurná opatření pro úpravu podmínek přijímacího řízení,
- uchazeči **vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí**¹
 - doloží vysvědčení nebo doklad o splnění povinné školní docházky vydaným zahraniční školou a zároveň osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení,
 - doloží **žádost o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** podle § 20 odst. 4 školského zákona, v účinném znění, pokud uchazeč o toto prominutí má zájem. Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem.
- uchazeči **podle LEX UKRAJINA**
 - doloží **čestné prohlášení o hodnocení z prvního pololetí závěrečného ročníku** povinné školní docházky, pokud podle § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, nemůže doložit vysvědčení z předchozího vzdělávání,
 - čestné prohlášení bude obsahovat informaci o tom, ve kterých předmětech a jak byl hodnocen a tím bude zároveň doloženo splnění povinné školní docházky jako podmínky pro přijetí na střední školu podle § 59, školského zákona, v aktuálním znění,
 - společně s žádostí doloží, že je cizincem podle odstavce 4 dle Opatření obecné povahy (viz čj. MSMT-17092/2024-1 s účinností dnem 18.10.2024).
- údaj o základní škole, ve které se uchazeč naposledy vzdělával,

Přílohy se přikládají ve formě prosté kopie, dokumenty vyhotovené v cizím jazyce nemusí být přeloženy úředně. Ředitel školy může vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu, úředně ověřeného dokladu v cizím jazyce a účastník je povinen dany doklad doložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou. Je-li doklad přílohy, který uchazeči vydává třetí osoba vydán v digitální formě, musí být opatřen elektronickým podpisem osoby pověřené k vydání dokladu.

V přijímací řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019-2020.

¹ Osoby dle § 20 odst. 3 školského zákona, v účinném znění, prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost pobytu na území České republiky. Oprávněnost pobytu se prokazuje dokladem podle zvláštního právního předpisu.



4. KRITÉRIA PRO 3. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2025

A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

AA) MATURITNÍ OBORY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po doložení absolvování jednotné přijímací zkoušky (dále „JPZ“) v prvním kole přijímacího řízení 2025 nebo na základě školní přijímací zkoušky (dále „ŠPZ“) z českého jazyka a z matematiky. Celkové hodnocení zahrnuje doložené výsledky jednotné přijímací zkoušky (výsledky JPZ jsou zpřístupněny Cermatem) nebo výsledky školní přijímací zkoušky a hodnocení prospěchu za první pololetí závěrečného ročníku základní školy.

Termín školní přijímací zkoušky je stanoven na 16. července 2025 v 08:30 hodin (uchazeči bude nejpozději 7 dní před termínem zaslaná pozvánka).

V celkovém hodnocení kritérií pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice úspěšnosti **30 procentních bodů** z maximálního možného celkového počtu **100 procentních bodů**.

Pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je dále stanovena minimální hranice úspěšnosti **13 bodů** v jednotné přijímací zkoušce z matematiky a **17 bodů** v jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka a literatury. Minimální hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z matematiky je **13 bodů** a minimální hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z českého jazyka a literatury je stanovena na **17 bodů**.

Maximální možný počet dosažených bodů v testu jednotné přijímací zkoušky či v testu školní přijímací zkoušky z matematiky i z českého jazyka a literatury je **50 bodů**.

Uchazečům, kterým bylo v druhém kole přijímacího řízení **vyhověno v žádosti o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** (podle § 20 odst. 4 školského zákona) a znalost českého jazyka byla ověřena rozhovorem přímo v SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, bude výsledek rozhovoru druhého kola přijímacího řízení převzat i do třetího kola přijímacího řízení. U ostatních uchazečů bude znalost českého jazyka ověřena rozhovorem, ke kterému bude uchazeč pozván nejpozději 7 dnů před stanoveným termínem.

Termín rozhovoru je stanoven na 16. července 2025 v 11:00 hodin.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Celkové výsledky přijímacího řízení zahrnují výsledky jednotné přijímací zkoušky nebo výsledky školní přijímací zkoušky, které se podílejí na celkovém výsledku v celkové výši 90 % (90 procentních bodů).

Obor vzdělávání	„Váha“ jednotné přijímací zkoušky „Váha“ školní přijímací zkoušky	
	matematika	český jazyk a literatura
Požární ochrana	45 %	45 %



- K2: **Celkové výsledky** dále zahrnují **průměrný prospěch za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy**, ze které se uchazeč hlásí, a to „vahu“ **ve výši 10 % (10 procentních bodů)**. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů s přesností na dvě desetinná místa přepočítaný na bodové hodnocení (*viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“*).
- K3 Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.
- K4: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů dle kritérií K1 až K3 je určujícím kritériem průměrný prospěch ze ZŠ z vybraných předmětů – CJL, MAT, ANJ a FYZ.
- K4: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů dle kritérií K1 až K3 vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky nebo školní přijímací zkoušky (= počet získaných bodů za JPZ či ŠPZ) z českého jazyka a literatury (*dále jen CJL*) a z matematiky (*dále jen MAT*). V případě, že uchazeč nekonal JPZ ani ŠPZ z CJL, rozhodne počet získaných bodů z JPZ či ŠPZ z MAT (*redukované pořadí*).
- K5: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů za JPZ nebo ŠPZ je určujícím kritériem počet bodů získaných za JPZ nebo ŠPZ z MAT.
- K6: V případě rovnosti počtu získaných bodů JPZ nebo ŠPZ z MAT je určujícím kritériem průměr prospěchu za první pololetí závěrečného ročníku základní školy.

B) ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA (dále jen ŠPZ)

Školní přijímací zkouška (dále jen ŠPZ) je vykonávána formou písemného testu totožného s obsahem jednotné přijímací zkoušky. Obsah úloh odpovídá RVP pro ZŠ. Zadání testových úloh je v českém jazyce.

Průběh a délka trvání zkoušky:

- v průběhu zkoušky mohou uchazeči používat pouze povolené pomůcky – propisovací tužky, rýsovací potřeby,
- uchazeči „LEX UKRAJINA“ mají navýšený čas o 25 % a při zkoušce mohou využít školní překladový slovník,
- písemný test z matematiky trvá **70 minut**,
- písemný test z českého jazyka trvá **60 minut**.

C) STRUKTURA A KRITÉRIA ROZHOVORU PRO OVĚŘENÍ ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA

Rozhovor je zahájen představením uchazeče (základní informace o uchazeči) a nehodnotí se.

Rozhovor v čase maximálně 20 minut (10 minut příprava na „potítku“) se skládá ze tří částí hodnocených vždy samostatně:

a) **Obecná část – řízený rozhovor** (ústní forma – reakce na otevřené otázky = já to více rozpracovala)

- ⇒ A) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho školní život“,
- ⇒ B) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho zájmy“,
- ⇒ C) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „motivace ke studiu daného oboru“.

Zkoušející a přisedící dají 1 bod uchazeči, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.



b) Oborová část – čtení krátkého textu s porozuměním

⇒ písemná forma zápisu odpovědí latinkou – hodnotí se forma a obsah, *Zkoušející a přisedící hodnotí jak obsah = odpovědi na otázky, ale také formu = zda uchazeč píše latinkou, tj. nepoužívá písmena jiného grafického systému (k zápisu může uchazeč použít jak tiskací, tak psací písmo).*

Za obsahově správnou odpověď dostane uchazeč 1 bod, V případě špatné obsahové odpovědi uchazeč nedostane bod za psaní latinkou, byť by byl zápis z hlediska písma bezchybný.

⇒ ústní forma – krátký rozhovor na téma daného textu (ověřuje schopnost uchazeče jednoduše argumentovat, sdělit svůj názor, uvést důvody pro a proti).

Zkoušející a přisedící hodnotí 2 body jednoduchou argumentaci, 1 bodem chudou argumentaci, 0 body žádnou argumentaci.

c) Prezentace předem připraveného projevu – uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se uchazeč hlásí (hodnotí se připravenost, srozumitelnost, plynulost).

*Zkoušející a přisedící **hodnotí připravenost** 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě. Zkoušející a přisedící **hodnotí srozumitelnost** 2 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.*

Maximální bodová hranice je 24 bodů; minimální pak 15 bodů ze všech částí s tím, že v každé jednotlivé hodnocené části musí uchazeč dosáhnout minimálně 1 bodu. Celkové hodnocení pohovoru je úspěš nebo neúspěš.

Pozn.: Ukázkový rozhovor pro ověření znalostí českého jazyka je k dispozici na webových stránkách MŠMT.

D) HODNOCENÍ A KRITÉRA PRO PŘIJETÍ CIZINCŮ

Redukované hodnocení

Hodnocení uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí i uchazečů „LEX UKRAJINA“ je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky Uchazeči jsou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

Dále při rozhodování o přijetí či nepřijetí je postupováno dle stanovených kritérií v odstavci „A“ a v odstavci „C“ pouze v případě shody bodů v rámci redukovaného hodnocení cizinců bude rozhodujícím kritériem celkový počet získaných bodů z rozhovoru pro ověření znalostí českého jazyka.

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neúspěš), tím nesplní kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nemůžou být do daného oboru vzdělání přijati z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení.

POZNÁMKY

a) Výpočet bodů přidělených za prospěch a výsledky jednotné přijímací zkoušky nebo školní přijímací zkoušky

Studijní průměr a výsledky JPZ nebo ŠPZ jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.



Body za STUDIJNÍ PRŮMĚR

Studijní průměr $p \leq 3,5$ je převeden na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 14 - 4p.$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 10 procentních bodů. Za studijní průměry $p > 3,5$ získává uchazeč 0 bodů.

Body za MATEMATIKU

Počet bodů z JPZ nebo ŠPZ z matematiky m je převeden na počet procentních bodů B_m takto:

$$B_m = \frac{m}{M_m} v_m,$$

kde M_m je maximální možný počet bodů z matematiky a v_m je „váha“ matematiky (v procentech).

Body za ČESKÝ JAZYK A LITERATURU

Počet bodů z JPZ nebo ŠPZ z českého jazyka a literatury (*dále jen CJL*) c je převeden na počet procentních bodů B_c takto:

$$B_c = \frac{c}{M_c} v_c$$

kde M_c je maximální možný počet bodů z CJL a v_c je „váha“ CJL (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_m + B_c.$$

Na tento celkový počet B se aplikuje pravidlo K3. Tento počet B slouží pro stanovení základního pořadí.

V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K4 – K6.

E) VYHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ TŘETÍHO KOLA

- ▶ Termín pro nahlížení do spisu je ve dnech **21.7.2025** a **23.7.2025** v čase od **08:00 – 13:00 hodin**.
- ▶ Termín zveřejnění výsledků třetího kola přijímacího řízení je stanoven na **24. července 2025**.
- ▶ Výsledky budou zveřejněny na veřejně přístupném místě školy (na www.odbskmb.cz a na úřední deska školy) po dobu minimálně 15 dnů.
- ▶ Rozhodnutí o přijetí i nepřijetí bude vyhotoveno v písemné formě a bude doručováno.
- ▶ Odvolání proti rozhodnutí lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů od oznámení (doručení) výsledků**. Podává se škole, která rozhodnutí vydala.
- ▶ Přijatý uchazeč potvrdí do **7 dnů ode dne oznámení** (doručení) svůj úmysl vzdělávat pouze v jednom oboru. Svůj úmysl potvrdí vyplněním formuláře potvrzení o úmyslu vzdělávat se ve školní roce 2024-2025 [Potvrzení o úmyslu vzdělávat se ve školním roce 2024-2025.doc \(live.com\)](https://live.com/Potvrzeni_o_umyslu_vzdělávat_se_ve_skolnim_roce_2024-2025.doc).



- Marným uplynutím lhůty pro potvrzení úmyslu vzdělávat se zaniká právo na přijetí do daného oboru.
- Uchazeč **se může vzdát práva na přijetí** (*prokazatelným způsobem*), kde potvrdil svůj úmysl vzdělávat se tak, aby nepromeškal lhůtu 7 dnů pro potvrzení úmyslu vzdělávat se v jiném oboru vzdělání nebo se hlásit do dalšího kola přijímacího řízení jiné školy či jiného oboru vzdělání. Stále platí obecný princip, že uchazeč může být přijat pouze do jednoho oboru vzdělání (s výjimkou případů navazujících na odvolání).

F) DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

Další informace lze získat na:

- a) telefonních číslech 326 330 491 a 326 331 154
- b) na webových stránkách SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, v sekci pro uchazeče ([Přijímací řízení | SOŠ a SOU Mladá Boleslav \(odbskmb.cz\)](#))
- c) webových stránkách MŠMT [Přijímání do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, MŠMT ČR \(msmt.cz\)](#)

Mladá Boleslav 2025-06-26

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel



ANKETA KONČÍCÍCH ROČNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024 - 2025

DOTAZNÍK

Vážená studentko, vážený studente,

prosím zdvořile o upřímné vyplnění tohoto dotazníku, jehož smyslem je získat vzorek nápadů na naší každodenní společnou práci.

Zpracované výsledky budou využity ředitelem školy pro další zkvalitnění činnosti naší školy.

Vyplněné DOTAZNÍKY se nedostanou do rukou nepovolaným osobám!

POKYNY PRO VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU

U každé položky označte symbolem "x" právě jednu hodnotu ze stupnice podle KLÍČE.

KLÍČ

- +3 ano, bez výhrad souhlasím
- +2 většinou ano, souhlasím s drobnými výhradami
- +1 spíše ano, souhlasím s výhradami
- 0 neutrální postoj, střídavě souhlasím či nesouhlasím
- 1 spíše nesouhlasím, než souhlasím
- 2 nesouhlasím s drobnými výhradami
- 3 ne, zásadně nesouhlasím

+3 +2 +1 0 -1 -2 -3

	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
01. Škola má v regionu "dobré jméno"							
02. Jsem rád(a), že studuji na této škole.							
03. S kvalitou výuky na škole jsem spokojen(a).							
04. Studium na této škole je náročné.							
05. Studium na této škole je prestižní záležitost.							
06. Škola ve mně vzbudila chuť do dalšího studia.							
07. Se svými spolužáky mám dobré vztahy.							
08. Studenti naší třídy i studenti školy "tvoří dobrou partu".							
09. Ve škole vládne studijní rivalita mezi jednotlivými žáky.							
10. Pokud bych nyní stál(a) opět před volbou střední školy, vybral(a) bych si opět tuto školu.							
11. Škola poskytuje dostatečnou pomoc při volbě povolání či dalšího studia.							
12. Škola je materiálně dobře vybavena.							
13. Kultura vnitřního prostředí školy je dobrá.							
14. Informační systém školy je kvalitní, vše důležité se dozvím včas.							
15. Učitelé se chovají k žákům přátelsky.							
16. Důvěřuji většině učitelů.							
17. Třídní učitel(ka) nám vždy chce a umí pomoci.							
18. Většina učitelů je při klasifikaci spravedlivá a objektivní.							
19. Většina učitelů patří mezi odborníky ve svém oboru.							
20. Učitelé chodí do hodin včas a jsou na hodiny dobře připraveni.							
21. Učitelé rádi mění metody vyučování.							

DOPLŇUJÍCÍ OTÁZKY

D1 Ve škole mi nejvíce vadí:

D2 Nejvíce spokojen(a) jsem ve škole byl(a) s:

D3 Zapiš tři své nejoblíbenější učitele, tj. učitele, kteří Tě nejvíce naučili, kterých si nejvíce vážíš, uveď důvody rozhodnutí:

učitel	důvody

D4 Zapiš tři učitele, kteří Tě naučili nejméně a volbu zdůvodni:

učitel	důvody

OSTATNÍ SDĚLENÍ "NA ADRESU ŠKOLY"

Předem děkuji za čas, který jste věnoval(a) na vyplnění dotazníku.

RNDr. Jiří Šlégl v.r.

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 3.CA 2025

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	23	0	0,0	2	8,7	2	8,7	9	39,1	7	30,4	1	4,3	2	8,7	0	0,0	23
2.	23	1	4,3	6	26,1	9	39,1	3	13,0	1	4,3	1	4,3	2	8,7	0	0,0	23
3.	23	1	4,3	1	4,3	4	17,4	5	21,7	6	26,1	3	13,0	3	13,0	0	0,0	23
4.	23	1	4,3	0	0,0	4	17,4	7	30,4	4	17,4	5	21,7	2	8,7	0	0,0	23
5.	23	1	4,3	1	4,3	2	8,7	4	17,4	1	4,3	7	30,4	7	30,4	0	0,0	23
6.	23	1	4,3	1	4,3	2	8,7	5	21,7	4	17,4	3	13,0	7	30,4	0	0,0	23
7.	23	12	52,2	3	13,0	3	13,0	3	13,0	0	0,0	1	4,3	1	4,3	0	0,0	23
8.	23	7	30,4	5	21,7	5	21,7	4	17,4	1	4,3	1	4,3	0	0,0	0	0,0	23
9.	23	0	0,0	0	0,0	5	21,7	8	34,8	2	8,7	4	17,4	4	17,4	0	0,0	23
10.	23	2	8,7	3	13,0	3	13,0	6	26,1	0	0,0	3	13,0	6	26,1	0	0,0	23
11.	23	0	0,0	2	8,7	2	8,7	11	47,8	2	8,7	5	21,7	1	4,3	0	0,0	23
12.	23	0	0,0	1	4,3	8	34,8	2	8,7	4	17,4	6	26,1	2	8,7	0	0,0	23
13.	23	0	0,0	0	0,0	7	30,4	4	17,4	5	21,7	5	21,7	2	8,7	0	0,0	23
14.	23	0	0,0	1	4,3	2	8,7	4	17,4	5	21,7	6	26,1	5	21,7	0	0,0	23
15.	23	1	4,3	5	21,7	5	21,7	3	13,0	7	30,4	2	8,7	0	0,0	0	0,0	23
16.	23	1	4,3	2	8,7	2	8,7	9	39,1	2	8,7	4	17,4	3	13,0	0	0,0	23
17.	23	3	13,0	3	13,0	6	26,1	0	0,0	7	30,4	2	8,7	2	8,7	0	0,0	23
18.	23	3	13,0	8	34,8	5	21,7	4	17,4	1	4,3	1	4,3	1	4,3	0	0,0	23
19.	23	1	4,3	10	43,5	5	21,7	5	21,7	1	4,3	1	4,3	0	0,0	0	0,0	23
20.	23	3	13,0	7	30,4	7	30,4	6	26,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23
21.	23	1	4,3	0	0,0	4	17,4	10	43,5	2	8,7	3	13,0	3	13,0	0	0,0	23

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 3.D 2025

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	27	0	0,0	6	22,2	5	18,5	8	29,6	7	25,9	1	3,7	0	0,0	0	0,0	27
2.	27	5	18,5	4	14,8	4	14,8	13	48,1	1	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27
3.	27	2	7,4	2	7,4	10	37,0	8	29,6	3	11,1	2	7,4	0	0,0	0	0,0	27
4.	27	1	3,7	0	0,0	3	11,1	9	33,3	9	33,3	5	18,5	0	0,0	0	0,0	27
5.	27	0	0,0	1	3,7	2	7,4	7	25,9	9	33,3	5	18,5	3	11,1	0	0,0	27
6.	27	1	3,7	3	11,1	0	0,0	10	37,0	5	18,5	3	11,1	5	18,5	0	0,0	27
7.	27	16	59,3	7	25,9	1	3,7	1	3,7	0	0,0	0	0,0	2	7,4	0	0,0	27
8.	27	8	29,6	8	29,6	4	14,8	3	11,1	1	3,7	3	11,1	0	0,0	0	0,0	27
9.	27	1	3,7	1	3,7	4	14,8	11	40,7	3	11,1	3	11,1	4	14,8	0	0,0	27
10.	27	2	7,4	2	7,4	3	11,1	6	22,2	9	33,3	2	7,4	3	11,1	0	0,0	27
11.	27	2	7,4	9	33,3	7	25,9	7	25,9	1	3,7	1	3,7	0	0,0	0	0,0	27
12.	27	0	0,0	5	18,5	6	22,2	8	29,6	3	11,1	3	11,1	2	7,4	0	0,0	27
13.	27	2	7,4	3	11,1	7	25,9	9	33,3	3	11,1	2	7,4	1	3,7	0	0,0	27
14.	27	1	3,7	6	22,2	5	18,5	7	25,9	3	11,1	2	7,4	3	11,1	0	0,0	27
15.	27	4	14,8	11	40,7	4	14,8	5	18,5	2	7,4	1	3,7	0	0,0	0	0,0	27
16.	27	4	14,8	7	25,9	6	22,2	5	18,5	4	14,8	1	3,7	0	0,0	0	0,0	27
17.	27	15	55,6	8	29,6	3	11,1	1	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27
18.	27	8	29,6	7	25,9	9	33,3	2	7,4	1	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27
19.	27	5	18,5	9	33,3	6	22,2	6	22,2	0	0,0	1	3,7	0	0,0	0	0,0	27
20.	27	2	7,4	8	29,6	9	33,3	3	11,1	5	18,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27
21.	27	0	0,0	3	11,1	3	11,1	6	22,2	4	14,8	5	18,5	6	22,2	0	0,0	27

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 3.F 2025

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	17	1	5,9	2	11,8	3	17,6	8	47,1	2	11,8	1	5,9	0	0,0	0	0,0	17
2.	17	0	0,0	6	35,3	6	35,3	2	11,8	1	5,9	1	5,9	1	5,9	0	0,0	17
3.	17	0	0,0	5	29,4	5	29,4	1	5,9	4	23,5	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
4.	17	0	0,0	1	5,9	3	17,6	6	35,3	2	11,8	4	23,5	1	5,9	0	0,0	17
5.	17	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	41,2	4	23,5	3	17,6	3	17,6	0	0,0	17
6.	17	0	0,0	2	11,8	4	23,5	3	17,6	4	23,5	1	5,9	3	17,6	0	0,0	17
7.	17	14	82,4	2	11,8	0	0,0	1	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
8.	17	9	52,9	4	23,5	2	11,8	1	5,9	1	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
9.	17	0	0,0	0	0,0	4	23,5	6	35,3	1	5,9	1	5,9	5	29,4	0	0,0	17
10.	17	1	5,9	3	17,6	3	17,6	4	23,5	1	5,9	3	17,6	2	11,8	0	0,0	17
11.	17	1	5,9	1	5,9	3	17,6	6	35,3	4	23,5	2	11,8	0	0,0	0	0,0	17
12.	17	0	0,0	0	0,0	7	41,2	4	23,5	3	17,6	1	5,9	2	11,8	0	0,0	17
13.	17	1	5,9	0	0,0	5	29,4	5	29,4	0	0,0	5	29,4	1	5,9	0	0,0	17
14.	17	0	0,0	2	11,8	2	11,8	6	35,3	4	23,5	1	5,9	2	11,8	0	0,0	17
15.	17	0	0,0	4	23,5	6	35,3	4	23,5	3	17,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
16.	17	1	5,9	2	11,8	5	29,4	5	29,4	2	11,8	1	5,9	1	5,9	0	0,0	17
17.	17	5	29,4	5	29,4	4	23,5	2	11,8	1	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
18.	17	2	11,8	8	47,1	3	17,6	4	23,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17
19.	17	1	5,9	6	35,3	4	23,5	2	11,8	2	11,8	1	5,9	1	5,9	0	0,0	17
20.	17	3	17,6	5	29,4	2	11,8	3	17,6	2	11,8	1	5,9	1	5,9	0	0,0	17
21.	17	0	0,0	1	5,9	5	29,4	3	17,6	4	23,5	2	11,8	2	11,8	0	0,0	17

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 4.A 2025

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	26	0	0,0	2	7,7	3	11,5	4	15,4	12	46,2	2	7,7	3	11,5	0	0,0	26
2.	26	0	0,0	6	23,1	3	11,5	11	42,3	1	3,8	2	7,7	3	11,5	0	0,0	26
3.	26	1	3,8	7	26,9	12	46,2	4	15,4	2	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26
4.	26	0	0,0	11	42,3	5	19,2	7	26,9	2	7,7	1	3,8	0	0,0	0	0,0	26
5.	26	0	0,0	2	7,7	0	0,0	10	38,5	12	46,2	2	7,7	0	0,0	0	0,0	26
6.	26	0	0,0	3	11,5	2	7,7	10	38,5	3	11,5	2	7,7	6	23,1	0	0,0	26
7.	26	8	30,8	15	57,7	1	3,8	1	3,8	0	0,0	1	3,8	0	0,0	0	0,0	26
8.	26	1	3,8	9	34,6	5	19,2	10	38,5	1	3,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26
9.	26	0	0,0	0	0,0	2	7,7	7	26,9	4	15,4	6	23,1	7	26,9	0	0,0	26
10.	26	1	3,8	1	3,8	8	30,8	5	19,2	5	19,2	1	3,8	5	19,2	0	0,0	26
11.	26	2	7,7	9	34,6	6	23,1	2	7,7	3	11,5	3	11,5	1	3,8	0	0,0	26
12.	26	2	7,7	7	26,9	7	26,9	5	19,2	4	15,4	1	3,8	0	0,0	0	0,0	26
13.	26	2	7,7	8	30,8	6	23,1	7	26,9	3	11,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26
14.	26	3	11,5	6	23,1	7	26,9	4	15,4	1	3,8	4	15,4	1	3,8	0	0,0	26
15.	26	1	3,8	10	38,5	7	26,9	6	23,1	1	3,8	1	3,8	0	0,0	0	0,0	26
16.	26	4	15,4	9	34,6	4	15,4	3	11,5	2	7,7	3	11,5	1	3,8	0	0,0	26
17.	26	15	57,7	4	15,4	3	11,5	1	3,8	2	7,7	1	3,8	0	0,0	0	0,0	26
18.	26	10	38,5	9	34,6	4	15,4	2	7,7	1	3,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26
19.	26	8	30,8	11	42,3	2	7,7	2	7,7	3	11,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26
20.	26	13	50,0	7	26,9	5	19,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,8	0	0,0	26
21.	26	0	0,0	0	0,0	5	19,2	13	50,0	2	7,7	4	15,4	2	7,7	0	0,0	26

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 4.B 2025

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	12	0	0,0	1	8,3	1	8,3	8	66,7	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
2.	12	0	0,0	3	25,0	3	25,0	2	16,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
3.	12	1	8,3	0	0,0	8	66,7	2	16,7	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
4.	12	0	0,0	2	16,7	3	25,0	3	25,0	3	25,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12
5.	12	0	0,0	0	0,0	1	8,3	6	50,0	4	33,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12
6.	12	0	0,0	1	8,3	3	25,0	3	25,0	3	25,0	2	16,7	0	0,0	0	0,0	12
7.	12	5	41,7	5	41,7	0	0,0	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
8.	12	1	8,3	5	41,7	4	33,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
9.	12	0	0,0	2	16,7	2	16,7	1	8,3	3	25,0	3	25,0	1	8,3	0	0,0	12
10.	12	2	16,7	2	16,7	2	16,7	3	25,0	1	8,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	12
11.	12	0	0,0	2	16,7	7	58,3	3	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
12.	12	1	8,3	1	8,3	4	33,3	2	16,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
13.	12	1	8,3	2	16,7	4	33,3	4	33,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
14.	12	1	8,3	1	8,3	5	41,7	1	8,3	1	8,3	2	16,7	1	8,3	0	0,0	12
15.	12	0	0,0	5	41,7	4	33,3	1	8,3	1	8,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12
16.	12	3	25,0	4	33,3	3	25,0	0	0,0	0	0,0	1	8,3	1	8,3	0	0,0	12
17.	12	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
18.	12	0	0,0	8	66,7	3	25,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
19.	12	3	25,0	3	25,0	3	25,0	3	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
20.	12	2	16,7	2	16,7	5	41,7	2	16,7	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
21.	12	0	0,0	1	8,3	1	8,3	9	75,0	0	0,0	0	0,0	1	8,3	0	0,0	12

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 4.L 2025

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	21	0	0,0	4	19,0	3	14,3	4	19,0	5	23,8	2	9,5	3	14,3	0	0,0	21
2.	21	3	14,3	4	19,0	9	42,9	3	14,3	0	0,0	2	9,5	0	0,0	0	0,0	21
3.	21	2	9,5	4	19,0	6	28,6	4	19,0	2	9,5	3	14,3	0	0,0	0	0,0	21
4.	21	0	0,0	4	19,0	6	28,6	5	23,8	3	14,3	3	14,3	0	0,0	0	0,0	21
5.	21	0	0,0	2	9,5	2	9,5	8	38,1	5	23,8	1	4,8	3	14,3	0	0,0	21
6.	21	3	14,3	2	9,5	1	4,8	6	28,6	3	14,3	3	14,3	3	14,3	0	0,0	21
7.	21	9	42,9	6	28,6	1	4,8	3	14,3	1	4,8	0	0,0	1	4,8	0	0,0	21
8.	21	2	9,5	3	14,3	7	33,3	1	4,8	5	23,8	1	4,8	2	9,5	0	0,0	21
9.	21	0	0,0	1	4,8	1	4,8	8	38,1	3	14,3	3	14,3	5	23,8	0	0,0	21
10.	21	7	33,3	3	14,3	3	14,3	3	14,3	2	9,5	2	9,5	1	4,8	0	0,0	21
11.	21	3	14,3	3	14,3	1	4,8	6	28,6	6	28,6	2	9,5	0	0,0	0	0,0	21
12.	21	4	19,0	3	14,3	4	19,0	4	19,0	4	19,0	2	9,5	0	0,0	0	0,0	21
13.	21	4	19,0	2	9,5	4	19,0	8	38,1	1	4,8	2	9,5	0	0,0	0	0,0	21
14.	21	3	14,3	2	9,5	0	0,0	5	23,8	6	28,6	3	14,3	2	9,5	0	0,0	21
15.	21	4	19,0	9	42,9	2	9,5	4	19,0	0	0,0	2	9,5	0	0,0	0	0,0	21
16.	21	5	23,8	6	28,6	4	19,0	1	4,8	3	14,3	2	9,5	0	0,0	0	0,0	21
17.	21	6	28,6	7	33,3	2	9,5	2	9,5	1	4,8	3	14,3	0	0,0	0	0,0	21
18.	21	6	28,6	6	28,6	3	14,3	1	4,8	4	19,0	1	4,8	0	0,0	0	0,0	21
19.	21	6	28,6	7	33,3	4	19,0	0	0,0	0	0,0	4	19,0	0	0,0	0	0,0	21
20.	21	3	14,3	6	28,6	5	23,8	3	14,3	2	9,5	1	4,8	1	4,8	0	0,0	21
21.	21	1	4,8	0	0,0	3	14,3	9	42,9	4	19,0	4	19,0	0	0,0	0	0,0	21

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 2.NA 2025

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	12	1	8,3	4	33,3	3	25,0	3	25,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
2.	12	5	41,7	5	41,7	0	0,0	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
3.	12	4	33,3	6	50,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12
4.	12	0	0,0	2	16,7	3	25,0	3	25,0	2	16,7	1	8,3	1	8,3	0	0,0	12
5.	12	0	0,0	1	8,3	3	25,0	2	16,7	3	25,0	1	8,3	2	16,7	0	0,0	12
6.	12	0	0,0	3	25,0	1	8,3	2	16,7	2	16,7	1	8,3	3	25,0	0	0,0	12
7.	11	7	58,3	1	8,3	0	0,0	1	8,3	0	0,0	1	8,3	1	8,3	1	8,3	12
8.	12	4	33,3	2	16,7	3	25,0	1	8,3	0	0,0	1	8,3	1	8,3	0	0,0	12
9.	12	1	8,3	0	0,0	2	16,7	3	25,0	1	8,3	1	8,3	4	33,3	0	0,0	12
10.	12	6	50,0	1	8,3	2	16,7	3	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
11.	12	2	16,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3	1	8,3	1	8,3	1	8,3	0	0,0	12
12.	12	2	16,7	5	41,7	3	25,0	1	8,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
13.	12	1	8,3	4	33,3	4	33,3	2	16,7	0	0,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12
14.	12	1	8,3	5	41,7	2	16,7	0	0,0	1	8,3	1	8,3	2	16,7	0	0,0	12
15.	12	4	33,3	6	50,0	0	0,0	1	8,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
16.	12	2	16,7	3	25,0	5	41,7	0	0,0	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
17.	12	9	75,0	2	16,7	0	0,0	0	0,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
18.	12	5	41,7	4	33,3	1	8,3	1	8,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
19.	12	5	41,7	6	50,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
20.	11	2	16,7	6	50,0	2	16,7	0	0,0	0	0,0	1	8,3	0	0,0	1	8,3	12
21.	12	0	0,0	3	25,0	3	25,0	5	41,7	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12

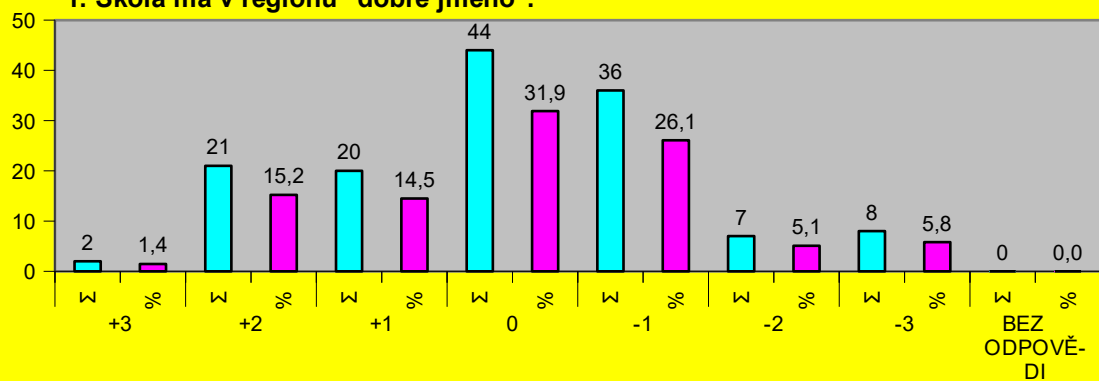


STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

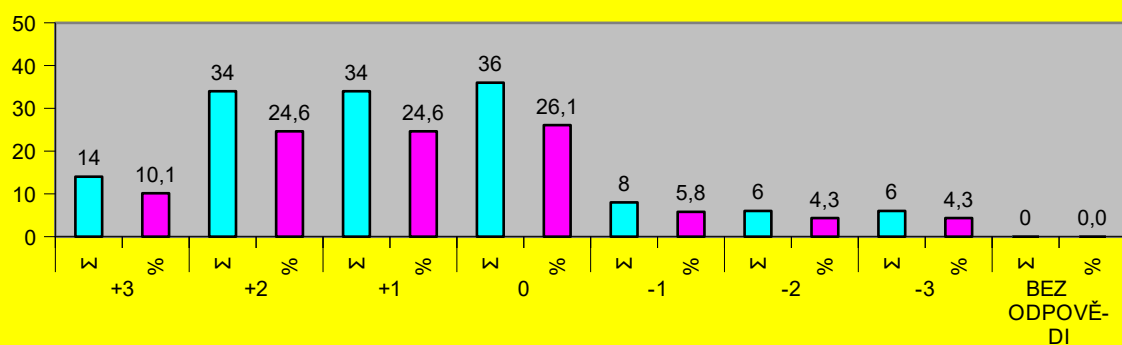
S U M Á Ř 2 0 2 5

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	138	2	1,4	21	15,2	20	14,5	44	31,9	36	26,1	7	5,1	8	5,8	0	0,0	138
2.	138	14	10,1	34	24,6	34	24,6	36	26,1	8	5,8	6	4,3	6	4,3	0	0,0	138
3.	138	11	8,0	25	18,1	46	33,3	24	17,4	18	13,0	11	8,0	3	2,2	0	0,0	138
4.	138	2	1,4	20	14,5	27	19,6	40	29,0	25	18,1	20	14,5	4	2,9	0	0,0	138
5.	138	1	0,7	7	5,1	10	7,2	44	31,9	38	27,5	20	14,5	18	13,0	0	0,0	138
6.	138	5	3,6	15	10,9	13	9,4	39	28,3	24	17,4	15	10,9	27	19,6	0	0,0	138
7.	137	71	51,4	39	28,3	6	4,3	12	8,7	1	0,7	3	2,2	5	3,6	1	0,7	138
8.	138	32	23,2	36	26,1	30	21,7	22	15,9	9	6,5	6	4,3	3	2,2	0	0,0	138
9.	138	2	1,4	4	2,9	20	14,5	44	31,9	17	12,3	21	15,2	30	21,7	0	0,0	138
10.	138	21	15,2	15	10,9	24	17,4	30	21,7	18	13,0	13	9,4	17	12,3	0	0,0	138
11.	138	10	7,2	30	21,7	28	20,3	36	26,1	17	12,3	14	10,1	3	2,2	0	0,0	138
12.	138	9	6,5	22	15,9	39	28,3	26	18,8	23	16,7	13	9,4	6	4,3	0	0,0	138
13.	138	11	8,0	19	13,8	37	26,8	39	28,3	13	9,4	15	10,9	4	2,9	0	0,0	138
14.	138	9	6,5	23	16,7	23	16,7	27	19,6	21	15,2	19	13,8	16	11,6	0	0,0	138
15.	138	14	10,1	50	36,2	28	20,3	24	17,4	15	10,9	7	5,1	0	0,0	0	0,0	138
16.	138	20	14,5	33	23,9	29	21,0	23	16,7	15	10,9	12	8,7	6	4,3	0	0,0	138
17.	138	63	45,7	31	22,5	18	13,0	6	4,3	12	8,7	6	4,3	2	1,4	0	0,0	138
18.	138	34	24,6	50	36,2	28	20,3	15	10,9	8	5,8	2	1,4	1	0,7	0	0,0	138
19.	138	29	21,0	52	37,7	25	18,1	18	13,0	6	4,3	7	5,1	1	0,7	0	0,0	138
20.	137	28	20,3	41	29,7	35	25,4	17	12,3	10	7,2	3	2,2	3	2,2	1	0,7	138
21.	138	2	1,4	8	5,8	24	17,4	55	39,9	17	12,3	18	13,0	14	10,1	0	0,0	138

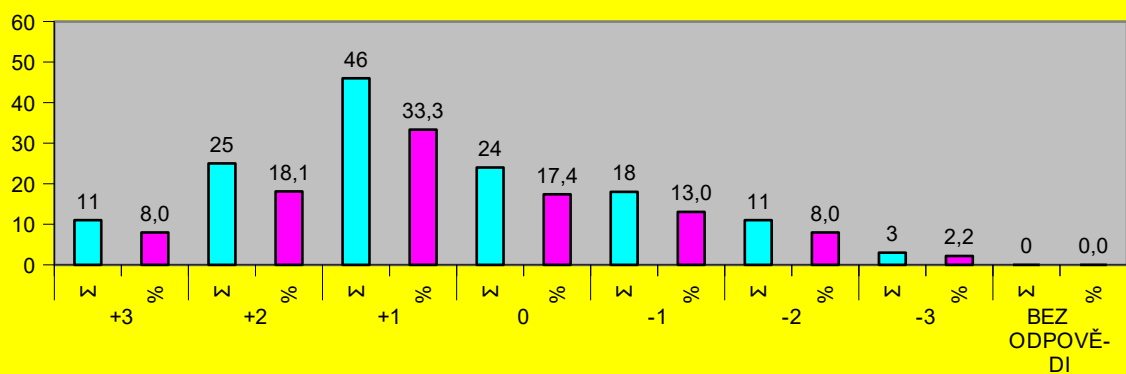
1. Škola má v regionu "dobré jméno".



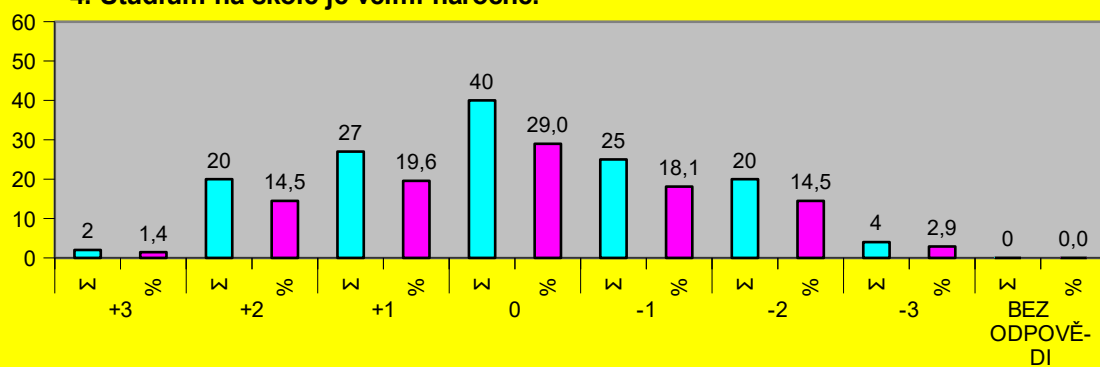
2. Jsem rád(a), že studuji na této škole.



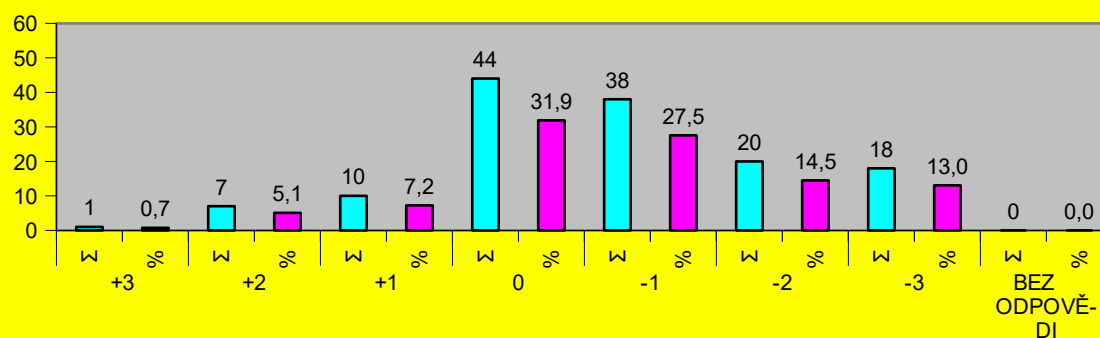
3. S kvalitou výuky na škole jsem spokojen(a).



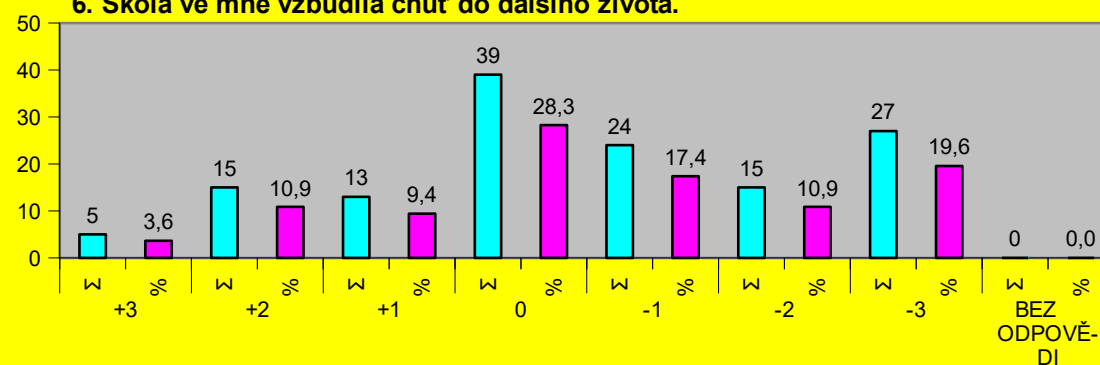
4. Studium na škole je velmi náročné.



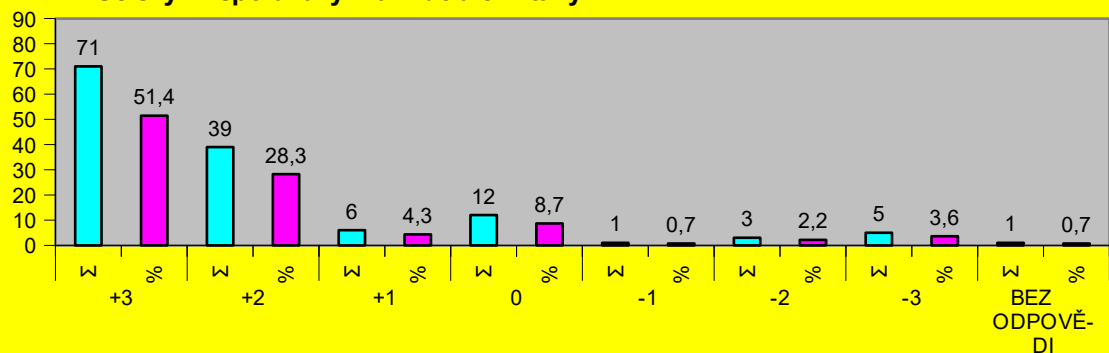
5. Studium na této škole je prestižní záležitost.



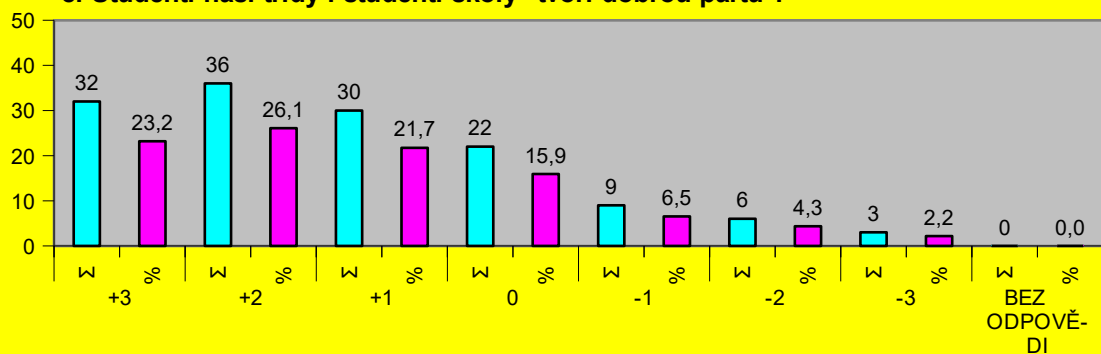
6. Škola ve mně vzbudila chuť do dalšího života.



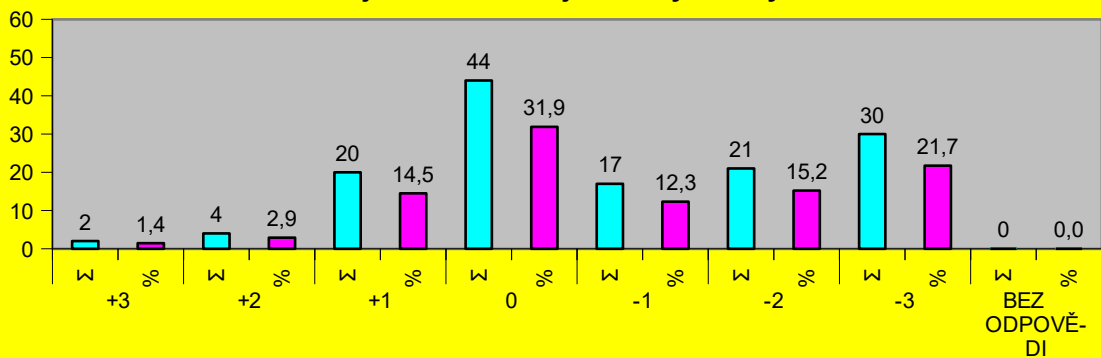
7. Se svými spolužáky mám dobré vztahy.



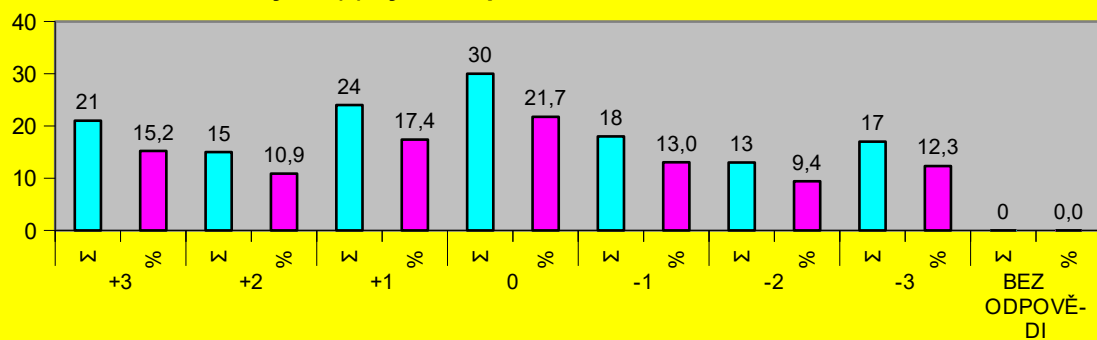
8. Studenti naší třídy i studenti školy "tvoří dobrou partu".



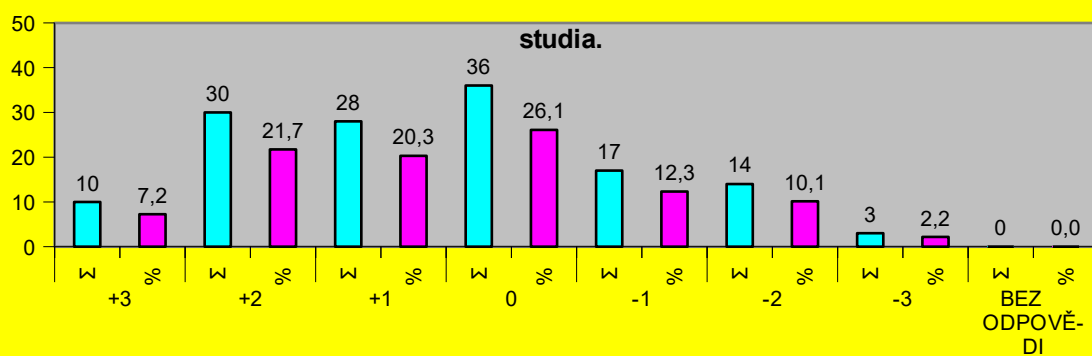
9. Ve škole vládne studijní rivalita mezi jednotlivými žáky.



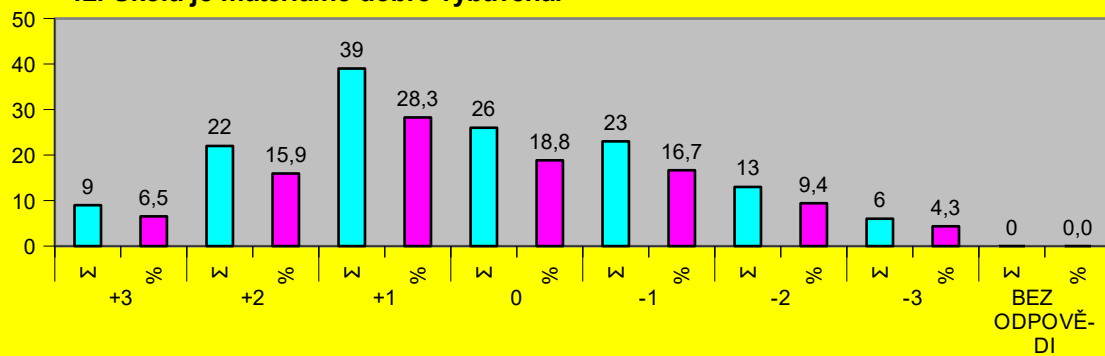
10. Pokud bych nyní stál(a) opět před volbou střední školy, vybral(a) bych si opět tuto školu.



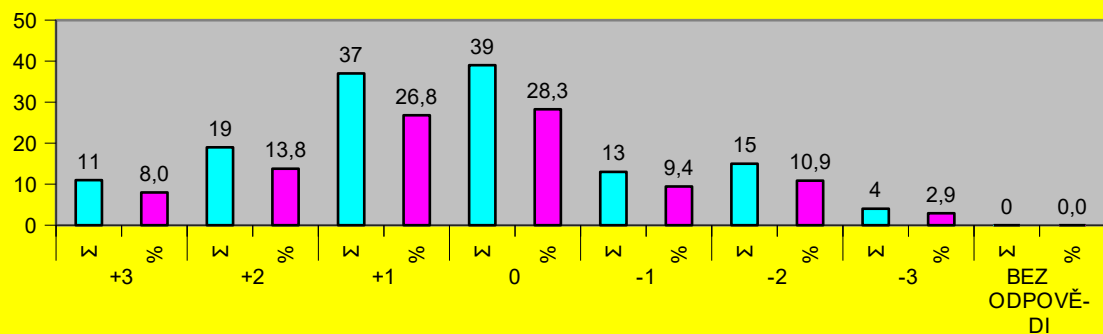
11. Škola poskytuje dostatečnou pomoc při volbě povolání či dalšího studia.



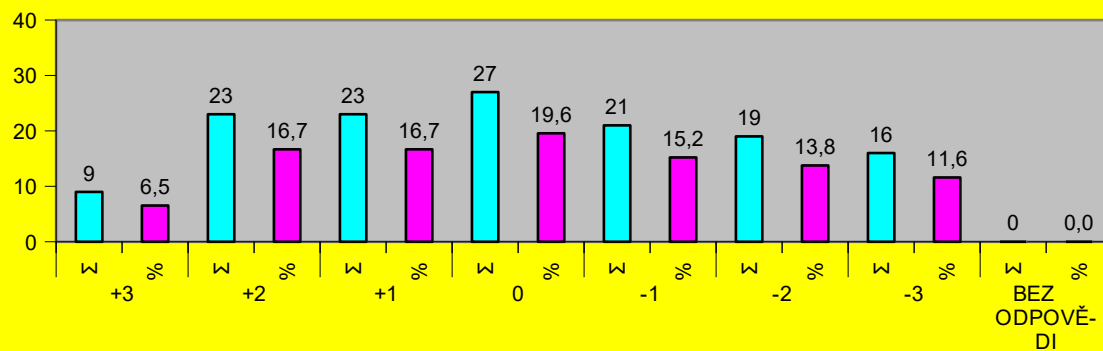
12. Škola je materiálně dobře vybavena.



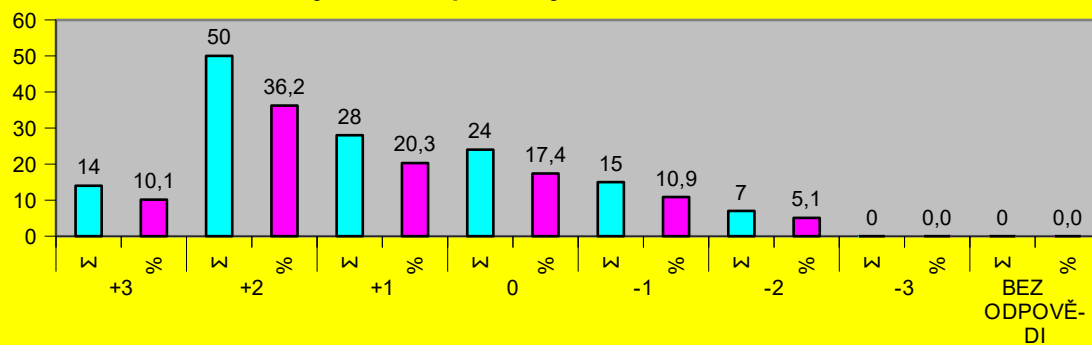
13. Kultura vnitřního prostředí školy je dobrá.



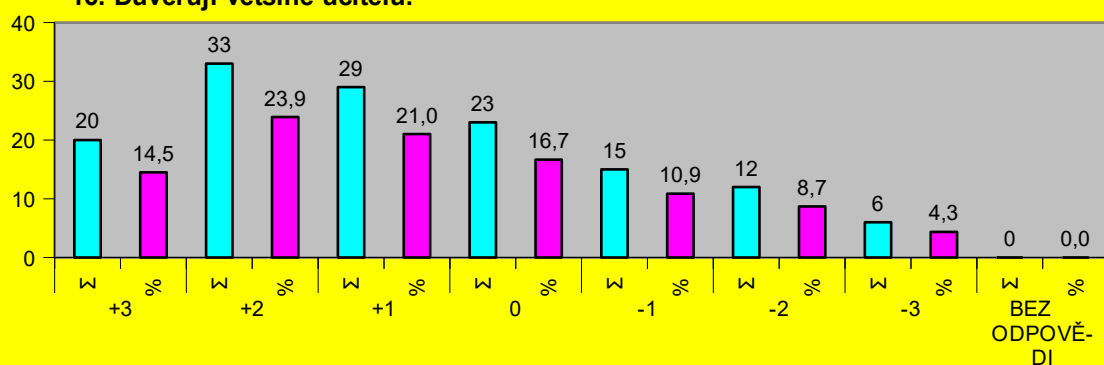
14. Informační systém školy je kvalitní; vše důležité se dozvím včas.



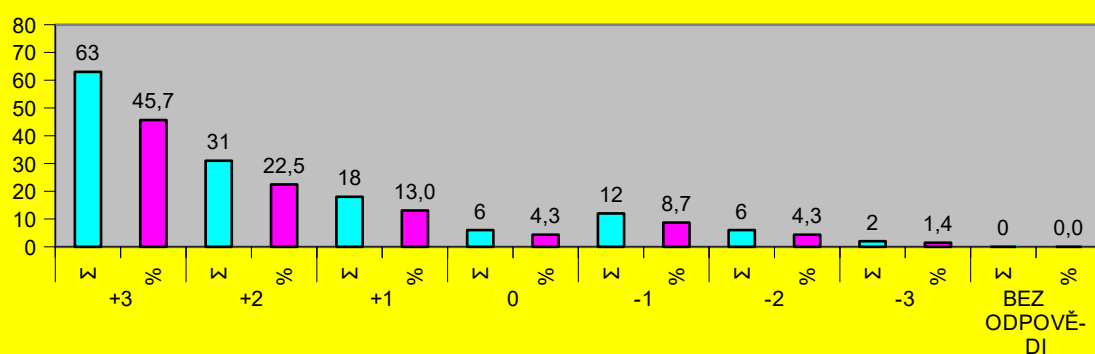
15. Učitelé se chovají k žákům přátelsky.



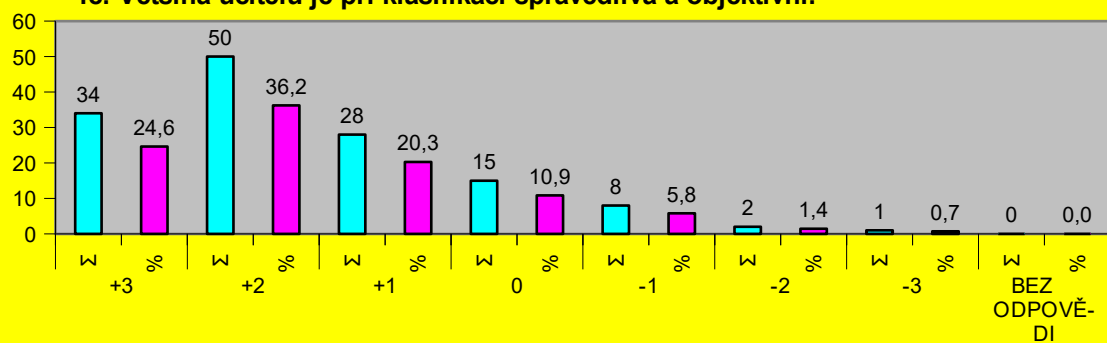
16. Důvěřuji většině učitelů.



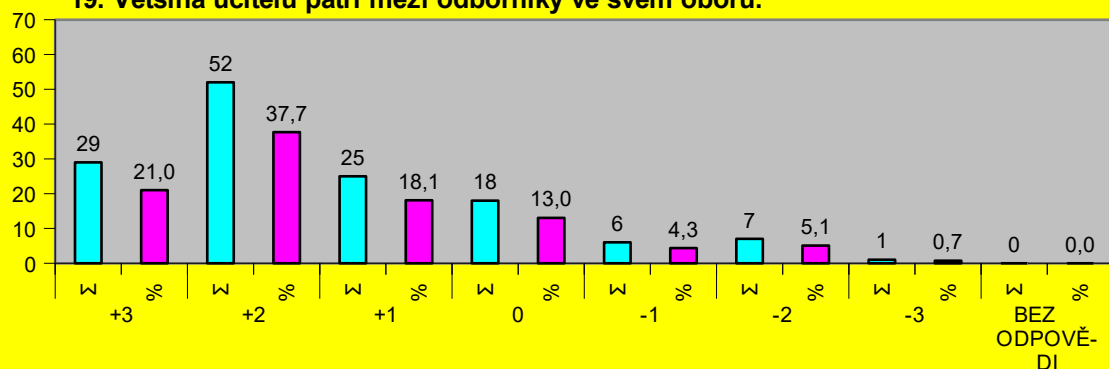
17. Třídní učitel(ka) nám vždy chce a umí pomoci.



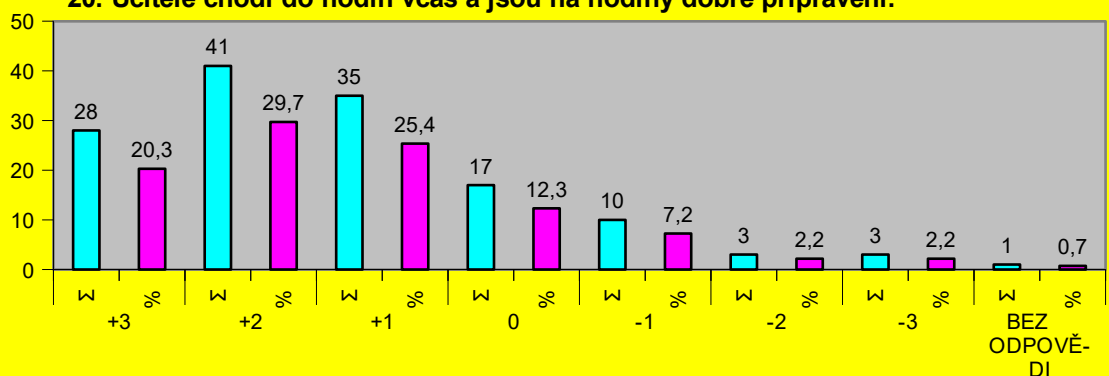
18. Většina učitelů je při klasifikaci spravedlivá a objektivní.



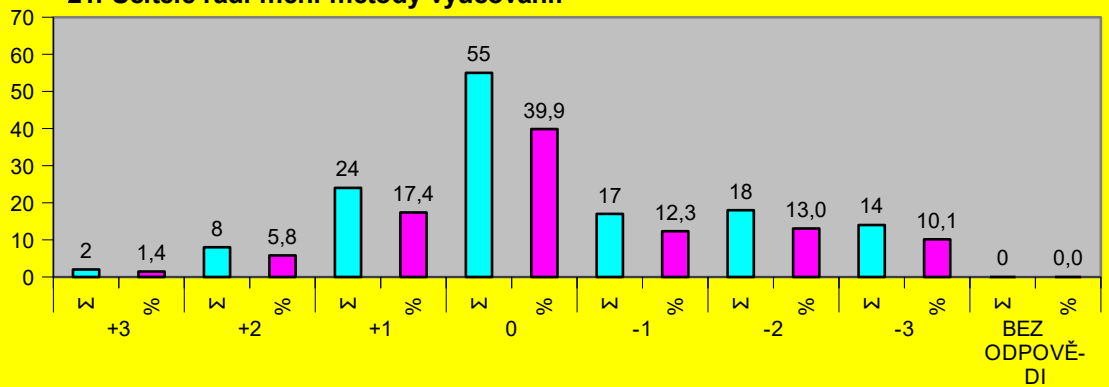
19. Většina učitelů patří mezi odborníky ve svém oboru.



20. Učitelé chodí do hodin včas a jsou na hodiny dobře připraveni.



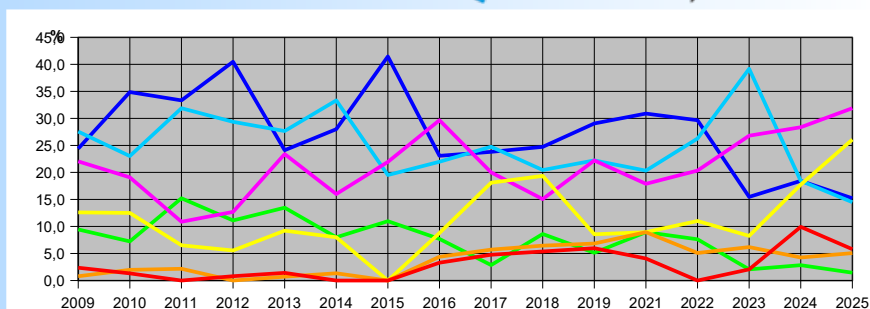
21. Učitelé rádi mění metody vyučování.



ANKETA 2009 - 2025

Porovnání výsledků školní ankety
za roky 2009 až 2025

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762





Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 0 9

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	126	12	9,4	31	24,4	35	27,6	28	22,0	16	12,6	1	0,8	3	2,4	1	0,8	127
2.	126	29	22,8	40	31,5	21	16,5	22	17,3	8	6,3	2	1,6	4	3,1	1	0,8	127
3.	126	14	11,0	39	30,7	44	34,6	16	12,6	9	7,1	4	3,1	0	0,0	1	0,8	127
4.	126	11	8,7	23	18,1	23	18,1	43	33,9	16	12,6	9	7,1	1	0,8	1	0,8	127
5.	126	5	3,9	13	10,2	22	17,3	42	33,1	35	27,6	4	3,1	5	3,9	1	0,8	127
6.	126	11	8,7	18	14,2	12	9,4	32	25,2	20	15,7	7	5,5	26	20,5	1	0,8	127
7.	124	60	47,2	45	35,4	10	7,9	5	3,9	4	3,1	0	0,0	0	0,0	3	2,4	127
8.	126	26	20,5	31	24,4	30	23,6	21	16,5	11	8,7	5	3,9	2	1,6	1	0,8	127
9.	125	5	3,9	7	5,5	11	8,7	44	34,6	22	17,3	13	10,2	23	18,1	2	1,6	127
10.	123	34	26,8	19	15,0	16	12,6	17	13,4	12	9,4	7	5,5	18	14,2	4	3,1	127
11.	123	15	11,8	16	12,6	29	22,8	36	28,3	18	14,2	6	4,7	3	2,4	4	3,1	127
12.	124	21	16,5	37	29,1	30	23,6	13	10,2	12	9,4	8	6,3	3	2,4	3	2,4	127
13.	122	20	15,7	36	28,3	35	27,6	19	15,0	9	7,1	2	1,6	1	0,8	5	3,9	127
14.	124	9	7,1	19	15,0	38	29,9	10	7,9	18	14,2	15	11,8	15	11,8	3	2,4	127
15.	124	12	9,4	36	28,3	38	29,9	25	19,7	8	6,3	4	3,1	1	0,8	3	2,4	127
16.	123	14	11,0	28	22,0	35	27,6	22	17,3	14	11,0	5	3,9	5	3,9	4	3,1	127
17.	124	64	50,4	27	21,3	17	13,4	11	8,7	2	1,6	1	0,8	2	1,6	3	2,4	127
18.	123	12	9,4	42	33,1	31	24,4	20	15,7	11	8,7	3	2,4	4	3,1	4	3,1	127
19.	124	25	19,7	34	26,8	33	26,0	18	14,2	9	7,1	4	3,1	1	0,8	3	2,4	127
20.	124	31	24,4	38	29,9	33	26,0	13	10,2	6	4,7	2	1,6	1	0,8	3	2,4	127
21.	123	2	1,6	10	7,9	21	16,5	55	43,3	16	12,6	14	11,0	5	3,9	4	3,1	127



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762
Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 0

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	152	11	7,2	53	34,9	35	23,0	29	19,1	19	12,5	3	2,0	2	1,3	0	0,0	152
2.	151	34	22,4	45	29,6	38	25,0	18	11,8	13	8,6	1	0,7	2	1,3	1	0,7	152
3.	151	21	13,8	60	39,5	33	21,7	22	14,5	8	5,3	5	3,3	2	1,3	1	0,7	152
4.	152	30	19,7	36	23,7	36	23,7	34	22,4	11	7,2	2	1,3	3	2,0	0	0,0	152
5.	152	9	5,9	29	19,1	39	25,7	43	28,3	20	13,2	7	4,6	5	3,3	0	0,0	152
6.	150	17	11,2	28	18,4	29	19,1	42	27,6	14	9,2	10	6,6	10	6,6	2	1,3	152
7.	152	75	49,3	42	27,6	12	7,9	14	9,2	4	2,6	5	3,3	0	0,0	0	0,0	152
8.	151	42	27,6	39	25,7	19	12,5	25	16,4	9	5,9	12	7,9	5	3,3	1	0,7	152
9.	151	3	2,0	14	9,2	22	14,5	46	30,3	27	17,8	20	13,2	19	12,5	1	0,7	152
10.	149	29	19,1	33	21,7	21	13,8	31	20,4	13	8,6	6	3,9	16	10,5	3	2,0	152
11.	150	22	14,5	38	25,0	35	23,0	38	25,0	12	7,9	3	2,0	2	1,3	2	1,3	152
12.	152	26	17,1	59	38,8	27	17,8	16	10,5	11	7,2	9	5,9	4	2,6	0	0,0	152
13.	151	29	19,1	44	28,9	44	28,9	30	19,7	1	0,7	2	1,3	1	0,7	1	0,7	152
14.	151	11	7,2	32	21,1	30	19,7	31	20,4	24	15,8	18	11,8	5	3,3	1	0,7	152
15.	152	24	15,8	57	37,5	29	19,1	29	19,1	9	5,9	3	2,0	1	0,7	0	0,0	152
16.	152	28	18,4	45	29,6	28	18,4	28	18,4	14	9,2	4	2,6	5	3,3	0	0,0	152
17.	152	84	55,3	38	25,0	14	9,2	7	4,6	3	2,0	3	2,0	3	2,0	0	0,0	152
18.	150	25	16,4	51	33,6	39	25,7	25	16,4	2	1,3	5	3,3	3	2,0	2	1,3	152
19.	152	34	22,4	54	35,5	36	23,7	18	11,8	3	2,0	6	3,9	1	0,7	0	0,0	152
20.	152	39	25,7	59	38,8	30	19,7	15	9,9	7	4,6	0	0,0	2	1,3	0	0,0	152
21.	152	6	3,9	18	11,8	36	23,7	52	34,2	18	11,8	20	13,2	2	1,3	0	0,0	152



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 1

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	138	21	15,2	46	33,3	44	31,9	15	10,9	9	6,5	3	2,2	0	0,0	0	0,0	138
2.	138	36	26,1	49	35,5	33	23,9	14	10,1	3	2,2	1	0,7	2	1,4	0	0,0	138
3.	137	27	19,6	52	37,7	38	27,5	15	10,9	1	0,7	3	2,2	1	0,7	1	0,7	138
4.	138	25	18,1	37	26,8	30	21,7	34	24,6	9	6,5	2	1,4	1	0,7	0	0,0	138
5.	135	8	5,8	21	15,2	39	28,3	50	36,2	6	4,3	4	2,9	7	5,1	3	2,2	138
6.	136	18	13,0	14	10,1	29	21,0	44	31,9	13	9,4	7	5,1	11	8,0	2	1,4	138
7.	137	80	58,0	36	26,1	15	10,9	3	2,2	0	0,0	3	2,2	0	0,0	1	0,7	138
8.	136	44	31,9	50	36,2	24	17,4	14	10,1	2	1,4	2	1,4	0	0,0	2	1,4	138
9.	135	4	2,9	16	11,6	23	16,7	51	37,0	10	7,2	16	11,6	15	10,9	3	2,2	138
10.	137	36	26,1	26	18,8	22	15,9	27	19,6	9	6,5	6	4,3	11	8,0	1	0,7	138
11.	137	20	14,5	34	24,6	31	22,5	37	26,8	6	4,3	6	4,3	3	2,2	1	0,7	138
12.	137	16	11,6	37	26,8	33	23,9	25	18,1	12	8,7	9	6,5	5	3,6	1	0,7	138
13.	137	12	8,7	57	41,3	35	25,4	25	18,1	4	2,9	4	2,9	0	0,0	1	0,7	138
14.	136	16	11,6	23	16,7	37	26,8	25	18,1	21	15,2	3	2,2	11	8,0	2	1,4	138
15.	137	26	18,8	67	48,6	25	18,1	15	10,9	2	1,4	2	1,4	0	0,0	1	0,7	138
16.	137	27	19,6	47	34,1	34	24,6	19	13,8	4	2,9	5	3,6	1	0,7	1	0,7	138
17.	136	90	65,2	26	18,8	7	5,1	5	3,6	3	2,2	4	2,9	1	0,7	2	1,4	138
18.	137	36	26,1	48	34,8	38	27,5	8	5,8	3	2,2	3	2,2	1	0,7	1	0,7	138
19.	136	48	34,8	45	32,6	27	19,6	10	7,2	4	2,9	2	1,4	0	0,0	2	1,4	138
20.	137	59	42,8	48	34,8	20	14,5	9	6,5	0	0,0	0	0,0	1	0,7	1	0,7	138
21.	136	12	8,7	19	13,8	24	17,4	59	42,8	7	5,1	11	8,0	4	2,9	2	1,4	138



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 2

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	126	14	11,1	51	40,5	37	29,4	16	12,7	7	5,6	0	0,0	1	0,8	0	0,0	126
2.	126	21	16,7	54	42,9	28	22,2	17	13,5	5	4,0	1	0,8	0	0,0	0	0,0	126
3.	126	8	6,3	51	40,5	34	27,0	21	16,7	10	7,9	2	1,6	0	0,0	0	0,0	126
4.	126	16	12,7	28	22,2	33	26,2	33	26,2	10	7,9	4	3,2	2	1,6	0	0,0	126
5.	125	6	4,8	14	11,1	32	25,4	48	38,1	18	14,3	6	4,8	1	0,8	1	0,8	126
6.	126	10	7,9	13	10,3	32	25,4	25	19,8	19	15,1	8	6,3	19	15,1	0	0,0	126
7.	126	63	50,0	40	31,7	12	9,5	5	4,0	3	2,4	2	1,6	1	0,8	0	0,0	126
8.	125	32	25,4	45	35,7	22	17,5	13	10,3	4	3,2	8	6,3	1	0,8	1	0,8	126
9.	125	3	2,4	7	5,6	17	13,5	58	46,0	10	7,9	20	15,9	10	7,9	1	0,8	126
10.	126	18	14,3	26	20,6	24	19,0	20	15,9	19	15,1	9	7,1	10	7,9	0	0,0	126
11.	126	15	11,9	21	16,7	38	30,2	33	26,2	12	9,5	7	5,6	0	0,0	0	0,0	126
12.	126	15	11,9	42	33,3	34	27,0	22	17,5	8	6,3	4	3,2	1	0,8	0	0,0	126
13.	124	12	9,5	44	34,9	42	33,3	21	16,7	5	4,0	0	0,0	0	0,0	2	1,6	126
14.	126	4	3,2	38	30,2	39	31,0	23	18,3	12	9,5	7	5,6	3	2,4	0	0,0	126
15.	126	17	13,5	54	42,9	27	21,4	19	15,1	6	4,8	3	2,4	0	0,0	0	0,0	126
16.	126	12	9,5	39	31,0	30	23,8	28	22,2	8	6,3	9	7,1	0	0,0	0	0,0	126
17.	126	53	42,1	27	21,4	19	15,1	16	12,7	7	5,6	2	1,6	2	1,6	0	0,0	126
18.	126	29	23,0	40	31,7	26	20,6	12	9,5	13	10,3	4	3,2	2	1,6	0	0,0	126
19.	126	20	15,9	59	46,8	33	26,2	9	7,1	4	3,2	0	0,0	1	0,8	0	0,0	126
20.	126	41	32,5	47	37,3	25	19,8	8	6,3	3	2,4	2	1,6	0	0,0	0	0,0	126
21.	126	7	5,6	19	15,1	17	13,5	50	39,7	21	16,7	7	5,6	5	4,0	0	0,0	126



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762
Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 3

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	141	19	13,5	34	24,1	39	27,7	33	23,4	13	9,2	1	0,7	2	1,4	0	0,0	141
2.	140	28	19,9	40	28,4	35	24,8	24	17,0	7	5,0	2	1,4	4	2,8	1	0,7	141
3.	140	11	7,8	50	35,5	41	29,1	21	14,9	13	9,2	3	2,1	1	0,7	1	0,7	141
4.	141	16	11,3	38	27,0	24	17,0	35	24,8	14	9,9	11	7,8	3	2,1	0	0,0	141
5.	141	4	2,8	9	6,4	33	23,4	41	29,1	25	17,7	14	9,9	15	10,6	0	0,0	141
6.	140	5	3,5	17	12,1	15	10,6	46	32,6	25	17,7	12	8,5	20	14,2	1	0,7	141
7.	141	54	38,3	47	33,3	21	14,9	10	7,1	2	1,4	4	2,8	3	2,1	0	0,0	141
8.	139	28	19,9	31	22,0	36	25,5	21	14,9	9	6,4	8	5,7	6	4,3	2	1,4	141
9.	140	3	2,1	2	1,4	15	10,6	49	34,8	20	14,2	20	14,2	31	22,0	1	0,7	141
10.	141	25	17,7	28	19,9	27	19,1	18	12,8	14	9,9	6	4,3	23	16,3	0	0,0	141
11.	141	8	5,7	30	21,3	37	26,2	39	27,7	14	9,9	10	7,1	3	2,1	0	0,0	141
12.	141	10	7,1	27	19,1	39	27,7	27	19,1	14	9,9	13	9,2	11	7,8	0	0,0	141
13.	141	11	7,8	40	28,4	42	29,8	31	22,0	9	6,4	5	3,5	3	2,1	0	0,0	141
14.	141	10	7,1	18	12,8	37	26,2	22	15,6	18	12,8	17	12,1	19	13,5	0	0,0	141
15.	141	14	9,9	49	34,8	38	27,0	21	14,9	14	9,9	4	2,8	1	0,7	0	0,0	141
16.	140	21	14,9	38	27,0	29	20,6	30	21,3	11	7,8	8	5,7	3	2,1	1	0,7	141
17.	141	73	51,8	21	14,9	15	10,6	13	9,2	9	6,4	5	3,5	5	3,5	0	0,0	141
18.	141	19	13,5	47	33,3	37	26,2	21	14,9	10	7,1	4	2,8	3	2,1	0	0,0	141
19.	141	25	17,7	50	35,5	26	18,4	20	14,2	13	9,2	7	5,0	0	0,0	0	0,0	141
20.	141	35	24,8	47	33,3	24	17,0	19	13,5	11	7,8	3	2,1	2	1,4	0	0,0	141
21.	141	1	0,7	21	14,9	21	14,9	66	46,8	13	9,2	9	6,4	10	7,1	0	0,0	141



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 4

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	71	6	8,0	21	28,0	25	33,3	12	16,0	6	8,0	1	1,3	0	0,0	4	5,3	75
2.	71	14	18,7	25	33,3	18	24,0	8	10,7	3	4,0	2	2,7	1	1,3	4	5,3	75
3.	71	3	4,0	27	36,0	16	21,3	16	21,3	8	10,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
4.	70	3	4,0	19	25,3	15	20,0	13	17,3	14	18,7	2	2,7	4	5,3	5	6,7	75
5.	71	2	2,7	10	13,3	15	20,0	27	36,0	7	9,3	3	4,0	7	9,3	4	5,3	75
6.	70	8	10,7	8	10,7	8	10,7	17	22,7	11	14,7	7	9,3	11	14,7	5	6,7	75
7.	71	30	40,0	20	26,7	12	16,0	6	8,0	2	2,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
8.	70	12	16,0	15	20,0	17	22,7	17	22,7	4	5,3	2	2,7	3	4,0	5	6,7	75
9.	71	3	4,0	12	16,0	9	12,0	21	28,0	12	16,0	7	9,3	7	9,3	4	5,3	75
10.	70	16	21,3	10	13,3	3	4,0	11	14,7	14	18,7	8	10,7	8	10,7	5	6,7	75
11.	71	7	9,3	14	18,7	19	25,3	19	25,3	8	10,7	4	5,3	0	0,0	4	5,3	75
12.	71	5	6,7	20	26,7	20	26,7	9	12,0	7	9,3	8	10,7	2	2,7	4	5,3	75
13.	71	11	14,7	15	20,0	24	32,0	16	21,3	3	4,0	2	2,7	0	0,0	4	5,3	75
14.	71	8	10,7	12	16,0	19	25,3	7	9,3	10	13,3	11	14,7	4	5,3	4	5,3	75
15.	71	6	8,0	25	33,3	21	28,0	12	16,0	4	5,3	2	2,7	1	1,3	4	5,3	75
16.	70	9	12,0	17	22,7	16	21,3	11	14,7	7	9,3	7	9,3	3	4,0	5	6,7	75
17.	71	28	37,3	5	6,7	15	20,0	9	12,0	7	9,3	3	4,0	4	5,3	4	5,3	75
18.	71	13	17,3	22	29,3	23	30,7	7	9,3	5	6,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
19.	71	13	17,3	28	37,3	19	25,3	4	5,3	4	5,3	3	4,0	0	0,0	4	5,3	75
20.	71	22	29,3	26	34,7	12	16,0	7	9,3	3	4,0	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
21.	71	4	5,3	12	16,0	18	24,0	26	34,7	6	8,0	2	2,7	3	4,0	4	5,3	75



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 5

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	82	9	11,0	34	41,5	16	19,5	18	22,0	5	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	82
2.	82	18	22,0	33	40,2	18	22,0	8	9,8	4	4,9	0	0,0	1	1,2	0	0,0	82
3.	82	11	13,4	37	45,1	18	22,0	12	14,6	2	2,4	1	1,2	1	1,2	0	0,0	82
4.	82	10	12,2	19	23,2	16	19,5	28	34,1	3	3,7	4	4,9	2	2,4	0	0,0	82
5.	82	3	3,7	16	19,5	18	22,0	34	41,5	5	6,1	4	4,9	2	2,4	0	0,0	82
6.	82	10	12,2	8	9,8	11	13,4	32	39,0	9	11,0	1	1,2	11	13,4	0	0,0	82
7.	82	35	42,7	20	24,4	11	13,4	10	12,2	1	1,2	3	3,7	2	2,4	0	0,0	82
8.	82	21	25,6	18	22,0	16	19,5	14	17,1	5	6,1	3	3,7	5	6,1	0	0,0	82
9.	81	5	6,1	5	6,1	11	13,4	25	30,5	11	13,4	11	13,4	13	15,9	1	1,2	82
10.	80	16	19,5	15	18,3	17	20,7	14	17,1	6	7,3	2	2,4	10	12,2	2	2,4	82
11.	81	26	31,7	24	29,3	9	11,0	12	14,6	6	7,3	3	3,7	1	1,2	1	1,2	82
12.	80	12	14,6	22	26,8	15	18,3	11	13,4	7	8,5	8	9,8	5	6,1	2	2,4	82
13.	81	15	18,3	18	22,0	19	23,2	20	24,4	4	4,9	3	3,7	2	2,4	1	1,2	82
14.	81	21	25,6	22	26,8	12	14,6	15	18,3	7	8,5	2	2,4	2	2,4	1	1,2	82
15.	81	15	18,3	31	37,8	21	25,6	8	9,8	4	4,9	1	1,2	1	1,2	1	1,2	82
16.	81	23	28,0	28	34,1	13	15,9	6	7,3	7	8,5	3	3,7	1	1,2	1	1,2	82
17.	81	61	74,4	13	15,9	3	3,7	1	1,2	2	2,4	1	1,2	0	0,0	1	1,2	82
18.	81	23	28,0	28	34,1	16	19,5	8	9,8	2	2,4	4	4,9	0	0,0	1	1,2	82
19.	81	27	32,9	23	28,0	16	19,5	10	12,2	5	6,1	0	0,0	0	0,0	1	1,2	82
20.	81	29	35,4	24	29,3	13	15,9	11	13,4	1	1,2	2	2,4	1	1,2	1	1,2	82
21.	81	3	3,7	8	9,8	14	17,1	40	48,8	5	6,1	5	6,1	6	7,3	1	1,2	82



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 6

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	90	7	7,7	21	23,1	20	22,0	27	29,7	8	8,8	4	4,4	3	3,3	1	1,1	91
2.	91	12	13,2	26	28,6	29	31,9	13	14,3	5	5,5	3	3,3	3	3,3	0	0,0	91
3.	91	5	5,5	22	24,2	33	36,3	21	23,1	5	5,5	4	4,4	1	1,1	0	0,0	91
4.	91	5	5,5	15	16,5	23	25,3	25	27,5	10	11,0	8	8,8	5	5,5	0	0,0	91
5.	90	1	1,1	9	9,9	20	22,0	27	29,7	14	15,4	8	8,8	11	12,1	1	1,1	91
6.	91	5	5,5	7	7,7	13	14,3	23	25,3	13	14,3	11	12,1	19	20,9	0	0,0	91
7.	91	38	41,8	36	39,6	9	9,9	6	6,6	0	0,0	2	2,2	0	0,0	0	0,0	91
8.	90	19	20,9	19	20,9	23	25,3	18	19,8	5	5,5	2	2,2	4	4,4	1	1,1	91
9.	88	6	6,6	5	5,5	13	14,3	29	31,9	11	12,1	10	11,0	14	15,4	3	3,3	91
10.	91	16	17,6	17	18,7	11	12,1	20	22,0	3	3,3	6	6,6	18	19,8	0	0,0	91
11.	91	17	18,7	13	14,3	23	25,3	17	18,7	8	8,8	8	8,8	5	5,5	0	0,0	91
12.	91	7	7,7	25	27,5	22	24,2	19	20,9	9	9,9	4	4,4	5	5,5	0	0,0	91
13.	91	8	8,8	17	18,7	36	39,6	20	22,0	2	2,2	7	7,7	1	1,1	0	0,0	91
14.	91	9	9,9	19	20,9	16	17,6	24	26,4	7	7,7	7	7,7	9	9,9	0	0,0	91
15.	91	11	12,1	28	30,8	22	24,2	16	17,6	7	7,7	3	3,3	4	4,4	0	0,0	91
16.	91	10	11,0	25	27,5	18	19,8	14	15,4	8	8,8	10	11,0	6	6,6	0	0,0	91
17.	90	58	63,7	16	17,6	7	7,7	5	5,5	3	3,3	1	1,1	0	0,0	1	1,1	91
18.	91	18	19,8	23	25,3	24	26,4	12	13,2	8	8,8	3	3,3	3	3,3	0	0,0	91
19.	91	14	15,4	27	29,7	19	20,9	16	17,6	4	4,4	9	9,9	2	2,2	0	0,0	91
20.	91	22	24,2	25	27,5	22	24,2	13	14,3	3	3,3	4	4,4	2	2,2	0	0,0	91
21.	90	5	5,5	9	9,9	18	19,8	31	34,1	13	14,3	6	6,6	8	8,8	1	1,1	91



S U M Á Ř 2 0 1 7

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	105	3	2,9	25	23,8	26	24,8	21	20,0	19	18,1	6	5,7	5	4,8	0	0,0	105
2.	105	15	14,3	27	25,7	28	26,7	25	23,8	5	4,8	4	3,8	1	1,0	0	0,0	105
3.	105	9	8,6	36	34,3	25	23,8	24	22,9	7	6,7	2	1,9	2	1,9	0	0,0	105
4.	105	13	12,4	27	25,7	19	18,1	29	27,6	9	8,6	6	5,7	2	1,9	0	0,0	105
5.	103	1	1,0	12	11,4	18	17,1	31	29,5	22	21,0	9	8,6	10	9,5	2	1,9	105
6.	104	12	11,4	10	9,5	12	11,4	22	21,0	18	17,1	9	8,6	21	20,0	1	1,0	105
7.	105	56	53,3	36	34,3	4	3,8	5	4,8	2	1,9	1	1,0	1	1,0	0	0,0	105
8.	105	20	19,0	34	32,4	24	22,9	10	9,5	9	8,6	3	2,9	5	4,8	0	0,0	105
9.	105	4	3,8	3	2,9	10	9,5	34	32,4	14	13,3	14	13,3	26	24,8	0	0,0	105
10.	105	17	16,2	13	12,4	20	19,0	27	25,7	11	10,5	9	8,6	8	7,6	0	0,0	105
11.	105	15	14,3	23	21,9	26	24,8	22	21,0	9	8,6	6	5,7	4	3,8	0	0,0	105
12.	105	10	9,5	27	25,7	30	28,6	15	14,3	10	9,5	6	5,7	7	6,7	0	0,0	105
13.	105	5	4,8	37	35,2	23	21,9	23	21,9	10	9,5	4	3,8	3	2,9	0	0,0	105
14.	105	8	7,6	31	29,5	29	27,6	13	12,4	9	8,6	4	3,8	11	10,5	0	0,0	105
15.	105	13	12,4	33	31,4	32	30,5	13	12,4	7	6,7	3	2,9	4	3,8	0	0,0	105
16.	105	20	19,0	26	24,8	27	25,7	15	14,3	8	7,6	4	3,8	5	4,8	0	0,0	105
17.	104	63	60,0	20	19,0	8	7,6	8	7,6	1	1,0	1	1,0	3	2,9	1	1,0	105
18.	105	12	11,4	42	40,0	25	23,8	15	14,3	5	4,8	2	1,9	4	3,8	0	0,0	105
19.	105	12	11,4	40	38,1	32	30,5	11	10,5	2	1,9	3	2,9	5	4,8	0	0,0	105
20.	104	21	20,0	39	37,1	21	20,0	12	11,4	4	3,8	4	3,8	3	2,9	1	1,0	105
21.	105	8	7,6	11	10,5	17	16,2	31	29,5	19	18,1	9	8,6	10	9,5	0	0,0	105



S U M Á Ř 2 0 1 8

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	93	8	8,6	23	24,7	19	20,4	14	15,1	18	19,4	6	6,5	5	5,4	0	0,0	93
2.	92	18	19,4	26	28,0	23	24,7	14	15,1	5	5,4	0	0,0	6	6,5	1	1,1	93
3.	93	11	11,8	28	30,1	24	25,8	14	15,1	9	9,7	4	4,3	3	3,2	0	0,0	93
4.	92	10	10,8	17	18,3	23	24,7	27	29,0	11	11,8	0	0,0	4	4,3	1	1,1	93
5.	93	3	3,2	11	11,8	7	7,5	34	36,6	20	21,5	6	6,5	12	12,9	0	0,0	93
6.	93	5	5,4	9	9,7	15	16,1	23	24,7	10	10,8	7	7,5	24	25,8	0	0,0	93
7.	93	48	51,6	27	29,0	9	9,7	8	8,6	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	93
8.	93	22	23,7	24	25,8	19	20,4	17	18,3	8	8,6	2	2,2	1	1,1	0	0,0	93
9.	92	4	4,3	5	5,4	7	7,5	34	36,6	19	20,4	10	10,8	13	14,0	1	1,1	93
10.	93	19	20,4	8	8,6	16	17,2	17	18,3	11	11,8	4	4,3	18	19,4	0	0,0	93
11.	93	10	10,8	25	26,9	24	25,8	24	25,8	1	1,1	6	6,5	3	3,2	0	0,0	93
12.	92	6	6,5	24	25,8	29	31,2	8	8,6	13	14,0	3	3,2	9	9,7	1	1,1	93
13.	93	10	10,8	26	28,0	26	28,0	14	15,1	13	14,0	4	4,3	0	0,0	0	0,0	93
14.	91	10	10,8	16	17,2	23	24,7	18	19,4	10	10,8	9	9,7	5	5,4	2	2,2	93
15.	93	12	12,9	33	35,5	18	19,4	19	20,4	4	4,3	4	4,3	3	3,2	0	0,0	93
16.	92	13	14,0	25	26,9	22	23,7	10	10,8	10	10,8	6	6,5	6	6,5	1	1,1	93
17.	92	61	65,6	19	20,4	6	6,5	3	3,2	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	93
18.	93	19	20,4	31	33,3	15	16,1	12	12,9	6	6,5	4	4,3	6	6,5	0	0,0	93
19.	92	11	11,8	33	35,5	18	19,4	17	18,3	5	5,4	5	5,4	3	3,2	1	1,1	93
20.	93	18	19,4	28	30,1	21	22,6	12	12,9	6	6,5	2	2,2	6	6,5	0	0,0	93
21.	93	5	5,4	16	17,2	9	9,7	37	39,8	8	8,6	6	6,5	12	12,9	0	0,0	93



S U M Á Ř 2 0 1 9

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	117	6	5,1	34	29,1	26	22,2	26	22,2	10	8,5	8	6,8	7	6,0	0	0,0	117
2.	117	21	17,9	42	35,9	20	17,1	18	15,4	6	5,1	6	5,1	4	3,4	0	0,0	117
3.	116	6	5,1	43	36,8	25	21,4	25	21,4	10	8,5	6	5,1	1	0,9	1	0,9	117
4.	117	11	9,4	18	15,4	29	24,8	34	29,1	15	12,8	9	7,7	1	0,9	0	0,0	117
5.	117	2	1,7	10	8,5	26	22,2	38	32,5	20	17,1	13	11,1	8	6,8	0	0,0	117
6.	116	10	8,5	12	10,3	19	16,2	25	21,4	13	11,1	9	7,7	28	23,9	1	0,9	117
7.	117	55	47,0	36	30,8	13	11,1	5	4,3	2	1,7	3	2,6	3	2,6	0	0,0	117
8.	116	29	24,8	38	32,5	16	13,7	17	14,5	7	6,0	1	0,9	8	6,8	1	0,9	117
9.	116	1	0,9	9	7,7	12	10,3	37	31,6	14	12,0	26	22,2	17	14,5	1	0,9	117
10.	116	21	17,9	21	17,9	19	16,2	20	17,1	10	8,5	11	9,4	14	12,0	1	0,9	117
11.	117	21	17,9	29	24,8	32	27,4	23	19,7	8	6,8	4	3,4	0	0,0	0	0,0	117
12.	117	9	7,7	25	21,4	28	23,9	17	14,5	20	17,1	12	10,3	6	5,1	0	0,0	117
13.	117	6	5,1	31	26,5	38	32,5	27	23,1	10	8,5	4	3,4	1	0,9	0	0,0	117
14.	117	18	15,4	28	23,9	29	24,8	13	11,1	16	13,7	6	5,1	7	6,0	0	0,0	117
15.	117	17	14,5	32	27,4	28	23,9	28	23,9	6	5,1	5	4,3	1	0,9	0	0,0	117
16.	117	13	11,1	30	25,6	22	18,8	27	23,1	11	9,4	8	6,8	6	5,1	0	0,0	117
17.	117	96	82,1	12	10,3	4	3,4	2	1,7	2	1,7	0	0,0	1	0,9	0	0,0	117
18.	116	21	17,9	42	35,9	22	18,8	20	17,1	6	5,1	4	3,4	1	0,9	1	0,9	117
19.	117	29	24,8	41	35,0	23	19,7	14	12,0	7	6,0	1	0,9	2	1,7	0	0,0	117
20.	117	21	17,9	48	41,0	23	19,7	17	14,5	7	6,0	0	0,0	1	0,9	0	0,0	117
21.	116	10	8,5	15	12,8	12	10,3	46	39,3	10	8,5	15	12,8	8	6,8	1	0,9	117

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

S U M Á Ř 2 0 2 1

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	123	11	8,9	38	30,9	25	20,3	22	17,9	11	8,9	11	8,9	5	4,1	0	0,0	123
2.	123	21	17,1	54	43,9	20	16,3	16	13,0	8	6,5	3	2,4	1	0,8	0	0,0	123
3.	123	13	10,6	38	30,9	27	22,0	32	26,0	9	7,3	3	2,4	1	0,8	0	0,0	123
4.	122	3	2,5	18	14,8	33	27,0	48	39,3	8	6,6	10	8,2	2	1,6	0	0,0	122
5.	122	5	4,1	5	4,1	18	14,6	45	36,6	16	13,0	12	9,8	21	17,1	1	0,8	123
6.	123	10	8,1	14	11,4	11	8,9	29	23,6	17	13,8	10	8,1	32	26,0	0	0,0	123
7.	123	45	36,6	42	34,1	22	17,9	6	4,9	4	3,3	4	3,3	0	0,0	0	0,0	123
8.	123	18	14,6	34	27,6	32	26,0	26	21,1	5	4,1	7	5,7	1	0,8	0	0,0	123
9.	123	1	0,8	5	4,1	14	11,4	40	32,5	21	17,1	14	11,4	28	22,8	0	0,0	123
10.	123	24	19,5	18	14,6	26	21,1	23	18,7	17	13,8	6	4,9	9	7,3	0	0,0	123
11.	123	13	10,6	29	23,6	29	23,6	31	25,2	6	4,9	7	5,7	8	6,5	0	0,0	123
12.	123	15	12,2	32	26,0	21	17,1	23	18,7	16	13,0	10	8,1	6	4,9	0	0,0	123
13.	123	14	11,4	39	31,7	31	25,2	27	22,0	5	4,1	3	2,4	4	3,3	0	0,0	123
14.	123	31	25,2	26	21,1	20	16,3	17	13,8	12	9,8	8	6,5	9	7,3	0	0,0	123
15.	123	13	10,6	35	28,5	35	28,5	25	20,3	9	7,3	3	2,4	3	2,4	0	0,0	123
16.	123	14	11,4	37	30,1	27	22,0	21	17,1	16	13,0	3	2,4	5	4,1	0	0,0	123
17.	123	87	70,7	19	15,4	11	8,9	3	2,4	3	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	123
18.	123	22	17,9	38	30,9	34	27,6	13	10,6	5	4,1	7	5,7	4	3,3	0	0,0	123
19.	123	24	19,5	49	39,8	26	21,1	17	13,8	2	1,6	2	1,6	3	2,4	0	0,0	123
20.	123	15	12,2	41	33,3	31	25,2	15	12,2	13	10,6	5	4,1	3	2,4	0	0,0	123
21.	123	4	3,3	9	7,3	20	16,3	52	42,3	12	9,8	13	10,6	13	10,6	0	0,0	123



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

S U M Á Ř 2 0 2 2

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	118	9	7,6	35	29,7	31	26,3	24	20,3	13	11,0	6	5,1	0	0,0	0	0,0	118
2.	118	20	16,9	33	28,0	28	23,7	28	23,7	5	4,2	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118
3.	117	4	3,4	36	30,5	42	35,6	21	17,8	8	6,8	4	3,4	2	1,7	1	0,8	118
4.	118	8	6,8	21	17,8	26	22,0	43	36,4	11	9,3	5	4,2	4	3,4	0	0,0	118
5.	118	3	2,5	8	6,8	16	13,6	52	44,1	16	13,6	14	11,9	9	7,6	0	0,0	118
6.	117	10	8,5	9	7,6	18	15,3	31	26,3	16	13,6	8	6,8	25	21,2	1	0,8	118
7.	118	70	59,3	25	21,2	6	5,1	8	6,8	4	3,4	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118
8.	117	34	28,8	30	25,4	18	15,3	18	15,3	10	8,5	4	3,4	3	2,5	1	0,8	118
9.	117	4	3,4	5	4,2	19	16,1	44	37,3	14	11,9	14	11,9	17	14,4	1	0,8	118
10.	117	22	18,6	12	10,2	17	14,4	29	24,6	11	9,3	8	6,8	18	15,3	1	0,8	118
11.	117	9	7,6	25	21,2	31	26,3	30	25,4	12	10,2	7	5,9	3	2,5	1	0,8	118
12.	118	8	6,8	31	26,3	21	17,8	25	21,2	15	12,7	11	9,3	7	5,9	0	0,0	118
13.	117	9	7,6	30	25,4	29	24,6	37	31,4	2	1,7	6	5,1	4	3,4	1	0,8	118
14.	117	15	12,7	23	19,5	32	27,1	22	18,6	13	11,0	6	5,1	6	5,1	1	0,8	118
15.	118	22	18,6	36	30,5	27	22,9	20	16,9	9	7,6	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118
16.	118	19	16,1	35	29,7	30	25,4	10	8,5	10	8,5	9	7,6	5	4,2	0	0,0	118
17.	117	76	64,4	19	16,1	11	9,3	7	5,9	0	0,0	2	1,7	2	1,7	1	0,8	118
18.	118	25	21,2	45	38,1	20	16,9	13	11,0	10	8,5	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118
19.	118	29	24,6	42	35,6	25	21,2	12	10,2	5	4,2	2	1,7	3	2,5	0	0,0	118
20.	118	22	18,6	54	45,8	18	15,3	15	12,7	6	5,1	1	0,8	2	1,7	0	0,0	118
21.	118	2	1,7	23	19,5	17	14,4	37	31,4	12	10,2	16	13,6	11	9,3	0	0,0	118

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

S U M Á Ř 2 0 2 3

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	97	2	2,1	15	15,5	38	39,2	26	26,8	8	8,2	6	6,2	2	2,1	0	0,0	97
2.	97	7	7,2	38	39,2	25	25,8	17	17,5	4	4,1	2	2,1	4	4,1	0	0,0	97
3.	97	1	1,0	28	28,9	38	39,2	14	14,4	7	7,2	6	6,2	3	3,1	0	0,0	97
4.	96	10	10,3	13	13,4	20	20,6	25	25,8	16	16,5	10	10,3	2	2,1	1	1,0	97
5.	97	1	1,0	3	3,1	15	15,5	39	40,2	12	12,4	11	11,3	16	16,5	0	0,0	97
6.	97	9	9,3	11	11,3	10	10,3	23	23,7	14	14,4	7	7,2	23	23,7	0	0,0	97
7.	97	43	44,3	27	27,8	7	7,2	7	7,2	6	6,2	5	5,2	2	2,1	0	0,0	97
8.	97	26	26,8	22	22,7	22	22,7	11	11,3	6	6,2	3	3,1	7	7,2	0	0,0	97
9.	97	2	2,1	5	5,2	13	13,4	35	36,1	10	10,3	15	15,5	17	17,5	0	0,0	97
10.	97	8	8,2	16	16,5	18	18,6	22	22,7	10	10,3	9	9,3	14	14,4	0	0,0	97
11.	97	6	6,2	27	27,8	24	24,7	24	24,7	8	8,2	4	4,1	4	4,1	0	0,0	97
12.	97	2	2,1	18	18,6	33	34,0	20	20,6	9	9,3	10	10,3	5	5,2	0	0,0	97
13.	96	5	5,2	17	17,5	33	34,0	23	23,7	13	13,4	4	4,1	1	1,0	1	1,0	97
14.	97	12	12,4	8	8,2	28	28,9	22	22,7	10	10,3	7	7,2	10	10,3	0	0,0	97
15.	97	13	13,4	27	27,8	27	27,8	19	19,6	4	4,1	6	6,2	1	1,0	0	0,0	97
16.	97	13	13,4	25	25,8	31	32,0	12	12,4	10	10,3	2	2,1	4	4,1	0	0,0	97
17.	97	57	58,8	17	17,5	7	7,2	6	6,2	3	3,1	5	5,2	2	2,1	0	0,0	97
18.	97	19	19,6	29	29,9	29	29,9	10	10,3	6	6,2	3	3,1	1	1,0	0	0,0	97
19.	97	20	20,6	34	35,1	27	27,8	11	11,3	5	5,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	97
20.	97	20	20,6	33	34,0	20	20,6	16	16,5	4	4,1	1	1,0	3	3,1	0	0,0	97
21.	97	3	3,1	11	11,3	18	18,6	42	43,3	4	4,1	8	8,2	11	11,3	0	0,0	97



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

S U M Á Ř 2 0 2 4

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	141	4	2,8	26	18,4	26	18,4	40	28,4	25	17,7	6	4,3	14	9,9	0	0,0	141
2.	140	10	7,1	41	29,1	34	24,1	33	23,4	9	6,4	7	5,0	6	4,3	1	0,7	141
3.	141	6	4,3	38	27,0	40	28,4	26	18,4	20	14,2	7	5,0	4	2,8	0	0,0	141
4.	140	10	7,1	24	17,0	35	24,8	42	29,8	15	10,6	10	7,1	4	2,8	1	0,7	141
5.	140	3	2,1	6	4,3	19	13,5	42	29,8	27	19,1	21	14,9	22	15,6	1	0,7	141
6.	140	9	6,4	10	7,1	18	12,8	27	19,1	22	15,6	13	9,2	41	29,1	1	0,7	141
7.	141	69	48,9	43	30,5	9	6,4	12	8,5	3	2,1	4	2,8	1	0,7	0	0,0	141
8.	141	37	26,2	36	25,5	28	19,9	23	16,3	11	7,8	3	2,1	3	2,1	0	0,0	141
9.	140	5	3,5	9	6,4	13	9,2	43	30,5	15	10,6	23	16,3	32	22,7	1	0,7	141
10.	141	16	11,3	18	12,8	32	22,7	25	17,7	18	12,8	8	5,7	24	17,0	0	0,0	141
11.	141	8	5,7	21	14,9	29	20,6	36	25,5	24	17,0	14	9,9	9	6,4	0	0,0	141
12.	141	5	3,5	23	16,3	41	29,1	24	17,0	17	12,1	24	17,0	7	5,0	0	0,0	141
13.	140	7	5,0	21	14,9	34	24,1	41	29,1	24	17,0	9	6,4	4	2,8	1	0,7	141
14.	141	16	11,3	23	16,3	22	15,6	24	17,0	23	16,3	14	9,9	19	13,5	0	0,0	141
15.	141	13	9,2	31	22,0	44	31,2	32	22,7	11	7,8	7	5,0	3	2,1	0	0,0	141
16.	141	21	14,9	29	20,6	33	23,4	21	14,9	21	14,9	14	9,9	2	1,4	0	0,0	141
17.	141	104	73,8	27	19,1	9	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,7	0	0,0	141
18.	140	25	17,7	42	29,8	26	18,4	24	17,0	15	10,6	7	5,0	1	0,7	1	0,7	141
19.	141	31	22,0	48	34,0	39	27,7	11	7,8	9	6,4	3	2,1	0	0,0	0	0,0	141
20.	141	20	14,2	43	30,5	36	25,5	20	14,2	11	7,8	7	5,0	4	2,8	0	0,0	141
21.	141	4	2,8	9	6,4	25	17,7	54	38,3	19	13,5	15	10,6	15	10,6	0	0,0	141



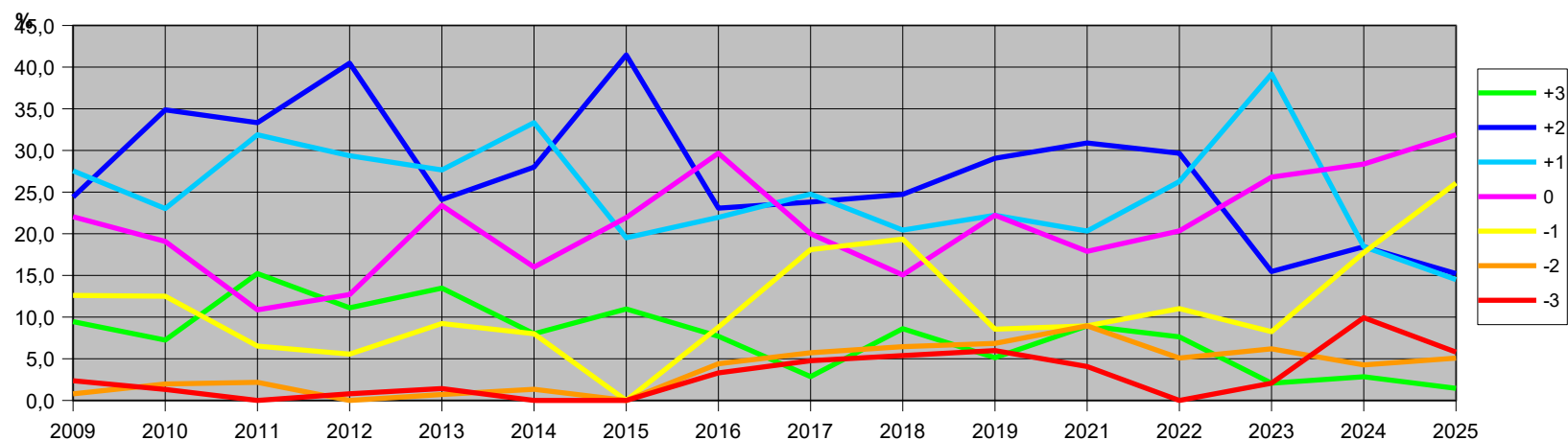
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

S U M Á Ř 2 0 2 5

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	138	2	1,4	21	15,2	20	14,5	44	31,9	36	26,1	7	5,1	8	5,8	0	0,0	138
2.	138	14	10,1	34	24,6	34	24,6	36	26,1	8	5,8	6	4,3	6	4,3	0	0,0	138
3.	138	11	8,0	25	18,1	46	33,3	24	17,4	18	13,0	11	8,0	3	2,2	0	0,0	138
4.	138	2	1,4	20	14,5	27	19,6	40	29,0	25	18,1	20	14,5	4	2,9	0	0,0	138
5.	138	1	0,7	7	5,1	10	7,2	44	31,9	38	27,5	20	14,5	18	13,0	0	0,0	138
6.	138	5	3,6	15	10,9	13	9,4	39	28,3	24	17,4	15	10,9	27	19,6	0	0,0	138
7.	137	71	51,4	39	28,3	6	4,3	12	8,7	1	0,7	3	2,2	5	3,6	1	0,7	138
8.	138	32	23,2	36	26,1	30	21,7	22	15,9	9	6,5	6	4,3	3	2,2	0	0,0	138
9.	138	2	1,4	4	2,9	20	14,5	44	31,9	17	12,3	21	15,2	30	21,7	0	0,0	138
10.	138	21	15,2	15	10,9	24	17,4	30	21,7	18	13,0	13	9,4	17	12,3	0	0,0	138
11.	138	10	7,2	30	21,7	28	20,3	36	26,1	17	12,3	14	10,1	3	2,2	0	0,0	138
12.	138	9	6,5	22	15,9	39	28,3	26	18,8	23	16,7	13	9,4	6	4,3	0	0,0	138
13.	138	11	8,0	19	13,8	37	26,8	39	28,3	13	9,4	15	10,9	4	2,9	0	0,0	138
14.	138	9	6,5	23	16,7	23	16,7	27	19,6	21	15,2	19	13,8	16	11,6	0	0,0	138
15.	138	14	10,1	50	36,2	28	20,3	24	17,4	15	10,9	7	5,1	0	0,0	0	0,0	138
16.	138	20	14,5	33	23,9	29	21,0	23	16,7	15	10,9	12	8,7	6	4,3	0	0,0	138
17.	138	63	45,7	31	22,5	18	13,0	6	4,3	12	8,7	6	4,3	2	1,4	0	0,0	138
18.	138	34	24,6	50	36,2	28	20,3	15	10,9	8	5,8	2	1,4	1	0,7	0	0,0	138
19.	138	29	21,0	52	37,7	25	18,1	18	13,0	6	4,3	7	5,1	1	0,7	0	0,0	138
20.	137	28	20,3	41	29,7	35	25,4	17	12,3	10	7,2	3	2,2	3	2,2	1	0,7	138
21.	138	2	1,4	8	5,8	24	17,4	55	39,9	17	12,3	18	13,0	14	10,1	0	0,0	138

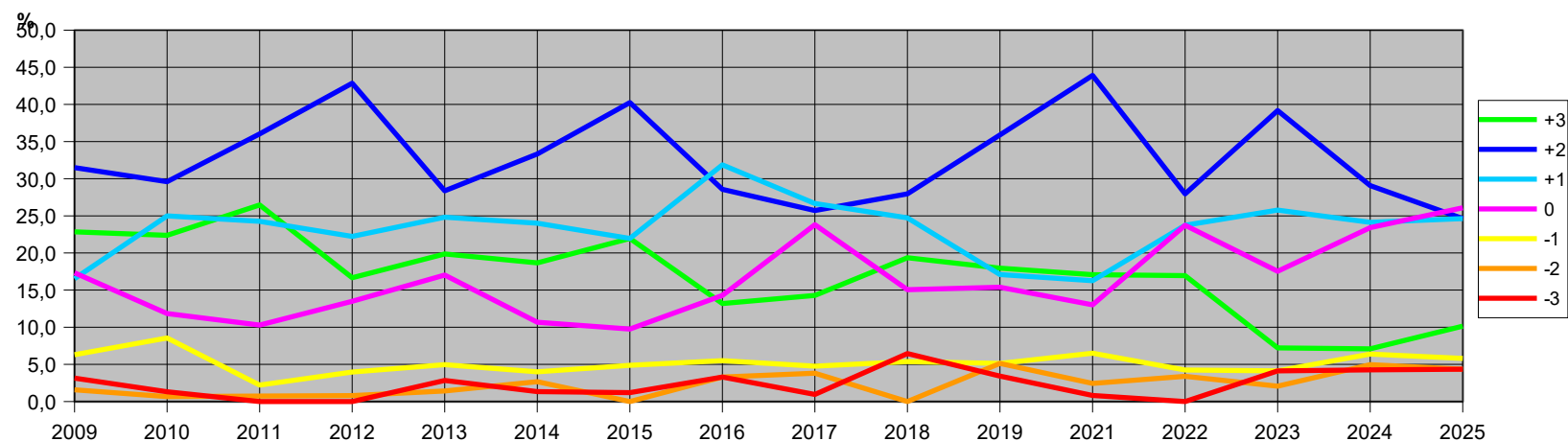
1. ŠKOLA MÁ V REGIONU "DOBRÉ JMÉNO".

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	12	9,4	31	24,4	35	27,6	28	22,0	16	12,6	1	0,8	3	2,4	1	0,8	127
2010	152	11	7,2	53	34,87	35	23,0	29	19,1	19	12,5	3	2,0	2	1,3	0	0,0	152
2011	138	21	15,2	46	33,3	44	31,9	15	10,9	9	6,5	3	2,2	0	0,0	0	0,0	138
2012	126	14	11,1	51	40,5	37	29,4	16	12,7	7	5,6	0	0,0	1	0,8	0	0,0	126
2013	141	19	13,5	34	24,1	39	27,7	33	23,4	13	9,2	1	0,7	2	1,4	0	0,0	141
2014	71	6	8,0	21	28,0	25	33,3	12	16,0	6	8,0	1	1,3	0	0,0	4	5,3	75
2015	82	9	11,0	34	41,5	16	19,5	18	22,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	82
2016	90	7	7,7	21	23,1	20	22,0	27	29,7	8	8,8	4	4,4	3	3,3	1	1,1	91
2017	105	3	2,9	25	23,8	26	24,8	21	20,0	19	18,1	6	5,7	5	4,8	0	0,0	105
2018	93	8	8,6	23	24,7	19	20,4	14	15,1	18	19,4	6	6,5	5	5,4	0	0,0	93
2019	117	6	5,1	34	29,1	26	22,2	26	22,2	10	8,5	8	6,8	7	6,0	0	0,0	117
2021	123	11	8,9	38	30,9	25	20,3	22	17,9	11	8,9	11	8,9	5	4,1	0	0,0	123
2022	118	9	7,6	35	29,7	31	26,3	24	20,3	13	11,0	6	5,1	0	0,0	0	0,0	118
2023	97	2	2,1	15	15,5	38	39,2	26	26,8	8	8,2	6	6,2	2	2,1	0	0,0	97
2024	141	4	2,8	26	18,4	26	18,4	40	28,4	25	17,7	6	4,3	14	9,9	0	0,0	141
2025	138	2	1,4	21	15,2	20	14,5	44	31,9	36	26,1	7	5,1	8	5,8	0	0,0	138



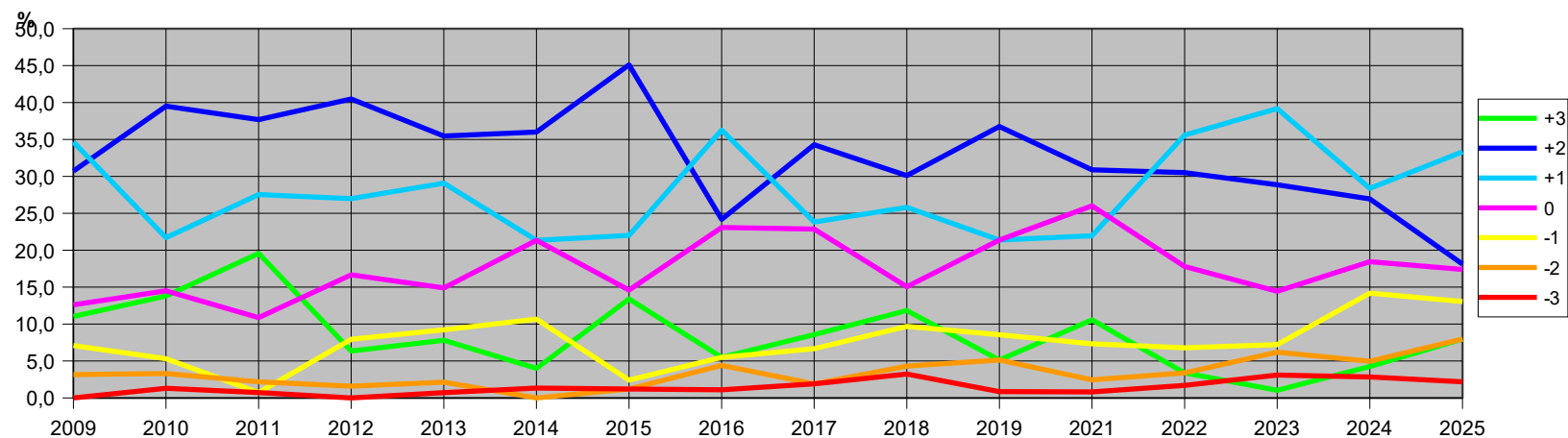
2. JSEM RÁD(A), ŽE STUDUJI NA TÉTO ŠKOLE.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	29	22,8	40	31,5	21	16,5	22	17,3	8	6,3	2	1,6	4	3,1	1	0,8	127
2010	151	34	22,4	45	29,6	38	25,0	18	11,8	13	8,6	1	0,7	2	1,3	1	0,7	152
2011	138	36	26,5	49	36,0	33	24,3	14	10,3	3	2,2	1	0,7	0	0,0	0	0,0	136
2012	126	21	16,7	54	42,9	28	22,2	17	13,5	5	4,0	1	0,8	0	0,0	0	0,0	126
2013	140	28	19,9	40	28,4	35	24,8	24	17,0	7	5,0	2	1,4	4	2,8	1	0,7	141
2014	71	14	18,7	25	33,3	18	24,0	8	10,7	3	4,0	2	2,7	1	1,3	4	5,3	75
2015	82	18	22,0	33	40,2	18	22,0	8	9,8	4	4,9	0	0,0	1	1,2	0	0,0	82
2016	91	12	13,2	26	28,6	29	31,9	13	14,3	5	5,5	3	3,3	3	3,3	0	0,0	91
2017	105	15	14,3	27	25,7	28	26,7	25	23,8	5	4,8	4	3,8	1	1,0	0	0,0	105
2018	92	18	19,4	26	28,0	23	24,7	14	15,1	5	5,4	0	0,0	6	6,5	1	1,1	93
2019	117	21	17,9	42	35,9	20	17,1	18	15,4	6	5,1	6	5,1	4	3,4	0	0,0	117
2021	123	21	17,1	54	43,9	20	16,3	16	13,0	8	6,5	3	2,4	1	0,8	0	0,0	123
2022	118	20	16,9	33	28,0	28	23,7	28	23,7	5	4,2	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118
2023	97	7	7,2	38	39,2	25	25,8	17	17,5	4	4,1	2	2,1	4	4,1	0	0,0	97
2024	140	10	7,1	41	29,1	34	24,1	33	23,4	9	6,4	7	5,0	6	4,3	1	0,7	141
2025	138	14	10,1	34	24,6	34	24,6	36	26,1	8	5,8	6	4,3	6	4,3	0	0,0	138



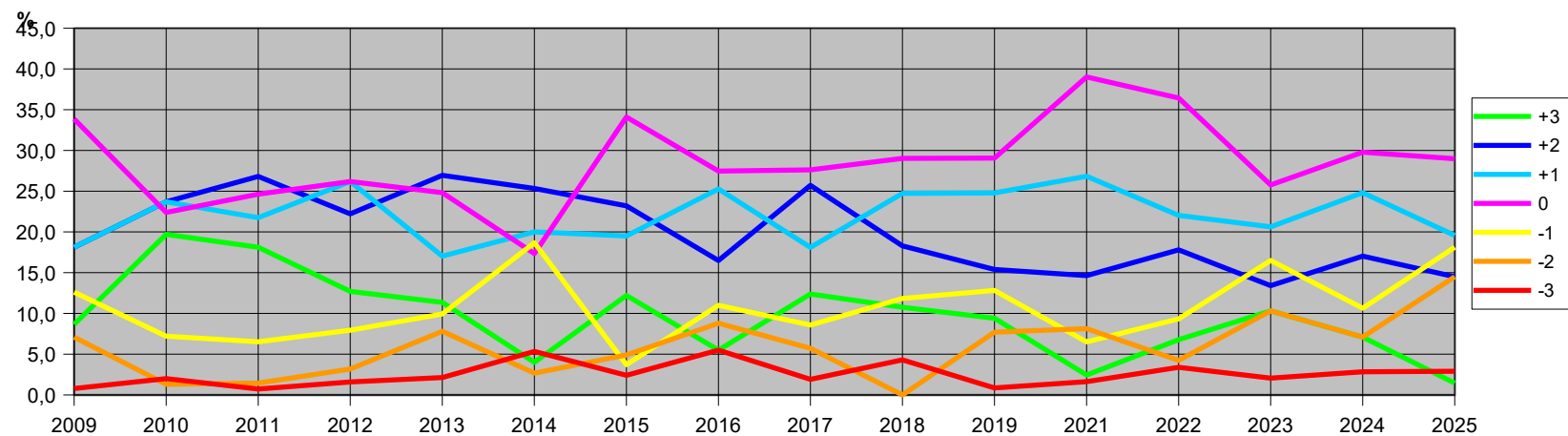
3. S KVALITOU VÝUKY NA ŠKOLE JSEM SPOKOJEN(A).

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	14	11,0	39	30,7	44	34,6	16	12,6	9	7,1	4	3,1	0	0,0	1	0,8	127
2010	151	21	13,8	60	39,5	33	21,7	22	14,5	8	5,3	5	3,3	2	1,3	1	0,7	152
2011	137	27	19,6	52	37,7	38	27,5	15	10,9	1	0,7	3	2,2	1	0,7	1	0,7	138
2012	126	8	6,3	51	40,5	34	27,0	21	16,7	10	7,9	2	1,6	0	0,0	0	0,0	126
2013	140	11	7,8	50	35,5	41	29,1	21	14,9	13	9,2	3	2,1	1	0,7	1	0,7	141
2014	71	3	4,0	27	36,0	16	21,3	16	21,3	8	10,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
2015	82	11	13,4	37	45,1	18	22,0	12	14,6	2	2,4	1	1,2	1	1,2	0	0,0	82
2016	91	5	5,5	22	24,2	33	36,3	21	23,1	5	5,5	4	4,4	1	1,1	0	0,0	91
2017	105	9	8,6	36	34,3	25	23,8	24	22,9	7	6,7	2	1,9	2	1,9	0	0,0	105
2018	93	11	11,8	28	30,1	24	25,8	14	15,1	9	9,7	4	4,3	3	3,2	0	0,0	93
2019	116	6	5,1	43	36,8	25	21,4	25	21,4	10	8,5	6	5,1	1	0,9	1	0,9	117
2021	123	13	10,6	38	30,9	27	22,0	32	26,0	9	7,3	3	2,4	1	0,8	0	0,0	123
2022	117	4	3,4	36	30,5	42	35,6	21	17,8	8	6,8	4	3,4	2	1,7	1	0,8	118
2023	97	1	1,0	28	28,9	38	39,2	14	14,4	7	7,2	6	6,2	3	3,1	0	0,0	97
2024	141	6	4,3	38	27,0	40	28,4	26	18,4	20	14,2	7	5,0	4	2,8	0	0,0	141
2025	138	11	8,0	25	18,1	46	33,3	24	17,4	18	13,0	11	8,0	3	2,2	0	0,0	138



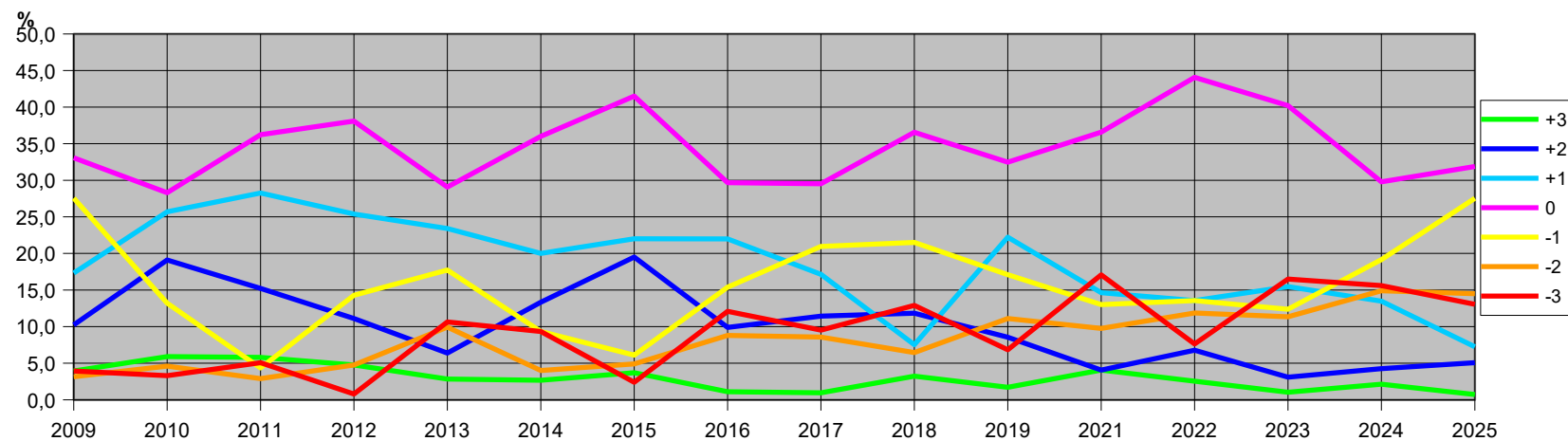
4. STUDIUM NA ŠKOLE JE VELMI NÁROČNÉ.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	11	8,7	23	18,1	23	18,1	43	33,9	16	12,6	9	7,1	1	0,8	1	0,8	127
2010	152	30	19,7	36	23,7	36	23,7	34	22,4	11	7,2	2	1,3	3	2,0	0	2,0	152
2011	138	25	18,1	37	26,8	30	21,7	34	24,6	9	6,5	2	1,4	1	0,7	0	0,0	138
2012	126	16	12,7	28	22,2	33	26,2	33	26,2	10	7,9	4	3,2	2	1,6	0	0,0	126
2013	141	16	11,3	38	27,0	24	17,0	35	24,8	14	9,9	11	7,8	3	2,1	0	0,0	141
2014	70	3	4,0	19	25,3	15	20,0	13	17,3	14	18,7	2	2,7	4	5,3	5	6,7	75
2015	82	10	12,2	19	23,2	16	19,5	28	34,1	3	3,7	4	4,9	2	2,4	0	0,0	82
2016	91	5	5,5	15	16,5	23	25,3	25	27,5	10	11,0	8	8,8	5	5,5	0	0,0	91
2017	105	13	12,4	27	25,7	19	18,1	29	27,6	9	8,6	6	5,7	2	1,9	0	0,0	105
2018	92	10	10,8	17	18,3	23	24,7	27	29,0	11	11,8	0	0,0	4	4,3	1	1,1	93
2019	117	11	9,4	18	15,4	29	24,8	34	29,1	15	12,8	9	7,7	1	0,9	0	0,0	117
2021	122	3	2,4	18	14,6	33	26,8	48	39,0	8	6,5	10	8,1	2	1,6	1	0,8	123
2022	118	8	6,8	21	17,8	26	22,0	43	36,4	11	9,3	5	4,2	4	3,4	0	0,0	118
2023	96	10	10,3	13	13,4	20	20,6	25	25,8	16	16,5	10	10,3	2	2,1	1	1,0	97
2024	140	10	7,1	24	17,0	35	24,8	42	29,8	15	10,6	10	7,1	4	2,8	1	0,7	141
2025	138	2	1,4	20	14,5	27	19,6	40	29,0	25	18,1	20	14,5	4	2,9	0	0,0	138



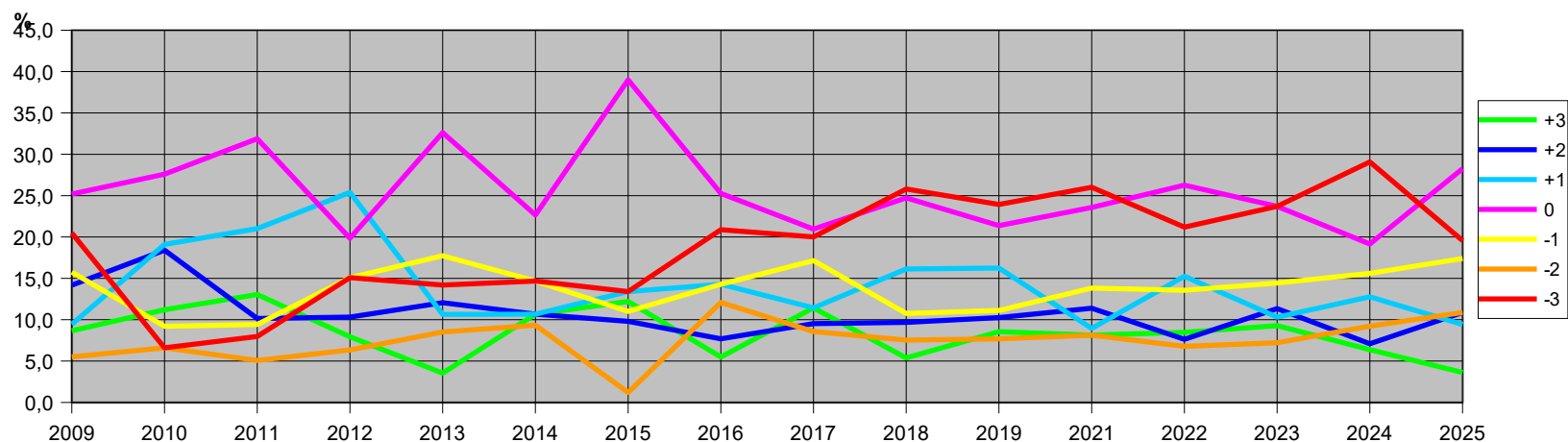
5. STUDIUM NA TÉTO ŠKOLE JE PRESTIŽNÍ ZÁLEŽITOST.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	5	3,9	13	10,2	22	17,3	42	33,1	35	27,6	4	3,1	5	3,9	1	0,8	127
2010	152	9	5,9	29	19,1	39	25,7	43	28,3	20	13,2	7	4,6	5	3,3	0	0,0	152
2011	135	8	5,8	21	15,2	39	28,3	50	36,2	6	4,3	4	2,9	7	5,1	3	2,2	138
2012	125	6	4,8	14	11,1	32	25,4	48	38,1	18	14,3	6	4,8	1	0,8	1	0,8	126
2013	141	4	2,8	9	6,4	33	23,4	41	29,1	25	17,7	14	9,9	15	10,6	0	0,0	141
2014	71	2	2,7	10	13,3	15	20,0	27	36,0	7	9,3	3	4,0	7	9,3	4	5,3	75
2015	82	3	3,7	16	19,5	18	22,0	34	41,5	5	6,1	4	4,9	2	2,4	0	0,0	82
2016	90	1	1,1	9	9,9	20	22,0	27	29,7	14	15,4	8	8,8	11	12,1	1	1,1	91
2017	103	1	1,0	12	11,4	18	17,1	31	29,5	22	21,0	9	8,6	10	9,5	2	1,9	105
2018	93	3	3,2	11	11,8	7	7,5	34	36,6	20	21,5	6	6,5	12	12,9	0	0,0	93
2019	117	2	1,7	10	8,5	26	22,2	38	32,5	20	17,1	13	11,1	8	6,8	0	0,0	117
2021	122	5	4,1	5	4,1	18	14,6	45	36,6	16	13,0	12	9,8	21	17,1	1	0,8	123
2022	118	3	2,5	8	6,8	16	13,6	52	44,1	16	13,6	14	11,9	9	7,6	0	0,0	118
2023	97	1	1,0	3	3,1	15	15,5	39	40,2	12	12,4	11	11,3	16	16,5	0	0,0	97
2024	140	3	2,1	6	4,3	19	13,5	42	29,8	27	19,1	21	14,9	22	15,6	1	0,7	141
2025	138	1	0,7	7	5,1	10	7,2	44	31,9	38	27,5	20	14,5	18	13,0	0	0,0	138



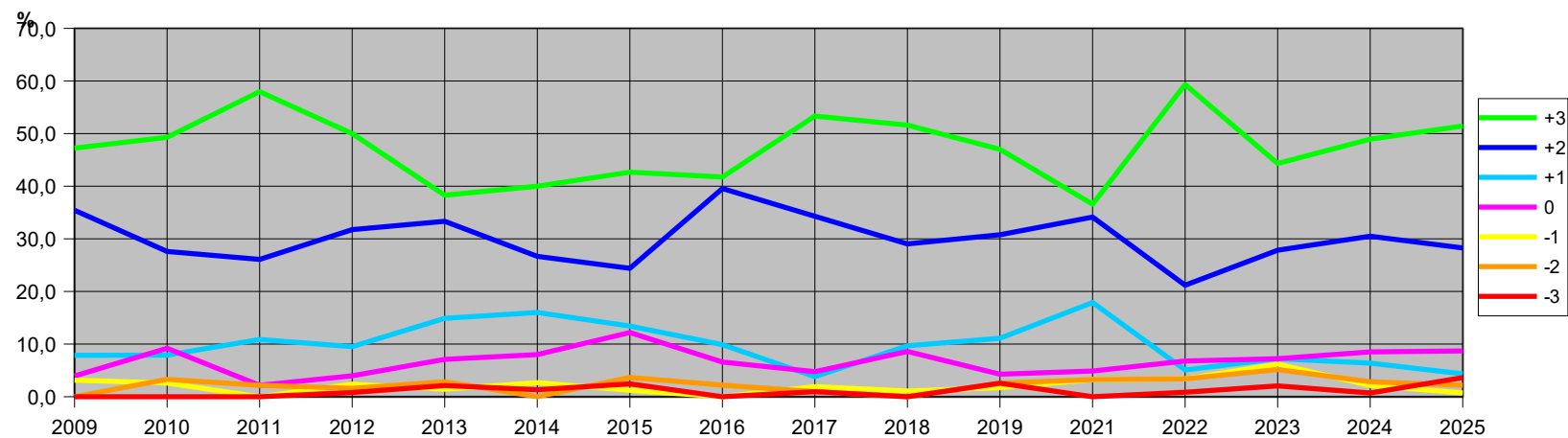
6. ŠKOLA VE MNE VZBUDILA CHUŤ DO DALŠÍHO STUDIA.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	11	8,7	18	14,2	12	9,4	32	25,2	20	15,7	7	5,5	26	20,5	1	0,8	127
2010	150	17	11,2	28	18,4	29	19,1	42	27,6	14	9,2	10	6,6	10	6,6	2	1,3	152
2011	136	18	13,0	14	10,1	29	21,0	44	31,9	13	9,4	7	5,1	11	8,0	2	1,4	138
2012	126	10	7,9	13	10,3	32	25,4	25	19,8	19	15,1	8	6,3	19	15,1	0	0,0	126
2013	140	5	3,5	17	12,1	15	10,6	46	32,6	25	17,7	12	8,5	20	14,2	1	0,7	141
2014	70	8	10,7	8	10,7	8	10,7	17	22,7	11	14,7	7	9,3	11	14,7	5	6,7	75
2015	82	10	12,2	8	9,8	11	13,4	32	39,0	9	11,0	1	1,2	11	13,4	0	0,0	82
2016	91	5	5,5	7	7,7	13	14,3	23	25,3	13	14,3	11	12,1	19	20,9	0	0,0	91
2017	104	12	11,4	10	9,5	12	11,4	22	21,0	18	17,1	9	8,6	21	20,0	1	1,0	105
2018	93	5	5,4	9	9,7	15	16,1	23	24,7	10	10,8	7	7,5	24	25,8	0	0,0	93
2019	116	10	8,5	12	10,3	19	16,2	25	21,4	13	11,1	9	7,7	28	23,9	1	0,9	117
2021	123	10	8,1	14	11,4	11	8,9	29	23,6	17	13,8	10	8,1	32	26,0	0	0,0	123
2022	117	10	8,5	9	7,6	18	15,3	31	26,3	16	13,6	8	6,8	25	21,2	1	0,8	118
2023	97	9	9,3	11	11,3	10	10,3	23	23,7	14	14,4	7	7,2	23	23,7	0	0,0	97
2024	140	9	6,4	10	7,1	18	12,8	27	19,1	22	15,6	13	9,2	41	29,1	1	0,7	141
2025	138	5	3,6	15	10,9	13	9,4	39	28,3	24	17,4	15	10,9	27	19,6	0	0,0	138



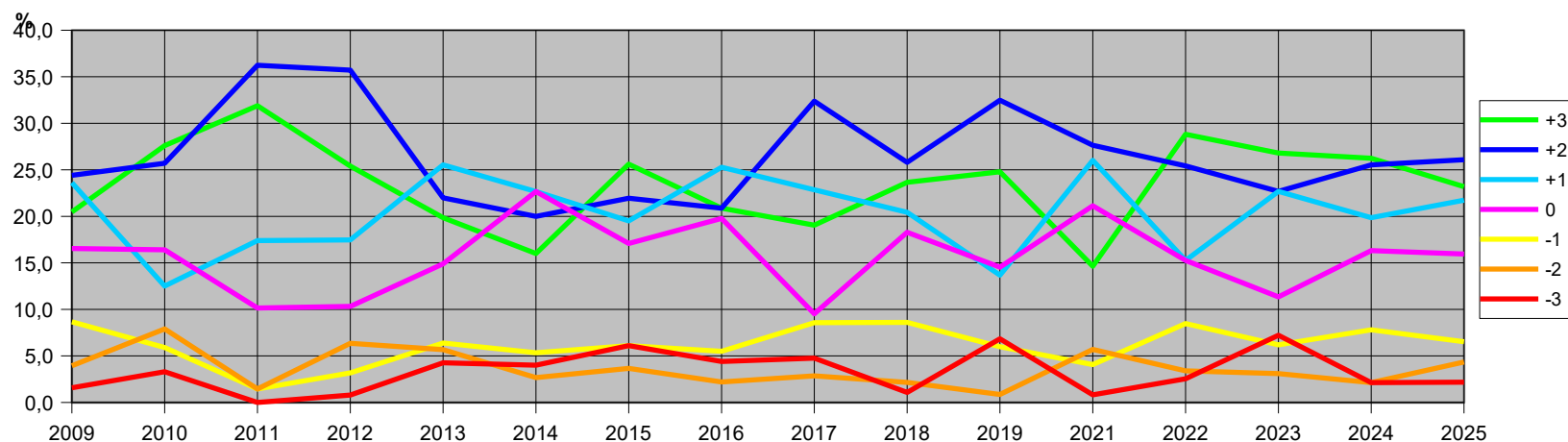
7. SE SVÝMI SPOLUŽÁKY MÁM DOBRÉ VZTAHY.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	60	47,2	45	35,4	10	7,9	5	3,9	4	3,1	0	0,0	0	0,0	3	2,4	127
2010	152	75	49,3	42	27,6	12	7,9	14	9,2	4	2,6	5	3,3	0	0,0	0	0,0	152
2011	137	80	58,0	36	26,1	15	10,9	3	2,2	0	0,0	3	2,2	0	0,0	1	0,7	138
2012	126	63	50,0	40	31,7	12	9,5	5	4,0	3	2,4	2	1,6	1	0,8	0	0,0	126
2013	141	54	38,3	47	33,3	21	14,9	10	7,1	2	1,4	4	2,8	3	2,1	0	0,0	141
2014	71	30	40,0	20	26,7	12	16,0	6	8,0	2	2,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
2015	82	35	42,7	20	24,4	11	13,4	10	12,2	1	1,2	3	3,7	2	2,4	0	0,0	82
2016	91	38	41,8	36	39,6	9	9,9	6	6,6	0	0,0	2	2,2	0	0,0	0	0,0	91
2017	105	56	53,3	36	34,3	4	3,8	5	4,8	2	1,9	1	1,0	1	1,0	0	0,0	105
2018	93	48	51,6	27	29,0	9	9,7	8	8,6	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	93
2019	117	55	47,0	36	30,8	13	11,1	5	4,3	2	1,7	3	2,6	3	2,6	0	0,0	117
2021	123	45	36,6	42	34,1	22	17,9	6	4,9	4	3,3	4	3,3	0	0,0	0	0,0	123
2022	118	70	59,3	25	21,2	6	5,1	8	6,8	4	3,4	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118
2023	97	43	44,3	27	27,8	7	7,2	7	7,2	6	6,2	5	5,2	2	2,1	0	0,0	97
2024	141	69	48,9	43	30,5	9	6,4	12	8,5	3	2,1	4	2,8	1	0,7	0	0,0	141
2025	137	71	51,4	39	28,3	6	4,3	12	8,7	1	0,7	3	2,2	5	3,6	1	0,7	138

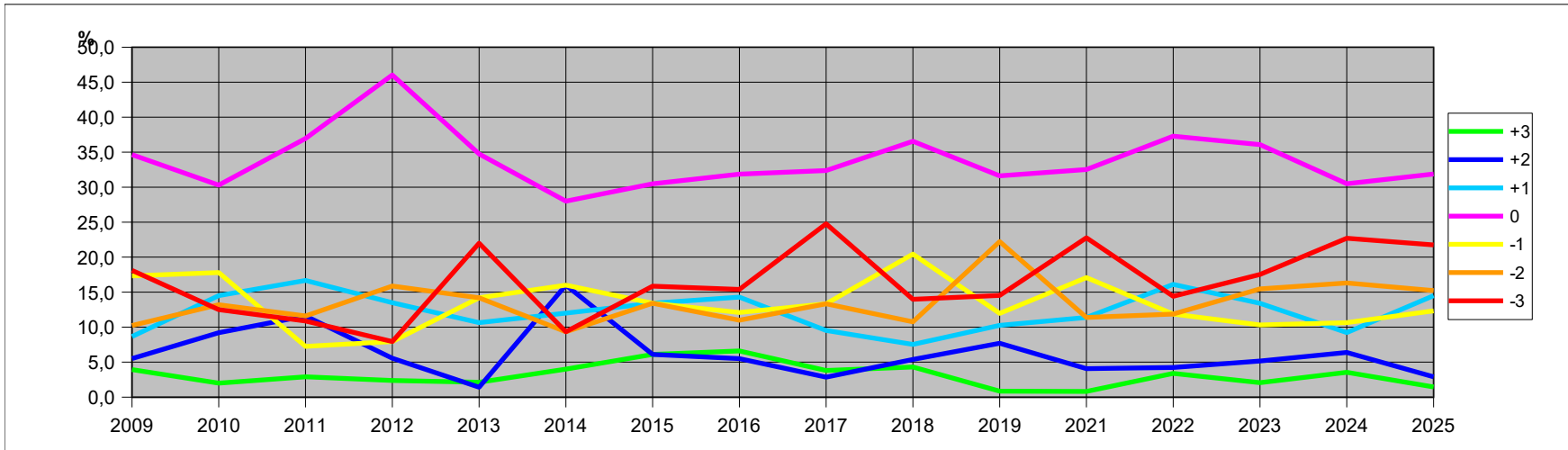


8. STUDENTI NAŠÍ TŘÍDY I STUDENTI ŠKOLY "TVOŘÍ DOBROU PARTU".

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	26	20,5	31	24,4	30	23,6	21	16,5	11	8,7	5	3,9	2	1,6	1	0,8	127
2010	151	42	27,6	39	25,7	19	12,5	25	16,4	9	5,9	12	7,9	5	3,3	1	0,7	152
2011	136	44	31,9	50	36,2	24	17,4	14	10,1	2	1,4	2	1,4	0	0,0	2	1,4	138
2012	125	32	25,4	45	35,7	22	17,5	13	10,3	4	3,2	8	6,3	1	0,8	1	0,8	126
2013	139	28	19,9	31	22,0	36	25,5	21	14,9	9	6,4	8	5,7	6	4,3	2	1,4	141
2014	70	12	16,0	15	20,0	17	22,7	17	22,7	4	5,3	2	2,7	3	4,0	5	6,7	75
2015	82	21	25,6	18	22,0	16	19,5	14	17,1	5	6,1	3	3,7	5	6,1	0	0,0	82
2016	90	19	20,9	19	20,9	23	25,3	18	19,8	5	5,5	2	2,2	4	4,4	1	1,1	91
2017	105	20	19,0	34	32,4	24	22,9	10	9,5	9	8,6	3	2,9	5	4,8	0	0,0	105
2018	93	22	23,7	24	25,8	19	20,4	17	18,3	8	8,6	2	2,2	1	1,1	0	0,0	93
2019	116	29	24,8	38	32,5	16	13,7	17	14,5	7	6,0	1	0,9	8	6,8	1	0,9	117
2021	123	18	14,6	34	27,6	32	26,0	26	21,1	5	4,1	7	5,7	1	0,8	0	0,0	123
2022	117	34	28,8	30	25,4	18	15,3	18	15,3	10	8,5	4	3,4	3	2,5	1	0,8	118
2023	97	26	26,8	22	22,7	22	22,7	11	11,3	6	6,2	3	3,1	7	7,2	0	0,0	97
2024	141	37	26,2	36	25,5	28	19,9	23	16,3	11	7,8	3	2,1	3	2,1	0	0,0	141
2025	138	32	23,2	36	26,1	30	21,7	22	15,9	9	6,5	6	4,3	3	2,2	0	0,0	138

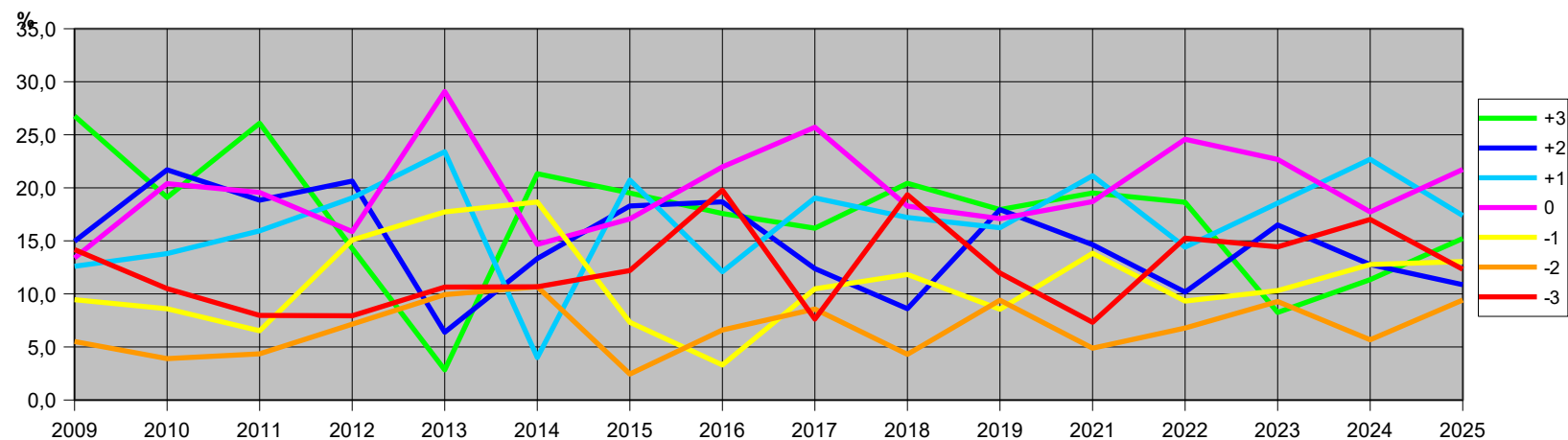


STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Mladá Boleslav, Jičínská 762		9. VE ŠKOLE VLÁDNE STUDIJNÍ RIVALITA MEZI JEDNOTLIVÝMI ŽÁKY.																
ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	125	5	3,9	7	5,5	11	8,7	44	34,6	22	17,3	13	10,2	23	18,1	2	1,6	127
2010	151	3	2,0	14	9,2	22	14,5	46	30,3	27	17,8	20	13,2	19	12,5	1	0,7	152
2011	135	4	2,9	16	11,6	23	16,7	51	37,0	10	7,2	16	11,6	15	10,9	3	2,2	138
2012	125	3	2,4	7	5,6	17	13,5	58	46,0	10	7,9	20	15,9	10	7,9	1	0,8	126
2013	140	3	2,1	2	1,4	15	10,6	49	34,8	20	14,2	20	14,2	31	22,0	1	0,7	141
2014	71	3	4,0	12	16,0	9	12,0	21	28,0	12	16,0	7	9,3	7	9,3	4	5,3	75
2015	81	5	6,1	5	6,1	11	13,4	25	30,5	11	13,4	11	13,4	13	15,9	1	1,2	82
2016	88	6	6,6	5	5,5	13	14,3	29	31,9	11	12,1	10	11,0	14	15,4	3	3,3	91
2017	105	4	3,8	3	2,9	10	9,5	34	32,4	14	13,3	14	13,3	26	24,8	0	0,0	105
2018	92	4	4,3	5	5,4	7	7,5	34	36,6	19	20,4	10	10,8	13	14,0	1	1,1	93
2019	116	1	0,9	9	7,7	12	10,3	37	31,6	14	12,0	26	22,2	17	14,5	1	0,9	117
2021	123	1	0,8	5	4,1	14	11,4	40	32,5	21	17,1	14	11,4	28	22,8	0	0,0	123
2022	117	4	3,4	5	4,2	19	16,1	44	37,3	14	11,9	14	11,9	17	14,4	1	0,8	118
2023	97	2	2,1	5	5,2	13	13,4	35	36,1	10	10,3	15	15,5	17	17,5	0	0,0	97
2024	140	5	3,5	9	6,4	13	9,2	43	30,5	15	10,6	23	16,3	32	22,7	1	0,7	141
2025	138	2	1,4	4	2,9	20	14,5	44	31,9	17	12,3	21	15,2	30	21,7	0	0,0	138



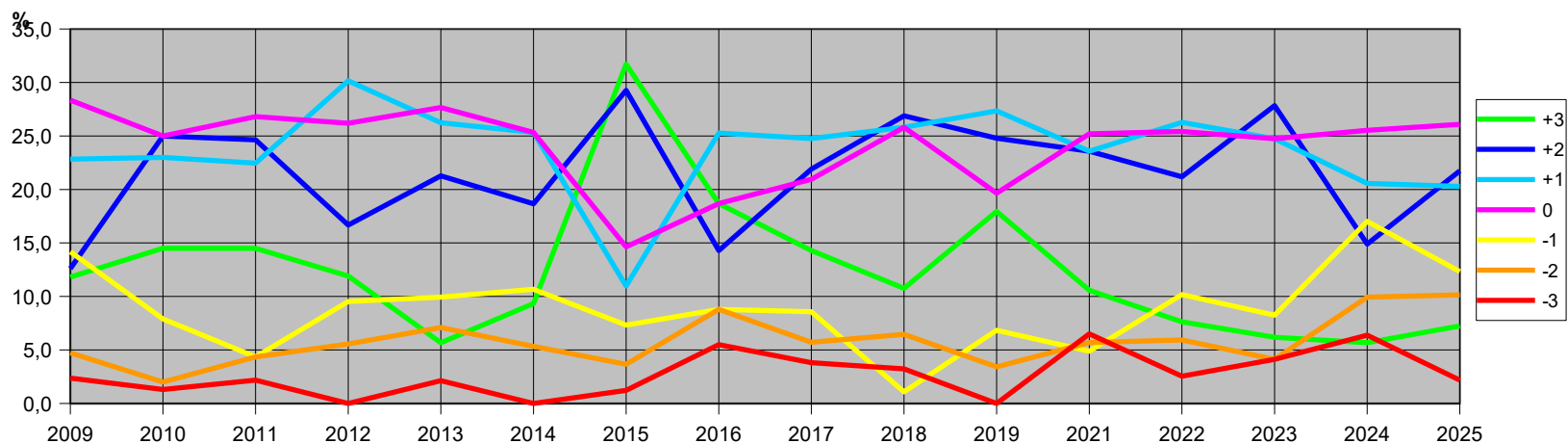
10. POKUD BYCH NYNÍ STÁL(A) OPĚT PŘED VOLBOU STŘEDNÍ ŠKOLY, VYBRAL(A) BYCH SI OPĚT TUTO ŠKOLU.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	34	26,8	19	15,0	16	12,6	17	13,4	12	9,4	7	5,5	18	14,2	4	3,1	127
2010	149	29	19,1	33	21,7	21	13,8	31	20,4	13	8,6	6	3,9	16	10,5	3	2,0	152
2011	137	36	26,1	26	18,8	22	15,9	27	19,6	9	6,5	6	4,3	11	8,0	1	0,7	138
2012	126	18	14,3	26	20,6	24	19,0	20	15,9	19	15,1	9	7,1	10	7,9	0	0,0	126
2013	141	4	2,8	9	6,4	33	23,4	41	29,1	25	17,7	14	9,9	15	10,6	0	0,0	141
2014	70	16	21,3	10	13,3	3	4,0	11	14,7	14	18,7	8	10,7	8	10,7	5	6,7	75
2015	80	16	19,5	15	18,3	17	20,7	14	17,1	6	7,3	2	2,4	10	12,2	2	2,4	82
2016	91	16	17,6	17	18,7	11	12,1	20	22,0	3	3,3	6	6,6	18	19,8	0	0,0	91
2017	105	17	16,2	13	12,4	20	19,0	27	25,7	11	10,5	9	8,6	8	7,6	0	0,0	105
2018	93	19	20,4	8	8,6	16	17,2	17	18,3	11	11,8	4	4,3	18	19,4	0	0,0	93
2019	116	21	17,9	21	17,9	19	16,2	20	17,1	10	8,5	11	9,4	14	12,0	1	0,9	117
2021	123	24	19,5	18	14,6	26	21,1	23	18,7	17	13,8	6	4,9	9	7,3	0	0,0	123
2022	117	22	18,6	12	10,2	17	14,4	29	24,6	11	9,3	8	6,8	18	15,3	1	0,8	118
2023	97	8	8,2	16	16,5	18	18,6	22	22,7	10	10,3	9	9,3	14	14,4	0	0,0	97
2024	141	16	11,3	18	12,8	32	22,7	25	17,7	18	12,8	8	5,7	24	17,0	0	0,0	141
2025	138	21	15,2	15	10,9	24	17,4	30	21,7	18	13,0	13	9,4	17	12,3	0	0,0	138



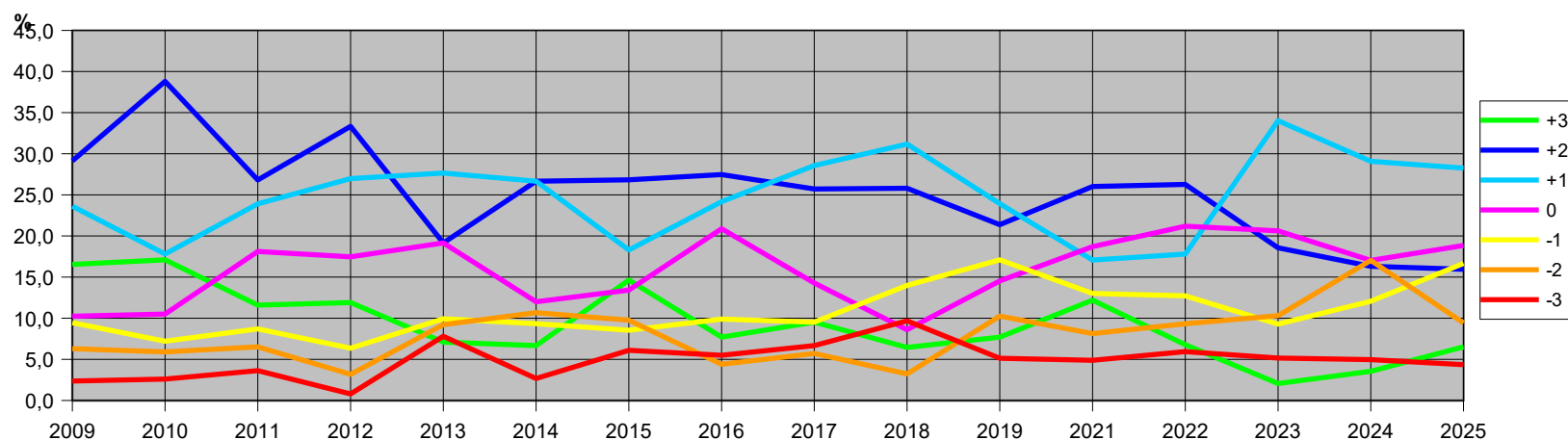
11. ŠKOLA POSKYTUJE DOSTATEČNOU POMOC PŘI VOLBĚ POVOLÁNÍ ČI DALŠÍHO STUDIA.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	15	11,8	16	12,6	29	22,8	36	28,3	18	14,2	6	4,7	3	2,4	4	3,1	127
2010	150	22	14,5	38	25,0	35	23,0	38	25,0	12	7,9	3	2,0	2	1,3	2	1,3	152
2011	137	20	14,5	34	24,6	31	22,5	37	26,8	6	4,3	6	4,3	3	2,2	1	0,7	138
2012	126	15	11,9	21	16,7	38	30,2	33	26,2	12	9,5	7	5,6	0	0,0	0	0,0	126
2013	141	8	5,7	30	21,3	37	26,2	39	27,7	14	9,9	10	7,1	3	2,1	0	0,0	141
2014	71	7	9,3	14	18,7	19	25,3	19	25,3	8	10,7	4	5,3	0	0,0	4	5,3	75
2015	81	26	31,7	24	29,3	9	11,0	12	14,6	6	7,3	3	3,7	1	1,2	1	1,2	82
2016	91	17	18,7	13	14,3	23	25,3	17	18,7	8	8,8	8	8,8	5	5,5	0	0,0	91
2017	105	15	14,3	23	21,9	26	24,8	22	21,0	9	8,6	6	5,7	4	3,8	0	0,0	105
2018	93	10	10,8	25	26,9	24	25,8	24	25,8	1	1,1	6	6,5	3	3,2	0	0,0	93
2019	117	21	17,9	29	24,8	32	27,4	23	19,7	8	6,8	4	3,4	0	0,0	0	0,0	117
2021	123	13	10,6	29	23,6	29	23,6	31	25,2	6	4,9	7	5,7	8	6,5	0	0,0	123
2022	117	9	7,6	25	21,2	31	26,3	30	25,4	12	10,2	7	5,9	3	2,5	1	0,8	118
2023	97	6	6,2	27	27,8	24	24,7	24	24,7	8	8,2	4	4,1	4	4,1	0	0,0	97
2024	141	8	5,7	21	14,9	29	20,6	36	25,5	24	17,0	14	9,9	9	6,4	0	0,0	141
2025	138	10	7,2	30	21,7	28	20,3	36	26,1	17	12,3	14	10,1	3	2,2	0	0,0	138



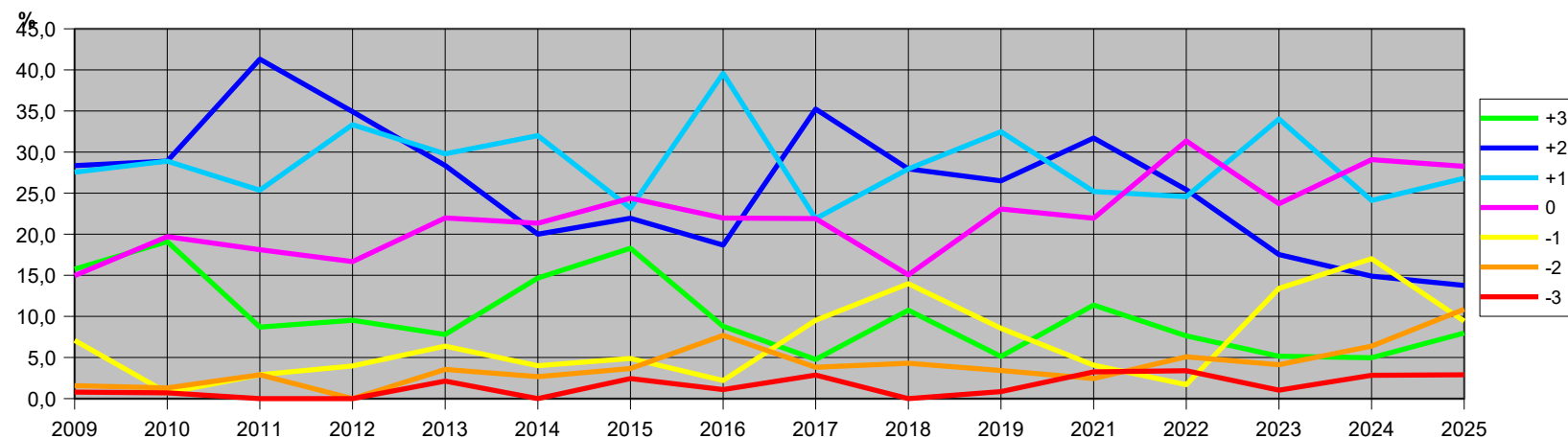
12. ŠKOLA JE MATERIÁLNĚ DOBŘE VYBAVENA.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	21	16,5	37	29,1	30	23,6	13	10,2	12	9,4	8	6,3	3	2,4	3	2,4	127
2010	152	26	17,1	59	38,8	27	17,8	16	10,5	11	7,2	9	5,9	4	2,6	0	0,0	152
2011	137	16	11,6	37	26,8	33	23,9	25	18,1	12	8,7	9	6,5	5	3,6	1	0,7	138
2012	126	15	11,9	42	33,3	34	27,0	22	17,5	8	6,3	4	3,2	1	0,8	0	0,0	126
2013	141	10	7,1	27	19,1	39	27,7	27	19,1	14	9,9	13	9,2	11	7,8	0	0,0	141
2014	71	5	6,7	20	26,7	20	26,7	9	12,0	7	9,3	8	10,7	2	2,7	4	5,3	75
2015	80	12	14,6	22	26,8	15	18,3	11	13,4	7	8,5	8	9,8	5	6,1	2	2,4	82
2016	91	7	7,7	25	27,5	22	24,2	19	20,9	9	9,9	4	4,4	5	5,5	0	0,0	91
2017	105	10	9,5	27	25,7	30	28,6	15	14,3	10	9,5	6	5,7	7	6,7	0	0,0	105
2018	92	6	6,5	24	25,8	29	31,2	8	8,6	13	14,0	3	3,2	9	9,7	1	1,1	93
2019	117	9	7,7	25	21,4	28	23,9	17	14,5	20	17,1	12	10,3	6	5,1	0	0,0	117
2021	123	15	12,2	32	26,0	21	17,1	23	18,7	16	13,0	10	8,1	6	4,9	0	0,0	123
2022	118	8	6,8	31	26,3	21	17,8	25	21,2	15	12,7	11	9,3	7	5,9	0	0,0	118
2023	97	2	2,1	18	18,6	33	34,0	20	20,6	9	9,3	10	10,3	5	5,2	0	0,0	97
2024	141	5	3,5	23	16,3	41	29,1	24	17,0	17	12,1	24	17,0	7	5,0	0	0,0	141
2025	138	9	6,5	22	15,9	39	28,3	26	18,8	23	16,7	13	9,4	6	4,3	0	0,0	138



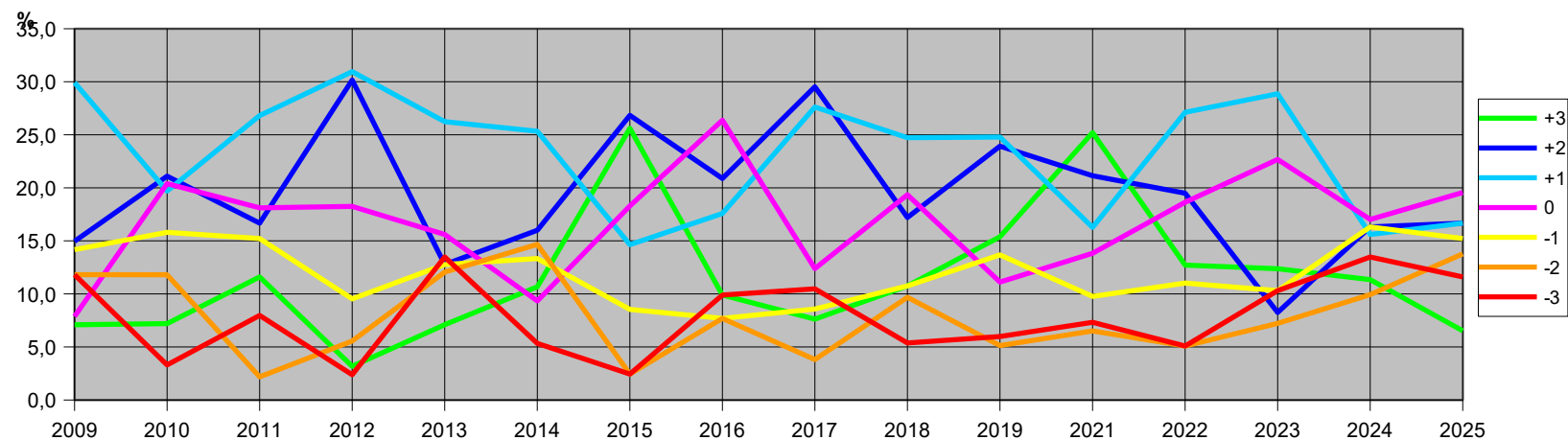
13. KULTURA VNITŘNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOLY JE DOBRÁ.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	122	20	15,7	36	28,3	35	27,6	19	15,0	9	7,1	2	1,6	1	0,8	5	3,9	127
2010	151	29	19,1	44	28,9	44	28,9	30	19,7	1	0,7	2	1,3	1	0,7	1	0,7	152
2011	137	12	8,7	57	41,3	35	25,4	25	18,1	4	2,9	4	2,9	0	0,0	1	0,7	138
2012	124	12	9,5	44	34,9	42	33,3	21	16,7	5	4,0	0	0,0	0	0,0	2	1,6	126
2013	141	11	7,8	40	28,4	42	29,8	31	22,0	9	6,4	5	3,5	3	2,1	0	0,0	141
2014	71	11	14,7	15	20,0	24	32,0	16	21,3	3	4,0	2	2,7	0	0,0	4	5,3	75
2015	81	15	18,3	18	22,0	19	23,2	20	24,4	4	4,9	3	3,7	2	2,4	1	1,2	82
2016	91	8	8,8	17	18,7	36	39,6	20	22,0	2	2,2	7	7,7	1	1,1	0	0,0	91
2017	105	5	4,8	37	35,2	23	21,9	23	21,9	10	9,5	4	3,8	3	2,9	0	0,0	105
2018	93	10	10,8	26	28,0	26	28,0	14	15,1	13	14,0	4	4,3	0	0,0	0	0,0	93
2019	117	6	5,1	31	26,5	38	32,5	27	23,1	10	8,5	4	3,4	1	0,9	0	0,0	117
2021	123	14	11,4	39	31,7	31	25,2	27	22,0	5	4,1	3	2,4	4	3,3	0	0,0	123
2022	117	9	7,6	30	25,4	29	24,6	37	31,4	2	1,7	6	5,1	4	3,4	1	0,8	118
2023	96	5	5,2	17	17,5	33	34,0	23	23,7	13	13,4	4	4,1	1	1,0	1	1,0	97
2024	140	7	5,0	21	14,9	34	24,1	41	29,1	24	17,0	9	6,4	4	2,8	1	0,7	141
2025	138	11	8,0	19	13,8	37	26,8	39	28,3	13	9,4	15	10,9	4	2,9	0	0,0	138



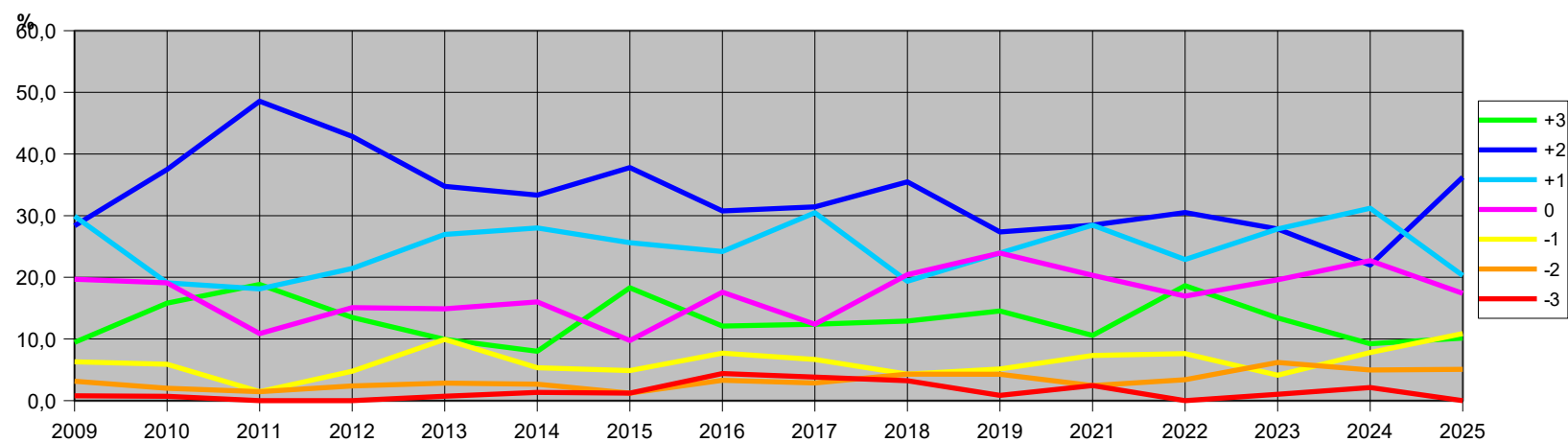
14. INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY JE KVALITNÍ; VŠE DŮLEŽITÉ SE DOZVÍM VČAS.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	9	7,1	19	15,0	38	29,9	10	7,9	18	14,2	15	11,8	15	11,8	3	2,4	127
2010	151	11	7,2	32	21,1	30	19,7	31	20,4	24	15,8	18	11,8	5	3,3	1	0,7	152
2011	136	16	11,6	23	16,7	37	26,8	25	18,1	21	15,2	3	2,2	11	8,0	2	1,4	138
2012	126	4	3,2	38	30,2	39	31,0	23	18,3	12	9,5	7	5,6	3	2,4	0	0,0	126
2013	141	10	7,1	18	12,8	37	26,2	22	15,6	18	12,8	17	12,1	19	13,5	0	0,0	141
2014	71	8	10,7	12	16,0	19	25,3	7	9,3	10	13,3	11	14,7	4	5,3	4	5,3	75
2015	81	21	25,6	22	26,8	12	14,6	15	18,3	7	8,5	2	2,4	2	2,4	1	1,2	82
2016	91	9	9,9	19	20,9	16	17,6	24	26,4	7	7,7	7	7,7	9	9,9	0	0,0	91
2017	105	8	7,6	31	29,5	29	27,6	13	12,4	9	8,6	4	3,8	11	10,5	0	0,0	105
2018	91	10	10,8	16	17,2	23	24,7	18	19,4	10	10,8	9	9,7	5	5,4	2	2,2	93
2019	117	18	15,4	28	23,9	29	24,8	13	11,1	16	13,7	6	5,1	7	6,0	0	0,0	117
2021	123	31	25,2	26	21,1	20	16,3	17	13,8	12	9,8	8	6,5	9	7,3	0	0,0	123
2022	117	15	12,7	23	19,5	32	27,1	22	18,6	13	11,0	6	5,1	6	5,1	1	0,8	118
2023	97	12	12,4	8	8,2	28	28,9	22	22,7	10	10,3	7	7,2	10	10,3	0	0,0	97
2024	141	16	11,3	23	16,3	22	15,6	24	17,0	23	16,3	14	9,9	19	13,5	0	0,0	141
2025	138	9	6,5	23	16,7	23	16,7	27	19,6	21	15,2	19	13,8	16	11,6	0	0,0	138



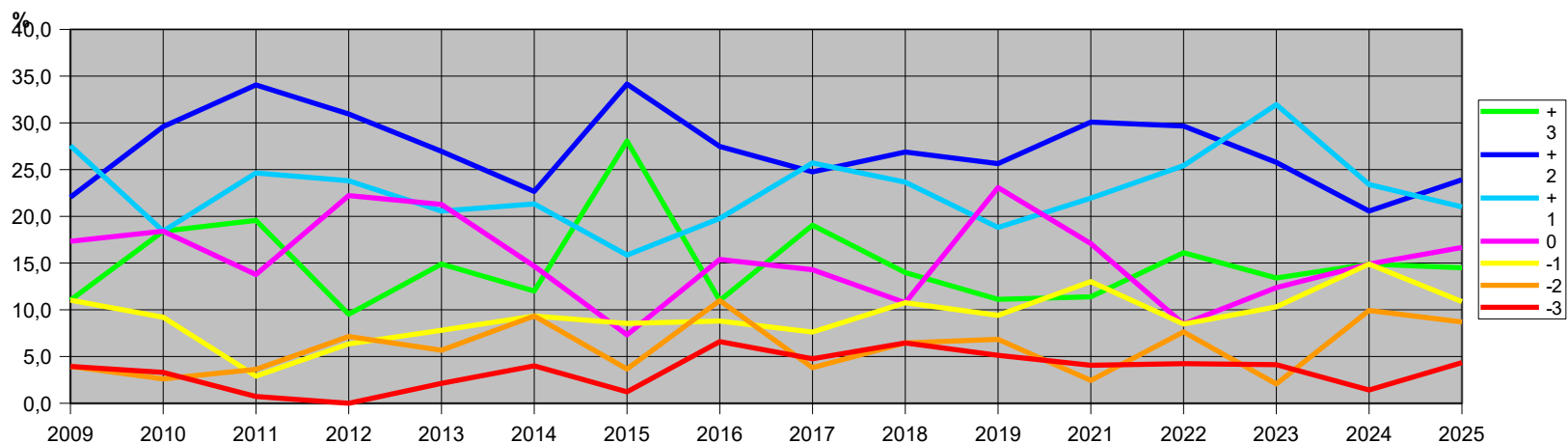
15. UČITELE SE CHOVÁJÍ K ŽÁKŮM PŘÁTELSKY.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	12	9,4	36	28,3	38	29,9	25	19,7	8	6,3	4	3,1	1	0,8	3	2,4	127
2010	152	24	15,8	57	37,5	29	19,1	29	19,1	9	5,9	3	2,0	1	0,7	0	0,0	152
2011	137	26	18,8	67	48,6	25	18,1	15	10,9	2	1,4	2	1,4	0	0,0	1	0,7	138
2012	126	17	13,5	54	42,9	27	21,4	19	15,1	6	4,8	3	2,4	0	0,0	0	0,0	126
2013	141	14	9,9	49	34,8	38	27,0	21	14,9	14	9,9	4	2,8	1	0,7	0	0,0	141
2014	71	6	8,0	25	33,3	21	28,0	12	16,0	4	5,3	2	2,7	1	1,3	4	5,3	75
2015	81	15	18,3	31	37,8	21	25,6	8	9,8	4	4,9	1	1,2	1	1,2	1	1,2	82
2016	91	11	12,1	28	30,8	22	24,2	16	17,6	7	7,7	3	3,3	4	4,4	0	0,0	91
2017	105	13	12,4	33	31,4	32	30,5	13	12,4	7	6,7	3	2,9	4	3,8	0	0,0	105
2018	93	12	12,9	33	35,5	18	19,4	19	20,4	4	4,3	4	4,3	3	3,2	0	0,0	93
2019	117	17	14,5	32	27,4	28	23,9	28	23,9	6	5,1	5	4,3	1	0,9	0	0,0	117
2021	123	13	10,6	35	28,5	35	28,5	25	20,3	9	7,3	3	2,4	3	2,4	0	0,0	123
2022	118	22	18,6	36	30,5	27	22,9	20	16,9	9	7,6	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118
2023	97	13	13,4	27	27,8	27	27,8	19	19,6	4	4,1	6	6,2	1	1,0	0	0,0	97
2024	141	13	9,2	31	22,0	44	31,2	32	22,7	11	7,8	7	5,0	3	2,1	0	0,0	141
2025	138	14	10,1	50	36,2	28	20,3	24	17,4	15	10,9	7	5,1	0	0,0	0	0,0	138



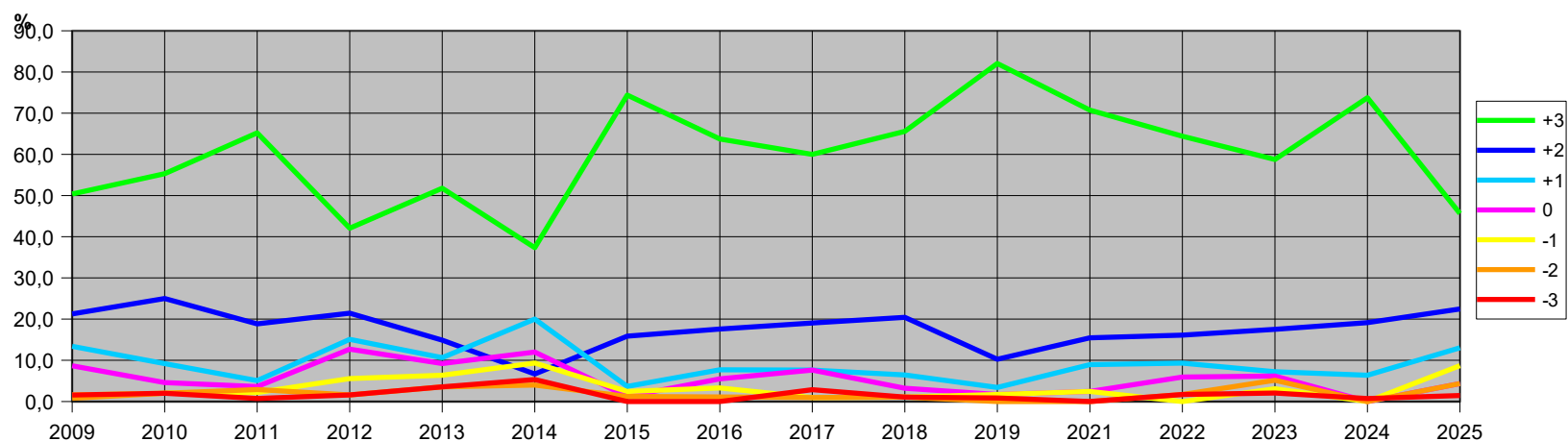
16. DŮVĚŘUJI VĚTŠINĚ UČITELŮ.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	14	11,0	28	22,0	35	27,6	22	17,3	14	11,0	5	3,9	5	3,9	4	3,1	127
2010	152	28	18,4	45	29,6	28	18,4	28	18,4	14	9,2	4	2,6	5	3,3	0	0,0	152
2011	136	27	19,6	47	34,1	34	24,6	19	13,8	4	2,9	5	3,6	1	0,7	1	0,7	138
2012	126	12	9,5	39	31,0	30	23,8	28	22,2	8	6,3	9	7,1	0	0,0	0	0,0	126
2013	140	21	14,9	38	27,0	29	20,6	30	21,3	11	7,8	8	5,7	3	2,1	1	0,7	141
2014	70	9	12,0	17	22,7	16	21,3	11	14,7	7	9,3	7	9,3	3	4,0	5	6,7	75
2015	81	23	28,0	28	34,1	13	15,9	6	7,3	7	8,5	3	3,7	1	1,2	1	1,2	82
2016	91	10	11,0	25	27,5	18	19,8	14	15,4	8	8,8	10	11,0	6	6,6	0	0,0	91
2017	105	20	19,0	26	24,8	27	25,7	15	14,3	8	7,6	4	3,8	5	4,8	0	0,0	105
2018	92	13	14,0	25	26,9	22	23,7	10	10,8	10	10,8	6	6,5	6	6,5	1	1,1	93
2019	117	13	11,1	30	25,6	22	18,8	27	23,1	11	9,4	8	6,8	6	5,1	0	0,0	117
2021	123	14	11,4	37	30,1	27	22,0	21	17,1	16	13,0	3	2,4	5	4,1	0	0,0	123
2022	118	19	16,1	35	29,7	30	25,4	10	8,5	10	8,5	9	7,6	5	4,2	0	0,0	118
2023	97	13	13,4	25	25,8	31	32,0	12	12,4	10	10,3	2	2,1	4	4,1	0	0,0	97
2024	141	21	14,9	29	20,6	33	23,4	21	14,9	21	14,9	14	9,9	2	1,4	0	0,0	141
2025	138	20	14,5	33	23,9	29	21,0	23	16,7	15	10,9	12	8,7	6	4,3	0	0,0	138



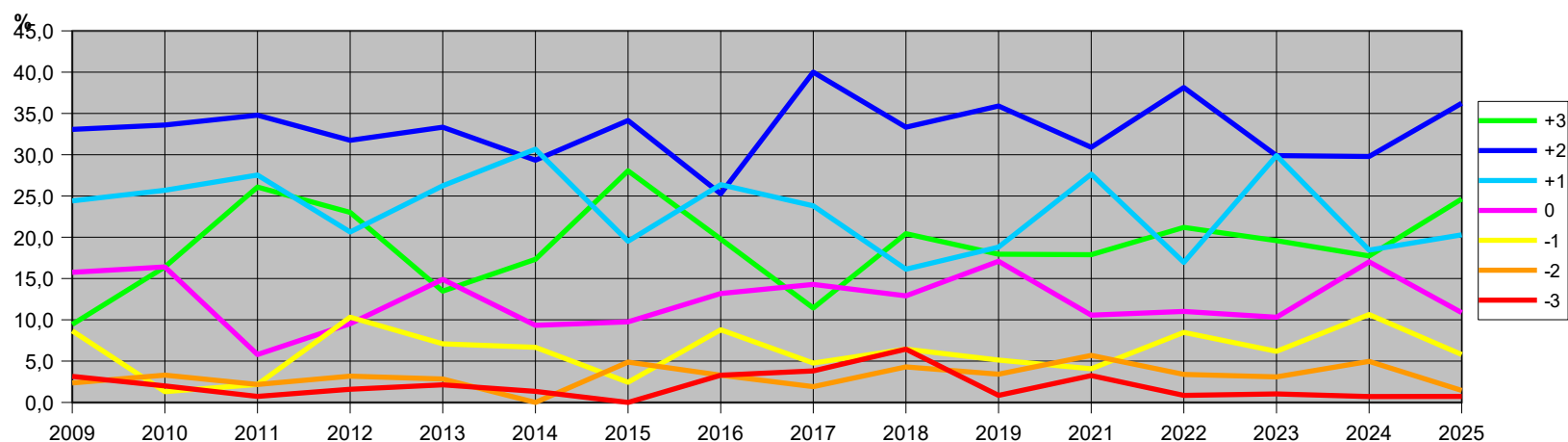
17. TRÍDNÍ UČITEL(KA) NÁM VŽDY CHCE A UMÍ POMOCI.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	64	50,4	27	21,3	17	13,4	11	8,7	2	1,6	1	0,8	2	1,6	3	2,4	127
2010	152	84	55,3	38	25,0	14	9,2	7	4,6	3	2,0	3	2,0	3	2,0	0	0,0	152
2011	136	90	65,2	26	18,8	7	5,1	5	3,6	3	2,2	4	2,9	1	0,7	2	1,4	138
2012	126	53	42,1	27	21,4	19	15,1	16	12,7	7	5,6	2	1,6	2	1,6	0	0,0	126
2013	141	73	51,8	21	14,9	15	10,6	13	9,2	9	6,4	5	3,5	5	3,5	0	0,0	141
2014	71	28	37,3	5	6,7	15	20,0	9	12,0	7	9,3	3	4,0	4	5,3	4	5,3	75
2015	81	61	74,4	13	15,9	3	3,7	1	1,2	2	2,4	1	1,2	0	0,0	1	1,2	82
2016	90	58	63,7	16	17,6	7	7,7	5	5,5	3	3,3	1	1,1	0	0,0	1	1,1	91
2017	104	63	60,0	20	19,0	8	7,6	8	7,6	1	1,0	1	1,0	3	2,9	1	1,0	105
2018	92	61	65,6	19	20,4	6	6,5	3	3,2	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	93
2019	117	96	82,1	12	10,3	4	3,4	2	1,7	2	1,7	0	0,0	1	0,9	0	0,0	117
2021	123	87	70,7	19	15,4	11	8,9	3	2,4	3	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	123
2022	117	76	64,4	19	16,1	11	9,3	7	5,9	0	0,0	2	1,7	2	1,7	1	0,8	118
2023	97	57	58,8	17	17,5	7	7,2	6	6,2	3	3,1	5	5,2	2	2,1	0	0,0	97
2024	141	104	73,8	27	19,1	9	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,7	0	0,0	141
2025	138	63	45,7	31	22,5	18	13,0	6	4,3	12	8,7	6	4,3	2	1,4	0	0,0	138



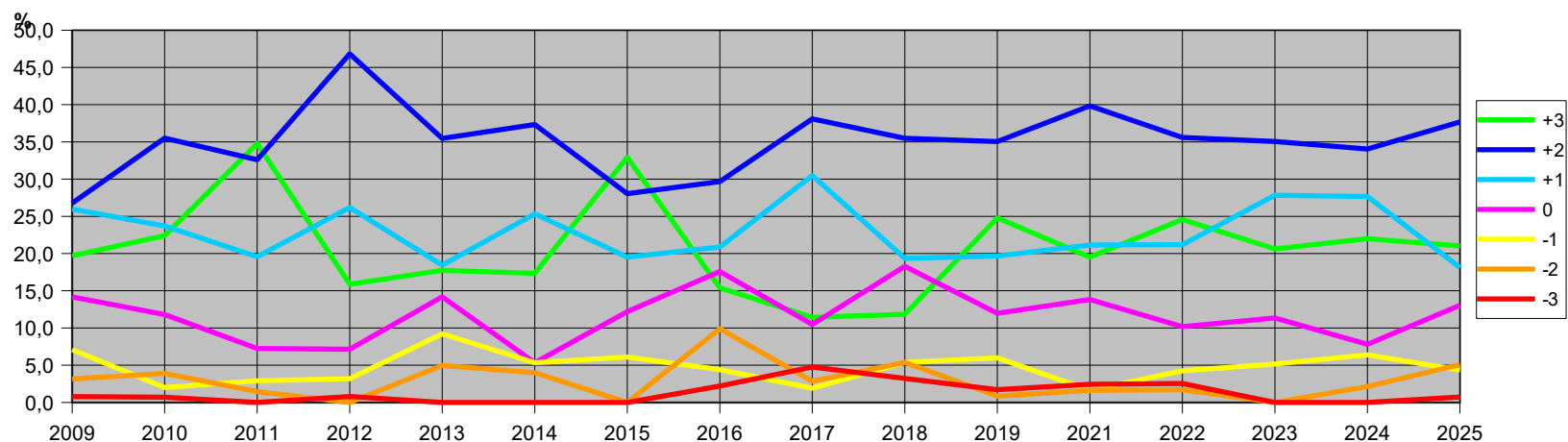
18. VĚTŠINA UČITELŮ JE PŘI KLASIFIKACI SPRAVEDLIVÁ A OBJEKTIVNÍ.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	12	9,4	42	33,1	31	24,4	20	15,7	11	8,7	3	2,4	4	3,1	4	3,1	127
2010	150	25	16,4	51	33,6	39	25,7	25	16,4	2	1,3	5	3,3	3	2,0	2	1,3	152
2011	136	36	26,1	48	34,8	38	27,5	8	5,8	3	2,2	3	2,2	1	0,7	1	0,7	138
2012	126	29	23,0	40	31,7	26	20,6	12	9,5	13	10,3	4	3,2	2	1,6	0	0,0	126
2013	141	19	13,5	47	33,3	37	26,2	21	14,9	10	7,1	4	2,8	3	2,1	0	0,0	141
2014	71	13	17,3	22	29,3	23	30,7	7	9,3	5	6,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
2015	81	23	28,0	28	34,1	16	19,5	8	9,8	2	2,4	4	4,9	0	0,0	1	1,2	82
2016	91	18	19,8	23	25,3	24	26,4	12	13,2	8	8,8	3	3,3	3	3,3	0	0,0	91
2017	105	12	11,4	42	40,0	25	23,8	15	14,3	5	4,8	2	1,9	4	3,8	0	0,0	105
2018	93	19	20,4	31	33,3	15	16,1	12	12,9	6	6,5	4	4,3	6	6,5	0	0,0	93
2019	116	21	17,9	42	35,9	22	18,8	20	17,1	6	5,1	4	3,4	1	0,9	1	0,9	117
2021	123	22	17,9	38	30,9	34	27,6	13	10,6	5	4,1	7	5,7	4	3,3	0	0,0	123
2022	118	25	21,2	45	38,1	20	16,9	13	11,0	10	8,5	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118
2023	97	19	19,6	29	29,9	29	29,9	10	10,3	6	6,2	3	3,1	1	1,0	0	0,0	97
2024	140	25	17,7	42	29,8	26	18,4	24	17,0	15	10,6	7	5,0	1	0,7	1	0,7	141
2025	138	34	24,6	50	36,2	28	20,3	15	10,9	8	5,8	2	1,4	1	0,7	0	0,0	138



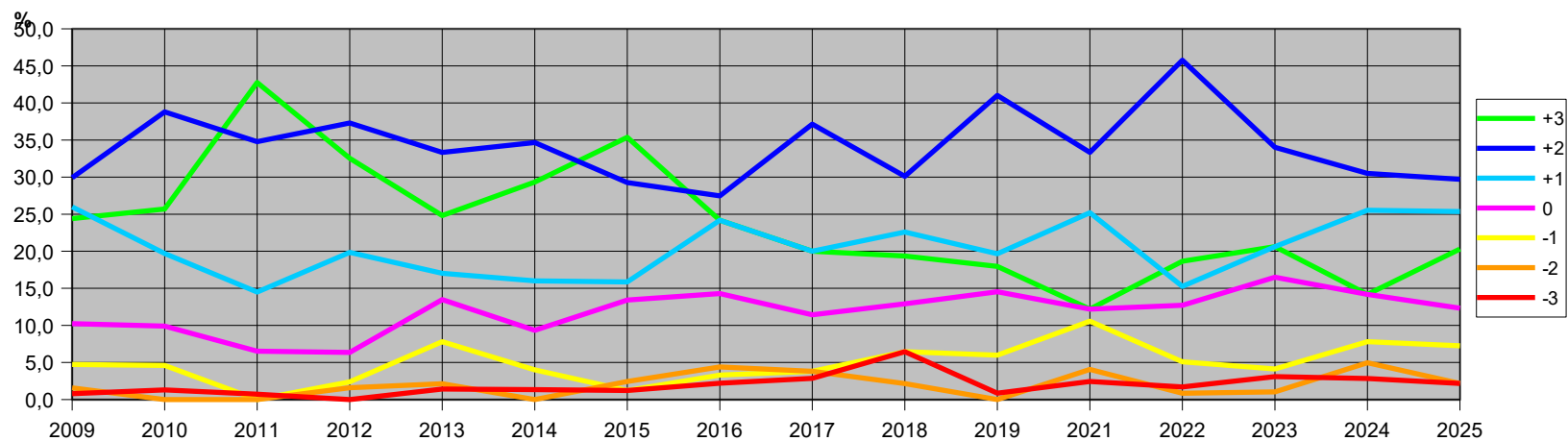
19. VĚTŠINA UČITELŮ PATŘÍ MEZI ODBORNÍKY VE SVÉM OBORU.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	25	19,7	34	26,8	33	26,0	18	14,2	9	7,1	4	3,1	1	0,8	3	2,4	127
2010	152	34	22,4	54	35,5	36	23,7	18	11,8	3	2,0	6	3,9	1	0,7	0	0,0	152
2011	136	48	34,8	45	32,6	27	19,6	10	7,2	4	2,9	2	1,4	0	0,0	2	1,4	138
2012	126	20	15,9	59	46,8	33	26,2	9	7,1	4	3,2	0	0,0	1	0,8	0	0,0	126
2013	141	25	17,7	50	35,5	26	18,4	20	14,2	13	9,2	7	5,0	0	0,0	0	0,0	141
2014	71	13	17,3	28	37,3	19	25,3	4	5,3	4	5,3	3	4,0	0	0,0	4	5,3	75
2015	81	27	32,9	23	28,0	16	19,5	10	12,2	5	6,1	0	0,0	0	0,0	1	1,2	82
2016	91	14	15,4	27	29,7	19	20,9	16	17,6	4	4,4	9	9,9	2	2,2	0	0,0	91
2017	105	12	11,4	40	38,1	32	30,5	11	10,5	2	1,9	3	2,9	5	4,8	0	0,0	105
2018	92	11	11,8	33	35,5	18	19,4	17	18,3	5	5,4	5	5,4	3	3,2	1	1,1	93
2019	117	29	24,8	41	35,0	23	19,7	14	12,0	7	6,0	1	0,9	2	1,7	0	0,0	117
2021	123	24	19,5	49	39,8	26	21,1	17	13,8	2	1,6	2	1,6	3	2,4	0	0,0	123
2022	118	29	24,6	42	35,6	25	21,2	12	10,2	5	4,2	2	1,7	3	2,5	0	0,0	118
2023	97	20	20,6	34	35,1	27	27,8	11	11,3	5	5,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	97
2024	141	31	22,0	48	34,0	39	27,7	11	7,8	9	6,4	3	2,1	0	0,0	0	0,0	141
2025	138	29	21,0	52	37,7	25	18,1	18	13,0	6	4,3	7	5,1	1	0,7	0	0,0	138



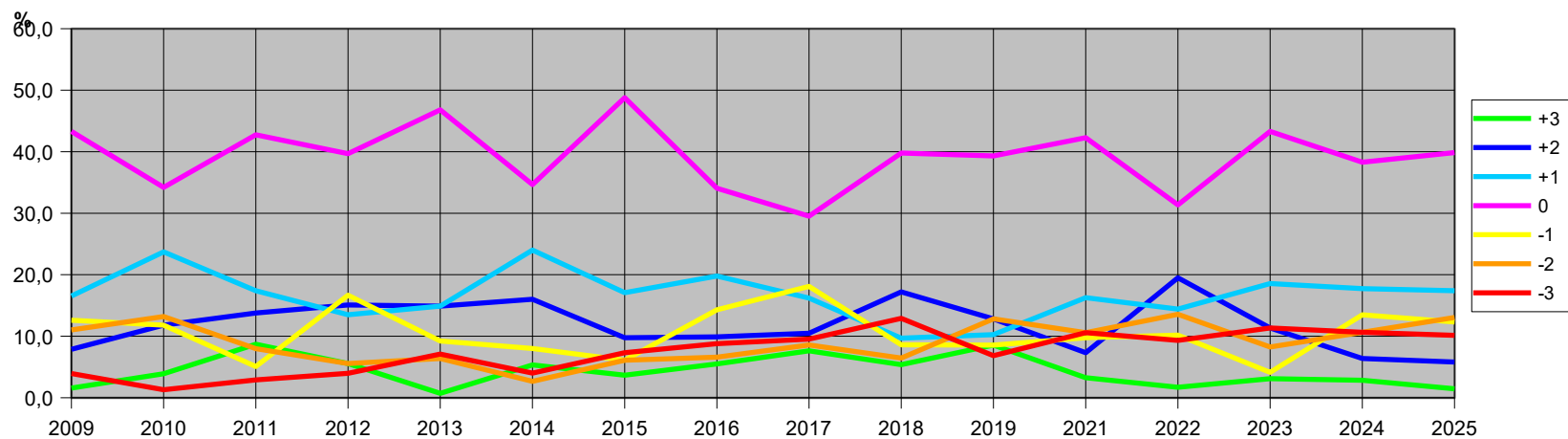
20. UČITELÉ CHODÍ DO HODIN VČAS A JSOU NA HODINY DOBŘE PŘIPRAVENI.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	31	24,4	38	29,9	33	26,0	13	10,2	6	4,7	2	1,6	1	0,8	3	2,4	127
2010	152	39	25,7	59	38,8	30	19,7	15	9,9	7	4,6	0	0,0	2	1,3	0	0,0	152
2011	137	59	42,8	48	34,8	20	14,5	9	6,5	0	0,0	0	0,0	1	0,7	1	0,7	138
2012	126	41	32,5	47	37,3	25	19,8	8	6,3	3	2,4	2	1,6	0	0,0	0	0,0	126
2013	141	35	24,8	47	33,3	24	17,0	19	13,5	11	7,8	3	2,1	2	1,4	0	0,0	141
2014	71	22	29,3	26	34,7	12	16,0	7	9,3	3	4,0	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
2015	81	29	35,4	24	29,3	13	15,9	11	13,4	1	1,2	2	2,4	1	1,2	1	1,2	82
2016	91	22	24,2	25	27,5	22	24,2	13	14,3	3	3,3	4	4,4	2	2,2	0	0,0	91
2017	104	21	20,0	39	37,1	21	20,0	12	11,4	4	3,8	4	3,8	3	2,9	1	1,0	105
2018	93	18	19,4	28	30,1	21	22,6	12	12,9	6	6,5	2	2,2	6	6,5	0	0,0	93
2019	117	21	17,9	48	41,0	23	19,7	17	14,5	7	6,0	0	0,0	1	0,9	0	0,0	117
2021	123	15	12,2	41	33,3	31	25,2	15	12,2	13	10,6	5	4,1	3	2,4	0	0,0	123
2022	118	22	18,6	54	45,8	18	15,3	15	12,7	6	5,1	1	0,8	2	1,7	0	0,0	118
2023	97	20	20,6	33	34,0	20	20,6	16	16,5	4	4,1	1	1,0	3	3,1	0	0,0	97
2024	141	20	14,2	43	30,5	36	25,5	20	14,2	11	7,8	7	5,0	4	2,8	0	0,0	141
2025	137	28	20,3	41	29,7	35	25,4	17	12,3	10	7,2	3	2,2	3	2,2	1	0,7	138



21. UČITELÉ RÁDI MĚNÍ METODY VYUČOVÁNÍ.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	2	1,6	10	7,9	21	16,5	55	43,3	16	12,6	14	11,0	5	3,9	4	3,1	127
2010	152	6	3,9	18	11,8	36	23,7	52	34,2	18	11,8	20	13,2	2	1,3	0	0,0	152
2011	136	12	8,7	19	13,8	24	17,4	59	42,8	7	5,1	11	8,0	4	2,9	2	1,4	138
2012	126	7	5,6	19	15,1	17	13,5	50	39,7	21	16,7	7	5,6	5	4,0	0	0,0	126
2013	141	1	0,7	21	14,9	21	14,9	66	46,8	13	9,2	9	6,4	10	7,1	0	0,0	141
2014	71	4	5,3	12	16,0	18	24,0	26	34,7	6	8,0	2	2,7	3	4,0	4	5,3	75
2015	81	3	3,7	8	9,8	14	17,1	40	48,8	5	6,1	5	6,1	6	7,3	1	1,2	82
2016	90	5	5,5	9	9,9	18	19,8	31	34,1	13	14,3	6	6,6	8	8,8	1	1,1	91
2017	105	8	7,6	11	10,5	17	16,2	31	29,5	19	18,1	9	8,6	10	9,5	0	0,0	105
2018	93	5	5,4	16	17,2	9	9,7	37	39,8	8	8,6	6	6,5	12	12,9	0	0,0	93
2019	116	10	8,5	15	12,8	12	10,3	46	39,3	10	8,5	15	12,8	8	6,8	1	0,9	117
2021	123	4	3,3	9	7,3	20	16,3	52	42,3	12	9,8	13	10,6	13	10,6	0	0,0	123
2022	118	2	1,7	23	19,5	17	14,4	37	31,4	12	10,2	16	13,6	11	9,3	0	0,0	118
2023	97	3	3,1	11	11,3	18	18,6	42	43,3	4	4,1	8	8,2	11	11,3	0	0,0	97
2024	141	4	2,8	9	6,4	25	17,7	54	38,3	19	13,5	15	10,6	15	10,6	0	0,0	141
2025	138	2	1,4	8	5,8	24	17,4	55	39,9	17	12,3	18	13,0	14	10,1	0	0,0	138





DOTAZNÍK

Vážená zákyně, vážený žaku!

Prosím zdvořile o upřímné vyplnění tohoto dotazníku, jehož smyslem je získat vzorek nápadů na naši každodenní společnou práci.

Zpracované výsledky budou využity ředitelem školy pro další zkvalitnění vzdělávací činnosti naší školy.

Vyplněné DOTAZNÍKY se nedostanou do rukou nepovolaným osobám!

POKYNY PRO VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU

U každé položky označte symbolem "x" právě jednu hodnotu ze stupnice podle KLÍČE.

KLÍČ

- +3 ano, bez výhrad souhlasím
- +2 většinou ano, souhlasím s drobnými výhradami
- +1 spíše ano, souhlasím s výhradami
- 0 neutrální postoj, střídavě souhlasím či nesouhlasím
- 1 spíše nesouhlasím, než souhlasím
- 2 nesouhlasím s drobnými výhradami
- 3 ne, zásadně nesouhlasím

	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
01. Většinu učitelů důvěřuji.							
02. Učitelé při výuce vhodně motivují žáky ve prospěch vyučovaného předmětu.							
03. Vyučující poskytují žákům možnost konzultací či doučování.							
04. Učitelé používají ve výuce vlastní připravené učební materiály.							
05. Klasifikace žáků je prováděna podle známých kritérií a je objektivní a spravedlivá.							
06. Učitelé využívají při výuce moderní technologie (PC, dataprojektor, PW prezentace).							
07. Učitelé se k žákům chovají přátelsky.							
08. Vyučující berou ohled na žáky s poruchami učení.							
09. Učitelé rádi mění metody vyučování.							
10. Učitelé jsou na hodiny dobře připraveni.							
11. Většina učitelů patří mezi odborníky ve svém oboru.							
12. Učitelé jsou přísní, ale spravedliví a objektivní.							

13. Uveď názvy aspoň dvou nejoblíbenějších vyučovacích předmětů + důvod

14. Uveď názvy nejméně oblíbených vyučovacích předmětů + důvod:

Autoevaluační šetření u závěrečných ročníků ve školním roce 2019-2020 nebylo možné realizovat z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví, čj. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10.3.2020, neboť s účinností 11. března 2020 došlo k zákazu osobní přítomnosti žáků ve všech školách. Zmiňované mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Výše uvedený autoevaluační dotazník byl v únoru 2020 rozdán žákům třídy 4.B a 2.NA a jeho výsledky jsou předmětem samostatného zpracování, které je k dispozici u ředitele školy.