



KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2024

1. KRITÉRIA PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2024

A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

AA) MATURITNÍ OBORY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky, bez školní přijímací zkoušky. Celkové hodnocení zahrnuje výsledky jednotné přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze základní školy a hodnocení chování dle stanovených kritérií.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice úspěšnosti **25 procentních** bodů z maximálního možného celkového počtu **100 procentních bodů**. Maximální možný počet dosažených bodů v testech jednotné přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury je **50 bodů** za každý test.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: **Celkové výsledky přijímacího řízení zahrnují výsledky jednotné přijímací zkoušky** (dále jen JPZ), které se podílejí na celkovém výsledku s „vahou“ jednotlivých předmětů dle níže uvedené tabulky v **celkové výši 90 %** (90 procentních bodů).

Obor vzdělávání	„Váha“ jednotné přijímací zkoušky	
	matematika	český jazyk a literatura
Veřejnosprávní činnost	35 %	55 %
Technické lyceum	60 %	30 %
Mechanizace a služby	45 %	45 %
Dopravní prostředky	45 %	45 %

K2: **Celkové výsledky** dále zahrnují **průměrný prospěch za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy**, ze které se uchazeč hlásí, a to „vahou“ **ve výši 10 % (10 procentních bodů)**. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů s přesností na dvě desetinná místa přepočítaný na bodové hodnocení (*viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“*).

K3: Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.

K4: Pokud je uchazečovo chování v 1. pololetí závěrečného ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 procentních bodů, v případě stupně „neuspokojivé“ bude odečteno 20 procentních bodů.

K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí výsledek JPZ (počet získaných bodů za JPZ z předmětu Český jazyk a literatura a z předmětu Matematika).



K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů za JPZ je určujícím kritériem u oboru Veřejnosprávní činnost počet získaných bodů za JPZ z předmětu Český jazyk a literatura (*dále jen CJL*), u oboru Technické lyceum, oboru Mechanizace a služby a u oboru Dopravní prostředky počet bodů získaných za JPZ z předmětu Matematika (*dále jen MAT*).

K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů za JPZ z CJL je u oboru Veřejnosprávní činnost určujícím kritériem počet získaných bodů z „otevřených úloh“ z CJL. U oboru Technické lyceum, oboru Mechanizace a služby a u oboru Dopravní prostředky je určujícím kritériem počet získaných bodů z „otevřených úloh“ z MAT.

AB) TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání v tříletém učebním oboru (dále jen uchazeči), budou přijati ke vzdělávání bez absolvování školní přijímací zkoušky. Celkové hodnocení zahrnuje hodnocení prospěchu ze základní školy a hodnocení chování dle stanovených kritérií.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice počtu procentních bodů z maximálního možného celkového počtu 100 procentních bodů dle níže uvedené tabulky:

Obor vzdělávání	Počet procentních bodů
Autoelektrikář	60
Mechanik opravář motorových vozidel	60
Elektrikář	60
Truhlář	50
Operátor skladování	50
Zedník	50

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: **Celkové výsledky** pro přijetí uchazeče do učebního oboru **zahrnují průměrný prospěch za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy** s přesností na dvě desetinná místa (*dále jen průměrný prospěch ze ZŠ*), ze které se uchazeč hlásí, s „vahou“ **ve výši 40 %**. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení (*viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“*).

K2: **Celkové výsledky** dále zahrnují **průměrný prospěch** s přesností na dvě desetinná místa **z vybraných předmětů** a to z předmětu: Český jazyk a literatura, Matematika, Anglický jazyk (*dále jen ANJ*) a Fyzika (*dále jen FYZ*) **za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy**, ze které se uchazeč hlásí, s „vahou“ **ve výši 60 %**.

K3: Pokud je uchazeč hodnocen v 1.pololetí závěrečného ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.

K4: Pokud je uchazečovo chování v 1. pololetí závěrečného ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 procentních bodů, v případě stupně „neuspokojivé“ bude odečteno 20 procentních bodů.



K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch ZŠ.

K6: V případě rovnosti průměrného prospěchu ze ZŠ je určujícím kritériem výsledek průměrného prospěchu z vybraných předmětů – CJL, MAT, ANJ a FYZ.

AC) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na dvouletý nástavbový studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky, bez školní přijímací zkoušky. Celkové hodnocení zahrnuje výsledky jednotné přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze střední školy a hodnocení chování dle stanovených kritérií.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice úspěšnosti 25 procentních bodů z maximálního možného celkového počtu 100 procentních bodů. Maximální možný počet dosažených bodů v testech jednotné přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury je **50 bodů** za každý test.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: **Výsledky jednotné přijímací zkoušky se podílejí** na celkovém výsledku uchazeče souhrnnou „váhou“ ve výši **90 %** v rozdělení 45 % MAT + 45 % CJL.

K2: Dále do celkového hodnocení je zahrnut **průměrný prospěch s přesností na dvě desetinná místa z vybraných předmětů** (Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk) za 1. pololetí závěrečného ročníku vzdělávání v učebních oborech –s „**vahou**“ **ve výši 10 %**.

K3: Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku učebního oboru z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.

K4: Pokud je uchazečovo chování v 1. pololetí závěrečného ročníku učebního oboru hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno, v případě stupně „neuspokojivé“ bude odečteno 20 procentních bodů.

K5: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro přijetí výsledek JPZ (počet získaných bodů za JPZ z předmětu CJL a z předmětu MAT).

K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů za JPZ je určujícím kritériem počet bodů získaných za JPZ z předmětu Matematika.

K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů za JPZ z předmětu Matematika je určujícím kritériem počet získaných bodů z „otevřených úloh“ z MAT.



B) STRUKTURA A KRITÉRIA POHOVORU PRO OVĚŘENÍ ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA

Znalost českého jazyka bude ověřena pohovorem, ke kterému bude uchazeč pozván samostatně v řádném termínu **16. dubna 2024 nebo 17. dubna 2024**; v náhradním termínu **24. dubna 2024**.

Pohovor v čase 15 minut se skládá ze dvou částí hodnocených vždy samostatně maximálně 5 body:

- a) **Řízený pohovor** (krátké představení uchazeče, reakce na otevřené otázky),
- b) **Čtení krátkého textu s porozuměním.**

Maximální bodová hranice je 10 bodů; minimální pak 6 bodů z obou částí s tím, že v každé jednotlivé části musí uchazeč dosáhnout minimálně 1 bodu. Celkové hodnocení pohovoru je úspěš nebo neúspěš.

C) HODNOCENÍ A KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ CIZINCŮ

Redukované hodnocení

Hodnocení uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky a těch částí školní přijímací zkoušky, které ověřují znalost českého jazyka. Uchazeči jsou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

Dále bude při rozhodování o přijetí či nepřijetí postupováno dle stanovených kritériích v odstavci A, pouze v případě shody bodů v rámci redukovaného hodnocení cizinců bude rozhodujícím kritériem počet získaných bodů z pohovoru pro ověření znalostí českého jazyka.

POZNÁMKY

- a) **Výpočet bodů přidělených za prospěch a výsledky JPZ u čtyřletých maturitních oborů – viz AA)**

Studijní průměr a výsledky JPZ jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

Body za STUDIJNÍ PRŮMĚR

Studijní průměr $p \leq 3,5$ je převeden na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 14 - 4p.$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 10 procentních bodů. Za studijní průměry $p > 3,5$ získává uchazeč 0 bodů.



Body za MATEMATIKU

Počet bodů z JPZ z matematiky m je převeden na počet procentních bodů B_m takto:

$$B_m = \frac{m}{M_m} v_m$$

kde M_m je maximální možný počet bodů z matematiky a v_m je „váha“ matematiky (v procentech).

Body za ČESKÝ JAZYK A LITERATURU

Počet bodů z JPZ z českého jazyka a literatury (*dále jen CJL*) c je převeden na počet procentních bodů B_c takto:

$$B_c = \frac{c}{M_c} v_c$$

kde M_c je maximální možný počet bodů z CJL a v_c je „váha“ CJL (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_m + B_c.$$

Na tento celkový počet B se aplikují pravidla K3 a K4. Tento počet B slouží pro stanovení základního pořadí.

V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K5 – K7.

b) Výpočet bodů přidělených za prospěch u tříletých učebních oborů – viz AB)

Studijní průměry ze všech předmětů a z vybraných předmětů jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

BODY ZA STUDIJNÍ PRŮMĚR ZE VŠECH PŘEDMĚTŮ

Studijní průměr p je převeden na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 50 - 10p.$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 40 procentních bodů.

BODY ZA STUDIJNÍ PRŮMĚR Z VYBRANÝCH PŘEDMĚTŮ

Studijní průměr p' je převeden na počet procentních bodů $B_{p'}$ takto:

$$B_{p'} = 75 - 15p'.$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 60 procentních bodů.

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_{p'}.$$

Na tento celkový počet B se aplikují pravidla K3 a K4. Výsledek slouží pro stanovení základního pořadí.

V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K5 – K6.



c) Výpočet bodů přidělených za prospěch a výsledky JPZ u dvouletého nástavbového studia – viz AC).

Studijní průměr a výsledky JPZ jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

Studijní průměr $p \leq 3,5$ je převeden na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 14 - 4p.$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 10 procentních bodů. Za studijní průměry $p > 3,5$ získává uchazeč 0 bodů.

Body za ČESKÝ JAZYK A LITERATURU A MATEMATIKU

Počet bodů z JPZ z českého jazyka a literatury c a z matematiky m je převeden na počet procentních bodů B_c a B_m takto:

$$B_c = \frac{c}{M_c} v_c \quad \text{a} \quad B_m = \frac{m}{M_m} v_m$$

kde M_c a M_m jsou maximální možné počty bodů a v_c a v_m jsou „váhy“ českého jazyka a matematiky (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_m + B_c.$$

Na tento celkový počet B se aplikují pravidla K3 a K4. Tento počet B slouží pro stanovení základního pořadí. V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K3 – K5.