



KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2025

A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

AA) MATURITNÍ OBORY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky, bez školní přijímací zkoušky. Celkové hodnocení zahrnuje výsledky jednotné přijímací zkoušky a hodnocení prospěchu za první pololetí závěrečného ročníku základní školy.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice úspěšnosti **25 procentních bodů** z maximálního možného celkového počtu **100 procentních bodů**. Maximální možný počet dosažených bodů v testech jednotné přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury je **50 bodů** za každý test.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Celkové výsledky přijímacího řízení zahrnují výsledky jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ), které se podílejí na celkovém výsledku s „vahou“ jednotlivých předmětů dle níže uvedené tabulky v celkové výši **90 %** (90 procentních bodů).

Obor vzdělávání	„Váha“ jednotné přijímací zkoušky	
	matematika	český jazyk a literatura
Veřejnosprávní činnost	35 %	55 %
Technické lyceum	60 %	30 %
Dopravní prostředky	45 %	45 %

K2: Uchazečům, kteří vykonávají pouze JPZ z matematiky, je pro přijetí ke vzdělávání stanovena minimální hranice úspěšnosti **13 bodů z JPZ z matematiky**. Dále je podmínkou pro přijetí úspěšný výsledek rozhovoru, který ověřuje znalost českého jazyka.

K3: Celkové výsledky dále zahrnují **průměrný prospěch za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy**, ze které se uchazeč hlásí, a to „vahou“ **ve výši 10 % (10 procentních bodů)**. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů s přesností na dvě desetinná místa přepočítaný na bodové hodnocení (viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“).

K4: Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.

K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí výsledek JPZ (počet získaných bodů za JPZ z předmětu Český jazyk a literatura a z předmětu Matematika).

K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů za JPZ je určujícím kritériem u oboru Veřejnosprávní činnost počet získaných bodů za JPZ z předmětu Český jazyk a literatura (dále jen CJL), u oboru Technické lyceum a u oboru Dopravní prostředky počet bodů získaných za JPZ z předmětu Matematika (dále jen MAT).

K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů za JPZ z CJL je u oboru Veřejnosprávní činnost určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh ČJL_A (pravopis) a komplexu úloh ČJL_B (lexikologie)“. U oboru Technické lyceum a u oboru Dopravní prostředky je určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh MAT_A (číslo) a komplexu úloh MAT_B (proměnná)“.



AB) TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání v tříletém učebním oboru (dále jen uchazeči), budou přijati ke vzdělávání s absolvováním školní přijímací zkoušky (dále jen ŠPZ). Celkové hodnocení zahrnuje výsledek školní přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze základní školy z prvního i druhého pololetí předposledního ročníku a z prvního pololetí závěrečného ročníku.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice počtu procentních bodů z maximálního možného celkového počtu 100 procentních bodů dle níže uvedené tabulky:

Obor vzdělávání	Počet procentních bodů
Autoelektrikář	60
Mechanik opravář motorových vozidel	60
Elektrikář	60
Truhlář	60
Operátor skladování	50
Zedník	50

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Celkové výsledky pro přijetí uchazeče do učebního oboru zahrnují výsledek ŠPZ, který se podílí na celkové výsledku s „váhou“ u jednotlivých oborů dle níže uvedené tabulky. Maximální možný počet dosažených bodů za ŠPZ je 30 bodů celkem.

Obor vzdělávání	„Váha“ školní přijímací zkoušky
Autoelektrikář	60 %
Mechanik opravář motorových vozidel	60 %
Elektrikář	60 %
Truhlář	60 %
Operátor skladování	50 %
Zedník	50 %

K2: Celkové výsledky pro přijetí uchazeče do učebního oboru dále zahrnují průměrný prospěch za 1. i za 2. pololetí předposledního ročníku a za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy s přesností na dvě desetinná místa (dále jen průměrný prospěch ze ZŠ), ze které se uchazeč hlásí a to s „váhou“ dle níže uvedené tabulky. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení (viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“).

Obor vzdělávání	„Váha“ průměrného prospěchu ze ZŠ v daném ročníku		
	1. pololetí předposledního	2. pololetí předposledního	1. pololetí závěrečného
Autoelektrikář	10 %	10 %	20 %
Mechanik opravář motorových vozidel	10 %	10 %	20 %
Elektrikář	10 %	10 %	20 %
Truhlář	10 %	10 %	20 %
Operátor skladování	10 %	10 %	30 %
Zedník	10 %	10 %	30 %



- K3: Pokud je uchazeč hodnocen v některém pololetí daných ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.
- K4: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí celkový výsledek školní přijímací zkoušky.
- K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů za ŠPZ uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch z 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ.
- K6: V případě rovnosti průměrného prospěchu za 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ.
- K7: V případě rovnosti průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ.

AC) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na dvouletý nastavbový studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky, bez školní přijímací zkoušky. Celkové hodnocení zahrnuje výsledky jednotné přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze střední školy a hodnocení chování dle stanovených kritérií.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice úspěšnosti 25 procentních bodů z maximálního možného celkového počtu 100 procentních bodů. Maximální možný počet dosažených bodů v testech jednotné přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury je **50 bodů** za každý test.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

- K1: **Výsledky jednotné přijímací zkoušky se podílejí** na celkovém výsledku uchazeče souhrnnou „váhou“ ve výši **90 %** v rozdělení 45 % MAT + 45 % CJL.
- K2: Dále je do celkového hodnocení zahrnut **průměrný prospěch z vybraných předmětů** (Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk) za 1. pololetí závěrečného ročníku vzdělávání v učebních oborech **s přesností na dvě desetinná místa** přepočítaný na bodové hodnocení s „váhou“ **ve výši 10 %** (viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“).
- K3: Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku učebního oboru z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.
- K4: Pokud je uchazečovo chování v 1. pololetí závěrečného ročníku učebního oboru hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 procentních bodů, v případě stupně „neuspokojivé“ bude odečteno 20 procentních bodů.
- K5: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro přijetí výsledek JPZ (počet získaných bodů za JPZ z předmětu CJL a z předmětu MAT).
- K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů za JPZ je určujícím kritériem počet bodů získaných za JPZ z předmětu Matematika.
- K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů za JPZ z předmětu Matematika je určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh MAT_A (číslo) a komplexu úloh MAT_B (proměnná)“.



B) STRUKTURA A KRITÉRIA ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Školní přijímací zkouška (dále jen ŠPZ) je vykonávána formou písemného testu složeného ze dvou částí. Obsah úloh odpovídá RVP pro ZŠ. Zadání testových úloh je v českém jazyce.

a) První část – teoretické znalosti

- ⇒ úlohy z učiva matematiky, fyziky
- ⇒ 16 uzavřených úloh s nabídkou možností,
- ⇒ vždy je pouze jedna odpověď správná,
- ⇒ za správnou odpověď získá uchazeč 1 bod.

Teoretické znalosti zahrnují převody jednotek, základní matematické výpočty (obvod, obsah, objem apod.), slovní úlohy s využitím trojčlenky, jednotky používané ve fyzice a jejich převody.

b) Druhá část – všeobecný přehled

- ⇒ úlohy z učiva světa práce,
- ⇒ 4 široce otevřené úlohy s hodnocením postupu,
- ⇒ 2 otázky s možností získat maximálně 3 body za správnou odpověď,
- ⇒ 2 otázky s možností získat maximálně 4 body za správnou odpověď.

Druhá část zahrnuje oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, poznávání ručního náradí a jeho použití (popis podle obrázku), popis části např. elektrického obvodu apod.

Maximální bodová hranice úspěšnosti je 30 bodů.

C) STRUKTURA A KRITÉRIA ROZHOVORU PRO OVĚŘENÍ ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA

Rozhovor je zahájen představením uchazeče (základní informace o uchazeči) a nehodnotí se.

Rozhovor v čase maximálně 20 minut (10 minut příprava na „potítku“) se skládá ze tří částí hodnocených vždy samostatně:

c) Obecná část – řízený rozhovor (ústní forma – reakce na otevřené otázky = já to více rozpracovala)

- ⇒ A) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho školní život“,
- ⇒ B) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho zájmy“,
- ⇒ C) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „motivace ke studiu daného oboru“.

Zkoušející a přisedící dají 1 bod uchazeči, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.

d) Oborová část – čtení krátkého textu s porozuměním

⇒ písemná forma zápisu odpovědí latinkou – hodnotí se forma a obsah, *Zkoušející a přisedící hodnotí jak obsah = odpovědi na otázky, ale také formu = zda uchazeč píše latinkou, tj. nepoužívá písmena jiného grafického systému (k zápisu může uchazeč použít jak tiskací, tak psací písmo).*

Za obsahově správnou odpověď dostane uchazeč 1 bod, V případě špatné obsahové odpovědi uchazeč nedostane bod za psaní latinkou, byť by byl zápis z hlediska písma bezchybný.

- ⇒ ústní forma – krátký rozhovor na téma daného textu (ověřuje schopnost uchazeče jednoduše argumentovat, sdělit svůj názor, uvést důvody pro a proti).

Zkoušející a přisedící hodnotí 2 body jednoduchou argumentací, 1 bodem chudou argumentací, 0 body žádnou argumentací.



- e) **Prezentace předem připraveného projevu** – uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se uchazeč hlásí (hodnotí se připravenost, srozumitelnost, plynulost).

Zkoušející a přísedící hodnotí připravenost 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě. Zkoušející a přísedící hodnotí srozumitelnost 2 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.

Maximální bodová hranice je 24 bodů; minimální pak 15 bodů ze všech částí s tím, že v každé jednotlivé hodnocené části musí uchazeč dosáhnout minimálně 1 bodu. Celkové hodnocení pohovoru je úspěšné nebo neúspěšné.

Pozn.: Ukázkový rozhovor pro ověření znalostí českého jazyka je k dispozici na webových stránkách MŠMT.

D) HODNOCENÍ A KRITÉRA PRO PŘIJETÍ CIZINCŮ

Redukované hodnocení

Hodnocení uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí i uchazečů „LEX UKRAJINA“ je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Uchazeči jsou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

Dále při rozhodování o přijetí či nepřijetí je postupováno dle stanovených kritérií v odstavci „A“ a v odstavci „C“ pouze v případě shody bodů v rámci redukovaného hodnocení cizinců bude rozhodujícím kritériem celkový počet získaných bodů z rozhovoru pro ověření znalostí českého jazyka.

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neúspěšně), tím nesplní kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nemůžou být do daného oboru vzdělání přijati z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení.



POZNÁMKY

a) Výpočet bodů přidělených za prospěch a výsledky JPZ u čtyřletých maturitních oborů – viz AA)

Studijní průměr a výsledky JPZ jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

Body za STUDIJNÍ PRŮMĚR

Studijní průměr $p \leq 3,5$ je převeden na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 14 - 4p.$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 10 procentních bodů. Za studijní průměry $p > 3,5$ získává uchazeč 0 bodů.

Body za MATEMATIKU

Počet bodů z JPZ z matematiky m je převeden na počet procentních bodů B_m takto:

$$B_m = \frac{m}{M_m} v_m,$$

kde M_m je maximální možný počet bodů z matematiky a v_m je „váha“ matematiky (v procentech).

Body za ČESKÝ JAZYK A LITERATURU

Počet bodů z JPZ z českého jazyka a literatury (*dále jen CJL*) c je převeden na počet procentních bodů B_c takto:

$$B_c = \frac{c}{M_c} v_c$$

kde M_c je maximální možný počet bodů z CJL a v_c je „váha“ CJL (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_m + B_c.$$

Na tento celkový počet B se aplikuje pravidlo K3. Tento počet B slouží pro stanovení základního pořadí.

V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K4 – K6.

b) Výpočet bodů přidělených za prospěch u tříletých učebních oborů – viz AB)

Studijní průměry a výsledky školní přijímací zkoušky (ŠPZ) jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

BODY ZA STUDIJNÍ PRŮMĚRY

Studijní průměry pr_1 (1. pololetí předposledního ročníku), pr_2 (2. pololetí předposledního ročníku), a zr_1 (1. pololetí závěrečného ročníku) jsou převedeny na počet procentních bodů B_p takto:

obory Autoelektrikář, Elektrikář, Mechanik opravář motorových vozidel a Truhlář

$$B_p = 50 - 2,5(pr_1 + pr_2 + 2zr_1),$$

(uchazeč s nejlepšími průměry 1,00 tak získá maximum 40 procentních bodů),



obory Operátor skladování a Zedník

$$B_p = 62,5 - 2,5(pr_1 + pr_2 + 3zr_1),$$

(uchazeč s nejlepšími průměry 1,00 tak získá maximum 50 procentních bodů).

Body za ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU

Počet bodů za ŠPZ z je převeden na počet procentních bodů B_z takto:

$$B_z = \frac{z}{M_z} v_z$$

kde M_z je maximální možný počet bodů ze ŠPZ a v_z je „váha“ ŠPZ (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_z.$$

Na tento celkový počet B se aplikuje pravidlo K3. Výsledek slouží pro stanovení základního pořadí. V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K4 – K7.

c) Výpočet bodů přidělených za prospěch a výsledky JPZ u dvouletého nástavbového studia – viz AC).

Studijní průměr a výsledky JPZ jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

Studijní průměr $p \leq 3,5$ je převeden na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 14 - 4p.$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 10 procentních bodů. Za studijní průměry $p > 3,5$ získává uchazeč 0 bodů.

Body za ČESKÝ JAZYK A LITERATURU A MATEMATIKU

Počet bodů z JPZ z českého jazyka a literatury c a z matematiky m je převeden na počet procentních bodů B_c a B_m takto:

$$B_m = \frac{m}{M_m} v_m \quad \text{a} \quad B_c = \frac{c}{M_c} v_c$$

kde M_c a M_m jsou maximální možné počty bodů a v_c a v_m jsou „váhy“ českého jazyka a matematiky (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_m + B_c.$$

Na tento celkový počet B se aplikují pravidla K3 a K4.

Tento počet B slouží pro stanovení základního pořadí. V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K5 – K7.

Mladá Boleslav 2025-01-31

RNDr. Jiří Šlégel, ředitel

